

№	Фамилия	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль				
		1	6	13	15	20	22	27	29	4	6	11	13	18	20	25	27	Итог. 1 четв.	8	10	15	17	22	24	29	1	6	8	13	15	20	22	27	29	Итог. 2 четв.	10	12	17	19	24	26
1	Авдеев Петр					Н	Н	Н				4	4	Н	5			4	Н	Н	Н	Н		5	4			5	Н			Н	5	Н	Н		Н		Н		
2	Андрусенко Виталий				5			5	5				3					5				5	5					4			4			5				4			
3	Банарь Данил			Н	5			4			5		4					5				5	5			4			4			Н	4		5		5				
4	Беланова Мария							Н	Н			5	Н		3			4		5			4	5			5			5		Н	5		4		4				
5	Блинова Виолетта				5			5				5		5				5		5			5	5			5	Н			Н	5		5					Н		
6	Бодрова Мирослава				5			4				5	4					5		Н	Н		5	Н	Н	Н	Н	5	5	5	Н	Н	5		5	5	5	Н			
7	Бондарева Ольга		Н	Н	5			5				5	5					5				4		Н	5			3			Н	Н	4		4		5				
8	Бугакова Дарья				5	Н	Н	5				5	3					5		Н						4	4	Н	Н	3		4	Н	Н	4		Н				
9	Волощук Евгения				5			4					4		5			5				Н	Н			4		5		4			5					5			
10	Доронин Никита				5			4	5				4					5				5	5		5			3			Н	Н	5		5			5		5	
11	Зарипов Махмадшариф				5			5					5		3			4					5	5		5		5			5		4					Н			
12	Заруднева Алёна				5		Н	5			Н	3	5					5				5			4	Н		5		5			5		4						
13	Игуменцев Георгий				5	Н	Н	5	Н	Н	Н		5					5		5		Н	5	5	5	5		5		Н		Н	Н	5		5		5			
14	Каркач Антон				5			5			5		5					5					5	5			5		5			5		5		5				Н	
15	Катрушин Тимур							Н	Н	Н		5	Н	4	5			5					5			4	Н	Н	5		Н	5	Н	Н	5		5		Н		
16	Кизименко Олег				5			5					5		3			4					5	5			5		5			5		5		4		4			
17	Кириченко Валерия				5			4	5				4					5		5			5	Н			5			Н	Н	5		4		5		5			
18	Кобец Кирилл				5			5			5		5					5			Н		Н	Н	4			5		5			5		4		5				
19	Коробка Валерия				5			5			5		5					5		Н	Н		5	5	Н	5		5			Н	5		5		5		5			
20	Ландик Снежана				5			5					3		5			5		5		Н	Н	Н			5			Н	Н	Н	5		Н				5		
21	Лось Андрей				5	Н		5	5				5					5					5	2			3			Н	4		2		2						
22	Маньшин Тимур				5			5			5		5					5		Н			5	5	Н		5			Н	5		5			5		5			
23	Морошкин Никита				5			5			5		5					5					5	5			5		Н	Н	Н	5		5		5	Н			Н	
24	Парфенович Анастасия			Н	5			5					5		4			5					5	Н	4	Н		3		4	Н	4		4		2					
25	Погорелов Андрей				5			5	5				3					5					5	5	5			5			5		5		5			5		Н	
26	Поликарпова Владимира				5	Н		5					5	5				5		5	Н				5		5		Н		5		Н	Н	5		5	Н	Н		
27	Полумесная Кира		Н	Н	5			5			4		5					5		5			5	5			5			5		Н	Н	5		Н	Н	5			
28	Рева Кира			Н	5	Н		4	5	Н	4		4					5			Н				4	Н	Н	5	Н		5		Н	5		4					
29	Сергеева Софья				5			5			Н		5		4			5					5			Н	Н	4		5		Н	4		4		4				
30	Смирнов Денис И.				5			5			5		5					5		5			5	5	5		5			Н	5		5		5		5				
31	Сугаипова Алия		Н			Н	Н	5				5	5		4			5		5				5	4			5			5		4		4					Н	
32	Сушеница Ксения			Н	5	Н		5	Н	Н	Н		5		4			5					5				5		Н	5	Н	5		5		5		4			
33	Туманян Аида (удалён)				5			5			Н	4	5					5		5			5	4	5	Н	Н	5		Н	Н	5		5		5				5	
34	Ульшин Матвей				Н			Н	Н	4			Н	3	4			4		Н				Н	4			5	Н		5	Н		5		5					5
35	Федоров Иван				5			Н	4				4		4			4			Н	Н		5	5	5		Н	5		Н	5		5		5					5
36	Хачатрян Арман			Н				5					3		3			4					Н		5	4	Н		5		5		Н	5		5					5
37	Черкасова Виктория				5	Н		5					3		4			5		Н				5	5			5			Н	5		5		5		5			5
38	Шмаль Кира							Н	Н	Н	Н	3	3		4			4		Н	Н					5	Н	Н	4	Н	3			4							4



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ԳՆԱԿՆԵՐՈՒԹՅԱՆ ԻՍՏԱՏՎԱԾՆԵՐԸ
ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԱՍԿԱՆՑԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿՈՒՐՄԱՆ ՍԵՆՏՐԱԿԱՆ

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.09.2022	ТБ на уроках физической культуры. Оценка эффективности занятий физической культурой	повторить	ТБ на уроках физической культуры. Оценка эффективности занятий физической культурой	Ответ на уроке
6.09.2022	ТБ на уроках легкой атлетики. Высокий старт от 30 до 40 м.		ТБ на уроках легкой атлетики. Высокий старт от 30 до 40 м.	Ответ на уроке
13.09.2022	Бег с ускорением от 40 до 60 м.	Комплекс ору на месте Комплекс ору на месте	Бег с ускорением от 40 до 60м.	Ответ на уроке
15.09.2022	Скоростной бег до 60м. Прыжки в длину с места	Комплекс ору на месте	Скоростной бег до 60м.	Ответ на уроке
20.09.2022	Бег с максимальной скоростью. ОБЖ: Общая характеристика природных явлений.	Комплекс ору на месте	Бег с максимальной скоростью	Ответ на уроке
22.09.2022	Бег на результат 60 м Подготовка к выполнению видов ГТО	Комплекс ору на месте	Бег на результат 60 м ОБЖ: Общая характеристика природных явлений. Подготовка к выполнению видов ГТО.	Ответ на уроке
27.09.2022	Прыжки в длину 7-9 шагов с разбега	Комплекс ору на месте	Эстафеты, старты из различных исходных положений.	Ответ на уроке
29.09.2022	Упражнения для развития быстроты и скоростно-силовых качеств	Комплекс ору на месте	Прыжки в длину с места. Всевозможные прыжки и многоскоки.	Ответ на уроке
4.10.2022	Бег, чередуя с ходьбой до 15 мин	Комплекс ору на месте	Прыжки в длину 9-11 шагов разбега. ОБЖ: Правила безопасного поведения населения при землетресении.	Ответ на уроке
6.10.2022	Бег в равномерном темпе 15мин ОБЖ: Рекомендации населению при угрозе наводнения	Шестиминутный бег. ОБЖ: Профилактика лесных пожаров, защита населения	Бег в равномерном темпе 15мин ОБЖ: Рекомендации населению при угрозе наводнения Бег в равномерном темпе 15мин ОБЖ: Рекомендации населению при угрозе наводнения	Ответ на уроке Сообщение по теме
11.10.2022	Шестиминутный бег. ОБЖ: Профилактика лесных пожаров, защита населения.	Бег на 1500 метров Подготовка к выполнению видов ГТО	Шестиминутный бег. ОБЖ: Профилактика лесных пожаров, защита населения.	Ответ на уроке
13.10.2022	Бег на 1500 метров Подготовка к выполнению видов ГТО	Комплексы адаптивной физической культуры	Бег на 1500 метров Подготовка к выполнению видов ГТО	Ответ на уроке
18.10.2022	Комплексы адаптивной физической культуры и корректирующей физической культуры. Контрольный норматив: Челночный бег 3*10 м	Физкультура и спорт в Российской Федерации на современном этапе	Комплексы адаптивной физической культуры и корректирующей физической культуры. Контрольный норматив: Челночный бег 3*10 м	Контрольная работа
20.10.2022	Физкультура и спорт в Российской Федерации на современном этапе	ТБ на уроках гимнастики. Помощь и страховка. Строевые упражнения	Физкультура и спорт в Российской Федерации на современном этапе	Ответ на уроке
25.10.2022	ТБ на уроках гимнастики. Помощь и страховка. Строевые упражнения	Общеразвивающие упражнения с предметами и без на месте и в движении	ТБ на уроках гимнастики. Помощь и страховка. Строевые упражнения	Ответ на уроке
27.10.2022	Общеразвивающие упражнения с предметами и без на месте и в движении	Акробатические упражнения Мальчики: кувырок вперед в стойку на лопатках; Девочки: кувырок назад в полушпагат	Общеразвивающие упражнения с предметами и без на месте и в движении	Ответ на уроке
За 1 четверть дано 16 часов, по плану 15,4ч. (уч.неделя: 7,7 по 2ч. в неделю)				
8.11.2022	Акробатические упражнения Мальчики: кувырок вперед в стойку на лопатках; Девочки: кувырок назад в полушпагат	Упражнения в висах и упорах, упражнения с гантелями ОБЖ: Анатомо-физиологические особенности в подростковом возрасте	Акробатические упражнения Мальчики: кувырок вперед в стойку на лопатках; Девочки: кувырок назад в полушпагат	Ответ на уроке
10.11.2022	Упражнения в висах и упорах, упражнения с гантелями ОБЖ: Анатомо-физиологические особенности в подростковом возрасте	Опорные прыжки: мальчики прыжок согнув ноги девочки прыжок ноги врозь	Упражнения в висах и упорах, упражнения с гантелями ОБЖ: Анатомо-физиологические особенности в подростковом возрасте	Ответ на уроке
15.11.2022	Опорные прыжки: мальчики прыжок согнув ноги девочки прыжок ноги врозь	Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне ОБЖ: Стресс и его влияние на человека	Опорные прыжки: мальчики прыжок согнув ноги девочки прыжок ноги врозь	Ответ на уроке
17.11.2022	Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне ОБЖ: Стресс и его влияние на человека	Упражнения для развития гибкости и силы	Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне ОБЖ: Стресс и его влияние на человека	Ответ на уроке
22.11.2022	Упражнения для развития гибкости и силы.	ТБ на уроках спортивных игр. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом	Упражнения для развития гибкости и силы	Ответ на уроке
24.11.2022	ТБ на уроках спортивных игр. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника	ТБ на уроках спортивных игр. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом	Ответ на уроке
29.11.2022	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника	Ведение мяча на месте и в движении с изменением направления	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника	Ответ на уроке
1.12.2022	Ведение мяча на месте и в движении с изменением направления	приседания	Ведение мяча на месте и в движении с изменением направления	Ответ на уроке
6.12.2022	Броски одной и двумя руками с места и в движении	комплекс ОРУ	Броски одной и двумя руками с места и в движении	Ответ на уроке

8.12.2022	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	приседания	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	Ответ на уроке
13.12.2022	Вырывание и выбивание мяча. Контрольный норматив: Прыжок в длину с места	комплекс ОРУ	Вырывание и выбивание мяча. Контрольный норматив: Прыжок в длину с места	Контрольная работа
15.12.2022	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	комплекс ОРУ	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Ответ на уроке
20.12.2022	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков.	комплекс ОРУ	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков.	Ответ на уроке
22.12.2022	Комбинации из элементов техники передвижений	комплекс ОРУ	Комбинации из элементов техники передвижений	Ответ на уроке
27.12.2022	Ловля и передача двумя руками и в движении с пассивным сопротивлением	комплекс ОРУ	Ловля и передача двумя руками и в движении с пассивным сопротивлением	Ответ на уроке
29.12.2022	Ведение мяча в движении по прямой, с изменением направления и скорости		Ведение мяча в движении по прямой, с изменением направления и скорости	Ответ на уроке

За 2 четверть дано 16 часов, по плану 15,4ч. (уч.неделя: 7,7 по 2ч. в неделю)

10.01.2023	Бросок мяча сверху в опорном положении. Бросок мяча сверху в прыжке	приседания комплекс ОРУ	Бросок мяча сверху в опорном положении. Бросок мяча сверху в прыжке	Ответ на уроке
12.01.2023	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменений позиций игроков.		Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменений позиций игроков.	Ответ на уроке
17.01.2023	Нападение быстрым прорывом, Взаимодействие двух игроков. «Отдай мяч и выйди»	приседания комплекс ОРУ	Нападение быстрым прорывом, Взаимодействие двух игроков. «Отдай мяч и выйди»	Ответ на уроке
19.01.2023	Упражнения для развития ловкости и координации.		Упражнения для развития ловкости и координации.	Ответ на уроке
24.01.2023	Стойки игрока. Перемещения в стойке. Комбинации из элементов техники передвижений .	приседания комплекс ОРУ	Стойки игрока. Перемещения в стойке. Комбинации из элементов техники передвижений .	Ответ на уроке
26.01.2023	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед		Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед	Ответ на уроке
31.01.2023	Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперед. То же через сетку	приседания комплекс ОРУ	Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперед. То же через сетку	Ответ на уроке
2.02.2023	Нижняя прямая подача мяча		Нижняя прямая подача мяча	Ответ на уроке



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №93
ЕГТЯРЕВА О.Н.

№	Фамилия	Февраль						Март						Апрель						Май						Итог за год	Экз. Проект	Итог.					
		7	9	14	16	21	28	2	7	9	14	16	Итог. 3 четв.	28	30	4	6	11	13	18	20	25	27	2	4				11	16	17	18	23
1	Авдеев Петр	Н	Н	Н		2	4	3	Н	Н	Н	Н		3		Н	Н	Н	Н					4	5	5					5	4	
2	Андрусенко Виталий		2					3						3				2							4	3					3	4	5
3	Банарь Данил							5						5	5									5	5					5	5		
4	Беланова Мария					Н		4						4							Н	4	4						4	4			
5	Блинова Виолетта					Н		5		5				5	Н	Н	5	5					5	5					5	5			
6	Бодрова Мирослава			Н	Н	Н		5						5		5		5					5	5					5	5			
7	Бондарева Ольга					Н		Н	5					5	4	Н	4						5	5					5	5			
8	Бутакова Дарья		Н	Н	Н	Н		4		4				4		4	Н	2					5	4					4	4			
9	Волощук Евгения						4	4		4				4		Н		5	5				5	5					5	5			
10	Доронин Никита							5						5	2	5	5						Н	5					4	5	5		
11	Зарипов Махмадшариф							5		5				5		4							5		4				4	5	5		
12	Заруднева Алёна					2		5						3		4		5					4	4					4	4			
13	Игуменцев Георгий					Н		5						5		Н		5					5	5					5	5			
14	Каркач Антон		5					5						5		5	3						5	5					5	5	5		
15	Катрушин Тимур	Н	4					5						5		5		4					5	5					5	5	5		
16	Кизименко Олег							5						5		5	4						5	5					5	5			
17	Кириченко Валерия	Н						5						5	Н	5	5						5	5					5	5			
18	Кобец Кирилл							4	5					5		5	4						5	5					5	5			
19	Коробка Валерия	Н	Н					5						5		5	5						5						5	5			
20	Ландик Снежана						5	4						4		4		Н	4					4					4	5			
21	Лось Андрей		2					4						3			2						4	3					3	4			
22	Маньшин Тимур							5						5		5		5					5	5					5	5			
23	Морошкин Никита					Н		4						4	Н	Н		4	4				5					4	5	5			
24	Парфенович Анастасия	Н	2					5	4	Н	Н			3		Н		5					4	4					4	4			
25	Погорелов Андрей							5						5		5		5					5	5					5	5	5		
26	Поликарпова Владимира							5						5			4	Н					5	5					5	5			
27	Полумесная Кира		5					5						5		5							4	4					4	5			
28	Рева Кира		Н			Н		5		3		Н		3		Н	Н	5					4	4					4	4	5		
29	Сергеева Софья					Н		5		5				4		Н							4	4	4				4	4			
30	Смирнов Денис И.							5						5		5		5					4	4					4	5			
31	Сугайпова Алия		4			Н		5		5				4		4							4	4					4	5			
32	Сушеница Ксения					Н		5						4		Н	4						4	4					4	5			
33	Туманян Аида (удалён)	Н	Н	Н	Н			5																					5	5			
34	Ульшин Матвей	Н				Н		5		4	3	Н		3		3	4							3				3	5	5			
35	Федоров Иван		Н			Н		5						5		5		5					5	5					5	5			
36	Хачатрян Арман					Н	4	4				Н		4		4	5						5	5					5	5			
37	Черкасова Виктория					Н		5						4		Н	4		Н				4	4					4	5			
38	Шмаль Кира	Н	Н	Н				5	4	4	Н	Н	Н	4		2	Н	5					4	4					4	5			



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №93
ПЕТТОВА О.Н.

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
7.02.2023	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Пистолетик Прыжок в длину с места	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Ответ на уроке
9.02.2023	Тактика свободного нападения.	Подтягивание	Тактика свободного нападения.	Ответ на уроке
14.02.2023	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	Приседания	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	Ответ на уроке
16.02.2023	Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Игра в волейбол по упрощенным правилам	Комплекс ОРУ	Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Игра в волейбол по упрощенным правилам	Ответ на уроке
21.02.2023	Перемещение в стойке, старты из различных положений Подтягивание контрольный норматив		Перемещение в стойке, старты из различных положений Подтягивание контрольный норматив	Ответ на уроке
28.02.2023	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа Прыжки на скакалке	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости	Ответ на уроке
2.03.2023	Удары по воротам указанным способом на точность попадания мячом в цель. Контрольный норматив: Подтягивание	Пистолетик	Удары по воротам указанным способом на точность попадания мячом в цель. Контрольный норматив: Подтягивание	Контрольная работа
7.03.2023	Перемещение в стойке, старты из различных положений ОБЖ: Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	Прыжок в длину с места	Перемещение в стойке, старты из различных положений ОБЖ: Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	Ответ на уроке
9.03.2023	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар прием мяча, остановка, удар по воротам	Подтягивание	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар прием мяча, остановка, удар по воротам	Ответ на уроке
14.03.2023	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиции игроков	Приседания	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиции игроков	Ответ на уроке
16.03.2023	Нападение в игровых заданиях с атакой и без на ворота.		Нападение в игровых заданиях с атакой и без на ворота.	Ответ на уроке
За 3 четверть дано 19 часов, по плану 20ч. (уч.неделя: 10 по 2ч. в неделю)				
28.03.2023	Бег в равномерном темпе мал. 20 мин, девочки 15 мин	Комплекс ОРУ Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Бег в равномерном темпе мал. 20 мин, девочки 15 мин	Ответ на уроке
30.03.2023	Бег в переменном темпе до 15 мин	Прыжки на скакалке	Бег в переменном темпе до 15 мин	Ответ на уроке
4.04.2023	Кросс до 15 мин, бег с препятствиями на местности	Прыжок в длину с места	Кросс до 15 мин, бег с препятствиями на местности	Ответ на уроке
6.04.2023	Шестиминутный бег. ОБЖ: Общие правила транспортировки пострадавшего	Подтягивание	Шестиминутный бег. ОБЖ: Общие правила транспортировки пострадавшего	Ответ на уроке
11.04.2023	Бег 1500 м Подготовка к выполнению видов ГТО	Приседания	Бег 1500 м Подготовка к выполнению видов ГТО	Ответ на уроке
13.04.2023	Эстафеты и старты из различных положений	Комплекс ОРУ	Эстафеты и старты из различных положений	Ответ на уроке
18.04.2023	Скоростной бег до 60м. ОБЖ Оказание первой помощи при наружном кровотечении	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Скоростной бег до 60м. ОБЖ Оказание первой помощи при наружном кровотечении	Ответ на уроке
20.04.2023	Бег на результат 60 м контрольный норматив Подготовка к выполнению видов ГТО		Бег на результат 60 м контрольный норматив Подготовка к выполнению видов ГТО	Ответ на уроке
25.04.2023	Всевозможные прыжки и многоскоки	Прыжки на скакалке Пистолетик	Всевозможные прыжки и многоскоки	Ответ на уроке
27.04.2023	Прыжки в длину 9-11 шагов с разбега	Прыжок в длину с места	Прыжки в длину 9-11 шагов с разбега	Ответ на уроке
2.05.2023	Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега	Подтягивание	Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега	Контрольная работа
4.05.2023	Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель	Приседания	Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель	Контрольная работа
11.05.2023	Прыжки в длину с 9-11 шагов с разбега	Пистолетик	Прыжки в длину с 9-11 шагов с разбега	Ответ на уроке
16.05.2023	Метание мяча с 4-5 бросковых шагов на дальность	Комплекс ОРУ повторить	Метание мяча с 4-5 бросковых шагов на дальность	Ответ на уроке
17.05.2023	Метание мяча с места на дальность и заданное расстояние		Метание мяча с места на дальность и заданное расстояние	Ответ на уроке
18.05.2023	Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега	повторить	Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега	Ответ на уроке
23.05.2023	Оздоровительные комплексы упражнений.		Оздоровительные комплексы упражнений.	Ответ на уроке
За 4 четверть дано 17 часов, по плану 16,6ч. (уч.неделя: 8,3 по 2ч. в неделю)				
За Год дано 68 часов				



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАГУ СОШ №93
ПЕТЯРЕВА О.Н.

Введено в действие
приказом МАОУ СОШ №93
№714-П от 31.08.2023

Утверждено
решением педагогического
совета МАОУ СОШ № 93
протокол № 1 от 31.08.2023
директор МАОУ СОШ №93
_____ О.Н.Дегтярева

Положение о промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 93

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 93 имени Кронида Обойщикова (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО-2009) с изм. от 11.12.2020 г. № 712;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2010), с изм. от 11.12.2020 г. № 712;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО-2012) – для 11 классов общеобразовательных организаций;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС ООО-2022) – для 10 классов общеобразовательных организаций;



– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 (далее – ФОП ООО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 (далее – ФОП СОО);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 30.09.2020 № 533;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 08.10.2021 № 707;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- письмом МОНИМП КК «О выставлении отметок по результатам проведения всероссийских проверочных работ» от 26.10.2021 №47-0113-24426/21;

- Уставом MAOY COШ № 93 (Далее – Школа).

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемых целей.

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся и экстернов планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса модуля образовательной программы.



Аттестация – это процедура установления по результатам проверки соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у учащихся Школы требованиям государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам, неудовлетворительные результаты итогового контроля (переводной аттестации), не сдача проекта.

Учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Экстерны - лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

2.1 Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов.

2.2 Задачи промежуточной аттестации:

подвести итоги обучения каждого учащегося за четверть, полугодие, учебный год в разрезе изученных предметов, курсов на основании текущей аттестации;

оценить возможность перевода каждого учащегося в следующий класс для представления педагогическому совету Школы.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

2.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую, годовую, итоговый контроль (переводную аттестацию), сдачу проекта. Оценивание результатов работы обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), года проводится учителем в течение года 2-11-х классах. Итоговый контроль (переводная аттестация) оценивается по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год (проводится администрацией во 2-8,10 классах).

3. Порядок проведения четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации

3.1 Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок) утверждаются приказом директора Школы.

3.2 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной



аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося. Заявление родителями (законными представителями) должно быть подано не позднее начала следующего учебного периода (четверти (полугодия)).

3.3 Обучающиеся, пропустившие более восьмидесяти процентов учебного времени и не имеющие достаточно оценок, не аттестуются. Если пропуски учащихся не подтверждены документально (справки из государственных медицинских учреждений, семейные обстоятельства, приравненные к уважительной причине, по предварительным заявлениям родителей (законных представителей), то промежуточная не аттестация за четверть (полугодие) приравнивается к оценке «2». При подтверждении пропусков не аттестация за четверть (полугодие) не учитывается при выставлении годовой (итоговой) оценки.

3.4 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся:

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.5 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

3.6. Для учащихся, обучающихся на дому, промежуточная аттестация может быть организована дистанционно, с использованием электронных образовательных технологий

3.7. Порядок прохождения промежуточной аттестации учащимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в Школе, определяется Положением об организации получения общего образования в форме семейного образования в МАОУ СОШ № 93, Положением об организации получения общего образования в форме самообразования в МАОУ СОШ № 93.

4. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок

4.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится по безотметочной системе. Годовая аттестация учащихся 1-х классов по каждому предмету учебного плана проводится по принципу «освоил» - «не освоил». Родителям (законным представителям) учащихся 1-х классов, не



освоившим хотя бы один предмет учебного плана, рекомендуется пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута учащегося.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по ОРКСЭ оценивается как «зачет», «незачет».

4.4. При промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

4.5. Оценивание предметов: «Профорориентационные курсы» в 9-х классах, «Индивидуальный проект» в 10-х классах – безотметочное. За полугодие и год выставляется отметка «зачет», «незачет».

4.6. «Родной язык» и «Родная литература», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» оцениваются по пятибалльной системе в виде отметок «2», «3», «4», «5».

4.7. Элективные курсы, преподаваемые в 10-х и 11-х классах, практикум по биологии, экологии, химии в 7-х классах, практикум по геометрии в 8-9-х классах оцениваются по пятибалльной системе.

4.8. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение), аттестуются по всем предметам учебного плана.

4.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их текущей успеваемости в этих учебных заведениях.

4.10. Для учащихся прибывших в МАОУ СОШ № 93 в течение аттестационного периода (2, 3, 4 четверти) годовая отметка выставляется на основании табеля успеваемости, предоставленного из предыдущей ОО. Табель успеваемости хранится в личном деле обучающегося.

4.11. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла.

4.12. Тип (виды) работ (контроля) на уроке и их баллы («вес») утверждаются на заседании методических кафедр с учётом программ и КТП по учебным предметам.

Тип (виды) работ (контроля) на уроке	Баллы («вес»)
Ответ на уроке	20
Контрольная работа	50
Итоговый контроль (переводная аттестация)	50
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	30
Практическая работа	30
Тематическая работа	25
Реферат	15
Диктант	30
Изложение	30
Сочинение	30



Зачет	30
Проверочная работа	30
Словарный диктант	30
Индивидуальная работа	20
Математический диктант	30
Творческая работа	30
Компьютерное тестирование	30
Краевая диагностическая работа	30
Всероссийская проверочная работа	30
Работа по карточке	30
Обучающая практическая работа	15
Тестирование	50
Проект	30

4.13. К работам контролирующего характера относится: по математике, физике, химии, практикуму по химии, географии, информатике (7-10 классах), контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков устной речи, контроль навыков чтения по английскому языку - контрольная работа, по русскому языку контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, по литературе контрольное сочинение, контрольный тест и контрольная работа, информатике (в 11-х классах), черчению, практикуму по геометрии, астрономии, ОБЖ, основам духовно- нравственной культуры народов России и элективным курсам - проверочная работа, по биологии, практикуму по биологии, экологии – тестирование, по предметам исторического цикла (история, обществознание, кубановедение, экономика, право, правовые основы предпринимательства, основы финансовой грамотности), музыке, ИЗО, технологии - обобщающий контроль, сдача нормативов по физической культуре.

Проверочный диктант по русскому языку приравнивается к типу работы «диктант». Диктанты по всем предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, относятся к тематической работе. Словарный диктант по английскому языку - проверочная работа. Практическая работа по биологии как домашняя работа.

Работы контролирующего характера являются обязательными для написания всеми обучающимися по всем предметам учебного плана, причем отметка за контрольную работу проставляется на дату ее реального написания (не позднее даты выставления отметок за текущий учебный год)

4.14. Отметка обучающегося за четверть выставляется учителем при наличии не менее 3-х отметок у обучающихся, за полугодие не менее 5 отметок.

4.15. Во 2-9-х классах оценивание учащихся осуществляется по четвертям.

4.16. В 10-11-х классах оценивание учащихся осуществляется по полугодиям.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №93
ДЕБЕТОВА О.Н.

4.17. Учащимся, временно обучающимся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, прибывшим в течение четверти из других общеобразовательных учреждений, оценка за четверть (полугодие) рассчитывается следующим образом: выводится средняя оценка из текущих оценок, полученных в ранее обучающем ОУ, суммируется со средневзвешенной оценкой, полученной в МАОУ СОШ № 93 и из полученной суммы выводится средняя оценка. Расчет оценки оформляется протоколом (Приложение № 1).

4.18. Оценка за год во 2-8-х классах по всем предметам, кроме предметов, вынесенных на итоговый контроль (переводную аттестацию)-русского языка, математики, выставляется на основании четвертных оценок. По русскому языку, математике в конце учебного года выставляется итоговая оценка на основании оценок: четвертных, годовой и итогового контроля (переводной аттестации).

Годовая (итоговая) оценка определяется как среднее арифметическое (при средних значениях отметки 2,5, 3,5, 4,5 приоритетной является отметка той четверти, в которой было выполнено больше работ контролирующего характера конкретным учеником).

4.19. Оценка за год в 9-х классах по всем предметам учебного плана, выставляется на основании оценок за четверть как среднее арифметическое (при средних значениях отметки 2,5, 3,5, 4,5 приоритетной является отметка той четверти, в которой было написано больше работ контролирующего характера).

4.20. Оценка за год в 10-х классах выставляется на основании оценок за 1 и 2 полугодие и определяется как среднее арифметическое (при средних значениях отметки 2,5, 3,5, 4,5 приоритетной является отметка того полугодия, в котором было написано больше работ контролирующего характера).

4.21. Оценка за год в 11-х классах по всем предметам учебного плана выставляется на основании оценок за 1 и 2 полугодие как среднее арифметическое (при средних значениях отметки 2,5, 3,5, 4,5 приоритетной является отметка того полугодия, в которой было написано больше работ контролирующего характера).

4.22. Выставляя оценку за четверть при среднем ее значении (2,5; 3,5; 4,5) оценка выставляется согласно правилам математического округления.

4.23. Выставляя годовую отметку при среднем ее значении (2,5; 3,5; 4,5) приоритетными являются оценки, полученные за четверть (полугодие), в которых, согласно классного журнала, было больше работ контрольного характера.

4.24. При выставлении итоговой оценки при среднем ее значении (2,5; 3,5; 4,5) приоритетными являются оценки, полученные за год.

4.25. Положительная итоговая отметка за учебный год по русскому языку (2-8 классы), математике (2-8 классы) не может быть выставлена при неудовлетворительном результате итогового контроля (переводной аттестации).



5. Порядок проведения итогового контроля (переводная аттестация)

5.1. Итоговый контроль (переводная аттестация) проводится в форме письменных работ: диктантов, контрольных работ, тестов и в других формах.

5.2. Итоговый контроль проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии входят учитель и ассистент.

5.3. На итоговый контроль (переводную аттестацию) выносятся следующие предметы:

- 2-8 классы – математика, русский язык;
- 10 классы - математика, русский язык, один профильный предмет (кроме русского языка и математики) на выбор учащихся и один на выбор учащегося из числа предметов, включенных в ЕГЭ.

Содержание материалов переводной аттестации должно соответствовать уровню обучения, в зависимости от особенностей учебного плана.

Формы итогового контроля (переводной аттестации) обсуждаются на заседании методических кафедр и утверждаются решением педагогического совета. Тексты для проведения итогового контроля (переводной аттестации) разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических кафедр по соответствующему предмету.

Весь материал по проведению итогового контроля (переводной аттестации) сдается заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестации.

5.4. Итоговый контроль (переводная аттестация) проводится по расписанию, утвержденному директором.

5.5. Проверка письменных работ осуществляется комиссией в школе.

5.6. Выбор предмета для итогового контроля (переводной аттестации) учащиеся 10-х классов должны сделать за 20 дней до начала переводной аттестации, т.е. до 1 апреля текущего года.

5.7. Итоги итогового контроля (переводной аттестации) учащихся количественно оцениваются по 5-бальной системе. Отметки аттестационной комиссией выставляются в протоколе итогового контроля.

5.8. Протокол итогового контроля (переводной аттестации) учитель сдает заместителю директора через 3 дня после выполнения работы. Работы хранятся у учителя – предметника в течение одного года, последующего с момента сдачи учащимся итогового контроля (переводной аттестации).

5.9. Учащиеся, получившие на итоговом контроле неудовлетворительные оценки, передают его в течение 10 дней.

5.10. Оценка, полученная учащимися 10-х классов по итоговому контролю (переводной аттестации), выставляется во 2 полугодие и имеет статус работы контролирующего характера.

5.11. Результаты итогового контроля (переводной аттестации) обсуждаются на заседании педагогического совета.



5.12. В случае отсутствия ученика на итоговом контроле (переводной аттестации) по болезни, он переносится на период после выздоровления ученика. Если прохождение итогового контроля (переводной аттестации) захватывает период после окончания учебного года, для данного ученика учебный год продлевается.

5.13. От итогового контроля (переводной аттестации) в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- в случае отсутствия ученика на итоговом контроле (переводной аттестации) по болезни в период с начала аттестации и до окончания учебного года и при предоставлении родителями медицинского заключения.
- учащиеся 2-8 классов, имеющие отличные отметки в 1, 2 и 3 четвертях по предметам, вынесенным на итоговый контроль (переводную аттестацию) (математика, русский язык);
- обучающиеся 3-8, 10 классов победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, начиная с муниципального уровня, освобождаются от переводной аттестации по предметам, соответствующим переводной аттестации;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев или направляющиеся на санаторное лечение в конце текущего учебного года.

6. Проектно-исследовательская деятельность

6.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. Проектная деятельность является обязательной для учащихся (обучающихся) средней и старшей школы, для учащихся младшего звена в соответствии с нормативами ООП НОО (основной образовательной программы начального общего образования).

6.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, обучающегося по ФГОС второго поколения со 2 класса. Оценивание индивидуального итогового проекта осуществляется по пятибалльной шкале с 4 класса. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие ученики переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности до 1 октября следующего учебного года.

6.3. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

6.4. Отметка за выполнение проекта в 4-8 классах выставляется в графу электронного классного журнала «экзамен» с выбором типа «защита проекта» по предмету наиболее близкому к направлению темы защищённого проекта. В личном деле оценка выставляется в графу «Проектная деятельность».

6.5. Оценивание курса «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-х классах отметочное. За четверти и год выставляется в электронный журнал отметка. В аттестат об основном общем образовании — делается



запись «Проектная и исследовательская деятельность» в строку на странице «Дополнительные сведения». В личном деле за курс 9 класса в графу «Проектная и исследовательская деятельность» выставляется отметка.

6.6. Защита проекта в 9 классе происходит на качественном уровне, например «базовый уровень», «повышенный» и оценивается по пятибалльной шкале (2, 3, 4, 5). Тема проекта и результат его защиты оформляются «на базовом уровне», «на повышенном уровне» в виде сертификата МАОУ СОШ № 93 и выдаются с аттестатом об основном общем образовании. При зачислении 10 класс в обязательном порядке помещается в портфолио обучающегося. Ведётся журнал регистрации выданных сертификатов. В электронный журнал выставляется оценка за защиту проекта в 9 классе. В личном деле делается запись «Защита проекта» и указывается уровень защиты.

6.7. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательного учреждения на избранное им направление профильного образования.

6.8. В 10 классах в соответствии с учебным планом ведётся курс «Индивидуальный проект» в количестве 34 часов. Курс предполагает завершённое учебное исследование или разработанный проект в любой избранной области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита проекта на ступени среднего общего образования осуществляется в 10-м классе и оценивается по пятибалльной шкале (2, 3, 4, 5). Отметка за выполнение проекта в 10 классе выставляется в графу электронного классного журнала «экзамен» с выбором типа «защита проекта» за курс «Индивидуальный проект». Итоговая оценка по предмету «Индивидуальный проект» определяется исходя из «зачета», «незачета» по предмету «Индивидуальный проект» и оценки за защиту индивидуального проекта, исследования. В личное дело обучающегося выставляется итоговая оценка за курс «Индивидуальный проект». В аттестат о среднем общем образовании вносится наименование курса «Индивидуальный проект» и выставляется итоговая оценка.

7. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся

7.1. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся четвертной (полугодовой) отметкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося Школы проводится дополнительная промежуточная аттестация учащегося по соответствующим учебным предметам.



Заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой четвертной (полугодовой) отметки.

7.2. На основании указанного заявления приказом директора Школы создаётся комиссия для проведения дополнительной промежуточной аттестации, утверждается форма проведения, согласованная с родителями (законными представителями) учащегося, контрольно-измерительные материалы, а также состав комиссии для проведения дополнительной промежуточной аттестации, а также время и место её проведения.

Председателем аттестационной комиссии является директор ОУ или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

7.3. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

7.4. Отметка, выставленная за дополнительную промежуточную аттестацию, считается окончательной и выставляется в электронный журнал в качестве четвертной (полугодовой) отметки и не оспаривается.

7.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с п.3.1. и не оспаривается.

8. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся. Порядок ликвидации академической задолженности учащимися

8.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ всего учебного плана за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс

8.2. Учащиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.

8.3. Учащиеся 2-х – 11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже «3» и написаны все работы контролирующего характера за текущий учебный год до даты выставления годовых отметок.

8.4. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью.

8.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в период с 1 сентября по 31 октября следующего учебного года.

8.6. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки



академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в очной форме.

- 8.7 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник.
- 8.8 Годовые отметки учащихся выставляются классными руководителями в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
- 8.9 Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 8.10 В случае если учащемуся выставляется отметка «2» по переводной аттестации, классный руководитель должен сообщить в письменной форме об этом родителям (законным представителям) не позднее, чем за две недели до окончания четверти (полугодия), года (Приложение 2). Заместитель директора, курирующий параллель классов, в которой обучается учащийся, доводит информацию о возможности выставления неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече.
- 8.11 Обучающиеся, имеющие одну и более неудовлетворительных годовых и (или) итоговых отметок по предметам учебного плана, защите проекта, переводной аттестации (10 класс) переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью по одному и более предметам учебного плана.
- 8.12 Решение об условном переводе в следующий класс принимается педагогическим советом. Администрация школы знакомит под роспись родителей (законных представителей) учащихся с решением педагогического совета. В личное дело учащегося вносится соответствующая запись.
- 8.13 С учащимися, условно переведенными в следующий класс, в течение следующего учебного года проводятся занятия с целью усвоения ими учебной программы по соответствующим предметам в полном объёме. Формы и методы этой работы определяются учителем в зависимости от уровня знаний учащегося и его индивидуальных особенностей.
- 8.14 Занятия с условно переведенными учащимися проводит учитель – предметник предыдущего учебного года.
- 8.15 Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс с академической задолженностью по итоговым и годовым отметкам, вправе ликвидировать задолженность двумя попытками до 1 ноября текущего



- календарного года. Для ликвидации академической задолженности во второй раз администрацией школы создается аттестационная комиссия.
- 8.16 При ликвидации учащимися академической задолженности итоговая оценка по предмету приравнивается к оценке, полученной в результате пересдачи академической задолженности.
- 8.17 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по результатам итогового контроля (переводной аттестации), написанию работ контролирующего характера по любому предмету учебного плана и сдачи проекта, обязаны ликвидировать задолженность до 1 октября текущего календарного года.
- 8.18 Обучающиеся, повторно не ликвидировавшие академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей), остаются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 8.19 По результатам ликвидации академической задолженности педагогический совет принимает решение об окончательном переводе учащегося в следующий класс или повторном его обучении в предшествующем классе.
- 8.20 На основании решения педсовета директор школы издает приказ, который доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.
- 8.21 Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало года ОО-1 указываются в составе того класса, в который они переведены условно.

9. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся

9.1. Годовые (итоговые) отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее окончания текущего учебного года.

9.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс с академической задолженностью.

9.3 Письменные работы и протоколы сдачи академической задолженности обучающихся хранятся в делах школы в течение одного календарного года после окончания ликвидации академической задолженности учащихся.

10. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся



10.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам - доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а так же форма её проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

10.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Школы организует обсуждения её итогов на заседаниях методических кафедр и педагогического совета.

11. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

11.1 Участниками процесса аттестации считаются: учащиеся и учителя, директор и заместители директора Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

11.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

11.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом Школы;

оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

11.4. Учащийся имеет право

проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

получить информацию об обосновании полученной отметки.

11.5. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

11.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:



(изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

13. Заключительные положения

13.1 Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

