

Введено в действие
приказом MAOY COII №93
№714-II от 31.08.2023

Утверждено
решением педагогического
совета MAOY COII № 93
протокол № 1 от 31.08.2023
директор MAOY COII №93
_____ О.Н.Дегтярева

Положение о промежуточной аттестации учащихся MAOY COII № 93

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 93 имени Кронида Обойщикова (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО-2009) с изм. от 11.12.2020 г. № 712;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2010), с изм. от 11.12.2020 г. № 712;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО-2012) – для 11 классов общеобразовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) – для 10 классов общеобразовательных организаций;



– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 (далее – ФОП ООО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 (далее – ФОП СОО);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 30.09.2020 № 533;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 08.10.2021 № 707;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- письмом МОНИМП КК «О выставлении отметок по результатам проведения всероссийских проверочных работ» от 26.10.2021 №47-0113-24426/21;

- Уставом MAOY COШ № 93 (Далее – Школа).

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемых целей.

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся и экстернов планируемым результатам освоения основной образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.



Аттестация – это процедура установления по результатам проверки соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у учащихся Школы требованиям государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам, неудовлетворительные результаты итогового контроля (переводной аттестации), не сдача проекта.

Учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Экстерны - лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

2.1 Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов.

2.2 Задачи промежуточной аттестации:

подвести итоги обучения каждого учащегося за четверть, полугодие, учебный год в разрезе изученных предметов, курсов на основании текущей аттестации;

оценить возможность перевода каждого учащегося в следующий класс для представления педагогическому совету Школы.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

2.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую, годовую, итоговый контроль (переводную аттестацию), сдачу проекта. Оценивание результатов работы обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), года проводится учителем в течение года 2-11-х классах. Итоговый контроль (переводная аттестация) оценивается по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год (проводится администрацией во 2-8,10 классах).

3. Порядок проведения четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации

3.1 Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок) утверждаются приказом директора Школы.

3.2 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной



аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося. Заявление родителями (законными представителями) должно быть подано не позднее начала следующего учебного периода (четверти (полугодия)).

3.3 Обучающиеся, пропустившие более восьмидесяти процентов учебного времени и не имеющие достаточно оценок, не аттестуются. Если пропуски учащихся не подтверждены документально (справки из государственных медицинских учреждений, семейные обстоятельства, приравненные к уважительной причине, по предварительным заявлениям родителей (законных представителей), то промежуточная не аттестация за четверть (полугодие) приравнивается к оценке «2». При подтверждении пропусков не аттестация за четверть (полугодие) не учитывается при выставлении годовой (итоговой) оценки.

3.4 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся:

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.5 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

3.6. Для учащихся, обучающихся на дому, промежуточная аттестация может быть организована дистанционно, с использованием электронных образовательных технологий

3.7. Порядок прохождения промежуточной аттестации учащимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в Школе, определяется Положением об организации получения общего образования в форме семейного образования в МАОУ СОШ № 93, Положением об организации получения общего образования в форме самообразования в МАОУ СОШ № 93.

4. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок

4.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится по безотметочной системе. Годовая аттестация учащихся 1-х классов по каждому предмету учебного плана проводится по принципу «освоил» - «не освоил». Родителям (законным представителям) учащихся 1-х классов, не



освоившим хотя бы один предмет учебного плана, рекомендуется пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута учащегося.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по ОРКСЭ оценивается как «зачет», «незачет».

4.4. При промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

4.5. Оценивание предметов: «Профориентационные курсы» в 9-х классах, «Индивидуальный проект» в 10-х классах – безотметочное. За полугодие и год выставляется отметка «зачет», «незачет».

4.6. «Родной язык» и «Родная литература», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» оцениваются по пятибалльной системе в виде отметок «2», «3», «4», «5».

4.7. Элективные курсы, преподаваемые в 10-х и 11-х классах, практикум по биологии, экологии, химии в 7-х классах, практикум по геометрии в 8-9-х классах оцениваются по пятибалльной системе.

4.8. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение), аттестуются по всем предметам учебного плана.

4.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их текущей успеваемости в этих учебных заведениях.

4.10. Для учащихся прибывших в МАОУ СОШ № 93 в течение аттестационного периода (2, 3, 4 четверти) годовая отметка выставляется на основании табеля успеваемости, предоставленного из предыдущей ОО. Табель успеваемости хранится в личном деле обучающегося.

4.11. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла.

4.12. Тип (виды) работ (контроля) на уроке и их баллы («вес») утверждаются на заседании методических кафедр с учётом программ и КТП по учебным предметам.

Тип (виды) работ (контроля) на уроке	Баллы («вес»)
Ответ на уроке	20
Контрольная работа	50
Итоговый контроль (переводная аттестация)	50
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	30
Практическая работа	30
Тематическая работа	25
Реферат	15
Диктант	30
Изложение	30
Сочинение	30



Зачет	30
Проверочная работа	30
Словарный диктант	30
Индивидуальная работа	20
Математический диктант	30
Творческая работа	30
Компьютерное тестирование	30
Краевая диагностическая работа	30
Всероссийская проверочная работа	30
Работа по карточке	30
Обучающая практическая работа	15
Тестирование	50
Проект	30

4.13. К работам контрольного характера относится: по математике, физике, химии, практикуме по химии, информатике (7-10 классах), контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков устной речи, контроль навыков чтения по английскому языку - контрольная работа, по русскому языку контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, по литературе контрольное сочинение, контрольный тест и контрольная работа, по географии, информатике (в 11-х классах), черчению, практикуме по геометрии, астрономии, ОБЖ, основам духовно- нравственной культуры народов России и элективным курсам - проверочная работа, по биологии, практикуме по биологии, экологии – тестирование, по предметам исторического цикла (история, обществознание, кубановедение, экономика, право, правовые основы предпринимательства, основы финансовой грамотности), музыке, ИЗО, технологии - обобщающий контроль, сдача нормативов по физической культуре.

Проверочный диктант по русскому языку приравнивается к типу работы «диктант». Диктанты по всем предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, относятся к тематической работе. Словарный диктант по английскому языку - проверочная работа. Практическая работа по биологии как домашняя работа.

Работы контролирующего характера являются обязательными для написания всеми обучающимися по всем предметам учебного плана, причем отметка за контрольную работу проставляется на дату ее реального написания (не позднее даты выставления отметок за текущий учебный год)

4.14. Отметка обучающегося за четверть выставляется учителем при наличии не менее 3-х отметок у обучающихся, за полугодие не менее 5 отметок.

4.15. Во 2-9-х классах оценивание учащихся осуществляется по четвертям.

4.16. В 10-11-х классах оценивание учащихся осуществляется по полугодиям.



4.17. Учащимся, временно обучающимся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, прибывшим в течение четверти из других общеобразовательных учреждений, оценка за четверть (полугодие) рассчитывается следующим образом: выводится средняя оценка из текущих оценок, полученных в ранее обучающем ОУ, суммируется со средневзвешенной оценкой, полученной в МАОУ СОШ № 93 и из полученной суммы выводится средняя оценка. Расчет оценки оформляется протоколом (Приложение № 1).

4.18. Оценка за год во 2-8-х классах по всем предметам, кроме предметов, вынесенных на итоговый контроль (переводную аттестацию)-русского языка, математики, выставляется на основании четвертных оценок. По русскому языку, математике в конце учебного года выставляется итоговая оценка на основании оценок: четвертных, годовой и итогового контроля (переводной аттестации).

Годовая (итоговая) оценка определяется как среднее арифметическое (при средних значениях отметки 2,5, 3,5, 4,5 приоритетной является отметка той четверти, в которой было выполнено больше работ контролирующего характера конкретным учеником).

4.19. Оценка за год в 9-х классах по всем предметам учебного плана, выставляется на основании оценок за четверть как среднее арифметическое (при средних значениях отметки 2,5, 3,5, 4,5 приоритетной является отметка той четверти, в которой было написано больше работ контролирующего характера).

4.20. Оценка за год в 10-х классах выставляется на основании оценок за 1 и 2 полугодие и определяется как среднее арифметическое (при средних значениях отметки 2,5, 3,5, 4,5 приоритетной является отметка того полугодия, в котором было написано больше работ контролирующего характера).

4.21. Оценка за год в 11-х классах по всем предметам учебного плана выставляется на основании оценок за 1 и 2 полугодие как среднее арифметическое (при средних значениях отметки 2,5, 3,5, 4,5 приоритетной является отметка того полугодия, в которой было написано больше работ контролирующего характера).

4.22. Выставляя оценку за четверть при среднем ее значении (2,5; 3,5; 4,5) оценка выставляется согласно правилам математического округления.

4.23. Выставляя годовую отметку при среднем ее значении (2,5; 3,5; 4,5) приоритетными являются оценки, полученные за четверть (полугодие), в которых, согласно классного журнала, было больше работ контрольного характера.

4.24. При выставлении итоговой оценки при среднем ее значении (2,5; 3,5; 4,5) приоритетными являются оценки, полученные за год.

4.25. Положительная итоговая отметка за учебный год по русскому языку (2-8 классы), математике (2-8 классы) не может быть выставлена при неудовлетворительном результате итогового контроля (переводной аттестации).



5. Порядок проведения итогового контроля (переводная аттестация)

5.1. Итоговый контроль (переводная аттестация) проводится в форме письменных работ: диктантов, контрольных работ, тестов и в других формах.

5.2. Итоговый контроль проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии входят учитель и ассистент.

5.3. На итоговый контроль (переводную аттестацию) выносятся следующие предметы:

- 2-8 классы – математика, русский язык;

- 10 классы - математика, русский язык, один профильный предмет (кроме русского языка и математики) на выбор учащихся и один на выбор учащегося из числа предметов, включенных в ЕГЭ.

Содержание материалов переводной аттестации должно соответствовать уровню обучения, в зависимости от особенностей учебного плана.

Формы итогового контроля (переводной аттестации) обсуждаются на заседании методических кафедр и утверждаются решением педагогического совета. Тексты для проведения итогового контроля (переводной аттестации) разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических кафедр по соответствующему предмету.

Весь материал по проведению итогового контроля (переводной аттестации) сдается заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестации.

5.4. Итоговый контроль (переводная аттестация) проводится по расписанию, утвержденному директором.

5.5. Проверка письменных работ осуществляется комиссией в школе.

5.6. Выбор предмета для итогового контроля (переводной аттестации) учащиеся 10-х классов должны сделать за 20 дней до начала переводной аттестации, т.е. до 1 апреля текущего года.

5.7. Итоги итогового контроля (переводной аттестации) учащихся количественно оцениваются по 5-бальной системе. Отметки аттестационной комиссией выставляются в протоколе итогового контроля.

5.8. Протокол итогового контроля (переводной аттестации) учитель сдает заместителю директора через 3 дня после выполнения работы. Работы хранятся у учителя – предметника в течение одного года, последующего с момента сдачи учащимся итогового контроля (переводной аттестации).

5.9. Учащиеся, получившие на итоговом контроле неудовлетворительные оценки, передают его в течение 10 дней.

5.10. Оценка, полученная учащимися 10-х классов по итоговому контролю (переводной аттестации), выставляется во 2 полугодие и имеет статус работы контролирующего характера.

5.11. Результаты итогового контроля (переводной аттестации) обсуждаются на заседании педагогического совета.



5.12. В случае отсутствия ученика на итоговом контроле (переводной аттестации) по болезни, он переносится на период после выздоровления ученика. Если прохождение итогового контроля (переводной аттестации) захватывает период после окончания учебного года, для данного ученика учебный год продлевается.

5.13. От итогового контроля (переводной аттестации) в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- в случае отсутствия ученика на итоговом контроле (переводной аттестации) по болезни в период с начала аттестации и до окончания учебного года и при предоставлении родителями медицинского заключения.

- учащиеся 2-8 классов, имеющие отличные отметки в 1, 2 и 3 четвертях по предметам, вынесенным на итоговый контроль (переводную аттестацию) (математика, русский язык);

- обучающиеся 3-8, 10 классов победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, начиная с муниципального уровня, освобождаются от переводной аттестации по предметам, соответствующим переводной аттестации;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев или направляющиеся на санаторное лечение в конце текущего учебного года.

6. Проектно-исследовательская деятельность

6.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. Проектная деятельность является обязательной для учащихся (обучающихся) средней и старшей школы, для учащихся младшего звена в соответствии с нормативами ООП НОО (основной образовательной программы начального общего образования).

6.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, обучающегося по ФГОС второго поколения со 2 класса. Оценивание индивидуального итогового проекта осуществляется по пятибалльной шкале с 4 класса. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие ученики переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности до 1 октября следующего учебного года.

6.3. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

6.4. Отметка за выполнение проекта в 4-8 классах выставляется в графу электронного классного журнала «экзамен» с выбором типа «защита проекта» по предмету наиболее близкому к направлению темы защищённого проекта. В личном деле оценка выставляется в графу «Проектная деятельность».

6.5. Оценивание курса «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-х классах отметочное. За четверти и год выставляется в электронный журнал отметка. В аттестат об основном общем образовании — делается



запись «Проектная и исследовательская деятельность» в строку на странице «Дополнительные сведения». В личном деле за курс 9 класса в графу «Проектная и исследовательская деятельность» выставляется отметка.

6.6. Защита проекта в 9 классе происходит на качественном уровне, например «базовый уровень», «повышенный» и оценивается по пятибалльной шкале (2, 3, 4, 5). Тема проекта и результат его защиты оформляются «на базовом уровне», «на повышенном уровне» в виде сертификата МАОУ СОШ № 93 и выдаются с аттестатом об основном общем образовании. При зачислении 10 класс в обязательном порядке помещается в портфолио обучающегося. Ведётся журнал регистрации выданных сертификатов. В электронный журнал выставляется оценка за защиту проекта в 9 классе. В личном деле делается запись «Защита проекта» и указывается уровень защиты.

6.7. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательного учреждения на избранное им направление профильного образования.

6.8. В 10 классах в соответствии с учебным планом ведётся курс «Индивидуальный проект» в количестве 34 часов. Курс предполагает завершённое учебное исследование или разработанный проект в любой избранной области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита проекта на ступени среднего общего образования осуществляется в 10-м классе и оценивается по пятибалльной шкале (2, 3, 4, 5). Отметка за выполнение проекта в 10 классе выставляется в графу электронного классного журнала «экзамен» с выбором типа «защита проекта» за курс «Индивидуальный проект». Итоговая оценка по предмету «Индивидуальный проект» определяется исходя из «зачета», «незачета» по предмету «Индивидуальный проект» и оценки за защиту индивидуального проекта, исследования. В личное дело обучающегося выставляется итоговая оценка за курс «Индивидуальный проект». В аттестат о среднем общем образовании вносится наименование курса «Индивидуальный проект» и выставляется итоговая оценка.

7. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся

7.1. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся четвертной (полугодовой) отметкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося Школы проводится дополнительная промежуточная аттестация учащегося по соответствующим учебным предметам.



Заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой четвертной (полугодовой) отметки.

7.2. На основании указанного заявления приказом директора Школы создаётся комиссия для проведения дополнительной промежуточной аттестации, утверждается форма проведения, согласованная с родителями (законными представителями) учащегося, контрольно-измерительные материалы, а также состав комиссии для проведения дополнительной промежуточной аттестации, а также время и место её проведения.

Председателем аттестационной комиссии является директор ОУ или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

7.3. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

7.4. Отметка, выставленная за дополнительную промежуточную аттестацию, считается окончательной и выставляется в электронный журнал в качестве четвертной (полугодовой) отметки и не оспаривается.

7.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с п.3.1. и не оспаривается.

8. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся. Порядок ликвидации академической задолженности учащимися

- 8.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ всего учебного плана за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс
- 8.2. Учащиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.
- 8.3. Учащиеся 2-х – 11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже «3» и написаны все работы контролирующего характера за текущий учебный год до даты выставления годовых отметок.
- 8.4. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью.
- 8.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в период с 1 сентября по 31 октября следующего учебного года.
- 8.6. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки



академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в очной форме.

- 8.7 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник.
- 8.8 Годовые отметки учащихся выставляются классными руководителями в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
- 8.9 Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 8.10 В случае если учащемуся выставляется отметка «2» по переводной аттестации, классный руководитель должен сообщить в письменной форме об этом родителям (законным представителям) не позднее, чем за две недели до окончания четверти (полугодия), года (Приложение 2). Заместитель директора, курирующий параллель классов, в которой обучается учащийся, доводит информацию о возможности выставления неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече.
- 8.11 Обучающиеся, имеющие одну и более неудовлетворительных годовых и (или) итоговых отметок по предметам учебного плана, защите проекта, переводной аттестации (10 класс) переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью по одному и более предметам учебного плана.
- 8.12 Решение об условном переводе в следующий класс принимается педагогическим советом. Администрация школы знакомит под роспись родителей (законных представителей) учащихся с решением педагогического совета. В личное дело учащегося вносится соответствующая запись.
- 8.13 С учащимися, условно переведенными в следующий класс, в течение следующего учебного года проводятся занятия с целью усвоения ими учебной программы по соответствующим предметам в полном объёме. Формы и методы этой работы определяются учителем в зависимости от уровня знаний учащегося и его индивидуальных особенностей.
- 8.14 Занятия с условно переведенными учащимися проводит учитель – предметник предыдущего учебного года.
- 8.15 Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс с академической задолженностью по итоговым и годовым отметкам, вправе ликвидировать задолженность двумя попытками до 1 ноября текущего



- календарного года. Для ликвидации академической задолженности во второй раз администрацией школы создается аттестационная комиссия.
- 8.16 При ликвидации учащимися академической задолженности итоговая оценка по предмету приравнивается к оценке, полученной в результате пересдачи академической задолженности.
- 8.17 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по результатам итогового контроля (переводной аттестации), написанию работ контролирующего характера по любому предмету учебного плана и сдачи проекта, обязаны ликвидировать задолженность до 1 октября текущего календарного года.
- 8.18 Обучающиеся, повторно не ликвидировавшие академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей), остаются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 8.19 По результатам ликвидации академической задолженности педагогический совет принимает решение об окончательном переводе учащегося в следующий класс или повторном его обучении в предшествующем классе.
- 8.20 На основании решения педсовета директор школы издает приказ, который доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.
- 8.21 Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало года ОО-1 указываются в составе того класса, в который они переведены условно.

9. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся

9.1. Годовые (итоговые) отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее окончания текущего учебного года.

9.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс с академической задолженностью.

9.3 Письменные работы и протоколы сдачи академической задолженности обучающихся хранятся в делах школы в течение одного календарного года после окончания ликвидации академической задолженности учащихся.

10. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся



10.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам - доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а так же форма её проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

10.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Школы организует обсуждения её итогов на заседаниях методических кафедр и педагогического совета.

11. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

11.1 Участниками процесса аттестации считаются: учащиеся и учителя, директор и заместители директора Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

11.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

11.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом Школы;

оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

11.4. Учащийся имеет право

проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

получить информацию об обосновании полученной отметки.

11.5. Учащийся обязан выполнять требования, определённые настоящим Положением.

11.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:



знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

11.7. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по данному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

11.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

11.9. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

12. Допуск к государственной итоговой аттестации

12.1. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана) а так же успешно прошедшие итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА.

12.2. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются обучающиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение



(изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

13. Заключительные положения

13.1 Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

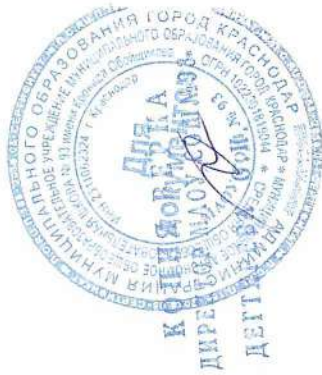


№	Фамилия	Сентябрь										Октябрь							Ноябрь							Декабрь																		
		2	5	6	13	16	19	20	23	26	27	30	3	4	7	10	11	14	17	18	21	24	25	28	Итог. 1 четв.	7	8	11	14	15	18	21	22	25	28	29	2	5	6	9	12	13		
1	Аллазов Андрей				5	4		5	Н	Н	Н	5		4		5	44	5	5		3	5		4	4	3	5	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	3	4	5	3		
2	Арустамян Михаил				5	5	3			4		4		4	5	4				5		2	5		4	4		23	4	3		5		3		3	3	2	5		4			
3	Богдан Дарья				5	5		5	5	5	5	5	5	5						5	5		5		5		Н	4	Н	Н	Н	5	5		5		5	5	5	5	5	5		
4	Варданян Григор				Н	5			5	3		5	3	4	4	3	Н	3	4	5		2	5		4	3	5	5	4		4			5		5	3	2	3	3	4	4		
5	Германи Лука				3	4		4		3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	5	5	4		3	5	Н	3	Н	4		5	5	5		2	3	3	3	3	3	Н	5		
6	Гондусова Виктория (Удалён)							5		2		3	3	2	23	2		5	2	Н				3	Н	Н	3	3	3	3	2						2	2	3	3	2	2		
7	Грущенко Аким				5	3			5		Н	Н	Н	4		4	52	2		Н	4	2		3	4	4	4		Н							3	2		Н	Н	3	3		
8	Гуляева Виктория						5		4		4	3	4	5		Н	3	3		3	5		4		5	3	Н	Н		4			4		5	4	3	2	2	5	5	5		
9	Дамирчари Богдан						5	4		5	Н	3	Н	3	Н	4		3		2	Н			3	3	45	Н	4		4			4		Н		Н	3	2		Н	Н	Н	
10	Дмитренко Анастасия				5	5		5		5	5	5		Н	5	4	5	5	5	Н	5	Н		5	4	4	5	Н	Н	Н	Н	5	5		5	4	5	5	4	5	5	Н	5	
11	Домбаля Георгий						4	Н			Н	4	3	3		4	Н	Н	3	5	2	4		3	5	4	Н	4				4		5	5	3	3	Н	4	Н	3	3		
12	Еременко Ярослав				5	4			Н	Н	5	4	4	Н	5	5	Н	5	5		2	5		4	4	5	34	5		Н	5	5		4		5	5	4	4	2	Н	5	5	
13	Калугина Олеся (Удалён)						4		4		4	3	4	4		4	4	4	5	5	4	5		4	4	4	3		4				Н	Н		Н	Н	Н	3	Н	5	5	5	
14	Караханова Арина						Н	Н		Н	Н	2	4		3	Н	33	4	4		2	4		3	Н	Н	Н	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	4	5	4	Н
15	Клименко София				5	5	5		5		5	Н	5		5	5	44	Н	5	5	5	4	Н		5	Н	4		Н							4	4	Н	4	5	5			
16	Кобулия Денис						Н		4		3	Н	Н	Н	5		3	Н	4	5	5	3	Н		4	Н	Н	Н	Н	Н	5		5		5	5	5	Н	Н	Н	Н	Н	5	
17	Макрамов Дмитрий				Н	5		4		Н	5	3	5	5	3	4	3	54	Н	Н	Н		4		5	4	Н		Н						Н	5	4	3	5	5	3	5	3	
18	Мноян Виллен				5	5		5		5	5		4		4	5	54	4	5	5	4	5		5	3	3	4							5	5	5	3	2	5	4	5	5		
19	Осипов Сергей				Н	4	5		5		5		5		5	5	5	4	4	5	5	5		5	4	5	5	4						4	4	5	4	3	5	5	5	5		



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.09.2022	Вводный урок. Знакомство с УМК. Значение английского языка в жизни человека		Вводный урок. Знакомство с УМК. Значение английского языка в жизни человека	Ответ на уроке
5.09.2022	Введение в тему «Знакомство».		Введение в тему «Знакомство».	Ответ на уроке
6.09.2022	Повторение алфавита и правил чтения буквы L..	стр 17, упр 8	Повторение алфавита и правил чтения буквы L..	Ответ на уроке
13.09.2022	Повторение алфавита и правил чтения буквы Ee.	стр 18, прописать алфавит	Повторение алфавита и правил чтения буквы Ee.	Ответ на уроке
16.09.2022	Развитие навыков говорения. Повторение алфавита и правил чтения букв.	стр 19, упр 2,3	Развитие навыков говорения. Повторение алфавита и правил чтения букв.	Ответ на уроке
19.09.2022	Числительные (1–10) Имена. Формирование навыков устной речи.	стр 21. упр 1,2	Числительные (1–10) Имена. Формирование навыков устной речи.	Ответ на уроке
20.09.2022	Цвета. Развитие навыков говорения.	стр 21, упр 3	Цвета. Развитие навыков говорения.	Ответ на уроке
23.09.2022	Глаголы места. Развитие навыков аудирования.	стр 22, упр 1a	Глаголы места. Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
26.09.2022	Школьные принадлежности классно-урочные выражения. Развитие навыков устной речи, аудирования.	стр 23, упр 1,2	Школьные принадлежности классно-урочные выражения. Развитие навыков устной речи, аудирования.	Ответ на уроке
27.09.2022	Развитие навыков устной речи.	стр 26, записать слова в тетрадь	Развитие навыков устной речи.	Ответ на уроке
30.09.2022	Школа. Расписание уроков. Введение новой лексики по теме.	написать 5 предложений On Monday I have got	Школа. Расписание уроков. Введение новой лексики по теме.	Ответ на уроке
3.10.2022	Снова в школу! Развитие навыков диалогической речи. Развитие лексико-грамматических навыков. Диктант	стр 26 упр 3 написать расписание	Снова в школу! Развитие навыков диалогической речи. Развитие лексико-грамматических навыков. Диктант	Словарный диктант
4.10.2022	Любимые предметы. Развитие навыков аудирования, чтения.	стр 28 упр 1,2	Любимые предметы. Развитие навыков аудирования, чтения.	Ответ на уроке
7.10.2022	Школы в Англии. Развитие навыков монологической речи. Школьная жизнь в России.	стр 28 упр 4 читать выразительно	Школы в Англии. Развитие навыков монологической речи. Школьная жизнь в России.	Ответ на уроке
10.10.2022	Повторение по теме «Школа».	стр 28 упр 4 читать выразительно по ролям	Повторение по теме «Школа».	Контрольная работа
11.10.2022	Приветствия . Развитие диалогической речи.	учить слова 1a,b	Приветствия . Развитие диалогической речи.	Контрольная работа
14.10.2022	Граждановедение ние. Работа в парах. Ознакомительное чтение.	рабочая тетрадь, стр 18 упр 1,2,3	Граждановедение ние. Работа в парах. Ознакомительное чтение.	Ответ на уроке
17.10.2022	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Школа».	написать 8 предложений про друга по образцу	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Школа».	Ответ на уроке
18.10.2022	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1.	словарный диктант, копия стр	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1.	Контрольная работа
21.10.2022	Введение в тему «Страны и националь ности». Развитие навыков словообразова ния. Повторение глагола иметь.	учебник стр 37 упр 4,5 (выписать незнакомые слова и перевести их)	Введение в тему «Страны и националь ности». Развитие навыков словообразова ния. Повторение глагола иметь.	Ответ на уроке
24.10.2022	Мои вещи. Развитие навыков говорения, чтения.	учебник стр 37 упр 9 (написать о любимом герое 6 предложений по плану)	Мои вещи. Развитие навыков говорения, чтения.	Ответ на уроке
25.10.2022	Моя коллекция. Развитие навыков письма. Диктант	учебник стр 44 упр 1,4,6	Моя коллекция. Развитие навыков письма. Диктант	Словарный диктант
28.10.2022	Введение в тему «Великобритания: страны и столицы. Сувениры из Великобритании».	Выполнить карточку	Введение в тему «Великобритания: страны и столицы. Сувениры из Великобритании».	Словарный диктант
За 1 четверть дано 23 часов, по плану 23,1ч. (уч.неделя: 7,7 по 3ч. в неделю)				
7.11.2022	Наша страна. Развитие изучающего чтения.	стр 40, упр 4 читать текст выразительно, упр 5,6 письменно	Наша страна. Развитие изучающего чтения.	Ответ на уроке
8.11.2022	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 2.	Выразительное чтение текста	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 2.	Ответ на уроке
11.11.2022	Дома. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста.	учебник стр 41 упр 4 (написать о трех сувенирах)	Дома. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста.	Ответ на уроке
14.11.2022	С новосельем! Оборот there is/are. Притяжательные местоимения. Развитие лексико-грамматических навыков	учебник стр 46 упр 1 учить слова устно	С новосельем! Оборот there is/are. Притяжательные местоимения. Развитие лексико-грамматических навыков	Ответ на уроке

15.11.2022	Моя комната. Предлоги места. Развитие навыков говорения, письма.	стр 47 выписать незнакомые слова и перевести		
18.11.2022	Типичный английский дом. Развитие навыков монологичес кой речи.	учебник стр 48 учить слова устно		
21.11.2022	Дома в России. Развитие навыков чтения, письма. Диктант	учить слова на письменный диктант	Дома в России. Развитие навыков чтения, письма. Диктант	Словарный диктант
22.11.2022	Развитие навыков диалогической речи по теме «Осмотр дома».	написать 8 предложений (4 предложения there is, 4 предложения there are)	Развитие навыков диалогической речи по теме «Осмотр дома».	Ответ на уроке
25.11.2022	Тадж-Махал. Развитие навыков монологичес кой речи по плану на основе прочитанного. Обучение письму.	стр 51 упр 2, прочитать текст, выписать незнакомые слова и перести их		
28.11.2022	Повторение глагола мочь/уметь, личных местоимений в объектном падеже. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Эпизод 3.	учебник стр 53 читать и переводить устно текст, упр 2		
29.11.2022	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	подготовка к контрольной работе	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	Контрольная работа
2.12.2022	Повторение лексики по теме «Семья».	10 предложений (5 there is/ 5 there are)	Повторение лексики по теме «Семья».	Контрольная работа
5.12.2022	Кто есть кто? Развитие навыков чтения и пересказа по теме «Внешность».	учебник стр 56 упр 2, стр 57 упр 3б		
6.12.2022	Развитие навыков говорения, аудирования по теме «Знаменитые люди».	описать 3 людей		
9.12.2022	Американские «телесемьи». Развитие навыков чтения, письменной речи. Диктант.	Учить слова на письменный диктант	Американские «телесемьи». Развитие навыков чтения, письменной речи. Диктант.	Словарный диктант
12.12.2022	Увлечения в России. Монологичес кая речь.	Выполнить карточку		
13.12.2022	Описание людей. Развитие Монологичес кой речи «Описание человека по картинке».	учебник стр 60 упр 6 (6-8 предложений)	Описание людей. Развитие Монологичес кой речи «Описание человека по картинке».	Ответ на уроке



№	Фамилия	Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель														
		16	19	20	23	26	27	Итог. 2 четв.	9	10	13	16	17	20	23	24	27	30	31	3	6	7	10	13	14	17	Итог. 3 четв.	27	28	31	3	4				
		4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	3	3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	4	4	4	4			
1	Алмазов Андрей	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5									5	3						4									
2	Арустамян Михаил	4				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	4						4									
3	Богдан Дарья	5				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	3						4									
4	Варданян Григор	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3						4									
5	Германи Лука	4				4	4	5	4	4	5	3	3	2	4	4	4	4	4	3	5						3									
6	Гондусова Виктория (Удалён)	3				4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4																	
7	Грущенко Аким	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2						3									
8	Гуляева Виктория	5				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	3						4									
9	Дамирчари Богдан	Н	Н	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2	Н						3									
10	Дмитриенко Анастасия	4	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	5						5									
11	Домбалян Георгий	3				4	Н	Н	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	Н	Н						3									
12	Еременко Ярослав	4	5	Н	Н	5		4	5	4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	5						4									
13	Калугина Олеся (Удалён)	5	Н	Н	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4						3									
14	Караханова Арина	4	Н	Н	Н	5	3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2	Н						3									
15	Клименко София	Н	Н	Н	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	4						4									
16	Кобулия Денис	5	Н			4	5	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4						5									
17	Махрамов Дмитрий	5	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	4						4									
18	Мноян Виллен	3				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Н	5						4									
19	Осипов Сергей	4	Н	Н	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5						4									



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
16.12.2022	Литература в моей семье. Поисквое чтение. Развитие речевых умений. Развитие навыков аудирования по теме «Внешность».	учить устно "описание известного человека"	Литература в моей семье. Поисквое чтение. Развитие речевых умений. Развитие навыков аудирования по теме «Внешность».	Ответ на уроке
19.12.2022	Контроль навыков устной речи по теме «Знаменитые люди».	учебник стр 61 упр 2,3 письменно	Контроль навыков устной речи по теме «Знаменитые люди».	Контрольная работа
20.12.2022	Развитие навыков критического чтения по теме «Мой друг по переписке».	учебник стр 63 тест выписать незнакомые слова и перевести их		Контрольная работа
23.12.2022	Закрепление лексико-грамматичеких навыков; Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Сюжет 4.	учебник стр 63 упр 6 (описать 5 родственников)	Закрепление лексико-грамматичеких навыков; Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Сюжет 4.	Ответ на уроке
26.12.2022	Удивительные животные. Поисквое чтение.	учебник стр 67 упр 5	Удивительные животные. Поисквое чтение.	Контрольная работа
27.12.2022	В зоопарке. Диалогическая речь.		Удивительные животные. Поисквое чтение.	Контрольная работа
За 2 четверть дано 23 часов, по плану 23,1ч. (уч.неделя: 7,7 по 3ч. в неделю)				
9.01.2023	Мой питомец. Развитие грамматичеких навыков. Настоящее простое время.	читать и учить устно слова 5а учебник стр 68 упр 7,8	Мой питомец. Развитие грамматичеких навыков. Настоящее простое время.	Ответ на уроке
10.01.2023	Дикие животные и насекомые. Поисквое чтение.	учебник стр 68 упр 4б диалог читать по ролям	Дикие животные и насекомые. Поисквое чтение.	Ответ на уроке
13.01.2023	Животные в России. Развитие навыков чтения, письма.	выполнить карточку	Животные в России. Развитие навыков чтения, письма.	Ответ на уроке
16.01.2023	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5.	учить правило модуль 5 устно	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5.	Ответ на уроке
17.01.2023	Подъем! Повторение лексики по теме «Мой рабочий день».	учебник стр 71 упр 2 (5 предложений. описать 2ух животных)		
20.01.2023	На работе. Развитие навыков диалогической , письменной речи.	учить устно выражения 6а	На работе. Развитие навыков диалогической , письменной речи.	Ответ на уроке
23.01.2023	Выходные. Поисквое чтение-электронное письмо.	написать время по английски	Выходные. Поисквое чтение-электронное письмо.	Ответ на уроке
24.01.2023	Биг Бен – главная достопримечательность Лондона.	Учебник стр 81 упр 3,4	Биг Бен – главная достопримечательность Лондона.	Ответ на уроке
27.01.2023	Главные достопримечательности России.	описать свой обычный день 6 предложений	Главные достопримечательности России.	Ответ на уроке
30.01.2023	Развитие диалогической речи по теме «Приглашение на прогулку».	карточка	Развитие диалогической речи по теме «Приглашение на прогулку».	Ответ на уроке
31.01.2023	Знаменитые люди. Монологичекая речь.	учебник 84 упр 1,2,3,4	Знаменитые люди. Монологичекая речь.	Ответ на уроке
3.02.2023	Наука . Развитие навыков изучающего чтения.	подготовка к контрольной работе	Наука . Развитие навыков изучающего чтения.	Ответ на уроке
6.02.2023	Закрепление лексико-грамматичеких навыков. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6.	учебник стр 86 выписать и перевести слова	Закрепление лексико-грамматичеких навыков. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6.	Ответ на уроке
7.02.2023	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	учебник стр 88 переписать и перевести слова	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	Контрольная работа
10.02.2023	Введение в тему «Месяцы, времена года, погода». Развитие навыков чтения.	подготовка к словарному диктанту	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	Контрольная работа
13.02.2023	Одевайся правильно. Настоящее длительное время.	написать, что носите из одежды	---Не указана---	Ответ на уроке
14.02.2023	Развитие навыков чтения и письма: открытка с отдыха. Диктант.	учебник стр 89 упр 4 диалог читать выразительно по ролям, 7б читать выразительно слова	Одевайся правильно. Настоящее длительное время.	Контрольная работа
17.02.2023	Климат Аляски. Развитие навыков аудирования, письма.	учебник стр 91 упр текст читать переводить устно, сделать таблицу про Россию	Климат Аляски. Развитие навыков аудирования, письма.	Словарный диктант
			Климат Аляски. Развитие навыков аудирования, письма.	Ответ на уроке

Контрольная работа	Климат Аляски. Развитие навыков аудирования, письма.			Контрольная работа
20.02.2023	Времена года в России. Развитие навыков чтения.	написать 9 предложений об одежде в России		Ответ на уроке
21.02.2023	Покупка одежды. Диалогическая речь этикетного характера.	подготовка у устной контрольной работе		Ответ на уроке
27.02.2023	Контроль навыков устной речи.	учебник стр 96 упр 2		Ответ на уроке
28.02.2023	Закрепление лексико-грамматических ких навыков по теме «Времена года». Закрепление лексико-грамматических ких навыков по теме «Времена года».	стр 97 упр 6, читать грамматический справочник 5		Контрольная работа
3.03.2023	Введение новой лексики по теме «Праздники».	читать грамматический справочник 6		Ответ на уроке
6.03.2023	Готовим сами! Местоимения some, апу, much/many.	учебник стр 97 упр 6ab		Ответ на уроке
7.03.2023	У меня день рождения! Развитие навыков письменной речи.	выполнить карточку		Ответ на уроке
10.03.2023	День благодарения. Развитие навыков чтения.	оставить таблицу с a/an/some		Словарный диктант
13.03.2023	Праздники в России. Написание электронного письма.	учебник стр 102 составить свой диалог		Ответ на уроке
14.03.2023	Заказ блюд в ресторане. Диалогическая речь.	учить слова на письменный диктант		Словарный диктант
17.03.2023	Когда я готовлю на кухне. Диалогическая речь.			Ответ на уроке
За 3 четверть дано 29 часов, по плану 30ч. (уч.неделя: 10 по 3ч. в неделю)				

27.03.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко», Сожет 8.	стр 100 читать, переводить текст устно		Ответ на уроке
28.03.2023	Закрепление лексико-грамматических кого материала. Диктант.	учебник стр 103 читать переводить текст устно, выписать незнакомые слова с переводом		Словарный диктант
31.03.2023	За покупки. Диалогическая речь «В магазине».	учить слова на письменный диктант		Ответ на уроке
3.04.2023	Развитие грамматических ких навыков. Простое прошедшее время.	стр 107 упр 2 читать выразительно диалог		Словарный диктант
4.04.2023	Не пропустите! Развитие навыков монологической кой речи, развитие грамматических ких навыков.	выполнить карточку		Словарный диктант
		учить неправильные глаголы 3 формы с переводом, 10 шт		Ответ на уроке



№	Фамилия	Апрель														Май							Итого за год	Итого.		
		7	10	11	14	17	18	21	24	25	28	2	5	8	12	15	16	16	16	19	22	23			Итого. 4 четв.	
1	Алмазов Андрей			4	5		2	3									5				4			4		4
2	Арустамян Михаил			4	4		2	3									4				4			4		4
3	Богдан Дарья			4				4									5	5		5			4		5	
4	Вердanian Григор	2		5			3									4	5	3		4			4		4	
5	Германи Лука			2	4		4	3								3	4						3		3	
6	Гондусова Виктория (удалён)																									
7	Грущенко Аким	Н		Н	2		2	2						Н	Н	Н	5	3		Н	2		3		3	
8	Гуляева Виктория	3		4	2			4								4	5	4			4		4		4	
9	Дамирчари Богдан			Н	2		4		Н					Н	Н	4	Н	4					3		3	
10	Дмитренко Анастасия			Н				5								4	5	5					5		5	
11	Домбалаян Георгий			4	4			2						Н	Н	4	4	4		Н	3		4		4	
12	Еременко Ярослав	Н		4	5			3								5	5	4		Н	5		4		4	
13	Калугина Олеся (удалён)																									
14	Караханова Арина	2		2	Н		3									3	3			Н			3		3	
15	Клименко София	Н			5		4							Н		4	5	Н		Н			4		5	
16	Кобулия Денис	Н	Н	Н	5	Н		4								4	5	5		4			5		5	
17	Махрамов Дмитрий			Н	4			4	5	Н						4	Н	4		3	Н		4		4	
18	Мюлян Виллен			3		4				3						4	5	5	Н				4		4	
19	Осипов Сергей				3		5	3								4	4	5					4		5	



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
7.04.2023	Развитие грамматичес ких навыков по теме «прошедшее время. Неправильные глаголы».	учебник стр 108 упр 2а,в читать переводить устно, выписать незнакомые слова	Развитие грамматичес ких навыков по теме «прошедшее время. Неправильные глаголы».	Ответ на уроке
10.04.2023	Оживленные места Лондона.	учить глаголы past simple в тетради	Оживленные места Лондона.	Ответ на уроке
11.04.2023	Музеи в России: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	учить записи в тетради	Музеи в России: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	Ответ на уроке
14.04.2023	Как пройти ...? Развитие навыков диалогической речи, орфографии, пунктуации. Диктант.	повторить слова по теме "Виды магазинов"	Как пройти ...? Развитие навыков диалогической речи, орфографии, пунктуации. Диктант.	Ответ на уроке
17.04.2023	Покупки и их стоимость. Британские и русские монеты. Развитие навыков письменной речи.	учить записи в тетр.	Покупки и их стоимость. Британские и русские монеты. Развитие навыков письменной речи.	Словарный диктант
18.04.2023	Закрепление лексико-грамматичес кото материала.	уч.с.114 упр.1-5	Закрепление лексико-грамматичес кото материала.	Ответ на уроке
21.04.2023	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики .	повторить слова и грамматику по модулю 9	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики .	Ответ на уроке
24.04.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».	учебник модуль 10а читать текст	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики .	Контрольная работа
25.04.2023	Путешествия и отдых. Развитие навыков аудирования, диалогической речи, чтения.	учебник стр 117 упр 6	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».	Ответ на уроке
28.04.2023	Летние каникулы.. Простое будущее время.	читать слова 10а	Путешествия и отдых. Развитие навыков аудирования, диалогической речи, чтения.	Ответ на уроке
2.05.2023	Проблемы со здоровьем. Составление микродиалогов, развитие навыков письменной речи-записки другу.	учебник стр 118 упр 2 (составить диалог и выучит одну из ролей)	Летние каникулы.. Простое будущее время.	Ответ на уроке
5.05.2023	Достопримечательности Шотландии. Монологическая речь на основе прочитанного текста.	учебник стр 124 упр 1,2	Проблемы со здоровьем. Составление микродиалогов, развитие навыков письменной речи-записки другу.	Ответ на уроке
8.05.2023	Развитие навыков письма «Досуг».	учебник 120 упр 2,4	Достопримечательности Шотландии. Монологическая речь на основе прочитанного текста.	Ответ на уроке
12.05.2023	Увидимся в летнем лагере! Развитие навыков чтения.	учебник стр 124 упр 1,2,5	Развитие навыков письма «Досуг».	Ответ на уроке
15.05.2023	Как взять напрокат велосипед/ автомобиль. Развитие навыков аудирования.	подготовка к устной контрольной работе	Увидимся в летнем лагере! Развитие навыков чтения.	Ответ на уроке
15.05.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7.		Как взять напрокат велосипед/ автомобиль. Развитие навыков аудирования.	Контрольная работа
16.05.2023	Контроль навыков устной речи по теме «Летние каникулы».	учить диалог	Как взять напрокат велосипед/ автомобиль. Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
16.05.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».		Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7.	Ответ на уроке
17.05.2023	Урок-проект.		Контроль навыков устной речи по теме «Летние каникулы».	Контрольная работа
19.05.2023	Развитие диалогической речи по теме «Досуг».	повторить слова раздел 10	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».	Ответ на уроке
22.05.2023	Закрепление лексико-грамматичес ких навыков. Урок-игра «Кто хочет стать миллионером».		Урок-проект.	Ответ на уроке
23.05.2023	Резервный урок. Повторение изученного материала.		Развитие диалогической речи по теме «Досуг».	Ответ на уроке

За 4 четверть дано 27 часов, по плану 24,9ч. (уч.неделя: 8,3 по 3ч. в неделю)

За Год дано 102 часов



№	Фамилия	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь																			
		2	5	6	13	16	19	20	23	26	27	30	3	4	7	10	11	14	17	18	21	24	25	28	Итог. 1 четв.	7	8	11	14	15	18	21	22	25	28	29	2	5	6	9	12	13
1	Петрусева Эмилия					3			3	4				4			2	4					4		3			3	2		3				2	3				3		
2	Покусаев Сергей					Н		4	Н				4		4		Н	3				5	5	4		4		3	3					4	4			4		3	4	
3	Портянко Аркадий					3		3		3		3	Н	3	Н	3	2	2				3	Н		3		Н		4	3		2	Н	2	4	3			2	Н	Н	
4	Прокофьева Екатерина					5	5					5		5		3		3				4	5		4		4		4						4		4		4	4	5	
5	Пьянков Савелий					Н		3	3			3	Н	Н		2	2					Н	Н		3		Н		2						Н	Н			2		Н	
6	Рамазанова Амина					4						4	5	4	5		4					5	4		4		Н		4										Н	Н	Н	
7	Рудаков Алексей								Н			5	5	5	5	5	5					5	Н		5		Н		5						5		Н	5	4	Н	Н	
8	Савина Алиса							4	5			4				Н	Н	4	3			4	3		4		3		4	3	3				3	3				Н	Н	
9	Самсонов Максим					3			3			2	Н			3	2	3				3	3		3		2		2						3	2			3	2		
10	Скиба Екатерина					5			5			Н	Н	5			5					5	5		5		5		5						5	5			5		5	
11	Смоленцева Кира							4				4		5			4					5	5		4		4		4						5	4			4		4	
12	Терехов Илья					5			4			4	5	4	Н	Н	5	5				5	5		5		5		5					4	5			5	4		5	
13	Тулинов Лев					4						4		5		4		5				Н	Н		4		5		3						Н	Н		Н	Н	5	5	5
14	Ховратенко Дмитрий					4		4	Н			4	3	4			Н	Н				3			3				3	2						4			4		4	3
15	Цатурян Давит					4							4	3								4	5		4		4		3						4	3			4	3		3
16	Чернышева Радмила					4			Н			4		4	5		Н	3				Н	3		3		4		4							Н	Н			Н	Н	Н
17	Шангереев Закарья							4			4	3	5	4	5	Н	5	4				5		4		4		4							4		4			4	5	
18	Юрьева Виктория					4			3			5	Н	5			4					4	5		4		4		3						3		4	4		4		4



КОПИЯ
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
ПО ВНЕШНИМ СВЯТЯМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КРАСНОДАРА

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.09.2022	Вводный урок. Знакомство с УМК. Значение английского языка в жизни человека		Вводный урок. Знакомство с УМК. Значение английского языка в жизни человека	Ответ на уроке
5.09.2022	Введение в тему «Знакомство».		Введение в тему «Знакомство».	Ответ на уроке
6.09.2022	Повторение алфавита и правил чтения буквы Ii.		Повторение алфавита и правил чтения буквы Ii.	Ответ на уроке
13.09.2022	Повторение алфавита и правил чтения буквы Ee.		Повторение алфавита и правил чтения буквы Ee.	Ответ на уроке
16.09.2022	Развитие навыков говорения. Повторение алфавита и правил чтения букв.	уч.с.19 упр.3,4,5 р.т. с.11 упр.1 уч.с.20 упр.1,5 р.т.с.12 упр.1,2		
19.09.2022	Числительные (1–10) Имена. Формирование навыков устной речи.	уч.с.21 упр.1 (читать) р.т. с.13 упр.1,2		Ответ на уроке
20.09.2022	Цвета. Развитие навыков говорения.	уч.с.22 упр.1 (читать) р.т. с.14 упр. 1,2		Ответ на уроке
23.09.2022	Глаголы места. Развитие навыков аудирования.	уч.с.23 упр.1 (читать) р.т. упр.1,2		Ответ на уроке
26.09.2022	Школьные принадлежности классно-урочные выражения. Развитие навыков устной речи, аудирования.	уч.с.24 знать выражения р.т. с.16 упр.1		
27.09.2022	Развитие навыков устной речи.	уч.с.26 упр.1,2 учить р.т.с.17 у.1-3		Ответ на уроке
30.09.2022	Школа. Расписание уроков. Введение новой лексики по теме.	повторить слова по теме: «Школьные предметы»		Ответ на уроке
3.10.2022	Снова в школу! Развитие навыков диалогической речи. Развитие лексико-грамматических навыков. Диктант	уч.с.28 упр.1 знать р.т.с.18 упр.1-3		Словарный диктант
4.10.2022	Любимые предметы. Развитие навыков аудирования, чтения.	уч. с1 ур.1 знать типы школ, упр.2 составить по образцу		
7.10.2022	Школы в Англии. Развитие навыков монологичес кой речи. Школьная жизнь в России.	выполнить упражнения в р.т.		
10.10.2022	Повторение по теме «Школа».	уч.с.32 упр.1 читать р.т.с.21 упр.1,2,4		Контроль навыков говорения
11.10.2022	Приветствия. Развитие диалогической речи.	уч.с.33 читать р.т. с22 упр.9		
14.10.2022	Граждановедение. Работа в парах. Ознакомительное чтение.	уч.с.34 выполнить упр.1-5		
17.10.2022	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Школа».	Spotlight с.3 читать, перевести		
18.10.2022	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1.	уч.с.36 упр.1 учить р.т.23 упр.2		Контрольная работа
21.10.2022	Введение в тему «Страны и национальные особенности». Развитие навыков словообразованья. Повторение глагола иметь.	уч.с.38 упр.1 учить р.т.с.24 упр.1,2		
24.10.2022	Мои вещи. Развитие навыков говорения, чтения.	уч.с.39 упр.5 выучить правило, знать исключения		Ответ на уроке
25.10.2022	Моя коллекция. Развитие навыков письма. Диктант	уч.с.41 упр.1 читать, перевести		Словарный диктант
28.10.2022	Введение в тему «Великобритания: страны и столицы. Сувениры из Великобритании».			
За 1 четверть дано 23 часов, по плану 23,1ч. (уч.неделя: 7,7 по 3ч. в неделю)				
7.11.2022	Наша страна. Развитие изучающего чтения.	уч.с.41 упр.1 читать, перевести		
8.11.2022	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 2.	уч. с.44 упр.1,2,4,5,6,		
11.11.2022	Дом. Развитие навыков монологичес кой речи на основе прочитанного текста.	уч.3 в учить слова, р.т. с.30 упр.1,3	Дом. Развитие навыков монологичес кой речи на основе прочитанного текста.	Ответ на уроке
14.11.2022	С новосельем! Оборот there is/are. Прилагательные местоимения. Развитие лексико-грамматических навыков	составить тему: Моя спальня"-10 предложений		
15.11.2022	Моя комната. Предлоги места. Развитие навыков говорения, письма.	уч.с.51 упр.1(чит), р.т. с.32 упр.1 (перев)		
18.11.2022	Типичный английский дом. Развитие навыков монологичес кой речи.	повторить слова по теме: "Мебель", Spotlight on Russia с.5 (переводить)		
21.11.2022	Дом в России. Развитие навыков чтения, письма. Диктант	уч.с.52 упр.1 перевести диалог		
22.11.2022	Развитие навыков диалогической речи по теме «Осмотр дома».	уч.с.53 упр.1. выучить тему		
25.11.2022	Тадж-Махал. Развитие навыков монологичес кой речи по плану на основе прочитанного. Обучение письму.	уч.с.54 упр.1,2,4,5		
28.11.2022	Повторение глагола мочь/уметь, личных местоимений в объектном падеже. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Эпизод 3.	повторить лексику и грамматику по модулю 3		
29.11.2022	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	повторить слова по теме: "Семья" (15 слов)		Контрольная работа
2.12.2022	Повторение лексики по теме «Семья».	4а читать слова, уметь рассказать о своей семье, р.т. с.35 упр.1		
5.12.2022	Кто есть кто? Развитие навыков чтения и пересказа по теме «Внешность».	4 с читать слова, перевод предложений		
6.12.2022	Развитие навыков говорения, аудирования по теме «Знаменитые люди».	р.с.с.38 упр.1 перевести		
9.12.2022	Американские «телесемья». Развитие навыков чтения, письменной речи. Диктант.	уч.с.61 упр.1 читать, перевести	Американские «телесемья». Развитие навыков чтения, письменной речи. Диктант.	Словарный диктант

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
16.12.2022	Литература в мой семье. Поисковое чтение. Развитие речевых умений. Развитие навыков аудирования по теме «Внешность».	р.т. 38 упр.4 о себе, 10 предложений	Литература в мой семье. Поисковое чтение. Развитие речевых умений. Развитие навыков аудирования по теме «Внешность».	Ответ на уроке
19.12.2022	Контроль навыков устной речи по теме «Знаменитые люди».	уч.с.64 упр.2,3,4,6	Контроль навыков устной речи по теме «Знаменитые люди».	Контроль навыков говорения
20.12.2022	Развитие навыков критического чтения по теме «Мой друг по переписке».	Spotlight с.6 читать, переводить	Развитие навыков критического чтения по теме «Мой друг по переписке».	Работа по карточке
23.12.2022	Закрепление лексико-грамматических навыков; Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Сюжет 4.	модуль 5 а читать слова, р.т. с.41 упр.1-3	Закрепление лексико-грамматических навыков; Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Сюжет 4.	Работа по карточке
26.12.2022	Удивительные животные. Поисковое чтение.	модуль 5 б учить слова, р.т. с.42 упр.2	Удивительные животные. Поисковое чтение.	Ответ на уроке
27.12.2022	В зоопарке. Диалогическая речь.		В зоопарке. Диалогическая речь.	Ответ на уроке
За 2 четверть дано 23 часов, по плану 23,1ч. (уч.неделя: 7,7 по 3ч. в неделю)				
9.01.2023	Мой питомец. Развитие грамматических навыков. Настоящее простое время.	модуль 5б учить слова, р.т с.41 упр.1,2,3 уч.с.71 упр.1 (перевод), р.т. с.42 упр.2,с.43 упр.1	Мой питомец. Развитие грамматических навыков. Настоящее простое время.	Ответ на уроке
10.01.2023	Дикие животные и насекомые. Поисковое чтение.	уч.с.73 упр.2 перевод, выучить тему	Дикие животные и насекомые. Поисковое чтение.	Ответ на уроке
13.01.2023	Животные в России. Развитие навыков чтения, письма.	повторить слово по теме: "Животные"	Животные в России. Развитие навыков чтения, письма.	Ответ на уроке
16.01.2023	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5.	уч.с.74 упр.1-6	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5.	Ответ на уроке
17.01.2023	Подъём! Повторение лексики по теме «Мой рабочий день».	модуль 6а читать слова, р.т.с.47 упр.2,5,6	Подъём! Повторение лексики по теме «Мой рабочий день».	Ответ на уроке
20.01.2023	На работе. Развитие навыков диалогической, письменной речи.	модуль 6б, уч.с.78 упр. 1,2, р.т.с.48 упр.1	На работе. Развитие навыков диалогической, письменной речи.	Ответ на уроке
23.01.2023	Выходные. Поисковое чтение-электронное письмо.	модуль 6с читать слова, уч.с.80 упр.2 переводить, р.т.с.48 упр.2,3	Выходные. Поисковое чтение-электронное письмо.	Ответ на уроке
24.01.2023	Биг Бен – главная достопримечательность Лондона.	уч.с.81 упр.1 перевод, краткий пересказ	Биг Бен – главная достопримечательность Лондона.	Ответ на уроке
27.01.2023	Главные достопримечательности России.	выучить тему: "Big Ben", р.т. с.51 упр.2	Главные достопримечательности России.	Ответ на уроке
30.01.2023	Развитие диалогической речи по теме «Приглашение на прогулку».	уч.с.82 упр.2 читать, переводить	Развитие диалогической речи по теме «Приглашение на прогулку».	Ответ на уроке
31.01.2023	Знаменитые люди. Монологическая речь.	выполнить упр-ния в р.т. по модулю 6	---не указана---	Ответ на уроке
3.02.2023	Наука. Развитие навыков изучающего чтения.	уч.с.83 упр.2 читать, переводить	Наука. Развитие навыков изучающего чтения.	Ответ на уроке
6.02.2023	Закрепление лексико-грамматических навыков. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6.	Spotlight on Russia с.8	Закрепление лексико-грамматических навыков. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6.	Ответ на уроке
7.02.2023	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	повторить слова по модулю 6, грамматику Present Continuous	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	Контрольная работа
10.02.2023	Введение в тему «Месяцы, времена года, погода». Развитие навыков чтения.	модуль 7а читать слова, р.т. с.53 упр.1,3	Введение в тему «Месяцы, времена года, погода». Развитие навыков чтения.	Ответ на уроке
13.02.2023	Одевайся правильно. Настоящее длительное время.	модуль 7б учить слова по теме: "Одежда", р.т. с.54 упр.1,2,4	Одевайся правильно. Настоящее длительное время.	Ответ на уроке
14.02.2023	Развитие навыков чтения и письма: открытка с отдыха. Диктант.	уч.с.90 упр.3 переводить, р.т. с.55 упр.1 (устно)	Развитие навыков чтения и письма: открытка с отдыха. Диктант.	Словарный диктант
17.02.2023	Климат Аляски. Развитие навыков аудирования, письма.	уч.с.91 упр.1, р.т.с.56 упр.1 переводить	Климат Аляски. Развитие навыков аудирования, письма.	Ответ на уроке
20.02.2023	Времена года в России. Развитие навыков чтения.	написать письмо другу (50-60 слов), образец уч.с.90	Времена года в России. Развитие навыков чтения.	Ответ на уроке
21.02.2023	Покупка одежды. Диалогическая речь этикетного характера.	выучить диалог: "Покупка одежды"	Покупка одежды. Диалогическая речь этикетного характера.	Ответ на уроке
27.02.2023	Контроль навыков устной речи.	уч.с.93 упр.3 переводить, р.с. с.58 упр.6,7	Контроль навыков устной речи.	Контрольная работа
28.02.2023	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года». Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года».	уч.с.94 упр.1,2,3,5,6	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года». Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года».	Ответ на уроке
3.03.2023	Введение новой лексики по теме «Праздники».	модуль 8а читать слова, уч.с.96 упр.3 переводить	Введение новой лексики по теме «Праздники».	Ответ на уроке
6.03.2023	Готовим сами! Местоимения some, any, much/little.	уч.с.98 читать слова, упр.3 переводить диалог	Готовим сами! Местоимения some, any, much/little.	Ответ на уроке
7.03.2023	У меня день рождения! Развитие навыков письменной речи.	р.т.с.61 упр.1,2	У меня день рождения! Развитие навыков письменной речи.	Словарный диктант
10.03.2023	День благодарения. Развитие навыков чтения.	учить слова по теме: "Еда", уч.с.100 переводить тексты	День благодарения. Развитие навыков чтения.	Ответ на уроке
13.03.2023	Праздники в России. Написание электронного письма.	уч.с.102 упр.1 учить выражения, упр.2 переводить	Праздники в России. Написание электронного письма.	Работа по карточке
			Праздники в России. Написание электронного письма.	Ответ на уроке

№	Фамилия	Апрель							Май							Итого за год	Итого.					
		7	10	11	14	17	18	21	24	25	28	2	5	8	12			15	16	17	19	22
1	Петрусева Эмилия			3	4	Н		2								3						3
2	Покусаев Сергей		Н	3	4			2		4	4					3		Н				4
3	Портянко Аркадий	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	3	3			3	Н		Н				3
4	Прокофьева Екатерина	4		5	5	5	5	5		4	4				5	5						4
5	Пьянков Савелий			3	2	Н	Н	Н	Н		2					2						2
6	Рамазанова Амина		Н	3	3			Н	3	5	Н				4	4						4
7	Рудаков Алексей	Н		5	4			5	5		5	4			5	5						5
8	Савина Алиса		Н	4	3	4		3		4	4			Н	Н	Н		Н	Н			4
9	Самсонов Максим	3		2	3	2		2			3					3						3
10	Скиба Екатерина			5	5	5		5		Н	5					5			Н			5
11	Смоленцева Кира	4		3				5		5	4				4	4		Н				4
12	Терехов Илья	Н	Н	Н	5	5		5	5		5	5			5	5						5
13	Тулинов Лев	5	5		4			5			Н					5						5
14	Ховратенко Дмитрий	4			4			3			4				4	4		Н				3
15	Цатурян Давит			5	4			3		4	3					4						4
16	Чернышева Радмила		Н	4	Н	Н	Н	Н	Н		Н					5						4
17	Шангереев Закарья	4		4				Н	4		3			Н	Н	Н		Н	Н			4
18	Юрьева Виктория	4		4	3	4		3			4					4						4



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
7.04.2023	Развитие грамматических навыков по теме «Прошедшее время. Неправильные глаголы».	Уч.с.110 упр.1 выучить слова, упр.4 в выучить глаголы	Развитие грамматических навыков по теме «Прошедшее время. Неправильные глаголы».	Ответ на уроке
10.04.2023	Оживленные места Лондона.	выучить глаголы past simple в тетради, уч.с.111 упр.1 выучить	Оживленные места Лондона.	Ответ на уроке
11.04.2023	Музеи в России: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	Sprolight с.11 читать, переводить, повторить тему	Музеи в России: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	Ответ на уроке
14.04.2023	Как пройти ...? Развитие навыков диалогической речи, орфографии, пунктуации. Диктант.	повторить слова по теме "Виды магазинов"	Как пройти ...? Развитие навыков диалогической речи, орфографии, пунктуации. Диктант.	Словарный диктант
17.04.2023	Покупки и их стоимость. Британские и русские монеты. Развитие навыков письменной речи.	р.т.с.68 упр.1 переводить	Покупки и их стоимость. Британские и русские монеты. Развитие навыков письменной речи.	Ответ на уроке
18.04.2023	Закрепление лексико-грамматического материала.	Уч.с.114 упр.1-5	Закрепление лексико-грамматического материала.	Ответ на уроке
21.04.2023	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	повторить слова и грамматику по модулю 9	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	Контрольная работа
24.04.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».	повторить слова и грамматику по модулю 9	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».	Работа по карточке
25.04.2023	Путешествия и отдых. Развитие навыков аудирования, диалогической речи, чтения.	10 а выучить слова, уч.с.116 упр.3 читать, переводить	Путешествия и отдых. Развитие навыков аудирования, диалогической речи, чтения.	Ответ на уроке
28.04.2023	Летние каникулы.. Простое будущее время.	10 с читать б слова, р.т.с.73 упр.1,2	Летние каникулы.. Простое будущее время.	Ответ на уроке
2.05.2023	Проблемы со здоровьем. Составление микродиалогов, развитие навыков письменной речи-записка другу.	10 с читать слова, р.т.с.73 упр.1,2	Проблемы со здоровьем. Составление микродиалогов, развитие навыков письменной речи-записка другу.	Ответ на уроке
5.05.2023	Достопримечательности Шотландии. Монологическая речь на основе прочитанного текста.	Уч.с.121 читать, переводить, подготовить сообщение о Шотландии	Достопримечательности Шотландии. Монологическая речь на основе прочитанного текста.	Ответ на уроке
8.05.2023	Развитие навыков письма «Досуг».	Уч.с.121 читать, переводить, подготовить сообщение о Шотландии	Развитие навыков письма «Досуг».	Ответ на уроке
12.05.2023	Увидимся в летнем лагере! Развитие навыков чтения.	повторить грамматику, лексику, р.т.с.87-88 выполнить модуль 9,10	Увидимся в летнем лагере! Развитие навыков чтения.	Ответ на уроке
15.05.2023	Как взять напрокат велосипед/ автомобиль. Развитие навыков аудирования.	выучить диалог наизусть "Renting a bike"	Как взять напрокат велосипед/ автомобиль. Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
15.05.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7.	повторить грамматику, р.т.с.87-88 выполнить тест 9,10	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7.	Контроль навыков говорения
16.05.2023	Контроль навыков устной речи по теме «Летние каникулы».		Контроль навыков устной речи по теме «Летние каникулы».	Контроль навыков говорения
16.05.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».		Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».	Ответ на уроке
17.05.2023	Урок-проект.		Урок-проект.	Ответ на уроке
19.05.2023	Развитие диалогической речи по теме «Досуг».	повторить лексику и грамматику по модулю 10	Развитие диалогической речи по теме «Досуг».	Ответ на уроке
22.05.2023	Закрепление лексико-грамматических навыков. Урок-игра «Кто хочет стать миллионером».		Закрепление лексико-грамматических навыков. Урок-игра «Кто хочет стать миллионером».	
23.05.2023	Резервный урок. Повторение изученного материала.		Резервный урок. Повторение изученного материала.	Ответ на уроке

За 4 четверть дано 27 часов, по плану 24,9ч. (уч.неделя: 6,3 по 3ч. в неделю)

За Год дано 102 часов

