



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 13.12.2023 № 479

На № _____ от _____

СПРАВКА

дана Каримовой Людмиле Михайловне, учителю английского языка
МАОУ СОШ №93 муниципального образования города Краснодара, в том,
что 13.12.2023 она провела мастер-класс по теме: «Использование
интерактивных методов обучения на уроках английского языка (6 класс)» на
творческом отчёте методического объединения учителей иностранных
языков «Традиции и инновации в преподавании иностранных языков в
условиях ФГОС 3-го поколения» на базе МАОУ СОШ №93.

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

У.А. Лисовец
235-15-63

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №93 Для
ДЕГТЯРЕВА О.И. ДОКУМЕНТОВ



Протокол №1
заседания методического объединения учителей иностранного языка
МАОУ СОШ №93
от 31.08. 2023 года

Присутствовали: 14 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей английского языка на 2023-2024 учебный год.
2. Корректировка РП с учетом обновленных ФГОС 2021 (2,5,6,10 класс), ФГОС 2010, 2012. Корректировка КТП с учетом учебных периодов.
3. Согласование учебно-методического обеспечения по английскому языку в 2023-2024 учебном году.
4. **Утверждение графика оценочных процедур.**
5. Составление графика аттестации учителей кафедры ИЯ на 2023-2024 уч.год.
6. Составление графика курсовой подготовки 2023-2024гг.
7. Обсуждение тем по самообразованию.
8. Разное: взаимопосещение уроков, организация и периодичность проверки домашних заданий, подготовка и участие школьников в первом и втором этапах Всероссийской олимпиады школьников, корректировка базы данных одаренных детей, курация одаренных детей.

Ход заседания

Руководитель МК Кулакова М.А.

1) познакомила коллег с анализом работы учителей кафедры за 2022-2023 учебный год, рассказала о целях и задачах в работе ШМО на новый учебный год, предложила план работы ШМО на новый учебный год.

В обсуждении приняли участие все члены ШМО. Были внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для обсуждения.

Решение: признать работу учителей английского языка за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

2) предложила скорректировать РП с учетом обновленных ФГОС 2021 (5 класс), ФГОС 2010,2012, КТП с учетом учебных периодов на 2022-2023 учебный год.

Решение: провести корректировку КТП.

3) познакомила членов ШМО с учебно-методическим обеспечением по иностранному языку в 2023-2024 учебном году. Информацию приняли к сведению.

Решение: от закупки родителями рабочих тетрадей и сборников упражнений к УМК **ОТКАЗАТЬСЯ** и **принять в работу** следующие учебно-методические комплекты по английскому языку на 2023 – 2024 учебный год:

Английский язык

2 классы - Spotlight / Английский в фокусе. Учебник. 2 класс. + CD Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”

3 класс -Spotlight / Английский в фокусе. Учебник. 3 класс. + CD Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”

4 классы – Spotlight / Английский в фокусе. Учебник. 4 класс. + CD В. Эванс, Д.Дули, Н.Быкова, М. Поспелова. Издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”

5-9 классы – УМК «Английский в фокусе» / «Spotlight» Учебник для 5-9 классов. Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Издательство «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”

10 – 11 классы - УМК «Английский в фокусе» / «Spotlight» . Учебник для 10-11 классов. Авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Издательство «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”

При необходимости работы по рабочим тетрадям и сборникам упражнений использовать их в электронном виде, либо в распечатанном учителем варианте.

4) довела до сведения учителей кафедры необходимость составления графика оценочных процедур в 2023-2024 учебном году.

Решение: составить график оценочных процедур с учетом рекомендаций (не более 1 оценочной работы в классе в день, минимальный интервал между работами 2 недели, не проводить работы в первый и последние дни четверти и по субботам).

5) предложила составить график аттестации учителей кафедры.

Решили: составить график аттестации учителей кафедры. Руководителю кафедры оказывать всестороннюю помощь коллегам в подготовке к аттестации.

6) предложила составить график курсовой подготовки учителей кафедры.

Решили: составить график курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год и следовать ему.

7) Учителя кафедры предложили свои темы по самообразованию на 2023-2024 уч.год.

Решили: утвердить темы по самообразованию на 2023-2024 уч.год.

8) Учитель английского языка Найденова Р.В. выступила с сообщением «Использование инновационных технологий в подготовке к ОГЭ по английскому языку» и рассказала о результатах ОГЭ в 2022-23 уч.году

ГИА-9 в форме ОГЭ по английскому языку писали 33 обучающихся, в форме ГВЭ – 0 обучающихся. Минимальный балл – 23б. Максимальный балл – 66б. Один обучающийся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 28 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», 8 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 29 до 45 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 17 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по английскому языку, набрав за свои работы от 46 до 57 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 7 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 58 до 68 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по английскому языку 32 человек (96,9%). Качество знаний составило 69,6%.

На «отлично» сдали экзамен 7 обучающихся 9-х классов, что составляет 21,2%.

9) **Учитель английского языка Каримова Л.М.** выступила с сообщением «Интерактивные методы обучения на средней ступени изучения ИЯ», поделилась результатами своей работы в 6 классах.

10) **Учитель английского языка Наливайко О.В.** выступила с докладом по теме самообразования «Использование видеоматериалов в обучении аудированию на уроке иностранного языка» и итогом работы по данной теме за 2022-2023 учебный год.

11) Учителя кафедры обсудили возможность взаимопосещения уроков своих коллег в новом учебном году в рамках недели педмастерства, подготовку и участие школьников в первом и втором этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Решили:

1. Организовать взаимопосещение уроков в рамках ежегодной недели педмастерства.
2. Тщательно работать над проверкой домашнего задания, работой над ошибками и аргументировать выставленную оценку.
3. Чаще проводить мероприятия по выявлению одаренных детей, участвовать в олимпиадах и конкурсах разного уровня, готовить учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку.
4. Назначить ответственными за подготовку учащихся к ВсОШ по английскому языку (ШЭ, МЭ, РЭ):
 - 5 классы Найденова Р.В.
 - 6 классы Каримова Л.М.
 - 7 классы Наливайко О.В.
 - 8 классы Баязитова В.С.
 - 9 классы Мангосарова В.В.
 - 10 – 11 классы Кулакова М.А.

Руководитель методической

кафедры учителей иностранного языка
МАОУ СОШ №93
Секретарь заседания МО учителей
кафедры иностранного языка
МАОУ СОШ №93

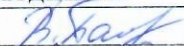
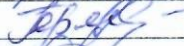














Кулакова М.А.



Мангосарова В.В.

С решениями заседания № 1 методической кафедры учителей иностранного языка ознакомлен и согласен:

№	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	Баязитова В.С.	
2	Германьева М.В.	
3	Каримова Л.М.	
4	Кармазина О.П.	
5	Кулакова М.А.	
6	Кучерова Н.Н.	
7	Лапко И.Н.	
8	Мальченко А.С.	
9	Мангосарова В.В.	
10	Молева О.В.	
11	Найденова Р.В.	
12	Наливайко О.В.	
13	Ниценко С.П.	
14	Шестакова Л.В.	

Протокол №2
заседания методического объединения учителей иностранного языка
МАОУ СОШ №93
От 01.11.2023 года

Присутствовали: 13

Повестка дня:

1. Подведение итогов всероссийской олимпиады школьников.
2. Корректировка базы одаренных детей.
3. Корректировка КТП. Подведение итогов 1 четверти
4. Изучение нормативно-правовой документации - аттестация
5. Анализ результатов ГИА -2023
6. Обсуждение демоверсий, методических рекомендаций ЕГЭ и ОГЭ 2023.
7. Подготовка к предметной неделе педмастерства.

Ход заседания

1. По первому вопросу руководитель МО Кулакова М.А., довела до сведения присутствующих итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).

В I туре приняло участие 108 учащихся (5-11 классы) по предмету английский язык и 8 учеников по другим языкам. 19 человек стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

Вотинцев Роман Николаевич	6	5-6 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	37	победитель
Евстраьев Антон Дмитриевич	6	5-6 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	34	победитель
Долицай Рената Вячеславовна	7	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	28	призер
Градних Виктория Захи	7	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	28	призер

Касимова Кира Тимуровна	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	31	призер
Логина Дана Дмитриевна	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	31	призер
Мыслик Кира Аслановна	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	30	призер
Маренченко Артем Дмитриевич	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	29	призер
Кандинский Никита Максимович	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	29	призер
Кутьина Екатерина Алексеевна	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	28	призер

Поливахина Маргарита Денисовна	9	9-11 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	35	победитель
Севостьянова София Сергеевна	9	9-11 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	33	призер

Марджанян Зара Суменовна	11	9-11 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	38	победитель
Филатова Анна Дмитриевна	11	9-11 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	31	призер

Кутьина Екатерина Алексеевна	8	8-9	МАОУ СОШ № 93	Итальянский язык	24 балла	призер
------------------------------	---	-----	---------------	------------------	----------	--------

1	Белханафи Екатерина Багдадовна	6	5-6	МАОУ СОШ № 93	французский язык	58	победитель
2	Саммака Юсефа Мазен	7	7-8	МАОУ СОШ № 93	французский язык	43	победитель

	Чжао Вероника Юрьевна	8	7-8	МАОУ СОШ № 93	китайский язык	36	победитель
	Логина Дана Дмитриевна	8	7-8	МАОУ СОШ № 93	китайский язык	22	призер

По итогам олимпиады учителям кафедры даны **рекомендации**:

1. Обратит внимание на детей, получивших статус «призер» и составить индивидуальный маршрут работы с этими учащимися для достижения высоких результатов на ВсОШ а следующем учебном году.

2. По второму вопросу учитель английского языка **Найденова Р.В.** представила свой опыт по работе с одаренными детьми и предложила обновить базу данных одаренных

детей и включить индивидуальную работу с такими детьми в планирование консультативных занятий на будущий учебный год.

Учитель английского языка Каримова Л.М. выступила с сообщением «Формы, методы и приемы работы с одаренными детьми».

Решили: активизировать работу с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам и конкурсам.

3. По третьему вопросу выступили Кулакова М.А., Кармазина О.П., Мангосарова В.В., Найденова Р.В., Баязитова В.С., Мальченко А.С., Ниценко С.П., Наливайко О.П., Лапко И.Н., **Каримова Л.М.** Учителя кафедры ознакомили коллег с итогами выполнения календарно-тематического планирования за 2 четверть и успеваемость обучающихся на параллелях 2-11 классов.

Кулакова М.А. обратила внимание на аккуратность заполнения дат в КТП, напомнила о соблюдении системы оценивания обучающихся.

Решили: своевременно и аккуратно вести школьную документацию, провести анализ качества обученности и разработать стратегии работы по повышению качества на параллелях 4, 5, 7, 8 классов.

4. По четвертому вопросу Кулакова М.А. обратила внимание коллег на необходимость прохождения аттестации (соответствие и категории) и на необходимую документацию.

Решили: провести работу в целях получения категории и соответствия занимаемой должности. Изучить предлагаемые методические рекомендации.

5. По пятому вопросу Кулакова М.А. провела анализ ГИА -2023.

ГИА-9 в форме ОГЭ по английскому языку писали **33** обучающихся, в форме ГВЭ – **0** обучающихся. Минимальный балл – **236**. Максимальный балл – **666**. **Один** обучающийся показал низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 28 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», **8** обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 29 до 45 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», **17** обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по английскому языку, набрав за свои работы от 46 до 57 баллов, что соответствует отметке «хорошо», **7** обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 58 до 68 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по английскому языку **32** человек (**96,9%**). Качество знаний составило **69,6%**.

На «отлично» сдали экзамен **7** обучающихся 9-х классов, что составляет **21,2%**.

В информационно-аналитическом блоке выступила Кулакова М.А., которая провела подробный анализ результатов сдачи ЕГЭ по английскому языку в 2022 – 2023 учебном году.

ГИА -11 в форме ЕГЭ по английскому языку писали **22** обучающихся, в форме ГВЭ – **0** обучающихся. Минимальный балл – **216**. Максимальный балл – **1006**. **Один** обучающийся показал низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 28 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», **6** обучающихся получили от 33 до 50 баллов, **7** обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по английскому языку, набрав за свои работы от 50 до 69 баллов, **8** обучающихся показали высокий уровень готовности, получив за свою работу от 70 до 83 баллов. Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 11-х классов справились с экзаменом по английскому языку **21** человек (**95,4%**).

Были отмечены предметные дефициты, которые испытывали ученики во время подготовки и проведения итоговой аттестации по английскому языку, и были даны рекомендации учителям, как их преодолеть.

Рекомендации по итогам ГИА:

1. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ по английскому языку с учетом анализа результатов экзаменационных работ текущего учебного года.
2. Внедрить в учебный процесс упражнения, направленные на развитие учебно-познавательных умений, способности работать с информацией различного рода и уровня сложности;
3. Использовать рефлексивные виды деятельности на занятиях по английскому языку для развития рефлексивного мышления, т.е. оценки своего отношения к изучаемому материалу и понимания причин собственной успешности/неуспешности при выполнении заданий и т.д.;
4. Отказаться от заучивания фрагментов текстов, а стимулировать самостоятельную, спонтанную речь обучающегося;
5. Развивать критическое мышление школьников: умение видеть проблему и ее разные стороны, а также умение формулировать свою позицию, четко и аргументированно выражая свою точку зрения;
6. Знакомить учащихся с критериями оценивания заданий со свободным ответом.
7. Изучить кодификатор, рассмотрев возможные темы и формат экзамена, разобрать критерии оценивания и прочитать спецификацию, использовать различные приемы работы при подготовке к экзамену.

5. По шестому вопросу были рассмотрены демоверсии и обсуждены изменения в оценивании КИМ 2024 года. Далее **Баязитова В.С.** ознакомила присутствующих и рекомендовала к изучению методические рекомендации по некоторым аспектам изучения английского языка, сделанными ФИПИ на основе результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023.

Экзамен по-прежнему состоит из 5 частей – Аудирование, Чтение, Лексика и грамматика, Письмо и Устная часть. Соответственно, проверяет все виды речевой деятельности.

Письменная часть длится **3 часа 10 минут (190 минут)**, устная **17 минут**, включая время для подготовки (не считая времени ожидания). Минимальный проходной балл – 22, максимально возможный – 100.

Изменений в содержании КИМ ЕГЭ 2024 г. по сравнению с КИМ ЕГЭ 2023 г. не планируется, но изменена система подсчета первичного балла.

- 1) В экзаменационной работе с 2023 г. сокращено с **20 до 18** количество заданий в разделе **3 «Грамматика и лексика»**. В 2024 все в силе.
- 2) **Уменьшено максимальное количество баллов** за выполнение заданий **1, 2, 10 и 11. Максимальный балл в 2024 году** за верное выполнение заданий **1 и 11** стал равен **2 баллам**, за верное выполнение заданий **2 и 10** – **3 баллам**.
- 3) **Максимальный первичный балл** за выполнение экзаменационной работы **уменьшен с 86 до 82 баллов**.
- 4) Также планируется уточнить формулировки задания **38** письменной части и задание **4** устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части

Максимально возможный балл ЕГЭ по английскому – 100. Проходной – минимум 22. При этом отчасти скорректирована схема присвоения оценок. Их количество изменено в отношении некоторых заданий.

Максимальный балл за верное выполнение задач 1 и 11 снижен. Теперь за полное совпадение ответа с ключом экзаменуемому будет присвоено 3 балла.

Схема оценивания задач 1, 11 при неполном ответе:

- наличие одной ошибки – плюс 2 балла;
- плюс 1 балл – допущено 2 ошибки;
- без баллов – 3 ошибки и больше, а также при количестве символов в ответе свыше 6.

Также откорректирована схема присвоения оценок за задачи 2, 10. Теперь максимум составляет 4 балльных очка за полное совпадение с ключом.

Оценка некорректных ответов на задания 2 и 10:

- 3 балла – при одной ошибке;
- 2 балла – 2 ошибки;
- 3 ошибки – плюс 1 балл;
- без оценки – свыше трех ошибок либо при превышении допустимого количества символов (больше 7).

Что касается того, сколько заданий в ЕГЭ по английскому, то в совокупности их количество составляет 42. Вопросы составлены таким образом, чтобы всесторонне проверить знания учащихся с разным уровнем.

Важно! Максимальное количество первичных баллов за выполнение ЕГЭ сократилось. Было – 100. Теперь – 86. Первичные баллы подвергнутся пересчету в 100-балльную систему. Итоговый высший балл останется прежним – 100.

6. По седьмому вопросу Кулакова М.А. предложила составить график мероприятий в рамках предметной недели педмастерства.

Решили: принять активное участие в предметной неделе.

Руководитель кафедры
учителей иностранного языка
МАОУ СОШ №93

Кулакова М.А.

Секретарь заседания МК учителей
иностранного языка
МАОУ СОШ №93

Мангосарова В.В.

С решением заседания №2 методической кафедры учителей иностранного языка
МАОУ СОШ №93 ознакомлен и согласен:

№	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	Баязитова Виктория Сергеевна	
2	Германьева Марина Борисовна	
3	Каримова Людмила Михайловна	
4	Кармазинна Оксана Петровна	
5	Кулакова Мария Анатольевна	
6	Лапко Ирина Николаевна	
7	Мальченко Алла Сергеевна	
8	Мангосарова Виктория Владимировна	
9	Молева Ольга Вацлавна	
10	Найденова Рузана Владимировна	
11	Наливайко Оксана Викторовна	
12	Ниценко Светлана Петровна	
13	Шестакова Любовь Васильевна	

Протокол №3
заседания кафедры учителей иностранного языка МАОУ СОШ №93
27.12.2023 года

Присутствовали 13 человек:

Повестка дня:

1. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Корректировка КТП. Подведение итогов 2 четверти
3. Подведение итогов недели иностранного языка.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступили Кулакова М.А. с итогами Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по английскому языку.

В муниципальном этапе приняло участие:

7-8 класс – 8 человек

9-11 – 3 человека. Марданян Зара, ученица 11 «В» класса, стала призером муниципального этапа ВсОШ.

Решили:

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учителям кафедры даны **рекомендации:**

Обратить внимание на детей, участвовавших в муниципальном этапе ВсОШ, получивших статус «призер» и «победитель» школьного этапа и составить индивидуальный маршрут работы с этими учащимися для достижения высоких результатов на ВсОШ в следующем учебном году.

2. По второму вопросу выступили Кулакова М.А., Кармазина О.П., Мангосарова В.В., Найденова Р.В., Баязитова В.С., Мальченко А.С., Ниценко С.П., Наливайко О.П., Лапко И.Н., Каримова Л.М. Учителя кафедры ознакомили коллег с итогами выполнения календарно-тематического планирования за 2 четверть и успеваемость обучающихся на параллелях 2-11 классов.

Кулакова М.А. обратила внимание на аккуратность заполнения дат в КТП, напомнила о соблюдении системы оценивания обучающихся.

Решили: своевременно и аккуратно вести школьную документацию, провести анализ качества обученности и разработать стратегии работы по повышению качества на параллелях 4, 5, 7, 8 классов.

3. По третьему вопросу Кулакова М.А. подвела итоги предметной недели кафедры иностранных языков.

13 декабря 2023 состоялся творческий отчет методического объединения учителей иностранных языков МАОУ СОШ #93 "Традиции и инновации в преподавании иностранных языков в условиях ФГОС 3-го поколения".

В теоретическом блоке программы приняли участие:

✓ Руководитель методического объединения учителей иностранных языков, Кулакова Мария Анатольевна, представила вниманию возможности технологии 4-К при развитии soft skills обучающихся на уроках английского языка.

✓ Наливайко Оксана Викторовна акцентировала внимание на проектно-исследовательской деятельности как средстве развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

6 педагогов провели практические мастер-классы:

✓ **Баязитова Виктория Сергеевна** на примере обучающихся 5 класса показала, как игровые технологии являются эффективным средством активизации учебного процесса на уроке по теме: «Природа стран изучаемого языка»;

✓ **Мальченко Алла Сергеевна** на уроке английского языка в 8 классе использовала видеоматериалы в качестве средства формирования коммуникативной компетенции;

✓ **Молева Ольга Вацлавна** показала, как осуществляются межпредметные связи с применением 3D-принтинга в проектной деятельности на уроках английского языка. Благодаря программному пакету для создания 3D-контента каждый из участников мог лично смоделировать 3D-медаль с пожеланием на английском языке и распечатать её на 3D-принтере.

✓ **Лапко Ирина Николаевна** на уроке английского языка в 6 классе применила эксплицитный подход для формирования грамматических навыков и умений обучающихся;

✓ **Каримова Людмила Михайловна** на уроке английского языка в 6 классе использовала интерактивные методы обучения;

✓ **Найденова Рузана Владимировна** применила здоровьесберегающие технологии на уроке английского языка в 5 классе.

В завершении школьники младшего и среднего звена продемонстрировали коммуникативные навыки владения английским языком на шоу талантов, исполняя хиты песен разных жанров и проявляя актёрское мастерство в театральной постановке. В подготовке концерта принимали участие Кулакова М.А., Молева О.В., Мангосарова В.В., Кармазина О.П., Германьева М.Б.

Решили: принять участие в фестивале педагогического мастерства среди педагогов-наставников.

Руководитель кафедры учителей иностранного языка
МАОУ СОШ №93

Секретарь заседания МО учителей
кафедры иностранного языка
МАОУ СОШ №93

Кулакова М.А.

Мангосарова В.С.

С решениями заседания № 3 методического объединения ознакомлены:

№	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	Баязитова В.С.	
2	Германьева М.В.	
3	Каримова Л.М.	
4	Кармазина О.П.	
5	Кулакова М.А.	
6	Кучерова Н.Н.	
7	Лапко И.Н.	
8	Мальченко А.С.	
9	Мангосарова В.В.	
10	Молева О.В.	
11	Найденова Р.В.	
12	Наливайко О.В.	
13	Ниценко С.П.	
14	Шестакова Л.В.	