



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@kpmc.kubannet.ru](mailto:info@kpmc.kubannet.ru)

От 13.12.2023 № 476  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

дана Баязитовой Виктории Сергеевне, учителю английского языка  
МАОУ СОШ №93 муниципального образования города Краснодара, в том,  
что 13.12.2023 она провела мастер-класс «Игровые технологии как  
эффективное средство активизации учебного процесса по теме: «Природа  
стран изучаемого языка» (5 класс)» на творческом отчёте методического  
объединения учителей иностранных языков «Традиции и инновации в  
преподавании иностранных языков в условиях ФГОС 3-го поколения» на  
базе МАОУ СОШ №93.

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

КОПИЯ  
ДИРЕКТОР  
ДЕГТЯРЕВА



У.А. Лисовец  
235-15-63



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
<http://knmc.kubannet.ru/> | [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)



## XX Краснодарский педагогический марафон

# ДИПЛОМ

награждается

**Баязитова Виктория Сергеевна**

учитель английского языка  
МАОУ СОШ № 93

за участие  
в Неделе учителя иностранных языков «Современные тенденции развития  
образования: наставничество, цифровизация, дистанционные формы  
обучения, современные технологии, функциональная грамотность,  
профилизация, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ  
и ЕГЭ, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание»

с мастер-классом:  
«Работа с песнями как прием развития речевых навыков  
при работе с одаренными детьми»

Директор МКУ КНМЦ



КОПИЯ БЕЗЦА  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №93  
А.В. Шевченко

23.03.2023

**Протокол №1**  
**заседания методического объединения учителей иностранного языка**  
**МАОУ СОШ №93**  
**от 31.08. 2023 года**

Присутствовали: 14 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей английского языка на 2023-2024 учебный год.
2. Корректировка РП с учетом обновленных ФГОС 2021 (2,5,6,10 класс), ФГОС 2010, 2012. Корректировка КТП с учетом учебных периодов.
3. Согласование учебно-методического обеспечения по английскому языку в 2023-2024 учебном году.
4. **Утверждение графика оценочных процедур.**
5. Составление графика аттестации учителей кафедры ИЯ на 2023-2024 уч.год.
6. Составление графика курсовой подготовки 2023-2024гг.
7. Обсуждение тем по самообразованию.
8. Разное: взаимопосещение уроков, организация и периодичность проверки домашних заданий, подготовка и участие школьников в первом и втором этапах Всероссийской олимпиады школьников, корректировка базы данных одаренных детей, курация одаренных детей.

Ход заседания

**Руководитель МК Кулакова М.А.**

1) познакомила коллег с анализом работы учителей кафедры за 2022-2023 учебный год, рассказала о целях и задачах в работе ШМО на новый учебный год, предложила план работы ШМО на новый учебный год.

В обсуждении приняли участие все члены ШМО. Были внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для обсуждения.

Решение: признать работу учителей английского языка за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

2) предложила скорректировать РП с учетом обновленных ФГОС 2021 (5 класс), ФГОС 2010,2012, КТП с учетом учебных периодов на 2022-2023 учебный год.

Решение: провести корректировку КТП.

3) познакомила членов ШМО с учебно-методическим обеспечением по иностранному языку в 2023-2024 учебном году. Информацию приняли к сведению.

Решение: от закупки родителями рабочих тетрадей и сборников упражнений к УМК **ОТКАЗАТЬСЯ** и **принять в работу** следующие учебно-методические комплекты по английскому языку на 2023 – 2024 учебный год:

Английский язык

2 классы - Spotlight / Английский в фокусе. Учебник. 2 класс. + CD Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”

3 класс -Spotlight / Английский в фокусе. Учебник. 3 класс. + CD Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”

4 классы – Spotlight / Английский в фокусе. Учебник. 4 класс. + CD В. Эванс, Д.Дули, Н.Быкова, М. Поспелова. Издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”

5-9 классы – УМК «Английский в фокусе» / «Spotlight» Учебник для 5-9 классов. Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Издательство «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”

10 – 11 классы - УМК «Английский в фокусе» / «Spotlight» . Учебник для 10-11 классов. Авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Издательство «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”

При необходимости работы по рабочим тетрадям и сборникам упражнений использовать их в электронном виде, либо в распечатанном учителем варианте.

4) довела до сведения учителей кафедры необходимость составления графика оценочных процедур в 2023-2024 учебном году.

Решение: составить график оценочных процедур с учетом рекомендаций (не более 1 оценочной работы в классе в день, минимальный интервал между работами 2 недели, не проводить работы в первый и последние дни четверти и по субботам).

5) предложила составить график аттестации учителей кафедры.

Решили: составить график аттестации учителей кафедры. Руководителю кафедры оказывать всестороннюю помощь коллегам в подготовке к аттестации.

6) предложила составить график курсовой подготовки учителей кафедры.

Решили: составить график курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год и следовать ему.

7) Учителя кафедры предложили свои темы по самообразованию на 2023-2024 уч.год.

Решили: утвердить темы по самообразованию на 2023-2024 уч.год.

8) **Учитель английского языка Найденова Р.В.** выступила с сообщением «Использование инновационных технологий в подготовке к ОГЭ по английскому языку» и рассказала о результатах ОГЭ в 2022-23 уч.году

ГИА-9 в форме ОГЭ по английскому языку писали 33 обучающихся, в форме ГВЭ – 0 обучающихся. Минимальный балл – 23б. Максимальный балл – 66б. Один обучающийся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 28 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», 8 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 29 до 45 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 17 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по английскому языку, набрав за свои работы от 46 до 57 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 7 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 58 до 68 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по английскому языку 32 человек (96,9%). Качество знаний составило 69,6%.

На «отлично» сдали экзамен 7 обучающихся 9-х классов, что составляет 21,2%.

9) **Учитель английского языка Каримова Л.М.** выступила с сообщением «Интерактивные методы обучения на средней ступени изучения ИЯ», поделилась результатами своей работы в 6 классах.

10) **Учитель английского языка Наливайко О.В.** выступила с докладом по теме самообразования «Использование видеоматериалов в обучении аудированию на уроке иностранного языка» и итогом работы по данной теме за 2022-2023 учебный год.

11) Учителя кафедры обсудили возможность взаимопосещения уроков своих коллег в новом учебном году в рамках недели педмастерства, подготовку и участие школьников в первом и втором этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Решили:**

1. Организовать взаимопосещение уроков в рамках ежегодной недели педмастерства.  
2. Тщательно работать над проверкой домашнего задания, работой над ошибками и аргументировать выставленную оценку.

3. Чаще проводить мероприятия по выявлению одаренных детей, участвовать в олимпиадах и конкурсах разного уровня, готовить учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку.

4. Назначить ответственными за подготовку учащихся к ВсОШ по английскому языку (ШЭ, МЭ, РЭ):

5 классы Найденова Р.В.

6 классы Каримова Л.М.

7 классы Наливайко О.В.

8 классы Баязитова В.С.

9 классы Мангосарова В.В.

10 – 11 классы Кулакова М.А.

Руководитель методической

кафедры учителей иностранного языка  
МАОУ СОШ №93  
Секретарь заседания МО учителей  
кафедры иностранного языка  
МАОУ СОШ №93

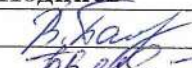
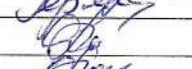



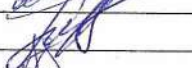










Кулакова М.А.



Мангосарова В.В.

С решениями заседания № 1 методической кафедры учителей иностранного языка ознакомлен и согласен:

№	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	Баязитова В.С.	
2	Германьева М.В.	
3	Каримова Л.М.	
4	Кармазина О.П.	
5	Кулакова М.А.	
6	Кучерова Н.Н.	
7	Лапко И.Н.	
8	Мальченко А.С.	
9	Мангосарова В.В.	
10	Молева О.В.	
11	Найденова Р.В.	
12	Наливайко О.В.	
13	Ниценко С.П.	
14	Шестакова Л.В.	

**Протокол №2**  
**заседания методического объединения учителей иностранного языка**  
**МАОУ СОШ №93**  
**От 01.11.2023 года**

**Присутствовали: 13**

**Повестка дня:**

1. Подведение итогов всероссийской олимпиады школьников.
2. Корректировка базы одаренных детей.
3. Корректировка КТП. Подведение итогов 1 четверти
4. Изучение нормативно-правовой документации - аттестация
5. Анализ результатов ГИА -2023
6. Обсуждение демоверсий, методических рекомендаций ЕГЭ и ОГЭ 2023.
7. Подготовка к предметной неделе педмастерства.

**Ход заседания**

1. По первому вопросу руководитель МО Кулакова М.А., довела до сведения присутствующих итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).

В I туре приняло участие 108 учащихся (5-11 классы) по предмету английский язык и 8 учеников по другим языкам. 19 человек стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

Вотинцев Роман Николаевич	6	5-6 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	37	победитель
Евстрагьев Антон Дмитриевич	6	5-6 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	34	победитель
Долицай Рената Вячеславовна	7	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	28	призер
Траднеч Виктория Захи	7	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	28	призер

Касимова Кира Тимуровна	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	31	призер
Логинова Диана Дмитриевна	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	31	призер
Мыслик Кира Аслановна	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	30	призер
Маренченко Артем Дмитриевич	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	29	призер
Кандинский Никита Максимович	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	29	призер
Кутына Екатерина Алексеевна	8	7-8 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	28	призер

Поливахина Маргарита Денисовна	9	9-11 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	35	победитель
Севостьянова София Сергеевна	9	9-11 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	33	призер

Марджанян Зара Суреновна	11	9-11 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	38	победитель
Филатова Анна Дмитриевна	11	9-11 класс	МАОУ СОШ № 93	английский язык	31	призер

Кутына Екатерина Алексеевна	8	8-9	МАОУ СОШ № 93	Итальянский язык	24 балла	призер
-----------------------------	---	-----	---------------	------------------	----------	--------

1	Белханафи Екатерина Багдадовна	6	5-6	МАОУ СОШ № 93	французский язык	58	победитель
2	Саммака Юсефа Мазен	7	7-8	МАОУ СОШ № 93	французский язык	43	победитель

Чжао Вероника Юрьевна	8	7-8	МАОУ СОШ № 93	китайский язык	36	победитель
Логинова Диана Дмитриевна	8	7-8	МАОУ СОШ № 93	китайский язык	22	призер

По итогам олимпиады учителям кафедры даны **рекомендации**:

1. Обратить внимание на детей, получивших статус «призер» и составить индивидуальный маршрут работы с этими учащимися для достижения высоких результатов на ВсОШ а следующем учебном году.

2. По второму вопросу учитель английского языка **Найденова Р.В.** представила свой опыт по работе с одаренными детьми и предложила обновить базу данных одаренных

детей и включить индивидуальную работу с такими детьми в планирование консультативных занятий на будущий учебный год.

**Учитель английского языка Каримова Л.М.** выступила с сообщением «Формы, методы и приемы работы с одаренными детьми».

**Решили:** активизировать работу с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам и конкурсам.

**3. По третьему вопросу** выступили Кулакова М.А., Кармазина О.П., Мангосарова В.В., Найденова Р.В., **Баязитова В.С.**, Мальченко А.С., Ниценко С.П., Наливайко О.П., Лапко И.Н., Каримова Л.М. Учителя кафедры ознакомили коллег с итогами выполнения календарно-тематического планирования за 2 четверть и успеваемость обучающихся на параллелях 2-11 классов.

Кулакова М.А. обратила внимание на аккуратность заполнения дат в КТП, напомнила о соблюдении системы оценивания обучающихся.

**Решили:** своевременно и аккуратно вести школьную документацию, провести анализ качества обученности и разработать стратегии работы по повышению качества на параллелях 4, 5, 7, 8 классов.

**4. По четвертому вопросу** Кулакова М.А. обратила внимание коллег на необходимость прохождения аттестации (соответствие и категории) и на необходимую документацию.

**Решили:** провести работу в целях получения категории и соответствия занимаемой должности. Изучить предлагаемые методические рекомендации.

**5. По пятому вопросу** Кулакова М.А. провела анализ ГИА -2023.

**ГИА-9 в форме ОГЭ** по английскому языку писали **33** обучающихся, в форме ГВЭ – **0** обучающихся. Минимальный балл – **236**. Максимальный балл – **666**. **Один** обучающийся показал низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 28 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», **8** обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 29 до 45 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», **17** обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по английскому языку, набрав за свои работы от 46 до 57 баллов, что соответствует отметке «хорошо», **7** обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 58 до 68 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по английскому языку **32** человек (**96,9%**). Качество знаний составило **69,6%**.

На «отлично» сдали экзамен **7** обучающихся 9-х классов, что составляет **21,2%**.

В информационно-аналитическом блоке выступила Кулакова М.А., которая провела подробный анализ результатов сдачи ЕГЭ по английскому языку в 2022 – 2023 учебном году.

**ГИА -11 в форме ЕГЭ** по английскому языку писали **22** обучающихся, в форме ГВЭ – **0** обучающихся. Минимальный балл – **216**. Максимальный балл – **1006**. **Один** обучающийся показал низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 28 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», **6** обучающихся получили от 33 до 50 баллов, **7** обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по английскому языку, набрав за свои работы от 50 до 69 баллов, **8** обучающихся показали высокий уровень готовности, получив за свою работу от 70 до 83 баллов. Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 11-х классов справились с экзаменом по английскому языку **21** человек (**95,4%**).

Были отмечены предметные дефициты, которые испытывали ученики во время подготовки и проведения итоговой аттестации по английскому языку, и были даны рекомендации учителям, как их преодолевать.

#### **Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ по английскому языку с учетом анализа результатов экзаменационных работ текущего учебного года.
  2. Внедрить в учебный процесс упражнения, направленные на развитие учебно-познавательных умений, способности работать с информацией различного рода и уровня сложности;
  3. Использовать рефлексивные виды деятельности на занятиях по английскому языку для развития рефлексивного мышления, т.е. оценки своего отношения к изучаемому материалу и понимания причин собственной успешности/неуспешности при выполнении заданий и т.д.;
  4. Отказаться от заучивания фрагментов текстов, а стимулировать самостоятельную, спонтанную речь обучающегося;
  5. Развивать критическое мышление школьников: умение видеть проблему и ее разные стороны, а также умение формулировать свою позицию, четко и аргументированно выражая свою точку зрения;
  6. Знакомить учащихся с критериями оценивания заданий со свободным ответом.
  7. Изучить кодификатор, рассмотрев возможные темы и формат экзамена, разобрать критерии оценивания и прочитать спецификацию, использовать различные приемы работы при подготовке к экзамену.
5. По шестому вопросу были рассмотрены демоверсии и обсуждены изменения в оценивании КИМ 2024 года. Далее **Баязитова В.С.** ознакомила присутствующих и рекомендовала к изучению методические рекомендации по некоторым аспектам изучения английского языка, сделанными ФИПИ на основе результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023.

Экзамен по-прежнему состоит из 5 частей – Аудирование, Чтение, Лексика и грамматика, Письмо и Устная часть. Соответственно, проверяет все виды речевой деятельности.

**Письменная часть** длится **3 часа 10 минут** (190 минут), **устная 17 минут**, включая время для подготовки (не считая времени ожидания). Минимальный проходной балл – 22, максимально возможный – 100.

**Изменений в содержании КИМ ЕГЭ 2024 г. по сравнению с КИМ ЕГЭ 2023 г. не планируется, но изменена система подсчета первичного балла.**

- 1) В экзаменационной работе с 2023 г. сокращено с **20 до 18** количество заданий в разделе **3 «Грамматика и лексика»**. В 2024 все в силе.
- 2) **Уменьшено максимальное количество баллов** за выполнение заданий **1, 2, 10 и 11. Максимальный балл в 2024 году** за верное выполнение заданий **1 и 11** стал равен **2** баллам, за верное выполнение заданий **2 и 10** – **3** баллам.
- 3) **Максимальный первичный балл** за выполнение экзаменационной работы **уменьшен с 86 до 82** баллов.
- 4) Также планируется уточнить формулировки задания **38** письменной части и задание **4** устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части

Максимально возможный балл ЕГЭ по английскому – 100. Проходной – минимум 22. При этом отчасти скорректирована схема присвоения оценок. Их количество изменено в отношении некоторых заданий.

Максимальный балл за верное выполнение задач 1 и 11 снижен. Теперь за полное совпадение ответа с ключом экзаменуемому будет присвоено 3 балла.



Схема оценивания задач 1, 11 при неполном ответе:

- наличие одной ошибки – плюс 2 балла;
- плюс 1 балл – допущено 2 ошибки;
- без баллов – 3 ошибки и больше, а также при количестве символов в ответе свыше 6.

Также откорректирована схема присвоения оценок за задачи 2, 10. Теперь максимум составляет 4 балльных очка за полное совпадение с ключом.

Оценка некорректных ответов на задания 2 и 10:

- 3 балла – при одной ошибке;
- 2 балла – 2 ошибки;
- 3 ошибки – плюс 1 балл;
- без оценки – свыше трех ошибок либо при превышении допустимого количества символов (больше 7).

Что касается того, сколько заданий в ЕГЭ по английскому, то в совокупности их количество составляет 42. Вопросы составлены таким образом, чтобы всесторонне проверить знания учащихся с разным уровнем.

Важно! Максимальное количество первичных баллов за выполнение ЕГЭ сократилось. Было – 100. Теперь – 86. Первичные баллы подвергнутся пересчету в 100-балльную систему. Итоговый высший балл останется прежним – 100.

**6. По седьмому вопросу Кулакова М.А.** предложила составить график мероприятий в рамках предметной недели педмастерства.

**Решили:** принять активное участие в предметной неделе.

Руководитель кафедры  
учителей иностранного языка  
МАОУ СОШ №93

Кулакова М.А.

Секретарь заседания МК учителей  
иностранного языка  
МАОУ СОШ №93

Мангосарова В.В.

**С решениям заседания №2 методической кафедры учителей иностранного языка  
МАОУ СОШ №93 ознакомлен и согласен:**

№	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	Баязитова Виктория Сергеевна	
2	Германьева Марина Борисовна	
3	Каримова Людмила Михайловна	
4	Кармазинна Оксана Петровна	
5	Кулакова Мария Анатольевна	
6	Лапко Ирина Николаевна	
7	Мальченко Алла Сергеевна	
8	Мангосарова Виктория Владимировна	
9	Молева Ольга Вацлавна	
10	Найденова Рузана Владимировна	
11	Наливайко Оксана Викторовна	
12	Ниценко Светлана Петровна	
13	Шестакова Любовь Васильевна	

**Протокол №3**  
**заседания кафедры учителей иностранного языка МАОУ СОШ №93**  
**27.12.2023 года**

**Присутствовали 13 человек:**

**Повестка дня:**

1. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Корректировка КТП. Подведение итогов 2 четверти
3. Подведение итогов недели иностранного языка.

**Ход заседания:**

**1. По первому** вопросу выступили Кулакова М.А. с итогами Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по английскому языку.

В муниципальном этапе приняло участие:

7-8 класс – 8 человек

9-11 – 3 человека. Марданян Зара, ученица 11 «В» класса, стала призером муниципального этапа ВсОШ.

**Решили:**

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учителям кафедры даны **рекомендации:**

Обратить внимание на детей, участвовавших в муниципальном этапе ВсОШ, получивших статус «призер» и «победитель» школьного этапа и составить индивидуальный маршрут работы с этими учащимися для достижения высоких результатов на ВсОШ в следующем учебном году.

**2. По второму** вопросу выступили Кулакова М.А., Кармазина О.П., Мангосарова В.В., Найденова Р.В., **Баязитова В.С.**, Мальченко А.С., Ниценко С.П., Наливайко О.П., Лапко И.Н., Каримова Л.М. Учителя кафедры ознакомили коллег с итогами выполнения календарно-тематического планирования за 2 четверть и успеваемость обучающихся на параллелях 2-11 классов.

Кулакова М.А. обратила внимание на аккуратность заполнения дат в КТП, напомнила о соблюдении системы оценивания обучающихся.

**Решили:** своевременно и аккуратно вести школьную документацию, провести анализ качества обученности и разработать стратегии работы по повышению качества на параллелях 4, 5, 7, 8 классов.

**3. По третьему** вопросу Кулакова М.А. подвела итоги предметной недели кафедры иностранных языков.

13 декабря 2023 состоялся творческий отчет методического объединения учителей иностранных языков МАОУ СОШ #93 "Традиции и инновации в преподавании иностранных языков в условиях ФГОС 3-го поколения".

В теоретическом блоке программы приняли участие:

✓ Руководитель методического объединения учителей иностранных языков, Кулакова Мария Анатольевна, представила вниманию возможности технологии 4-К при развитии soft skills обучающихся на уроках английского языка.

✓ Наливайко Оксана Викторовна акцентировала внимание на проектно-исследовательской деятельности как средстве развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

**6 педагогов** провели практические мастер-классы:

✓ **Баязитова Виктория Сергеевна** на примере обучающихся 5 класса показала, как игровые технологии являются эффективным средством активизации учебного процесса на уроке по теме: «Природа стран изучаемого языка»;

✓ **Мальченко Алла Сергеевна** на уроке английского языка в 8 классе использовала видеоматериалы в качестве средства формирования коммуникативной компетенции;

✓ **Молева Ольга Вацлавна** показала, как осуществляются межпредметные связи с применением 3D-принтинга в проектной деятельности на уроках английского языка. Благодаря программному пакету для создания 3D-контента каждый из участников мог лично смоделировать 3D-медаль с пожеланием на английском языке и распечатать её на 3D-принтере.

✓ **Лапко Ирина Николаевна** на уроке английского языка в 6 классе применила эксплицитный подход для формирования грамматических навыков и умений обучающихся;

✓ **Каримова Людмила Михайловна** на уроке английского языка в 6 классе использовала интерактивные методы обучения;

✓ **Найденова Рузана Владимировна** применила здоровьесберегающие технологии на уроке английского языка в 5 классе.

В завершении школьники младшего и среднего звена продемонстрировали коммуникативные навыки владения английским языком на шоу талантов, исполняя хиты песен разных жанров и проявляя актёрское мастерство в театральной постановке. В подготовке концерта принимали участие Кулакова М.А., Молева О.В., Мангосарова В.В., Кармазина О.П., Германьева М.Б.

Решили: принять участие в фестивале педагогического мастерства среди педагогов-наставников.

Руководитель кафедры учителей иностранного языка  
МАОУ СОШ №93

Секретарь заседания МО учителей  
кафедры иностранного языка  
МАОУ СОШ №93

Кулакова М.А.

Мангосарова В.С.

С решениями заседания № 3 методического объединения ознакомлены:

№	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	Баязитова В.С.	
2	Германьева М.В.	
3	Каримова Л.М.	
4	Кармазина О.П.	
5	Кулакова М.А.	
6	Кучерова Н.Н.	
7	Лапко И.Н.	
8	Мальченко А.С.	
9	Мангосарова В.В.	
10	Молева О.В.	
11	Найденова Р.В.	
12	Наливайко О.В.	
13	Ниценко С.П.	
14	Шестакова Л.В.	