



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Чернышова

Елена Владимировна

учитель начальных классов *МАОУ СОШ №93*

за участие в работе секции

«Начальное общее образование:

интересный опыт и эффективные методики»

с мастер классом:

*Особенности обучения детей с НОДА
в общеобразовательной школе в условиях
инклюзивного образования.*

Директор МКУ КНМЦ



Краснодар, 2024

А.В. Шевченко



Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

Протокол №3
заседания методической кафедры объединения учителей начальной школы
МАОУ СОШ №93
от 27.12.2022 года

Присутствовали: 31 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2 четверть 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
3. Деятельный подход в обучении как фактор развития личности.
4. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
5. Подготовка к КНВ

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила **руководитель кафедры Орлова И.В.** и провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022 - 2023 учебный год.

Решили: работу МО за вторую четверть 2021-2022 учебного года считать удовлетворительной.

2. По второму вопросу выступила **Саградян А.В.**, которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативно, программно – методических документов.

Решили: принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

3. По третьему вопросу выступили **Баранова Л.В. и Чернышова Л.В.** На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению открытых учебных занятий, используя различные формы и методы проведения их.

Решили: учителям принять к сведению материалы по адаптации первоклассников; проводить целенаправленную и систематическую работу по коррекции нарушений речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формировать диалогическую и монологическую речь; вести работу над развитием мелкой моторики учащихся.

4. По четвертому вопросу слушали **Саркисян Д.Н. Диана Николаевна** подробно рассказала об участии учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

Решили: продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

5. С представлением опыта работы над ученическими проектами, представленными на научно-практической конференции «Краснодарская научная весна» выступили: **Орлова И.В., Саркисян Д.Н., Саградян А.В., Чернышова Е.В., Баранова Л.В.** Учителя продемонстрировали свой алгоритм работы над проектом, обратили внимание на сложные моменты и особенности оформления проекта.

Направить лучшие работы учащихся начальной школы (руководители: Орлова И.В., Саркисян Д.Н., Саградян А.В., Чернышова Е.В., Баранова Л.В.) на участие в научно-практической конференции «Краснодарская научная весна».

Руководитель методической кафедры
учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93




Орлова И.В.




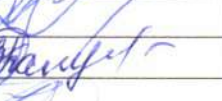
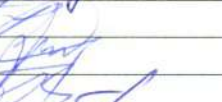




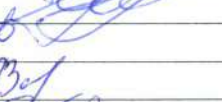

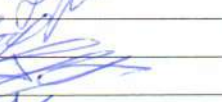
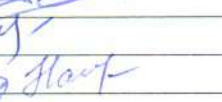
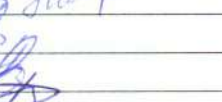















Секретарь заседания методической кафедры
учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93



Баранова Л.В.

С решениями заседания № 3 методической кафедры ознакомлены:

| | | |
|---|---------------|--|
| 1 | Чуракова Т.В. |  |
|---|---------------|--|

| | | |
|----|------------------|--|
| 2 | Осадченко В.Ю. |  |
| 3 | Саградян А.В. |  |
| 4 | Баранова Л.В. |  |
| 5 | Парменова А.А. |  |
| 6 | Кравченко О.Н. |  |
| 7 | Василевская П.А. |  |
| 8 | Калужина Н.В. |  |
| 9 | Рыжова Е.П. |  |
| 10 | Кузнецова Е.Д. |  |
| 11 | Аветисян М.Р. |  |
| 12 | Решетняк А.В. |  |
| 13 | Лукьянова Т.В. |  |
| 14 | Дузь Е.В. |  |
| 15 | Аветисян М.Р. |  |
| 16 | Журавлева Т.В. |  |
| 17 | Гармаш Т.В. |  |
| 18 | Судьина М.В. |  |
| 19 | Тоцкая С.Д. |  |
| 20 | Нянина А.Г. |  |
| 21 | Веткаль А.Л. |  |
| 22 | Куций Л.С. |  |
| 23 | Выборнова О.А. |  |
| 24 | Чернышова Е.В. |  |
| 25 | Борщ А.А. |  |
| 26 | Хачатрян З.В. |  |
| 27 | Натальченко Н.Н. |  |
| 28 | Вишнякова Е.Б. |  |
| 29 | Орлова И.В. |  |
| 30 | Фокина С.И. |  |
| 31 | Саркисян Д.Н. | |

Протокол №3
заседания методической кафедры учителей
начальной школы МАОУ СОШ №93
от 27.12.2023 года

Присутствовали 28 человек:

Повестка дня:

1. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Корректировка КТП. Подведение итогов 2 четверти
3. Подведение итогов недели нач. школы.
4. Заседание молодых педагогов.
5. Подведение итогов 2 четверти.
6. Подготовка детей к научно-практической конференции «Краснодарская научная весна» в 2023-2024 учебном году.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила **Фокина С.И.** с итогами Всероссийской олимпиады школьников.

Решили: по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учителям кафедры даны **рекомендации:**

Обратить внимание на детей, участвовавших в муниципальном этапе ВсОШ, получивших статус «призер» школьного этапа и составить индивидуальный маршрут работы с этими учащимися для достижения высоких результатов на ВсОШ в следующем учебном году.

2. По второму вопросу выступили **Чернышова Е.В., Фокина С.И.** Коллеги ознакомили с итогами выполнения календарно-тематического планирования за 2 четверть и успеваемость обучающихся на параллелях 2-4 классов.

Чернышова Е.В. обратила внимание на аккуратность заполнения дат в КТП, напомнила о соблюдении системы оценивания обучающихся.

Решили: своевременно и аккуратно вести школьную документацию, провести анализ качества обученности и разработать стратегии работы по повышению качества на параллелях 2-4 классов.

3. По третьему вопросу Фокина С.И. подвела итоги предметной месячника кафедры НШ.

Решили: **Чураковой Т.В., Калужиной Н.В., Василевской П.А., Выборновой О.А., Саградян А.В.** принять участие в фестивале педагогического мастерства среди педагогов-наставников.

4. По четвертому вопросу слушали Хачатрян З.В., которая подробно рассказала о плане и графике заседания клуба молодых педагогов, руководителем которого является Волгина Д.В

Решили: систематизировать для педагогов кафедры начальной школы работу по анализу проведения открытых уроков и различных предметных мероприятий.

5. По пятому вопросу:

слушали Дузь Е.В. учителя начальной школы с анализом открытого урока по окружающему миру во 2 классе.

слушали Судьину М.В. учителя начальной школы с анализом открытого урока по окружающему миру во 2 классе.

слушали Лукьянову Т.В. учителя начальной школы с анализом открытого урока по окружающему миру во 2 классе.

слушали Хачатрян З.В. учителя начальной школы с анализом открытого урока по окружающему миру в 3 классе.

слушали Решетняк А.В. учителя начальной школы с анализом открытого урока по окружающему миру во 2 классе.

слушали Борщ А.А. учителя начальной школы с анализом открытого урока по окружающему миру в 4 классе.

слушали Тоцкую С.Д. учителя начальной школы с анализом открытого урока по окружающему миру в 1 классе.

Решили: разработать мероприятия и утвердить план работы кафедры на неделю педагогического мастерства. Организовать взаимопосещение уроков в рамках проведения недели педагогического мастерства. Обязать к проведению открытых уроков в рамках недели педагогического мастерства

членов кафедры **Выборнову О.А., Парменову А.А.**, планирующих аттестацию в 2023-2024 учебном году, в рамках школьного фестиваля открытых уроков.

6. Слушали Саградян А.В. с опытом работы над проекторами-призерами и победителями научной конференции прошлых лет.

Решили: коллегам кафедры обратить внимание на лучшие проекты детей и подготовить их к участию в научно-практической конференции «Краснодарская научная весна» в 2023-2024 учебном году.

Руководитель методической кафедры
учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93

Орлова И.В.

Секретарь заседания методической кафедры
учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93

Баранова Л.В.

С решениями заседания № 3 методической кафедры учителей начальной школы ознакомлены:

| | | |
|----|------------------|--|
| 1 | Чуракова Т.В. | |
| 2 | Осадченко В.Ю. | |
| 3 | Саградян А.В. | |
| 4 | Баранова Л.В. | |
| 5 | Парменова А.А. | |
| 6 | Кравченко О.Н. | |
| 7 | Василевская П.А. | |
| 8 | Калужина Н.В. | |
| 9 | Рыжова Е.П. | |
| 10 | Кузнецова Е.Д. | |
| 11 | Аветисян М.Р. | |
| 12 | Решетняк А.В. | |
| 13 | Лукьянова Т.В. | |
| 14 | Дузь Е.В. | |
| 15 | Аветисян М.Р. | |
| 16 | Журавлева Т.В. | |
| 17 | Гармаш Т.В. | |
| 18 | Судьина М.В. | |
| 19 | Тоцкая С.Д. | |
| 20 | Нянина А.Г. | |
| 21 | Веткаль А.Л. | |
| 22 | Куцкий Л.С. | |
| 23 | Выборнова О.А. | |
| 24 | Адельсон А.С. | |
| 25 | Борщ А.А. | |
| 26 | Хачатрян З.В. | |
| 27 | Натальченко Н.Н. | |
| 28 | Вишнякова Е.Б. | |

Протокол №4
заседания методического кафедры объединения учителей начальной школы
МАОУ СОШ №93
от 22.03.2023 года

Присутствовали: 35 чел.

Повестка дня:

1. Выступление по теме «Повышение мотивации к обучению учащихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности».
2. Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР на уроках технологии.
3. Деятельный подход в обучении как фактор развития личности.
4. Подведение итогов 3 четверти.
5. Обобщение опыта работы над ученическими проектами, представленными на научно-практической конференции «Краснодарская научная весна»

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила **Чернышова Е.В.** по теме «Повышение мотивации к обучению учащихся нач. классов в урочной и внеурочной деятельности».

Решили: Мотивировать учащихся еще большими интересными разработками по урочной и внеурочной деятельности.

2. По второму вопросу выступили **Куцкий Л.С. и Орлова И.В.** Учителя ознакомили коллег с развитием мелкой моторики рук у детей, т.к. это играет очень большое значение. Мелкая моторика оказывает влияние не только на речь, но и взаимодействует с такими высшими психическими функциями, как внимание, память, воображение и т.д.

Решили: своевременно развивать мелкую моторику рук в нач. классах.

3. По третьему вопросу выступила **Баранова Л.В.** На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению открытых учебных занятий, используя различные формы и методы проведения их.

Решили: учителям принять к сведению материалы по адаптации первоклассников; проводить целенаправленную и систематическую работу по коррекции нарушений речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формировать диалогическую и монологическую речь; вести работу над развитием мелкой моторики учащихся.

4. По четвертому вопросу слушали **Орлову И.В.**, руководитель кафедры подробно рассказала об итогах 3 четверти, о повышении качества образования младших школьников путём формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Решили: определить следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.
4. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
6. Активизировать познавательную деятельность
7. Продолжить работу с одарёнными детьми.

5. Чернышова Е.В. представила опыт работы над коллективным социальным проектом в 3 «Д» классе «Охота на мусор».

С обобщением опыта работы над ученическими проектами, представленными на научно-практической конференции «Краснодарская научная весна» выступили: **Орлова И.В.**,

Саркисян Д.Н., Саградян А.В., Чернышова Е.В., Баранова Л.В. Учителя продемонстрировали свой алгоритм работы над проектом, обратили внимание на сложные моменты и особенности оформления проекта.

Руководитель методической кафедры кафедры учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93





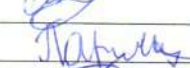

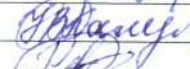


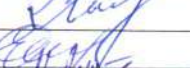



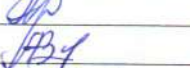





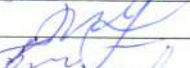
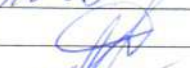




Орлова И.В.

Секретарь заседания методической кафедры учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93



Баранова Л.В.

С решениями заседания № 3 методического объединения ознакомлены:

| | | |
|----|------------------|---|
| 1 | Чуракова Т.В. |  |
| 2 | Осадченко В.Ю. |  |
| 3 | Саградян А.В. |  |
| 4 | Баранова Л.В. |  |
| 5 | Парменова А.А. |  |
| 6 | Кравченко О.Н. |  |
| 7 | Василевская П.А. |  |
| 8 | Калужина Н.В. |  |
| 9 | Рыжова Е.П. |  |
| 10 | Кузнецова Е.Д. |  |
| 11 | Аветисян М.Р. |  |
| 12 | Решетняк А.В. |  |
| 13 | Лукьянова Т.В. |  |
| 14 | Дузь Е.В. |  |
| 15 | Аветисян М.Р. |  |
| 16 | Журавлева Т.В. |  |
| 17 | Гармаш Т.В. |  |
| 18 | Судьина М.В. |  |
| 19 | Тоцкая С.Д. |  |
| 20 | Нянина А.Г. |  |
| 21 | Веткаль А.Л. |  |
| 22 | Куций Л.С. |  |
| 23 | Выборнова О.А. |  |
| 24 | Адельсон А.С. | |
| 25 | Борщ А.А. | |
| 26 | Хачатрян З.В. | |
| 27 | Натальченко Н.Н. | |
| 28 | Вишнякова Е.Б. | |
| 29 | Орлова И.В. | |
| 30 | Фокина С.И. | |
| 31 | Филинова А.В. | |
| 32 | Козик Г.А. | |
| 33 | Кузнецова В.Е. | |
| 34 | Добра А.П. | |
| 35 | Чащина Л.П. | |

Протокол №5
заседания методического кафедры объединения учителей начальной школы
от 25 мая 2023 года

Присутствовали: 29 чел

Повестка дня:

1. Анализ выполнения контрольной работы по русскому языку в 3 классах
2. Подведение итогов 4 четверти и 2022-2023 уч.года.
3. Курсовая подготовка учителей кафедры в связи с переходом на обновленные ФГОС, критерии аттестации 2023
4. Изменения в положении о промежуточной аттестации МАОУ СОШ№93.
5. Мониторинг задолженности по работам контролирующего характера.
6. Темы проектов на 2022/23 учебный год. Представление социального проекта учителя Парменовой А.А.
7. Аттестация.
8. Качественная и систематическая проверка рабочих тетрадей учащихся.
9. Выступление по теме: «Подвижные игры во время динамических пауз».

Ход заседания

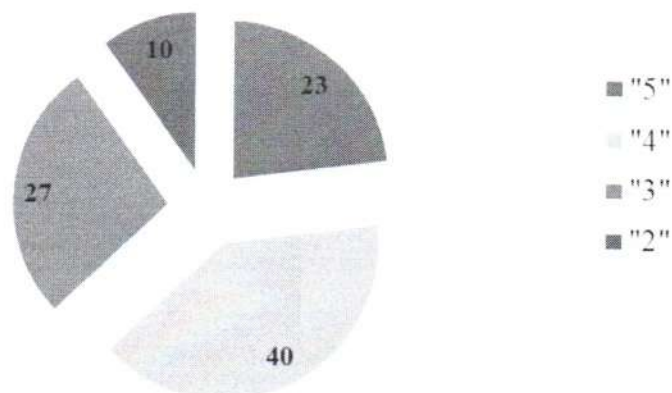
- 1. Слушали Орлову И.В.** с анализом результатов контрольной работы по русскому языку в 3 классах

На параллели 3 классов контрольную работу выполняли 387 учеников. В таблице представлены результаты ее выполнения отдельно по каждому классу параллели.

| Класс | Кол-во обучающихся по списку | Количество писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Общая успеваемость (количество 5 + количество 4 + количество 3 делим на количество писавших) | Качество знаний (количество 5 + количество 4 делим на количество писавших) | Учитель |
|--------------|------------------------------|----------------------------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|---|---|-----------------|
| 3 «А» | 36 | 36 | 7 | 18 | 8 | 3 | 3,8 | 92 | 69 | Парменова А.А. |
| 3 «Б» | 36 | 28 | 8 | 11 | 5 | 4 | 4 | 82 | 64 | Аветисян М.Р. |
| 3 «В» | 35 | 35 | 3 | 15 | 10 | 7 | 3,4 | 77 | 51 | Кравченко О.Н. |
| 3 «Г» | 36 | 27 | 4 | 5 | 14 | 4 | 3,3 | 85 | 33 | Куцкий Л.С. |
| 3 «Е» | 37 | 37 | 6 | 13 | 10 | 8 | 3,5 | 78 | 51 | Саркисян Д.Н. |
| 3 «Ж» | 35 | 33 | 14 | 13 | 6 | 0 | 4,3 | 100 | 82 | Саградян А.В. |
| 3 «И» | 33 | 31 | 2 | 8 | 15 | 6 | 3,2 | 81 | 32 | Натальченко Н.Н |
| 3 «К» | 27 | 20 | 5 | 11 | 4 | 0 | 4 | 100 | 80 | Хачатрян З.В. |
| 3 «Л» | 37 | 35 | 15 | 11 | 9 | 0 | 4 | 100 | 74 | Гармаш Т.К. |
| 3 «М» | 38 | 37 | 7 | 22 | 6 | 2 | 4 | 94 | 78 | Бойко Т.С. |
| 3 «Н» | 35 | 32 | 5 | 17 | 8 | 2 | 3,7 | 69 | 94 | Черненко Е. Е. |
| 3 «О» | 36 | 36 | 13 | 11 | 11 | 1 | 4 | 97 | 67 | Антонова Е.В. |
| Итого | 421 | 387 | 89 | 155 | 106 | 37 | 3,8 | 88 | 65 | |

Анализ представленных данных показывает, что качество выполнения работы учащимися 3 классов высокое - 65%, успешность – 88%. Средний балл за выполнение работы – 3.8. Построим диаграмму, наглядно показывающую итоги работы учащихся в баллах.

Результат выполнения входной контрольной работы



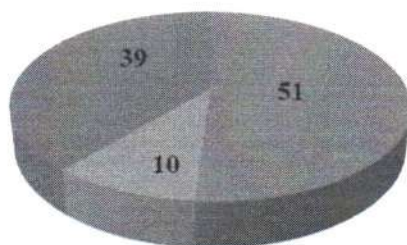
Сравним результат выполнения контрольной работы учащимися с результатами за 2022-2023 учебный год. Рассмотрим данные в разрезе каждого класса, составив таблицу.

| Класс | Подтвердили отметку за 2022-2023 учебный год | Получили за работу отметку выше годовой | Получили за работу отметку ниже годовой |
|--------------|--|---|---|
| 3 «А» | 21 | 3 | 12 |
| 3 «Б» | 18 | 5 | 5 |
| 3 «В» | 14 | 3 | 18 |
| 3 «Г» | 9 | 0 | 18 |
| 3 «Е» | 12 | 4 | 21 |
| 3 «Ж» | 21 | 6 | 6 |
| 3 «И» | 12 | 0 | 19 |
| 3 «К» | 11 | 2 | 7 |
| 3 «Л» | 23 | 5 | 7 |
| 3 «М» | 27 | 2 | 8 |
| 3 «Н» | 14 | 3 | 15 |
| 3 «О» | 15 | 6 | 15 |
| Итого | 197 | 39 | 151 |
| % | 51 | 10 | 39 |

Как видно из таблицы доля учащихся, подтвердивших отметку, полученную в 2022-2023 учебном году, невысока и составляет лишь 51%. Достаточно большое количество учащихся 3 классов (39%) по итогам повторения выполнили контрольную работу хуже, чем получили отметку за 2022-2023 учебный год, что может свидетельствовать о недостаточно объективном оценивании учащихся в прошлом учебном году. Учащихся, получивших на КР отметку выше отметки за прошлый учебный год, не так высока (11%).

На объективность оценивания учащихся по математике в 2023-2024 учебном году следует особо обратить внимание учителям, работающим в 3В, Г, Е, И, Н, О классах.

Подтверждение итогов 2022-2023 учебного года



- Подтвердили годовую отметку
- Получили за входную работу отметку выше годовой
- Получили за входную работу отметку ниже годовой

Исходя из всего вышеперечисленного, **РЕКОМЕНДОВАНО:**

1. Проводить системную работу по усовершенствованию навыков работы с текстами (в части установления структурно-смысловых связей).

- Использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет.

- Развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст.

- Развивать общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

- Использовать индивидуальный и компетентностный подход к предметам.

2. Повышать мотивацию у учащихся по написанию КР.

- Информировать детей о выставлении отметки по КР в журнал с весом в 50 баллов.

- Напоминать о том, что пропуск КР возможен только по уважительной причине (при наличии справки о перенесенном заболевании).

Решили:

- провести корректировку КТП с целью отработки западающих навыков у учащихся параллели 3 классов.

- принять в работу рекомендации руководителя МО по результатам КР

2. Слушали Парменову А.А., Выборнову О.А., Орлову И.В., Калужину Н.В., Веткаль А.Л. Саградян А.В., Куцкий Л.С. с итогами 4 четверти за 2022-2023 года по параллелям. Орлова И.В. обратила внимание на аккуратность заполнения дат в КТП.

3. Слушали Орлову И.В с графиком курсовой подготовки учителей кафедры.

Решили: придерживаться графика курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год. Коллегам с истекающим сроком действия курсов повышения квалификации в обязательном порядке пройти соответствующие курсы.

4. **Слушали Орлову И.В.** с положением и предложением внести изменения в положение о промежуточной аттестации МАОУ СОШ №93.

Решили: Отметки за КР по предметам в 3 – 4 классах выставляются в журнал с весом 50 баллов.

5. **Слушали: Орлову И.В.** с вопросом о необходимости мониторинга задолженности по работам контролирующего характера.

Решили: Создать документы, демонстрирующие даты написания работ контролирующего характера.

6. **Слушали Саградян А.В.** со списком тем проектов на 2023-2024 учебный год.

7. **Слушали: Орлову И.В.** со сроком подачи документов на аттестацию.

Решили: подготовить документы для аттестации до 20.08.2023г.

Слушали Парменову А.А. с представлением социального проекта и опыта работы над коллективным социальным проектом с учащимися 2 «А» класса «Дружим и дарим добро».

8. **Слушали Саградян А.В.** с представлением опыта работы по качественной и систематической проверке рабочих тетрадей учащихся и предложением обновить единые требования к оцениванию устных и письменных работ по русскому языку и математике

Решили: в 2023-2024 уч.году обратить особое внимание на качество и своевременность проверки тетрадей учащихся, как рабочих, так и контрольных.

Решили: внести изменения в критерии оценивания устных и письменных работ учащихся, составить критерии оценивания работ на ступень НОО, ООУ, СОУ.

9. **Слушали Чернышову Е.В.** с выступлением по теме «Подвижные игры во время динамических пауз в начальной школе».

Решили: внести изменения в динамические паузы учеников начальных классов. Все это необходимо для того, чтобы снизилась утомляемость умственной и эмоциональной активности.

Руководитель методической кафедры
учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93


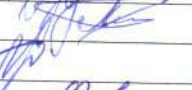
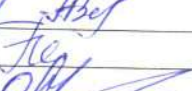
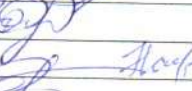
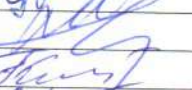
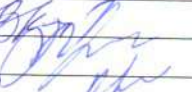
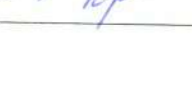




Орлова И.В.

Секретарь заседания методической кафедры
учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93

Баранова Л.В.

С решениями заседания № 3 методического объединения ознакомлены:

| | | |
|----|------------------|--|
| 1 | Чуракова Т.В. | |
| 2 | Осадченко В.Ю. | |
| 3 | Саградян А.В. | |
| 4 | Баранова Л.В. | |
| 5 | Парменова А.А. | |
| 6 | Кравченко О.Н. | |
| 7 | Василевская П.А. | |
| 8 | Калужина Н.В. | |
| 9 | Рыжова Е.П. | |
| 10 | Кузнецова Е.Д. | |
| 11 | Аветисян М.Р. | |
| 12 | Решетняк А.В. | |
| 13 | Лукьянова Т.В. | |
| 14 | Дузь Е.В. | |

| | | |
|----|------------------|--|
| 15 | Аветисян М.Р. |  |
| 16 | Журавлева Т.В. |  |
| 17 | Гармаш Т.В. |  |
| 18 | Судьина М.В. |  |
| 19 | Тоцкая С.Д. |  |
| 20 | Нянина А.Г. |  |
| 21 | Веткаль А.Л. |  |
| 22 | Куцкий Л.С. |  |
| 23 | Выборнова О.А. |  |
| 24 | Адельсон А.С. |  |
| 25 | Борщ А.А. |  |
| 26 | Хачатрян З.В. |  |
| 27 | Натальченко Н.Н. |  |
| 28 | Вишнякова Е.Б. |  |
| 29 | Орлова И.В. |  |
| 30 | Фокина С.И. |  |
| 31 | Филинова А.В. |  |
| 32 | Козик Г.А. |  |
| 33 | Кузнецова В.Е. |  |
| 34 | Добра А.П. |  |
| 35 | Чащина Л.П. |  |

Протокол №2
заседания методической кафедры учителей
начальной школы МАОУ СОШ №93
от 01.11.2023 года

Присутствовали: 25 человек

Повестка дня:

1. Подведение итогов всероссийской олимпиады школьников.
2. Корректировка базы одаренных детей.
3. Корректировка КТП. Подведение итогов 1 четверти
4. Изучение нормативно-правовой документации - аттестация
5. Подготовка к предметной неделе педмастерства и конкурсу открытых уроков среди педагогов МАОУ СОШ №93.

Ход заседания

1. **По первому вопросу руководитель МО Орлова И.В.** довела до сведения присутствующих итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).

По русскому языку приняло участие 62 учащихся (4 классы). Два человека стали призерами школьного этапа ВсОШ.

- Акоюн Артем Артурович – призер
- Статюха Глеб Станиславович - призер

По итогам олимпиады учителям кафедры даны **рекомендации:**

1. **Орловой И.В., Кацыкало А.В.** обратить внимание на детей, получивших статус «призер» и составить индивидуальный маршрут работы с этими учащимися для достижения высоких результатов на ВсОШ в следующем учебном году.

2. **По второму вопросу Калужина Н.В.** представила свой опыт по работе с одаренными детьми и предложила обновить базу данных одаренных детей и включить индивидуальную работу с такими детьми в планирование консультативных занятий на будущий учебный год.

Решили: активизировать работу с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам и конкурсам.

3. **По третьему вопросу** выступили **Орлова И.В., Баранова Л.В., Выборнова О.А., Парменова А.А., Саградян А.В., Чернышова Е.В., Куцый Л.С.** Учителя кафедры ознакомили коллег с итогами выполнения календарно-тематического планирования за 1 четверть и успеваемость обучающихся на параллелях 2-4 классов.

Орлова И.В. обратила внимание на аккуратность заполнения дат в КТП, напомнила о соблюдении системы оценивания обучающихся.

Решили: своевременно и аккуратно вести школьную документацию, провести анализ качества обученности и разработать стратегии работы по повышению качества на параллелях 1- 4 классов.

4. **По четвертому вопросу Орлова И.В.** обратила внимание коллег на необходимость прохождения аттестации (соответствие и категории) и на необходимую документацию.

Решили: провести работу в целях получения категории и соответствия занимаемой должности. Изучить предлагаемые методические рекомендации.

5. **По пятому вопросу** предложила составить график мероприятий в рамках предметной недели педмастерства.

Решили: **Выборновой О.А, Парменовой А.А.** принять активное участие в предметной неделе педмастерства и представить мастер классы на фестиваль открытых уроков МАОУ СОШ №93. Молодым педагогам кафедры принять массовое участие в конкурсе уроков.

Руководитель методической кафедры кафедры
учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93

Орлова И.В.

Секретарь заседания методической кафедры
учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93

Баранова Л.В.

С решениям заседания №2 методической кафедры учителей начальной школы
МАОУ СОШ №93 ознакомлен и согласен:

| № | Фамилия, имя, отчество | Подпись |
|----|------------------------|---------|
| 1 | Выборнова О.А. | |
| 2 | Адельсон А.С. | |
| 3 | Фартух А.В. | |
| 4 | Хачатрян З.В. | |
| 5 | Натальченко Н.Н. | |
| 6 | Вишнякова Е.Б. | |
| 7 | Чернышова Е.В. | |
| 8 | Чуракова Т.В. | |
| 9 | Осадченко В.Ю. | |
| 10 | Саградян А.В. | |
| 11 | Баранова Л.В. | |
| 12 | Парменова А.А. | |
| 13 | Кравченко О.Н. | |
| 14 | Василевская П.А. | |
| 15 | Калужина Н.В. | |
| 16 | Рыжова Е.П. | |
| 17 | Кузнецова Е.Д. | |
| 18 | Аветисян М.Р. | |
| 19 | Копейченко Н.Н. | |
| 20 | Лукьянова Т.В. | |
| 21 | Дузь Е.В. | |
| 22 | Фокина С.А. | |
| 23 | Судьина М.В. | |
| 24 | Погорелова И.А. | |
| 25 | Нянина А.Г. | |

Протокол № 4
заседания методической кафедры учителей
начальной школы МАОУ СОШ №93
от 29.03. 2024 года

Присутствовали: 27 человек

Повестка дня:

1. Распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год.
2. Подготовка ВПР в 4 классах
- 3. Утверждение графика оценочных процедур.**
4. Представление опыта работы над коллективным социальным проектом «Вместе сделаем мир лучше», руководитель Куцкий Л.С. и «Производство бумаги из вторичного сырья», руководитель Чернышова Е.В.
5. Участие во II зональной научно-практической конференции в рамках МРЦ на базе гимназии 18.

Ход заседания

1. По первому вопросу руководитель кафедры Орлова И.В. рассказала о подготовке ВПР в 4 кл. и выделила несколько недостатков в процессе подготовки:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

- умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

- умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

- умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами

Решили: основательно готовиться к ВПР. Тщательно работать над проверкой пройденных заданий, работой над ошибками. Чаше проводить мероприятия по выявлению одаренных детей.

2. По второму вопросу руководитель кафедры Орлова И.В. и педагоги обсудили нагрузку на 2024-2025 учебный год.

3. По третьему вопросу Фокина С.И. довела до сведения учителей кафедры необходимость составления графика оценочных процедур в 2023-2024 учебном году.

Решили: составить график оценочных процедур с учетом рекомендаций (не более 1 оценочной работы в классе в день, минимальный интервал между работами 2 недели, не проводить работы в первый и последние дни четверти и по субботам).

4. По четвертому вопросу слушали Куцкий Л.С. и Чернышову Е.В. Коллеги поделились опытом работы над реализацией коллективного социального проекта «Вместе сделаем мир лучше» и «Производство бумаги из вторичного сырья». Данные мероприятия

направлены на познавательное и эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде.

Решили: Использовать в работе успешный опыт коллег. Развивать у детей интерес к окружающему миру, эмпатичное отношение, научить детей экспериментировать, анализировать и делать выводы.

5. Слушали руководителя кафедры Орлову И.В. с предложением участия во II зональной научно-практической конференции в рамках МРЦ на базе гимназии 18.

Решили: Направить лучшие работы по итогам научно-практической конференции МАОУ СОШ №93 «Первые шаги в науку» на II зональную научно-практическую конференцию в рамках МРЦ на базе гимназии 18 (кураторы: Саградян А.В., Чернышова Е.В., Выборнова О.А., Куцый Л.С.)

Руководитель методической кафедры
учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93

Орлова И.В.

Секретарь заседания методической кафедры
учителей начальной школы:
МАОУ СОШ №93

Баранова Л.В.

С решениями заседания № 5 методической кафедры учителей НШ ознакомлен и согласен:

| № | Фамилия, имя, отчество | Подпись |
|----|------------------------|---------|
| 1 | Чуракова Т.В. | |
| 2 | Осадченко В.Ю. | |
| 3 | Саградян А.В. | |
| 4 | Баранова Л.В. | |
| 5 | Фокина С.И. | |
| 6 | Кравченко О.Н. | |
| 7 | Василевская П.А. | |
| 8 | Калужина Н.В. | |
| 9 | Рыжова Е.П. | |
| 10 | Кузнецова Е.Д. | |
| 11 | Аветисян М.Р. | |
| 12 | Парменова А.А. | |
| 13 | Лукьянова Т.В. | |
| 14 | Дузь Е.В. | |
| 15 | Фокина С.Е. | |
| 16 | Журавлева Т.В. | |
| 17 | Гармаш Т.В. | |
| 18 | Судьина М.В. | |
| 19 | Погорелова И.А. | |
| 20 | Нянина А.Г. | |
| 21 | Веткаль А.Л. | |
| 22 | Куцый Л.С. | |
| 23 | Выборнова О.А. | |
| 24 | Адельсон А.С. | |
| 25 | Фартух А.В. | |
| 26 | Хачатрян З.В. | |
| 27 | Орлова И.В. | |

П Р И К А З

02.09.2019

№ 417-11

**О создании психолого-медико-педагогического консилиума
МАОУ СОШ № 93 на 2019-2020 учебный год**

С целью решения проблем, связанных с своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящим к школьной дезадаптации и на основании приказа управления общего и профессионального образования администрации города Краснодара № 45 от 29.01.2002 г. «Об утверждении пакета нормативных документов по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения города Краснодара»
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-медико-педагогического консилиум МАОУ СОШ №93 в составе:

Бакадорова Л.В., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №93
Кузнецова Е.Д. – учитель начальных классов МАОУ СОШ №93
Макуха Д.Д. – социальный педагог МАОУ СОШ №93
Грищенко О.И. – педагог-психолог МАОУ СОШ №93
Кондратьева Л.А. – педагог-психолог МАОУ СОШ №93
Овчаренко А.В. – педагог-психолог МАОУ СОШ №93
Филинова А.В. – социальный педагог МАОУ СОШ №93
Чернышева Е.В. – социальный педагог МАОУ СОШ №93
Никитинская Т.Н. – педагог-психолог МАОУ СОШ №93
Штефан Е.Д.- учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 93
Шкрюм Н.С. – учитель-логопед МАОУ СОШ № 93
Нерезова Н.Н.- фельдшер МАОУ СОШ № 93


2. Назначить председателем консилиума Бакадорову Л.В., педагога-психолога, заместителя директора по УВР МАОУ СОШ №93 (квалификация – учитель начальных классов, педагог-психолог)

3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

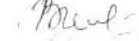


4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.


Директор МАОУ СОШ № 93


 О.Н.Дегтярева


С приказом ознакомлены:

Бакадорова Л.В. 

Кондратьева Л.А. 

Грищенко О.И. 


Овчаренко А.В. 

Никитинская Г.Н. 

Филинова А.В. 


Макуха Д.Д. 

Чернышева Е.В. 

Штефан Е.Д. 

Шкрюм Н.С. 

Нерезова Н.Н. 

Кузнецова Е.Д. 



КОПИЯ ПЕРВА
ДИРЕКТОРУ МАОУ СОШ № 93

ДЕГТЯРЕВА О.Н.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема социального проекта: «Охота на мусор»

Тип проекта: Экологический, социально-значимый

Сведения об авторе: Учащиеся 3 «Д» класса

Наименование ОО: МАОУ СОШ № 93

Год разработки проекта: 2022-2023 учебный год

Сроки реализации проекта: ноябрь 2022 – январь 2023

Сведения о руководителе проекта: Чернышова Елена Владимировна, учитель начальной школы.

Проблема: загрязнение окружающей среды.

Цели проекта: Формирование у школьников экологического мировоззрения и бережного отношения к природе. Привлечение подростков и взрослых к личному участию в решении проблемы вырубки лесов.

Задачи проекта:

1. Поддержать волонтерское движение.
2. Вовлечь учеников и родителей в реализацию проекта.
3. Воспитать чувство ответственности у детей по отношению к окружающей среде.
4. Развить социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки.
5. Предоставить возможность для самореализации, развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Аннотация: человек за свою жизнь использует большое количество вещей; став ненужными, они превращаются в мусор, как и упаковки от этих вещей. Так ли прекрасна планета, когда она завалена горами мусора; как сохранить красоту планеты?

В рамках проекта мы изучили материалы о том, как люди продлевают жизнь бытовым отходам для повторного их применения в жизни с целью охраны окружающей среды и экономии сырьевых ресурсов нашей планеты. Попробовать дать «вторую жизнь» различным упаковочным материалам. При помощи наглядного примера изготовления поделки из упаковки, научить бережно относиться к окружающей нас природе, привить навыки ручного труда, расширить знания об истории вещей.

Мы считаем, что вторичная переработка пластика охраняет окружающую среду и экономит сырьевые ресурсы нашей планеты.

Актуальность проекта обусловлена важностью приобщения учащихся к вопросам экологии, формирования экологического сознания, понимания важности личного участия в решении экологических проблем.

Форма представления проекта:

Презентация накопленных знаний на защите проекта и в рамках социальной компании для учащихся начальной школы.

Памятка - обращение к учащимся школы.

Помощь в сохранении экологии города.

Итоговый продукт: изготовление поделок, игрушек и упаковки из бытовых отходов.

Руководитель проекта

Е.В. Чернышова

Отчет

о реализации социального проекта
«Охота на мусор»

Чернышова Елена Владимировна, учитель начальной школы МАОУ СОШ №93

Человек за свою жизнь использует большое количество вещей; став ненужными, они превращаются в мусор, как и упаковки от этих вещей. Так ли прекрасна планета, когда она завалена горами мусора; как сохранить красоту планеты?

В рамках проекта мы изучили материалы о том, как люди продлевают жизнь бытовым отходам для повторного их применения в жизни с целью охраны окружающей среды и экономии сырьевых ресурсов нашей планеты. Попробовать дать «вторую жизнь» различным упаковочным материалам. При помощи наглядного примера изготовления поделки из упаковки, научить бережно относиться к окружающей нас природе, привить навыки ручного труда, расширить знания об истории вещей.

Мы считаем, что вторичная переработка пластика охраняет окружающую среду и экономит сырьевые ресурсы нашей планеты.

Актуальность проекта обусловлена важностью приобщения учащихся к вопросам экологии, формирования экологического сознания, понимания важности личного участия в решении экологических проблем города.

Цели проекта: Формирование у школьников экологического мировоззрения и бережного отношения к природе. Привлечение подростков и взрослых к личному участию в решении проблемы экологии.

Задачи проекта:

1. Поддержать данное направление деятельности.
2. Вовлечь учеников и родителей в реализацию проекта.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде у детей.
4. Развить социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки.
5. Предоставить возможность для самореализации, развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.
6. Создать презентацию накопленных знаний на защите проекта и в рамках социальной компании для учащихся начальных классов.
7. Изготовить памятку - обращение к учащимся школы.

Используемые методы:

- Информационно-поисковой
- Аналитический

Результаты проекта:

Проект «Производство бумаги из вторичного сырья» был реализован учащимися 3 «Д» класса совместно с учителем начальной школы Чернышовой Е.В. в течение ноября 2022 –января 2023 года. Перед началом реализации проекта был проведен вводный урок на тему «Экологические проблемы нашего края и города» на котором учащиеся представили сообщения с презентациями об экологических проблемах Краснодарского края и страны в целом, в ходе обсуждения выявили те проблемы, в решении которых они смогут принять посильное участие.

Ребята подготовили ряд сообщений и провели мастер-классы, был изучен материал о способах переработки и видах мусора. Был проведен социальный опрос среди друзей и близких, учащихся на тему: «Что можно смастерить полезного из бесполезной упаковки? Как можно использовать различную упаковку, чтобы не выбрасывать её?».

Вторичная переработка мусора позволяет не только максимально гуманно, в отношении к планете, избавиться от мусора, но и получить сырье для изготовления новых товаров. Это является и экономичным и экологическим решением.

Материалы социального проекта учащихся 3 «Д» класса были направлены на публикацию на официальном сайте школы в сетевом сообществе «В Контакте».

Форма представления проекта:

Презентация накопленных знаний на защите проекта и в рамках социальной компании для учащихся начальной школы.

Памятка - обращение к учащимся школы.

Итоговый продукт: изготовление поделок, игрушек и упаковки из бытовых отходов.

Руководитель проекта

Е.В. Чернышова

**Выписка из решения
заседания МК учителей начальной школы муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 93 имени Крониды Обойщикова
о защите социальных проектов.**

От 22.03.2023

№ 4

Присутствовали : 42 человек из 48 человек.

Слушали:

Учеников 3 «Д» класса с групповым социальным проектом на тему: «Охота на мусор»,
руководитель проекта учитель 3 «Д» класса Чернышова Елена Владимировна.

В ходе реализации проекта планируется:

1. Поддержать данное направление деятельности.
2. Вовлечь учеников и родителей в реализацию проекта.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде у детей.
4. Развить социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки.
5. Предоставить возможность для самореализации, развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.
6. Создать презентацию накопленных знаний на защите проекта и в рамках социальной компании для учащихся начальных классов.
7. Изготовить памятку - обращение к учащимся школы.

Решили:

Рекомендовать провести дальнейшую работу над данным проектом. Учителю 3 «Д» класса опубликовать фотоматериалы по реализации данного проекта на официальной странице школы в сетевом сообществе В Контакте, разместить проект на сайте МАОУ СОШ № 93 <https://school93.centerstart.ru/>.

Руководитель МК учителей начальной школы



И.В. Орлова

Повестка дня:

1. Выступление по теме «Повышение мотивации к обучению учащихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности».
2. Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР на уроках технологии.
3. Деятельный подход в обучении как фактор развития личности.
4. Подведение итогов 3 четверти.
5. Обобщение опыта работы над ученическими проектами, представленными на научно-практической конференции «Краснодарская научная весна».
6. Рассмотреть отчет о реализации проекта в 3 «Д» классе - «Охота на мусор» руководитель - учитель 3 «Д» класса Чернышова Е.В.

Прослушали:

По 6 вопросу слушали Чернышову Е.В., выступила с отчетом о реализации проекта «Охота на мусор» в 3 «Д» в 2022-2023г.

Решение:

Рассмотреть результаты проекта «Охота на мусор» (срок реализации проекта с 01.11.2022 по 01.01.2023). Результаты реализации проекта отразить в паспорте проекта.

Директор MAOY COШ №93

Зам. директора

Руководитель MO учителей начальной школы



О.Н. Дегтярева

А.В. Филинова

И.В. Орлова

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема социального проекта: «Производство бумаги из вторичного сырья»

Тип проекта: Экологический, социально-значимый

Сведения об авторе: Учащиеся 4 «Д» класса

Наименование ОО: МАОУ СОШ № 93

Год разработки проекта: 2023-2024 учебный год

Сроки реализации проекта: октябрь 2023 – февраль 2024

Сведения о руководителе проекта: Чернышова Елена Владимировна, учитель начальной школы.

Проблема: сохранение деревьев.

Цели проекта: Формирование у школьников экологического мировоззрения и бережного отношения к природе. Привлечение подростков и взрослых к личному участию в решении проблемы вырубki лесов.

Задачи проекта:

1. Поддержать волонтерское движение.
2. Вовлечь учеников и родителей в реализацию проекта.
3. Воспитать чувство ответственности у детей по отношению к природе.
4. Развить социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки.
5. Предоставить возможность для самореализации, развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Аннотация: мы все в той или иной степени каждый день сталкиваемся с бумагой и изделиями из неё. Всю школу мы пользуемся этим изобретением: тетради, дневники, книги, альбомы, закладки, плакаты. Бумага сопутствует человеку на протяжении всей его жизни. Она напоминает о себе всякий раз, когда обращаешься к документам- паспорт, диплом, справка и т.д., когда берёшь в руки книгу, извлекаешь из почтового ящика газету или журнал. С бумагой связаны многие наши действия. Она нужна и для делового письма, и для творческой работы, и для бытовых потребностей.

Порой человек воспринимает зеленое насаждение нашей планеты как неисчерпаемый ресурс, который работает на пользу человека. Все знают, что из деревьев можно построить дом, сделать мебель. Но мало кто задумывается о том, что деревьев не так уж и много на Земле, что с каждым годом их становится все меньше и меньше. И виной тому не только хозяйственная деятельность человека, но и природные факторы: лесные пожары, естественное старение и исчезновение многих видов деревьев. Актив класса решил создать условия для того, чтобы люди рационально использовали бумагу. Мы считаем, что использование вторичного бумажного сырья в масштабах целого государства и отдельных регионов позволяет сохранить лесные ресурсы.

Актуальность проекта обусловлена важностью приобщения учащихся к вопросам экологии, формирования экологического сознания, понимания важности личного участия в решении экологических проблем.

Форма представления проекта:


Презентация накопленных знаний на защите проекта и в рамках социальной компании для учащихся начальной школы.

Памятка - обращение к учащимся школы.

Помощь в сохранении экологии страны.

Итоговый продукт: переработанная бумага в домашних условиях.

Руководитель проекта

 Е.В. Чернышова

Отчет

о реализации социального проекта

«Производство бумаги из вторичного сырья»

Чернышова Елена Владимировна, учитель начальной школы МАОУ СОШ №93

Мы все в той или иной степени каждый день сталкиваемся с бумагой и изделиями из неё. Всю школу мы пользуемся этим изобретением: тетради, дневники, книги, альбомы, закладки, плакаты. Бумага сопутствует человеку на протяжении всей его жизни. Она напоминает о себе всякий раз, когда обращаешься к документам- паспорт, диплом, справка и т.д., когда берёшь в руки книгу, извлекаешь из почтового ящика газету или журнал. С бумагой связаны многие наши действия. Она нужна и для делового письма, и для творческой работы, и для бытовых потребностей.

Порой человек воспринимает зеленое насаждение нашей планеты как неисчерпаемый ресурс, который работает на пользу человека. Все знают, что из деревьев можно построить дом, сделать мебель. Но мало кто задумывается о том, что деревьев не так уж и много на Земле, что с каждым годом их становится все меньше и меньше. И виной тому не только хозяйственная деятельность человека, но и природные факторы: лесные пожары, естественное старение и исчезновение многих видов деревьев. Актив класса решил создать условия для того, чтобы люди рационально использовали бумагу.

Актуальность проекта обусловлена важностью приобщения учащихся к вопросам экологии, формирования экологического сознания, понимания важности личного участия в решении экологических проблем.

Цели проекта: Формирование у школьников экологического мировоззрения и бережного отношения к природе. Привлечение подростков и взрослых к личному участию в решении проблемы экологии.

Задачи проекта:

1. Поддержать данное направление деятельности.
2. Вовлечь учеников и родителей в реализацию проекта.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе у детей.
4. Развить социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки.
5. Предоставить возможность для самореализации, развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.
6. Создать презентацию накопленных знаний на защите проекта и в рамках социальной компании для учащихся начальных классов.
7. Изготовить памятку - обращение к учащимся школы.

Используемые методы:

- Информационно-поисковой
- Аналитический

Результаты проекта:

Проект «Производство бумаги из вторичного сырья» был реализован учащимися 4 «Д» класса совместно с учителем начальной школы Чернышовой Е.В. в течение октября 2023 - февраля 2024 года. Перед началом реализации проекта был проведен вводный урок на тему «Экологические проблемы нашей страны: есть ли они, и можем ли мы принять участие в их решении», на котором учащиеся представили сообщения с презентациями об экологических проблемах Краснодарского края и страны в целом, в ходе обсуждения выявили те проблемы, в решении которых они смогут принять посильное участие.

Ребята подготовили ряд сообщений и провели мастер-классы, была изучена история возникновения бумаги, и развитие бумаги в современном мире. Также был освоена

технология изготовления бумаги в домашних условиях. Реализованы этапы изготовления бумаги в домашних условиях с использованием подручных средств и бытовых приборов.

По результатам которых пришли к выводу, что бумага – одно из уникальных изобретений человека. Все изученные свойства бумаги необходимы человеку во многих отраслях промышленности, а также в быту. Производство бумаги весьма трудоемкий и масштабный процесс. Сделать бумагу в домашних условиях можно, но бумага - сделанная вручную отличается друг от друга цветом, фактурой, толщиной. Каждый лист получается индивидуальным. Такую бумагу неудобно использовать для письма. Но она хорошо подойдёт для аппликаций, поделок и декора. Если в сырье добавить краску и разложить все тонким слоем, то можно получить изделие более высокого качества.

Материалы социального проекта учащихся 4 «Д» класса были направлены на публикацию на официальном сайте школы в сетевом сообществе «В Контакте».

Форма представления проекта:

Презентация накопленных знаний на защите проекта и в рамках социальной компании для учащихся начальной школы.

Памятка - обращение к учащимся школы.

Итоговый продукт: переработанная бумага в домашних условиях.

Руководитель проекта



Е.В. Чернышова

**Выписка из решения
заседания МК учителей начальной школы муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 93 имени Кронида Обойщикова
о защите социальных проектов.**

От 29.03.2024

№ 4

Присутствовали: 27 человек из 50 человек.

Слушали:

Учеников 4 «Д» класса с групповым социальным проектом на тему: «Производство бумаги из вторичного сырья», руководитель проекта учитель 4 «Д» класса Чернышова Елена Владимировна

В ходе реализации проекта планируется:

1. Поддержать данное направление деятельности.
2. Вовлечь учеников и родителей в реализацию проекта.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе у детей.
4. Развить социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки.
5. Предоставить возможность для самореализации, развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.
6. Создать презентацию накопленных знаний на защите проекта и в рамках социальной компании для учащихся начальных классов.
7. Изготовить памятку - обращение к учащимся школы.

Решили:

Рекомендовать провести дальнейшую работу над данным проектом. Учителю 4 «Д» класса опубликовать фотоматериалы по реализации данного проекта на официальной странице школы в сетевом сообществе В Контакте, разместить проект на сайте МАОУ СОШ № 93 <https://school93.centerstart.ru/>.

Руководитель МК учителей начальной школы


И.В. Орлова

Повестка дня:

1. Распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год.
2. Подготовка ВПР в 4 классах
3. Утверждение графика оценочных процедур.
4. Представление опыта работы над коллективным социальным проектом «Вместе сделаем мир лучше», руководитель Куцый Л.С. и «Производство бумаги из вторичного сырья», руководитель Чернышова Е.В.
5. Участие во II зональной научно-практической конференции в рамках МРЦ на базе гимназии 18.

Прслушали:

По 4 вопросу слушали Чернышову Е.В., выступила с отчетом о реализации проекта «Производство бумаги из вторичного сырья» в 4 «Д» в 2023-2024г.

Решение:

Рассмотреть результаты проекта «Производство бумаги из вторичного сырья» (срок реализации проекта с 01.10.2023 по 01.02.2024). Результаты реализации проекта отразить в паспорте проекта.

Директор МАОУ СОШ №93

Зам. директора

Руководитель МО учителей начальной школы



О.Н. Дегтярева

А.В. Филинова

И.В. Орлова