

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 93 имени Кронида Обойщикова
(полное наименование образовательного учреждения)

Утверждено

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 93 имени Кронида
Обойщикова

от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Казачьи игры и забавы»

Уровень образования (класс)

Начальное общее (3,4 класс)

Количество часов – 68 часов

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Белюсова Нина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93

Программа разработана в соответствии

ФГОС НОО от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.)

с учетом УМК «Школа России»

**Программа внеурочной деятельности
курса «Казачьи игры и забавы»**

Направление программы – спортивно-оздоровительное

Вид программы – спортивно-оздоровительная, игровая и познавательная деятельность.

Уровень образования, класс – начальное общее образование, 3-4 класс

Количество часов всего – 68 в неделю –1 час

Автор - Белоусова Нина Николаевна, учитель начальных классов

Авторская программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- Москва: Просвещение, 2010.
2. Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. – Краснодар: Традиция, 2011.
3. Ткаченко П. Кубанские пословицы и поговорки. - Краснодар: Традиция, 2011.

Пояснительная записка

Россия постоянно вела борьбу за свою государственную независимость. В народном творчестве воспевались героизм, мужество и отвага тех, кто защищал родную землю, что способствовало появлению таких качеств как решительность, храбрость и взаимовыручка.

Формирование гражданина-патриота, любящего свою Родину и достойно ей служащего, является отличительной особенностью патриотического воспитания.

В настоящее время мы наблюдаем отсутствие цели в жизни среди детей. Для решения этой проблемы основным направлением военно-патриотического воспитания используется внеурочная форма обучения, которая основана на казачьей культуре и традициях. Во время занятий обучающиеся приобщаются к культуре и традициям казачества, происходит физическое, речевое и социальное развитие благодаря участия в традиционных казачьих играх и забавах.

Игра вызывает положительные эмоции и улучшает работу внутренних органов. В казачьих играх ребенок часто сам решает, как действовать, чтобы достичь цели. Смена условий учит искать нестандартные решения возникающих задач, развивается самостоятельность, творческое мышление и сообразительность.

Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря и оборудования, часто используются веревки, камешки, тряпичные мячи или палки.

В программе курса **«Казачьи игры и забавы»** представлены групповые подвижные казачьи игры, дающие младшим школьникам возможность проявлять инициативу, быть внимательным и сотрудничать с товарищами.

Программа имеет оздоровительную значимость и оказывает влияние на нервно-психическое развитие ребёнка. Во время проведения казачьих игр развивается сообразительность, смелость и быстрота реакций.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры и забавы» составлена для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере традиций и обычаев кубанского казачества, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 3-4 классы -34 часа в год.

Цель программы: познакомить младших школьников с разнообразием подвижных игр и приобщить к традициям и обычаям кубанского казачества.

Задачи:

- 1) укреплять здоровье учащихся;
- 2) приобщать школьников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- 3) содействовать гармоническому физическому развитию;
- 4) воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам;
- 5) формировать коммуникативные компетенции;
- 6) всесторонняя физическая подготовка;
- 7) способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- 8) пропагандировать подвижные игры кубанского казачества;
- 9) формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Материально-техническая база:

Инвентарь: мячи, скакалки, канат, шест, мешки, обручи, веревки.

Средства обучения: материал из книг, дидактические материалы, тестовый материал, средства наглядности (рисунки, плакаты, и т.д.)

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, электронная доска.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Казачьи игры и забавы» являются следующие результаты.

Личностными результатами освоения программы курса являются:

- чувства гордости за свою Родину и казачество;
- осознания себя жителем казачьего края,
- уважительное отношение к Отечеству, истории и культуре;
- чувства доброжелательности и отзывчивости;
- сопереживания чувствам других людей;
- умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
- приобретение важных качеств: находчивость, быстрое принятие решения;
- находить выход в сложной ситуации;
- развивать позитивный образ своего тела;
- развитие зрительно-слухового восприятие, моторики рук, координации движений;
- воспитание чувства взаимопомощи.

1. Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- формулировать цель и определять вид деятельности с помощью учителя,
- учиться работать по плану,
- проговаривать последовательность действий,
- учиться определять правильность выполнения задания,
- учиться совместно с учителем давать оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- приобретать новые знания: самостоятельно находить ответы на вопросы и анализировать информацию, полученную от учителя,

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате групповой работы в классе,
- преобразовывать в разные формы полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- учиться устно и письменно излагать свои мысли,
- слушать и понимать учителя,
- следовать правилам общения и поведения,
- учиться выполнять роли лидера, исполнителя, критика в группе.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- уровень физической подготовки;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия;
- умение организовывать и проводить подвижные казачьи игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований,
- ориентироваться в культуре и традиции кубанского казачества;
- быть наблюдательным, активным и прилежным в учебном труде.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Вводное занятие: знакомство с правилами игр и безопасности во время игр. Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры. (2 часа)

История кубанского казачества. Происхождение и становление казачества. Казачья игра «Забава с фишками», «Игра в шапку». Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Казачья игра «Колесо», «Хваталки». Современные кубанские казаки. Казачья игра «Хваталки», «Конники». История казачьих игр. Казачья игра «Путы» (4 часа)

Казачьи игры без использования спортивного инвентаря. Казачья игра «Филин и пташки», «Игра в шапку», «Вежа», «Чапля». Возникновение казачьих игр. Казачья игра «Колесо», «Плетень», «Тяни в круг», «Перетяжки», «Стадо», «Не замай (не тронь меня)», «Иголочка, ниточка, узелок», «Хлибчик», «Сон казака», «Борющаяся цепь» (14 часов)

Казачьи игры с использованием спортивного инвентаря. Техника безопасности при проведении подвижных игр с использованием спортивного инвентаря. Казачья игра «Лапта», «Казаки», «Путы», «Каши», «В три бабки», «Обыкновенный жгут», «Пицва», «Конники», «Казачья». Спортивные травмы и их предупреждение. Казачья игра «Попади в цель», «Конь до коня», «Накинь папаху», «Кувшинчик». Релаксационная игра «Ручеёк» (14 часов)

4 класс

Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры. Казачья игра «Сторожевые» (2 часа)

История кубанского казачества. Культура кубанского казачества. Казачья игра «Тополек», «Игра в шапку». Казачьи традиции и обычаи. Казачья игра «Колесо», «Заря-заряница». Современные кубанские казаки. Казачья игра «Хваталки», «Камешки». Казачья семья. Казачья игра «Золотые ворота»(4часа)

Казачьи игры без использования спортивного инвентаря. Казачья игра «Калачи», «Побег», «Заплетайся плетень», «Горшки». Возникновение казачьих игр. Казачья игра «Змейка», «Плетень», «Тяни в круг», «Перетяжки», «Птицелов», «Подсолнухи», «Иголочка, ниточка, узелок», «Достань плоток», «Брыль», «Борющаяся цепь» (14 часов)

Казачьи игры с использованием спортивного инвентаря. Техника безопасности при проведении подвижных игр с использованием спортивного инвентаря. Казачья игра «Защити курень», «Лихие наездники», «Путы», «Заплетайся плетень», «В три бабки», «Тише едешь, дальше будешь», «Кремушки», «Конники», «Казачья». Спортивные травмы и их предупреждение. Казачья игра «Попади в цель», «Конь до коня», «Накинь папаху», «Кувшинчик». Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования. (14 часов)

3. Календарно-тематическое планирование курса

3 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
Вводное занятие: знакомство с правилами игр и безопасности во время игр.	2	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры.	1	Умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи.	1,2,6,7
		Правила безопасности во время игры.	1		1,2,6,7
История кубанского казачества.	4	Происхождение и становление казачества. Казачья игра «Забава с фишками», «Игра в шапку»	1	Привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков. Развитие познавательного интереса к изучению Истории игр кубанского казачества. Развитие познавательного интереса к изучению Истории игр кубанского казачества. Формировать равнодушное отношение к возрождению игр традиций Кубанского казачества	1,5,2,6,7
		Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Казачья игра «Колесо», «Хваталки»	1		1,2,6,7
		Современные кубанские казаки. Казачья игра «Хваталки», «Конники»	1		1,5,2,6,7
		История казачьих игр. Казачья игра «Путы»,	1		1,2,6,7
Казачьи игры без использования спортивного инвентаря	14	Казачья игра «Филин и пташки»	1	Умение формулировать свое отношение к игре и традициям кубанских казаков Умение составлять свод	1,2,6
		Казачья игра «Игра в шапку»	1		1,2,6

		Казачья игра «Вежа»	1	правил в игре, обращения со сверстниками Приобщать учащихся к знакомству с игрой кубанских казаков, основными правилами.	1,2,6		
		Казачья игра «Чапля»	1		1,2,6		
		Возникновение казачьих игр Казачья игра «Колесо»	1	Формировать равнодушно отношение к возрождению игр традиций Кубанского казачества	1,2,6,7		
		Казачья игра «Плетень»	1	Умение формулировать свое отношение к игре и традициям кубанских казаков Умение составлять свод правил в игре, обращения со сверстниками Приобщать учащихся к знакомству с игрой кубанских казаков, основными правилами.	1,2,6		
		Казачья игра «Тяни в круг»	1		1,2,6		
		Казачья игра «Перетяжки»	1		1,5,2,6		
		Казачья игра «Стадо»	1		1,2,6		
		Казачья игра «Не замай (не тронь меня)»	1		1,2,6		
		Казачья игра «Иголочка, ниточка, узелок»	1		1,2,6		
		Казачья игра «Хлибчик»	1		1,2,6		
		Казачья игра «Сон казака»	1		1,2,6		
		Казачья игра «Борющаяся цепь»	1		1,2,6		
		3. Казачьи игры с использованием спортивного инвентаря	14		Техника безопасности при проведении подвижных игр с использованием спортивного инвентаря. Казачья игра «Лапта»	1	Умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи. Умение составлять свод правил в игре, обращения со сверстниками
				Казачья игра «Кзаки»	1	Умение формулировать свое отношение к игре и традициям кубанских казаков Умение составлять свод правил в игре, обращения со сверстниками Приобщать учащихся к знакомству с игрой кубанских казаков, основными правилами.	1,2,6
		Казачья игра «Путы»	1	1,2,6			
		Казачья игра «Каши»	1	1,2,6			
		Казачья игра «В три бабки»	1	1,2,6			
		Казачья игра «Обыкновенный жгут»	1	1,2,6			
		Казачья игра «Пицва»	1	1,2,6			
		«Конники»	1	1,2,6			
		Казачья игра «Казачья»	1	1,2,6			
		Спортивные травмы и их предупреждение. Казачья игра «Попади в цель»	1	Умение составлять свод правил в игре, обращения со сверстниками	1,2,6		
		Казачья игра «Конь до коня»	1	Умение формулировать свое отношение к игре и традициям кубанских казаков Приобщать учащихся к знакомству с игрой кубанских казаков, основными правилами	1,2,6		
		Казачья игра «Накинь папаху»	1		1,2,6		
		Казачья игра «Кувшинчик»	1		1,2,6		
		Релаксационная игра «Ручеёк»	1	Приобщать учащихся к знакомству с игрой кубанских казаков, основными правилами.	1,2,6		
	34		34				
4 класс							
Раздел	Коли-	Темы		Коли-	Основные виды		
					Основные		

	чество часов		чество часов	деятельности обучающихся	направления воспитательной деятельности
Вводное занятие: знакомство с правилами игр и безопасности во время игр.	2	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры.	1	Умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи. Привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков. Развитие познавательного интереса к изучению истории игр кубанского казачества. Развитие познавательного интереса к изучению истории игр кубанского казачества. Формировать равнодушное отношение к возрождению игр традиций Кубанского казачества	1,2,6,7
		Правила безопасности во время игры. Казачья игра «Сторожевые»	1		1,2,6,7
История кубанского казачества.	4	Культура кубанского казачества Казачья игра «Тополек», «Игра в шапку»	1	История игр кубанского казачества. Развитие познавательного интереса к изучению истории игр кубанского казачества. Формировать равнодушное отношение к возрождению игр традиций Кубанского казачества	1,5,2,6,7
		Казачьи традиции и обычаи. Казачья игра «Колесо», «Заря-заряница»	1		1,2,6,7
		Современные кубанские казаки. Казачья игра «Хваталки», «Камешки»	1		1,5,2,6,7
		Казачья семья. Казачья игра «Золотые ворота»,	1		1,2,6,7
Казачьи игры без использования спортивного инвентаря	14	Казачья игра «Калачи»	1	Умение формулировать свое отношение к игре и традициям кубанских казаков Умение составлять свод правил в игре, обращения со сверстниками Приобщать учащихся к знакомству с игрой кубанских казаков, основными правилами.	1,2,6
		Казачья игра «Побег»	1		1,2,6
		Казачья игра «Заплетайся плетень»	1		1,2,6
		Казачья игра «Горшки»	1		1,2,6
		Возникновение казачьих игр Казачья игра «Змейка»	1	Формировать равнодушное отношение к возрождению игр традиций Кубанского казачества	1,2,6,7
		Казачья игра «Плетень»	1	Умение формулировать свое отношение к игре и традициям кубанских казаков Умение составлять свод правил в игре, обращения со сверстниками Приобщать учащихся к знакомству с игрой кубанских казаков, основными правилами.	1,2,6
		Казачья игра «Тяни в круг»	1		1,2,6
		Казачья игра «Перетяжки»	1		1,5,2,6
		Казачья игра «Птицелов»	1		1,2,6
		Казачья игра «Подсолнухи»	1		1,2,6
		Казачья игра «Иголочка, ниточка, узелок»	1		1,2,6
		Казачья игра «Достань плоток»	1		1,2,6
		Казачья игра «Брыль»	1		1,2,6
		Казачья игра «Борющаяся цепь»	1		1,2,6
3. Казачьи игры с использованием спортивного инвентаря	14	Техника безопасности при проведении подвижных игр с использованием спортивного инвентаря. Казачья игра «Защити курень»	1		Умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи. Умение составлять свод правил в игре, обращения со сверстниками


		Казачья игра «Лихие наездники»	1	Умение формулировать свое отношение к игре и традициям кубанских казаков Умение составлять свод правил в игре, обращения со сверстниками Приобщать учащихся к знакомству с игрой кубанских казаков, основными правилами.	1,2,6
		Казачья игра «Путы»	1		1,2,6
		Казачья игра «Заплетайся плетень»	1		1,2,6
		Казачья игра «В три бабки»	1		1,2,6
		Казачья игра «Тише едешь, дальше будешь»	1		1,2,6
		Казачья игра «Кремушки»	1		1,2,6
		«Конники»	1		1,2,6
		Казачья игра «Казачья»	1		1,2,6
		Спортивные травмы и их предупреждение. Казачья игра «Попади в цель»	1	Умение составлять свод правил в игре, обращения со сверстниками	1,2,6
		Казачья игра «Конь до коня»	1	Умение формулировать свое отношение к игре и традициям кубанских казаков Приобщать учащихся к знакомству с игрой кубанских казаков, основными правилами Умение составлять свод правил в игре, обращения со сверстниками	1,2,6
		Казачья игра «Накинь папаху»	1		1,2,6
		Казачья игра «Кувшинчик»	1		1,2,6
		Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	1		1,2,6
	34		34		
Итого	68		68		

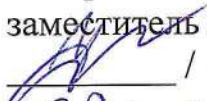
Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- удовлетворенность учеников после посещения занятий;
 - правильность выполняемых действий;
 - соблюдение правил техники безопасности;
 - самостоятельность учеников при выполнении заданий;
 - заинтересованность учащихся на занятиях: живость, активность,
- Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся: тестирование, анкетирование и демонстрации.

С помощью контроля и оценка результатов учащихся выявляется индивидуальная динамика качества усвоения программы.

Согласовано:
руководитель кафедры начальных
классов
 / Болкисева А.А./
« 29 » 08 2021 года

Утверждено:
заместитель директора по ВР
 / Филинова А.В./
« 29 » 08 2021 года

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению
«Казачьи игры и забавы» для обучающихся 3 - 4 классов,
составленную Белоусовой Ниной Николаевной,
учителем начальных классов МАОУ СОШ №93 города Краснодара

Программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 3 - 4 классов на основе учебно-методических материалов и пособий: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- Москва: Просвещение, 2010; Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. - Краснодар: Традиция, 2011; Ткаченко П. Кубанские пословицы и поговорки. - Краснодар: Традиция, 2011. Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: планируемые результаты освоения курса, содержание программы, тематический план. Срок реализации программы 2 года.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Целевое назначение программы определено формированием творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры с учетом предмета «Окружающий мир» и «Кубановедение» для начальной школы.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных предметов для школы и дома.

Контроль и оценка планируемых результатов для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- удовлетворенность учеников после посещения занятий;
- правильность выполняемых действий;
- соблюдение правил техники безопасности;
- самостоятельность учеников при выполнении заданий;
- заинтересованность учащихся на занятиях: живость, активность. Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся: тестирование, анкетирование и демонстрации. С помощью контроля и оценка результатов учащихся выявляется индивидуальная динамика качества усвоения программы.

Программа может быть рекомендована учителям для использования в организации внеурочной деятельности в начальных классах.

Главный специалист

Г.И. Петриченко

Подпись заверяю,
директор МКУ КНМЦ
№ 115 от 04.04.2022



Ф.И. Ваховский

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №93
ДЕГЛЯРЕВА О.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232413841783

Документ о квалификации

Регистрационный номер

10-6/2306-21

Города

Краснодар

Дата выдачи

23 июня 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

БЕЛОУСОВА
Нина Николаевна

в период с 07.06.2021г. по 23.06.2021г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Негосударственном образовательном частном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

по дополнительной профессиональной программе

Современные методики преподавания в образовательных
организациях в условиях реализации ФГОС
Кубановедение



Руководитель
Секретарь


К. А. Литвинов

М. Н. Сальникова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201010889

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белюсова Нина Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 28 » февраля 2022 г. по « 4 » марта 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (индивидуальной дополнительной профессиональной образовательной организации))

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

ООО в работе учителя"

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **36 часов**.....

(количество часов)

За время обучения след(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внеурочное обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Решением (а) **свидетельству в (на)**

(наименование предмета)

Кто/какая работа на тему:

организационно-учебными



КОПИЯ ВЕННА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №90
ДЕТЯРЕВА О.Н.



Ректор
Сергейчук

Г.А. Гаюк
Т.И. Жилина

Регистрационный номер № 4581/22

Город Краснодар

Дата выдачи 04 марта 2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232413841800

Документ о квалификации

Регистрационный номер

13-6/2306-21

Города

Краснодар

Дата выдачи

23 июня 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

БЕЛЮСОВА

Нина Николаевна

в период с 07.06.2021г. по 23.06.2021г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Негосударственном образовательном частном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

по дополнительной профессиональной программе

Современные методики преподавания в образовательных

организациях в условиях реализации ФГОС.

Основы религиозных культур и светской этики

в объеме

72 часа

Руководитель

Секретарь

М. Н. Сальникова

К. А. Литвинов

