

Введено в действие
приказом МАОУ СОШ №93
№714-П от 31.08.2023

Утверждено
решением педагогического
совета МАОУ СОШ № 93
протокол № 1 от 31.08.2023
директор МАОУ СОШ №93
_____ О.Н.Дегтярева

Положение о промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 93

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 93 имени Кронида Обойщикова (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО-2009) с изм. от 11.12.2020 г. № 712;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2010), с изм. от 11.12.2020 г. № 712;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО-2012) – для 11 классов общеобразовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС ООО-2022) – для 10 классов общеобразовательных организаций;



– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 (далее – ФОП ООО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 (далее – ФОП СОО);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 30.09.2020 № 533;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 08.10.2021 № 707;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- письмом МОНИМП КК «О выставлении отметок по результатам проведения всероссийских проверочных работ» от 26.10.2021 №47-0113-24426/21;

- Уставом МАОУ СОШ № 93 (Далее – Школа).

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемых целей.

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся и экстернов планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.



Аттестация – это процедура установления по результатам проверки соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у учащихся Школы требованиям государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам, неудовлетворительные результаты итогового контроля (переводной аттестации), не сдача проекта.

Учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Экстерны - лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

2.1 Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов.

2.2 Задачи промежуточной аттестации:

подвести итоги обучения каждого учащегося за четверть, полугодие, учебный год в разрезе изученных предметов, курсов на основании текущей аттестации;

оценить возможность перевода каждого учащегося в следующий класс для представления педагогическому совету Школы.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

2.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую, годовую, итоговый контроль (переводную аттестацию), сдачу проекта. Оценивание результатов работы обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), года проводится учителем в течение года 2-11-х классах. Итоговый контроль (переводная аттестация) оценивается по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год (проводится администрацией во 2-8,10 классах).

3. Порядок проведения четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации

3.1 Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок) утверждаются приказом директора Школы.

3.2 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной



аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося. Заявление родителями (законными представителями) должно быть подано не позднее начала следующего учебного периода (четверти (полугодия)).

3.3 Обучающиеся, пропустившие более восьмидесяти процентов учебного времени и не имеющие достаточно оценок, не аттестуются. Если пропуски учащихся не подтверждены документально (справки из государственных медицинских учреждений, семейные обстоятельства, приравненные к уважительной причине, по предварительным заявлениям родителей (законных представителей), то промежуточная не аттестация за четверть (полугодие) приравнивается к оценке «2». При подтверждении пропусков не аттестация за четверть (полугодие) не учитывается при выставлении годовой (итоговой) оценки.

3.4 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся:

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.5 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

3.6. Для учащихся, обучающихся на дому, промежуточная аттестация может быть организована дистанционно, с использованием электронных образовательных технологий

3.7. Порядок прохождения промежуточной аттестации учащимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в Школе, определяется Положением об организации получения общего образования в форме семейного образования в МАОУ СОШ № 93, Положением об организации получения общего образования в форме самообразования в МАОУ СОШ № 93.

4. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок

4.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится по безотметочной системе. Годовая аттестация учащихся 1-х классов по каждому предмету учебного плана проводится по принципу «освоил» - «не освоил». Родителям (законным представителям) учащихся 1-х классов, не



освоившим хотя бы один предмет учебного плана, рекомендуется пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута учащегося.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по ОРКСЭ оценивается как «зачет», «незачет».

4.4. При промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

4.5. Оценивание предметов: «Проориентационные курсы» в 9-х классах, «Индивидуальный проект» в 10-х классах – безотметочное. За полугодие и год выставляется отметка «зачет», «незачет».

4.6. «Родной язык» и «Родная литература», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» оцениваются по пятибалльной системе в виде отметок «2», «3», «4», «5».

4.7. Элективные курсы, преподаваемые в 10-х и 11-х классах, практикум по биологии, экологии, химии в 7-х классах, практикум по геометрии в 8-9-х классах оцениваются по пятибалльной системе.

4.8. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение), аттестуются по всем предметам учебного плана.

4.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их текущей успеваемости в этих учебных заведениях.

4.10. Для учащихся прибывших в МАОУ СОШ № 93 в течение аттестационного периода (2, 3, 4 четверти) годовая отметка выставляется на основании табеля успеваемости, предоставленного из предыдущей ОО. Табель успеваемости хранится в личном деле обучающегося.

4.11. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла.

4.12. Тип (виды) работ (контроля) на уроке и их баллы («вес») утверждаются на заседании методических кафедр с учётом программ и КТП по учебным предметам.

Тип (виды) работ (контроля) на уроке	Баллы («вес»)
Ответ на уроке	20
Контрольная работа	50
Итоговый контроль (переводная аттестация)	50
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	30
Практическая работа	30
Тематическая работа	25
Реферат	15
Диктант	30
Изложение	30
Сочинение	30



Зачет	30
Проверочная работа	30
Словарный диктант	30
Индивидуальная работа	20
Математический диктант	30
Творческая работа	30
Компьютерное тестирование	30
Краевая диагностическая работа	30
Всероссийская проверочная работа	30
Работа по карточке	30
Обучающая практическая работа	15
Тестирование	50
Проект	30

4.13. К работам контрольного характера относится: по математике, физике, химии, практикуме по химии, информатике (7-10 классах), контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков устной речи, контроль навыков чтения по английскому языку - контрольная работа, по русскому языку контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, по литературе контрольное сочинение, контрольный тест и контрольная работа, по географии, информатике (в 11-х классах), черчению, практикуме по геометрии, астрономии, ОБЖ, основам духовно- нравственной культуры народов России и элективным курсам - проверочная работа, по биологии, практикуме по биологии, экологии – тестирование, по предметам исторического цикла (история, обществознание, кубановедение, экономика, право, правовые основы предпринимательства, основы финансовой грамотности), музыке, ИЗО, технологии - обобщающий контроль, сдача нормативов по физической культуре.

Проверочный диктант по русскому языку приравнивается к типу работы «диктант». Диктанты по всем предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, относятся к тематической работе. Словарный диктант по английскому языку - проверочная работа. Практическая работа по биологии как домашняя работа.

Работы контролирующего характера являются обязательными для написания всеми обучающимися по всем предметам учебного плана, причем отметка за контрольную работу проставляется на дату ее реального написания (не позднее даты выставления отметок за текущий учебный год)

4.14. Отметка обучающегося за четверть выставляется учителем при наличии не менее 3-х отметок у обучающихся, за полугодие не менее 5 отметок.

4.15. Во 2-9-х классах оценивание учащихся осуществляется по четвертям.

4.16. В 10-11-х классах оценивание учащихся осуществляется по полугодиям.



5.12. В случае отсутствия ученика на итоговом контроле (переводной аттестации) по болезни, он переносится на период после выздоровления ученика. Если прохождение итогового контроля (переводной аттестации) захватывает период после окончания учебного года, для данного ученика учебный год продлевается.

5.13. От итогового контроля (переводной аттестации) в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- в случае отсутствия ученика на итоговом контроле (переводной аттестации) по болезни в период с начала аттестации и до окончания учебного года и при предоставлении родителями медицинского заключения.
- учащиеся 2-8 классов, имеющие отличные отметки в 1, 2 и 3 четвертях по предметам, вынесенным на итоговый контроль (переводную аттестацию) (математика, русский язык);
- обучающиеся 3-8, 10 классов победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, начиная с муниципального уровня, освобождаются от переводной аттестации по предметам, соответствующим переводной аттестации;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев или направляющиеся на санаторное лечение в конце текущего учебного года.

6. Проектно-исследовательская деятельность

6.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. Проектная деятельность является обязательной для учащихся (обучающихся) средней и старшей школы, для учащихся младшего звена в соответствии с нормативами ООП НОО (основной образовательной программы начального общего образования).

6.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, обучающегося по ФГОС второго поколения со 2 класса. Оценивание индивидуального итогового проекта осуществляется по пятибалльной шкале с 4 класса. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие ученики переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности до 1 октября следующего учебного года.

6.3. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

6.4. Отметка за выполнение проекта в 4-8 классах выставляется в графу электронного классного журнала «экзамен» с выбором типа «защита проекта» по предмету наиболее близкому к направлению темы защищённого проекта. В личном деле оценка выставляется в графу «Проектная деятельность».

6.5. Оценивание курса «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-х классах отметочное. За четверти и год выставляется в электронный журнал отметка. В аттестат об основном общем образовании — делается



запись «Проектная и исследовательская деятельность» в строку на странице «Дополнительные сведения». В личном деле за курс 9 класса в графу «Проектная и исследовательская деятельность» выставляется отметка.

6.6. Защита проекта в 9 классе происходит на качественном уровне, например «базовый уровень», «повышенный» и оценивается по пятибалльной шкале (2, 3, 4, 5). Тема проекта и результат его защиты оформляются «на базовом уровне», «на повышенном уровне» в виде сертификата МАОУ СОШ № 93 и выдаются с аттестатом об основном общем образовании. При зачислении 10 класс в обязательном порядке помещается в портфолио обучающегося. Ведётся журнал регистрации выданных сертификатов. В электронный журнал выставляется оценка за защиту проекта в 9 классе. В личном деле делается запись «Защита проекта» и указывается уровень защиты.

6.7. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательного учреждения на избранное им направление профильного образования.

6.8. В 10 классах в соответствии с учебным планом ведётся курс «Индивидуальный проект» в количестве 34 часов. Курс предполагает завершённое учебное исследование или разработанный проект в любой избранной области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита проекта на ступени среднего общего образования осуществляется в 10-м классе и оценивается по пятибалльной шкале (2, 3, 4, 5). Отметка за выполнение проекта в 10 классе выставляется в графу электронного классного журнала «экзамен» с выбором типа «защита проекта» за курс «Индивидуальный проект». Итоговая оценка по предмету «Индивидуальный проект» определяется исходя из «зачета», «незачета» по предмету «Индивидуальный проект» и оценки за защиту индивидуального проекта, исследования. В личное дело обучающегося выставляется итоговая оценка за курс «Индивидуальный проект». В аттестат о среднем общем образовании вносится наименование курса «Индивидуальный проект» и выставляется итоговая оценка.

7. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся

7.1. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся четвертной (полугодовой) отметкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося Школы проводится дополнительная промежуточная аттестация учащегося по соответствующим учебным предметам.



Заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой четвертной (полугодовой) отметки.

7.2. На основании указанного заявления приказом директора Школы создаётся комиссия для проведения дополнительной промежуточной аттестации, утверждается форма проведения, согласованная с родителями (законными представителями) учащегося, контрольно-измерительные материалы, а также состав комиссии для проведения дополнительной промежуточной аттестации, а также время и место её проведения.

Председателем аттестационной комиссии является директор ОУ или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

7.3. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

7.4. Отметка, выставленная за дополнительную промежуточную аттестацию, считается окончательной и выставляется в электронный журнал в качестве четвертной (полугодовой) отметки и не оспаривается.

7.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с п.3.1. и не оспаривается.

8. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся. Порядок ликвидации академической задолженности учащимися

- 8.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ всего учебного плана за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс
- 8.2. Учащиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.
- 8.3. Учащиеся 2-х – 11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже «3» и написаны все работы контролирующего характера за текущий учебный год до даты выставления годовых отметок.
- 8.4. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью.
- 8.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в период с 1 сентября по 31 октября следующего учебного года.
- 8.6. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МБОУ
ДЕГТЯРЕВА



- академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в очной форме.
- 8.7 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник.
- 8.8 Годовые отметки учащихся выставляются классными руководителями в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
- 8.9 Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 8.10 В случае если учащемуся выставляется отметка «2» по переводной аттестации, классный руководитель должен сообщить в письменной форме об этом родителям (законным представителям) не позднее, чем за две недели до окончания четверти (полугодия), года (Приложение 2). Заместитель директора, курирующий параллель классов, в которой обучается учащийся, доводит информацию о возможности выставления неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече.
- 8.11 Обучающиеся, имеющие одну и более неудовлетворительных годовых и (или) итоговых отметок по предметам учебного плана, защите проекта, переводной аттестации (10 класс) переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью по одному и более предметам учебного плана.
- 8.12 Решение об условном переводе в следующий класс принимается педагогическим советом. Администрация школы знакомит под роспись родителей (законных представителей) учащихся с решением педагогического совета. В личное дело учащегося вносится соответствующая запись.
- 8.13 С учащимися, условно переведенными в следующий класс, в течение следующего учебного года проводятся занятия с целью усвоения ими учебной программы по соответствующим предметам в полном объёме. Формы и методы этой работы определяются учителем в зависимости от уровня знаний учащегося и его индивидуальных особенностей.
- 8.14 Занятия с условно переведенными учащимися проводит учитель – предметник предыдущего учебного года.
- 8.15 Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс с академической задолженностью по итоговым и годовым отметкам, вправе ликвидировать задолженность двумя попытками до 1 ноября текущего



10.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам - доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а так же форма её проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

10.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Школы организует обсуждения её итогов на заседаниях методических кафедр и педагогического совета.

11. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

11.1 Участниками процесса аттестации считаются: учащиеся и учителя, директор и заместители директора Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

11.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

11.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом Школы;

оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

11.4. Учащийся имеет право

проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

получить информацию об обосновании полученной отметки.

11.5. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

11.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:



знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

11.7. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по данному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

11.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

11.9. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

12. Допуск к государственной итоговой аттестации

12.1. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана) а так же успешно прошедшие итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА.

12.2. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются обучающиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение



(изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

13. Заключительные положения

13.1 Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.09.2022	Вводный урок. Знакомство с УМК. Повторение и активизация в речи лексико-грамматических навыков по теме: «Прошедшее простое время».	повторить	Вводный урок. Знакомство с УМК. Повторение и активизация в речи лексико-грамматических навыков по теме: «Прошедшее простое время».	Ответ на уроке
2.09.2022	Введение нового лексического материала по теме «Стили жизни». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	повторить	Введение нового лексического материала по теме «Стили жизни». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	Ответ на уроке
5.09.2022	Практическое использование грамматических времен категории настоящего времени в речи по теме: «Настоящее простое и настоящее длительное время»	с.6 упр.3	Практическое использование грамматических времен категории настоящего времени в речи по теме: «Настоящее простое и настоящее длительное время»	Ответ на уроке
15.09.2022	Введение нового лексического материала по теме «Безопасность». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	с.7 упр.6	Введение нового лексического материала по теме «Безопасность». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	Ответ на уроке
16.09.2022	Развитие навыков устной речи и аудирования с выборочным извлечением заданной информации по теме «Безопасность на улицах города»	с.8 упр.2	Развитие навыков устной речи и аудирования с выборочным извлечением заданной информации по теме «Безопасность на улицах города»	Ответ на уроке
19.09.2022	Развитие навыков ознакомительного чтения и диалогической речи по теме «Досуг и увлечения». Обучение монологической речи по теме «Любимое место в городе».	с.9 упр.5	Развитие навыков ознакомительного чтения и диалогической речи по теме «Досуг и увлечения». Обучение монологической речи по теме «Любимое место в городе».	Ответ на уроке
22.09.2022	Главные достопримечательности Британских островов. Развитие навыков поискового чтения и монологической речи.	с.10 упр.2	Главные достопримечательности Британских островов. Развитие навыков поискового чтения и монологической речи.	Ответ на уроке
23.09.2022	Речевой этикет. Развитие навыков диалогической речи по теме «Покупка билета в метро».	с.11 упр.2	Речевой этикет. Развитие навыков диалогической речи по теме «Покупка билета в метро».	Ответ на уроке
26.09.2022	Обучение изучающему чтению и письму – подростки о своем образе жизни. Sp on R стр. 3	с.13 упр.2	Обучение изучающему чтению и письму – подростки о своем образе жизни. Sp on R стр. 3	Ответ на уроке
29.09.2022	Страноведение. Модуль 1. Развитие навыков ознакомительного чтения и монологической речи по теме «Мехико».	с.13 упр.4	Страноведение. Модуль 1. Развитие навыков ознакомительного чтения и монологической речи по теме «Мехико».	Ответ на уроке
30.09.2022	Развитие навыков монологической речи по теме « Досуг и увлечения». Диктант по теме «Стили жизни»	повторение 1 модуль	Развитие навыков монологической речи по теме « Досуг и увлечения». Диктант по теме «Стили жизни»	Диктант
3.10.2022	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Стили жизни»	с.16 упр.1	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Стили жизни»	Контрольная работа
6.10.2022	Введение нового лексического материала по теме «Литературные жанры». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	с.16 упр.2,3	Введение нового лексического материала по теме «Литературные жанры». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	Ответ на уроке
7.10.2022	Развитие лексико-грамматических навыков (Обучение грамматике: простое прошедшее время и конструкция used to; союзы в придаточных времени) по теме «Творчество писателей».	Повторение	Развитие лексико-грамматических навыков (Обучение грамматике: простое прошедшее время и конструкция used to; союзы в придаточных времени) по теме «Творчество писателей».	Ответ на уроке
10.10.2022	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и диалогической речи на основе прочитанного по теме «Интересный сюжет».	с.16-17 текст	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и диалогической речи на основе прочитанного по теме «Интересный сюжет».	Ответ на уроке
13.10.2022	Развитие навыков поискового чтения и письма по теме «Исчезнувший»	с.16-17 учить слова	Развитие навыков поискового чтения и письма по теме «Исчезнувший»	Ответ на уроке
14.10.2022	Развитие навыков монологической речи: изложения сюжета народной сказки (легенды).	с.17 упр.6	Развитие навыков монологической речи: изложения сюжета народной сказки (легенды).	Ответ на уроке
17.10.2022	Презентация проектов по теме «Сказки народов мира»	пересказ	Презентация проектов по теме «Сказки народов мира»	Ответ на уроке
20.10.2022	Речевой этикет. Модуль 2. Развитие навыков диалогической речи: диалог – обмен мнениями о событиях в прошлом.	диктант module 2a	Речевой этикет. Модуль 2. Развитие навыков диалогической речи: диалог – обмен мнениями о событиях в прошлом.	Ответ на уроке
21.10.2022	Развитие навыков монологической речи по теме « Мой любимый писатель». Диктант по теме «Литература»	с.17 упр.9	Развитие навыков монологической речи по теме « Мой любимый писатель». Диктант по теме «Литература»	Диктант
24.10.2022	Контроль навыков устной речи по теме «Литература»	с.23 упр.3	Контроль навыков устной речи по теме «Литература»	Контрольная работа
27.10.2022	Страноведение. Модуль 2. Развитие навыков изучающего чтения и аудирования по теме «Кантервилльское привидение по О.Уальду».	с.24 упр.6,7	Страноведение. Модуль 2. Развитие навыков изучающего чтения и аудирования по теме «Кантервилльское привидение по О.Уальду».	Ответ на уроке
28.10.2022	Введение нового лексического материала по теме «Хобби», «Характер», развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	повторение	Введение нового лексического материала по теме «Хобби», «Характер», развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	Контрольная работа
За 1 четверть дано 23 часа, по плану 23,1ч. (уч.неделя: 7,7 по 3ч, в неделю)				
7.11.2022	Развитие грамматических навыков (относительные местоимения и наречия) по теме «Характер и увлечения». Обучение монологической речи и письму.	с.27 текст	Развитие грамматических навыков (относительные местоимения и наречия) по теме «Характер и увлечения». Обучение монологической речи и письму.	Ответ на уроке
10.11.2022	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и диалогической речи на основе прочитанного по теме «Внешность». Диалог: после спектакля в школьном театре.	с.26 упр.7	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и диалогической речи на основе прочитанного по теме «Внешность». Диалог: после спектакля в школьном театре.	Ответ на уроке
11.11.2022	Обучение грамматике: причастия настоящего и прошедшего времени; порядок имен прилагательных в функции определения	с.28 упр.3 читать	Обучение грамматике: причастия настоящего и прошедшего времени; порядок имен прилагательных в функции определения	Ответ на уроке
14.11.2022	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного письма по теме «Выдающиеся люди». Текст о С. У. Хокинге	с.30 текст	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного письма по теме «Выдающиеся люди». Текст о С. У. Хокинге	Ответ на уроке
17.11.2022	Стражи лондонского Тауэра. Развитие навыков аудирования и чтения.	с.30 упр.6	Стражи лондонского Тауэра. Развитие навыков аудирования и чтения.	Ответ на уроке



№	Фамилия	Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель				
		16	19	22	23	26	29	Итого. 2 четв.	9	12	13	16	19	20	23	26	27	30	2	3	6	9	10	13	16	17	Итого. 3 четв.	27	30	31	3	6	7	
1	Алексина София	4	Н	Н	Н	Н	Н	4								4		Н	Н	4	4					4						4		
2	Андреева София	3	3					3		3	4	3		Н	3		4			4	5	Н					4						4	
3	Асина Вероника	2	Н	3	3			3		3	2		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4				3				Н	Н	Н		
4	Бойко Артём	3	4	4	4			4	Н	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						4	
5	Винников Данил	5	Н	4				5						5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						5	
6	Гораш Маргарита	4	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	Грищенко Татьяна	3	3					4						3						4	5					4								4
8	Кадкина Никита	4	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						4	
9	Кадкина Дарья	4	4	4	4	Н	Н	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	4	4	4	4						4	
10	Кандицкий Игорь	4	5	5	5	5		5	Н	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						5	
11	Кандицкий Никита	5	5	5	5	5		5	Н	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						5	
12	Касимова Кира	4	Н	Н	Н	Н	Н	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						4	
13	Козлова Дарья	5	5					5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						5	
14	Крестникова Дана	4	4	4	4			4		4	2	Н								5	5													4
15	Куликов Всеволод (удалён)	5	Н	5				5		4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						4	
16	Кутыгина Екатерина	5	Н	5	Н			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						5	
17	Маханова Виктория	3	4	Н	4			4	Н		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						4	
18	Пахомов Андрей													4	Н	Н	4	Н	4	4	4	4	4	4	4	4	4						4	
19	Рудакова Дарья	5	5					5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						5	
20	Чередищенко Михаил	5	Н	5				5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						5	



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
16.12.2022	Контроль навыков устной речи по теме «Средства массовой информации»	с.44 упр.1-3	Контроль навыков устной речи по теме «Средства массовой информации»	Контрольная работа
19.12.2022	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного.	с.44 упр.4-6	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного.	Ответ на уроке
22.12.2022	Введение нового лексического материала по теме «Технический прогресс». Развитие навыков поискового, изучающего чтения и диалогической речи.	с.46 упр.2	Введение нового лексического материала по теме «Технический прогресс». Развитие навыков поискового, изучающего чтения и диалогической речи.	Ответ на уроке
23.12.2022	Развитие грамматических навыков и по теме «Способы выражения будущего времени».	с.46 учить слова	Развитие грамматических навыков и по теме «Способы выражения будущего времени».	Ответ на уроке
26.12.2022	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и поискового чтения, и устной речи на основе прочитанного по теме «Популярные гаджеты».	повторение	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и поискового чтения, и устной речи на основе прочитанного по теме «Популярные гаджеты».	Ответ на уроке
29.12.2022	Развитие грамматических навыков (придаточные условия 0 и 1 типа), навыков аудирования и говорения и по теме «Технический прогресс».	повторение	Развитие грамматических навыков (придаточные условия 0 и 1 типа), навыков аудирования и говорения и по теме «Технический прогресс».	Контрольная работа Ответ на уроке
За 2 четверть дано 23 часа, по плану 23,1ч. (уч.неделя: 7,7 по 3ч. в неделю)				
9.01.2023	Развитие навыков продуктивного письма: сочинение с элементами рассуждения по теме: «Классическое или дистанционное обучение».	с.48 учить диалог	Развитие навыков продуктивного письма: сочинение с элементами рассуждения по теме: «Классическое или дистанционное обучение».	Ответ на уроке
12.01.2023	Закрепление и обобщение лексико-грамматического материала по теме «Наука и технология».	с.50 читать	Закрепление и обобщение лексико-грамматического материала по теме «Наука и технология».	Ответ на уроке
13.01.2023	Тренировочные упражнения раздела: «Лексика и грамматика» в формате ОГЭ по модулю 5.	с.50 упр.6	Тренировочные упражнения раздела: «Лексика и грамматика» в формате ОГЭ по модулю 5.	Ответ на уроке
16.01.2023	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного по теме «Симуляторах реальности». Повторение лексико/грамматического материала	с.50 упр.6	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного по теме «Симуляторах реальности». Повторение лексико/грамматического материала	Ответ на уроке
19.01.2023	Введение нового лексического материала по теме «Досуг». Развитие навыков поискового и изучающего чтения	с.52 упр.1	Введение нового лексического материала по теме «Досуг». Развитие навыков поискового и изучающего чтения	Ответ на уроке
20.01.2023	Обучение грамматике «Настоящее совершенное время» и развитие навыков диалогической речи.	с.53 упр.2	Обучение грамматике «Настоящее совершенное время» и развитие навыков диалогической речи.	Ответ на уроке
23.01.2023	Развитие навыков аудирования и продуктивного говорения: диалог – обмен мнениями по теме «Занятия в лагере».	с.54 упр.5-6	Развитие навыков аудирования и продуктивного говорения: Диалог – обмен мнениями по теме «Занятия в лагере».	Ответ на уроке
26.01.2023	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного времени, наречия времени в устной и письменной речи по теме «Поездка в лагерь».	повторение	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного времени, наречия времени в устной и письменной речи по теме «Поездка в лагерь».	Ответ на уроке
27.01.2023	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием необходимой информации, навыков монологического высказывания и письма по теме: «Открытие с отдышка».	с.56 текст	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием необходимой информации, навыков монологического высказывания и письма по теме: «Открытие с отдышка».	Ответ на уроке
30.01.2023	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением. Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: диалог – обмен мнениями по теме «Парки развлечений».	с.58 упр.2	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением. Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: диалог – обмен мнениями по теме «Парки развлечений».	Ответ на уроке
2.02.2023	Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Бронирование места в летнем лагере»	с.58 упр.1 учить устно	Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Бронирование места в летнем лагере»	
3.02.2023	Обучение чтению и говорению по теме «Правила поведения в бассейне». Диктант по теме «Досуг»	с.57 упр.9	Обучение чтению и говорению по теме «Правила поведения в бассейне». Диктант по теме «Досуг»	Ответ на уроке
6.02.2023	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Досуг»	с.58 упр.1,2	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Досуг»	Контрольная работа
9.02.2023	Введение нового лексического материала по теме «Знаменитости». Развитие навыков поискового и изучающего чтения, аудирования.	с.59 упр.5	Введение нового лексического материала по теме «Знаменитости». Развитие навыков поискового и изучающего чтения, аудирования.	Ответ на уроке
10.02.2023	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного времени в устной и письменной речи по теме «Знаменитые спортсмены». Степени сравнения прилагательных и наречий.	с.56 упр.1 диктант	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного времени в устной и письменной речи по теме «Знаменитые спортсмены». Степени сравнения прилагательных и наречий.	Диктант Ответ на уроке
13.02.2023	Введение лексики по теме «Жанры кино». Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог.	с.57 упр.6	Введение лексики по теме «Жанры кино». Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог.	Ответ на уроке
16.02.2023	Развитие лексико-грамматических навыков (прошедшее простое и совершенное время), продуктивного письма по теме «Отзыв о фильме».	с.58 упр.2	Развитие лексико-грамматических навыков (прошедшее простое и совершенное время), продуктивного письма по теме «Отзыв о фильме».	Ответ на уроке
17.02.2023	Введение новой лексики по теме «Музыка». Развитие навыков просмотрового и поискового чтения, письма.	с.60 упр.2	Введение новой лексики по теме «Музыка». Развитие навыков просмотрового и поискового чтения, письма.	Ответ на уроке
20.02.2023	Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Национальный вид спорта в Англии»	с.63 упр.2,3	Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Национальный вид спорта в Англии»	Ответ на уроке
27.02.2023	Презентация проектов по теме «Выдающиеся люди в мире»	с.64 упр.4,5	Презентация проектов по теме «Выдающиеся люди в мире»	Ответ на уроке
2.03.2023	Речевой этикет. Модуль 7. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Покупка билета в кинотеатр»	с.66 упр.1	Речевой этикет. Модуль 7. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Покупка билета в кинотеатр»	Ответ на уроке

3.03.2023	Культуроведение. Модуль 7. Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Искусство». Диктант по теме «Известные люди кино, театра, музыки и спорта»	с.68 упр.2,3	Кульуроведение. Модуль 7. Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Искусство». Диктант по теме «Известные люди кино, театра, музыки и спорта»	Диктант
6.03.2023	Контроль навыков устной речи по теме: «Известные люди кино, театра, музыки и спорта»	учить слова	Контроль навыков устной речи по теме: «Известные люди кино, театра, музыки и спорта»	Контрольная работа
9.03.2023	Введение нового лексического материала по теме «Проблемы экологии». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	с.69 диалог читать	Введение нового лексического материала по теме «Проблемы экологии». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	Ответ на уроке
10.03.2023	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенно-продолженного времени в устной и письменной речи по теме «Проблемы экологии».	с.69 диалог учить	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенно-продолженного времени в устной и письменной речи по теме «Проблемы экологии».	Ответ на уроке
13.03.2023	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог по теме «Работа в экологическом клубе».	с.70 упр.2	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог по теме «Работа в экологическом клубе».	Ответ на уроке
16.03.2023	Развитие грамматических навыков (Обучение грамматике: разделительный вопрос, способы выражения долженствования) и продуктивного письма по теме «Защитим природу».	с.71 упр.2	Развитие грамматических навыков (Обучение грамматике: разделительный вопрос, способы выражения долженствования) и продуктивного письма по теме «Защитим природу».	Ответ на уроке
17.03.2023	Развитие навыков просмотрового и поискового чтения, устной речи на основе прочитанного по теме: «Содержание животных в неволе».	повторение	Развитие навыков просмотрового и поискового чтения, устной речи на основе прочитанного по теме: «Содержание животных в неволе».	Ответ на уроке
За 3 четверть дано 28 часов, по плану 30ч. (уч.неделя: 10 по 3ч. в неделю)				
27.03.2023	Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Национальные заповедники в Шотландии»	учить карточку	Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Национальные заповедники в Шотландии»	Ответ на уроке
30.03.2023	Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Благотворительные пожертвования»	задания впр	Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Благотворительные пожертвования»	Ответ на уроке
31.03.2023	Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Природа (флора и фауна)»	с.71 упр.1,2	Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Природа (флора и фауна)»	Ответ на уроке
3.04.2023	Презентация проектов по теме «Окружающий мир».	с.72 упр.1,2	Презентация проектов по теме «Окружающий мир».	Ответ на уроке
6.04.2023	Введение нового лексического материала по теме «Еда. Напитки». Развитие навыков и изучающего чтения	с.77 упр.1,2	Введение нового лексического материала по теме «Еда. Напитки». Развитие навыков и изучающего чтения	Ответ на уроке
7.04.2023	Развитие грамматических навыков (выражение значения количества) по теме « Ты-то, что ты ешь»	с.80 текст читать	Развитие грамматических навыков (выражение значения количества) по теме « Ты-то, что ты ешь»	Ответ на уроке



№	Фамилия	Апрель												Май					Итого за год	Итого.				
		10	13	14	17	20	21	24	27	28	4	5	8	11	12	15	18	19			22	23	23	Итого. 4 четв.
		3 Н			4 Н		4			4	5		4	4	4	Н	4	4						
1	Алехина София									5		4	4	4	Н	4						4		
2	Андреева София	3	4			4				4		4	4									4		
3	Асина Вероника	2	Н	Н	Н			4	3	4	3	Н	Н	3	Н	3		Н				3		
4	Бойко Артём	3		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						4		
5	Винников Даниил	5	Н	Н		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						5		
6	Гораш Маргарита	3			4	4	Н	Н	Н	Н	4	4	4	4	Н	4	4					4		
7	Грищенко Татьяна	3	4					4	4	4							4					4		
8	Дроган Никита	4	5	4	4	4		5	5	5				Н	5	5						5		
9	Кадкина Дарья	3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	4		4	4						4		
10	Кандицкий Игорь	4			5		5	4	5	Н	Н	Н	Н			5	5					5		
11	Кандицкий Никита	4	5					4	5	Н	Н	Н	Н			5	5					5		
12	Касимова Кира	4	4					Н	Н	Н	4	4	4		4	4						4		
13	Козлова Дарья	4			5	5		5	5	5	5	5	5	Н	5	5						5		
14	Крестникова Дана	3	4	4				5	4	4			4			4						4		
15	Куликов Всеволод (Удалён)																							
16	Кутыгина Екатерина	4			5	5		5	5							5	5					5		
17	Маханова Виктория	3		4			4	5	4	4		4	4		4	4						4		
18	Пахонов Андрей	3			4	4		4	4	4	3				3	3						3		
19	Рудакова Дарья	4				5		Н	5	5			5	Н	5	5						5		
20	Чередниченко Михаил	4	5	5		5		5	5						5	5						5		



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
10.04.2023	Развитие навыков диалогической речи по теме «Еда, продукты»	с.81 улр.2	Развитие навыков диалогической речи по теме «Еда, продукты»	Ответ на уроке
13.04.2023	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного.	с.82 улр.1	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного.	Всероссийская проверочная работа
14.04.2023	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного и совершенно-прошедшего времени в устной и письменной речи по теме «Еда, напитки».	с.82 улр.3	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного и совершенно-прошедшего времени в устной и письменной речи по теме «Еда, напитки».	Ответ на уроке
17.04.2023	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог по теме «Здоровое питание»	с.83 улр.3	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог по теме «Здоровое питание»	Ответ на уроке
20.04.2023	Развитие лексико-грамматических навыков и продуктивного письма по теме «Типы магазинов».	с.84 улр.1,2	Развитие лексико-грамматических навыков и продуктивного письма по теме «Типы магазинов».	Ответ на уроке
21.04.2023	Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Покупка сувениров».	с.85 улр.1	Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Покупка сувениров».	Ответ на уроке
24.04.2023	Урок – викторина. Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Идиомы и поговорки о еде»	с.86-87 улр.3	Урок – викторина. Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Идиомы и поговорки о еде»	Ответ на уроке
27.04.2023	Речевой этикет. Модуль 9. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Идем в магазин: выражение благодарности и восхищения»		Речевой этикет. Модуль 9. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Идем в магазин: выражение благодарности и восхищения»	Ответ на уроке
28.04.2023	Презентация проектов по теме «Как правильно совершать покупки?». Диктант по теме «Покупки».	повторение	Презентация проектов по теме «Как правильно совершать покупки?». Диктант по теме «Покупки».	Словарный диктант
4.05.2023	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Покупки».	с.87 улр.4	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Покупки».	Контрольная работа
5.05.2023	Введение нового лексического материала по теме «Здоровый образ жизни». Развитие навыков и изучающего чтения	с.88 улр.2	Введение нового лексического материала по теме «Здоровый образ жизни». Развитие навыков и изучающего чтения	Ответ на уроке
8.05.2023	Практическое использование грамматических структур (модальный глагол should/shouldn't; союз unless) в устной и письменной речи по теме «Стресс».	с.88 улр.3	Практическое использование грамматических структур (модальный глагол should/shouldn't; союз unless) в устной и письменной речи по теме «Стресс».	Ответ на уроке
11.05.2023	Введение лексики по теме «Несчастный случай». Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и диалогической речи по заданной ситуации	с.89 улр.5	Введение лексики по теме «Несчастный случай». Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и диалогической речи по заданной ситуации	Ответ на уроке
12.05.2023	Развитие грамматических навыков (возвратные местоимения), диалогической речи по теме «Несчастный случай, травма»	учить слова	Развитие грамматических навыков (возвратные местоимения), диалогической речи по теме «Несчастный случай, травма»	Контрольная работа
15.05.2023	Развитие навыков чтения (письмо-совет по вопросам здоровья), говорения и письма	с.90 улр.1	Развитие навыков чтения (письмо-совет по вопросам здоровья), говорения и письма	Контрольная работа
18.05.2023	Речевой этикет. Модуль 10с. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Идем в магазин: выражение благодарности и восхищения»	повторение	Речевой этикет. Модуль 10с. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Идем в магазин: выражение благодарности и восхищения»	Ответ на уроке
19.05.2023	Контроль навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни».	повторить	Контроль навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни».	Контрольная работа
22.05.2023	Развитие навыков критического чтения и лексико-грамматических навыков (ловообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative) по теме «Альтернативная медицина»	повторить	Развитие навыков критического чтения и лексико-грамматических навыков (ловообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative) по теме «Альтернативная медицина»	Ответ на уроке
22.05.2023	Презентация проектов по теме «Здоровье в твоих руках». Диктант по теме «Здоровый образ жизни».	повторить	Презентация проектов по теме «Здоровье в твоих руках». Диктант по теме «Здоровый образ жизни».	Ответ на уроке
22.05.2023	Конкурс эссе на тему: «Здоровый дух в здоровом теле»	повторить	Конкурс эссе на тему: «Здоровый дух в здоровом теле»	Ответ на уроке
23.05.2023	Урок –викторина .Развитие навыков изучающего чтения		Урок –викторина .Развитие навыков изучающего чтения	Ответ на уроке
23.05.2023	Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Будь здоров»		Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Будь здоров»	Ответ на уроке

За 4 четверть дано 28 часов, по плану 24,9ч. (уч.неделя: 8,3 по 3ч. в неделю)

За Год дано 102 часов



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.09.2022	Вводный урок. Знакомство с УМК. Повторение и активизация в речи лексико-грамматических навыков по теме: «Прошедшее простое время».	повторить	Вводный урок. Знакомство с УМК. Повторение и активизация в речи лексико-грамматических навыков по теме: «Прошедшее простое время».	Ответ на уроке
2.09.2022	Введение нового лексического материала по теме «Стили жизни». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	повторить	Введение нового лексического материала по теме «Стили жизни». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	Ответ на уроке
5.09.2022	Практическое использование грамматических времен категории настоящего времени в речи по теме: «Настоящее простое и настоящее длительное время»	повторить	Практическое использование грамматических времен категории настоящего времени в речи по теме: «Настоящее простое и настоящее длительное время»	Ответ на уроке
15.09.2022	Введение нового лексического материала по теме «Безопасность». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	повторить	Введение нового лексического материала по теме «Безопасность». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	Ответ на уроке
16.09.2022	Развитие навыков устной речи и аудирования с выборочным извлечением заданной информации по теме «Безопасность на улицах города»		Развитие навыков устной речи и аудирования с выборочным извлечением заданной информации по теме «Безопасность на улицах города»	Ответ на уроке
19.09.2022	Развитие навыков ознакомительного чтения и диалогической речи по теме «Досуг и увлечения». Обучение монологической речи по теме «Любимое место в городе».	Слова повторить стр 10 упр 4	Развитие навыков ознакомительного чтения и диалогической речи по теме «Досуг и увлечения». Обучение монологической речи по теме «Любимое место в городе».	Ответ на уроке
22.09.2022	Главные достопримечательности Британских островов. Развитие навыков поискового чтения и монологической речи.	упр. 5, стр. 11 (Написать короткий текст о достопримечательностях своей страны)	Главные достопримечательности Британских островов. Развитие навыков поискового чтения и монологической речи.	Ответ на уроке
23.09.2022	Речевой этикет. Развитие навыков диалогической речи по теме «Покупка билета в метро».	Учебник: учить лексику урока речевого этикета (модуль 1).	Речевой этикет. Развитие навыков диалогической речи по теме «Покупка билета в метро».	Ответ на уроке
26.09.2022	Обучение изучающему чтению и письму – подростки о своем образе жизни. Sp on R стр. 3	Учить лексику урока речевого этикета (модуль 1).	Обучение изучающему чтению и письму – подростки о своем образе жизни. Sp on R стр. 3	Ответ на уроке
29.09.2022	Страноведение. Модуль 1. Развитие навыков ознакомительного чтения и монологической речи по теме «Мехико».	Стр. 13, упр.4 (написать рассказ о своем родном городе/ деревне)	Страноведение. Модуль 1. Развитие навыков ознакомительного чтения и монологической речи по теме «Мехико».	Ответ на уроке
30.09.2022	Развитие навыков монологической речи по теме « Досуг и увлечения». Диктант по теме «Стили жизни»	упр. 3 стр 12	Развитие навыков монологической речи по теме « Досуг и увлечения». Диктант по теме «Стили жизни»	Ответ на уроке
3.10.2022	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Стили жизни»	14 упр 2,3,4	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Стили жизни»	Словарный диктант
6.10.2022	Введение нового лексического материала по теме «Литературные жанры». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	стр. 8 упр. 1,2 читать, переводить.	Введение нового лексического материала по теме «Литературные жанры». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	Контрольная работа
7.10.2022	Развитие лексико-грамматических навыков (Обучение грамматике: простое прошедшее время и конструкция used to; союзы в придаточных времени) по теме «Творчество писателей».	карточка 1 учить	Развитие лексико-грамматических навыков (Обучение грамматике: простое прошедшее время и конструкция used to; союзы в придаточных времени) по теме «Творчество писателей».	Ответ на уроке
10.10.2022	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и диалогической речи на основе прочитанного по теме «Интересный сюжет».	стр. 8 слова, листовка	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и диалогической речи на основе прочитанного по теме «Интересный сюжет».	Ответ на уроке
13.10.2022	Развитие навыков поискового чтения и письма по теме «Исчезнувший»	стр. 20, упр. 3. (Написать приключенческий рассказ на школьный конкурс)	Развитие навыков поискового чтения и письма по теме «Исчезнувший»	Словарный диктант
14.10.2022	Развитие навыков монологической речи: изложения сюжета народной сказки (легенды).	Стр.21, упр.5 (работа над проектом)	Развитие навыков монологической речи: изложения сюжета народной сказки (легенды).	Словарный диктант
17.10.2022	Презентация проектов по теме «Сказки народов мира»	стр. 16-17 читать и переводить. защита листовки	Презентация проектов по теме «Сказки народов мира»	Словарный диктант
20.10.2022	Речевой этикет. Модуль 2. Развитие навыков диалогической речи: диалог – обмен мнениями о событиях в прошлом.	стр. 16-17 читать и переводить	Речевой этикет. Модуль 2. Развитие навыков диалогической речи: диалог – обмен мнениями о событиях в прошлом.	Словарный диктант
21.10.2022	Развитие навыков монологической речи по теме « Мой любимый писатель». Диктант по теме «Литература»	подготовиться к словарному диктанту, см. прикрепленный файл.	Развитие навыков монологической речи по теме « Мой любимый писатель». Диктант по теме «Литература»	Словарный диктант
24.10.2022	Контроль навыков устной речи по теме «Литература»	Подготовиться к контрольной работе	Контроль навыков устной речи по теме «Литература»	Словарный диктант
27.10.2022	Страноведение. Модуль 2. Развитие навыков изучающего чтения и аудирования по теме «Антверпильское привидение по О.Уальду».	Слова повторить	Страноведение. Модуль 2. Развитие навыков изучающего чтения и аудирования по теме «Антверпильское привидение по О.Уальду».	Контрольная работа
28.10.2022	Введение нового лексического материала по теме «Хобби». «Характер», развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	Повторить время.	Введение нового лексического материала по теме «Хобби». «Характер», развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.	Контрольная работа

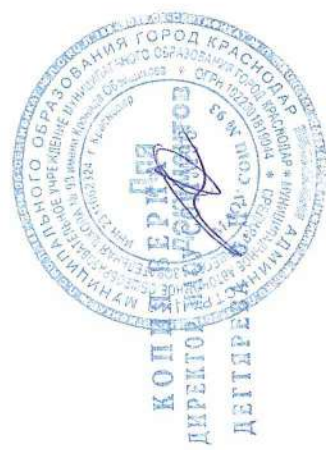
7.11.2022	Развитие грамматических навыков (относительные местоимения и наречия) по теме «Характер и увлечения». Обучение монологической речи и письму.	Правило Present Continuous повторять. Стр. 26 упр. 1 слова учить устно. Упр. 2 переписать слова в тетрадь, написать их перевод. Быть готовыми к заданию "Раскройте скобки" (на знание правила).	Развитие грамматических навыков (относительные местоимения и наречия) по теме «Характер и увлечения». Обучение монологической речи и письму.	Ответ на уроке
10.11.2022	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и диалогической речи на основе прочитанного по теме «Внешность». Диалог: после спектакля в школьном театре.	Стр. 26 упр. 1,2 учить устно. Стр. 27 выписать 20 незнакомых слов и перевести. Аудирование.	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и диалогической речи на основе прочитанного по теме «Внешность». Диалог: после спектакля в школьном театре.	Ответ на уроке
11.11.2022	Обучение грамматике: причастия настоящего и прошедшего времени; порядок имен прилагательных в функции определения	Стр. 26 упр. 1,2 учить устно. Стр. 27 выписать 20 незнакомых слов и перевести. Аудирование.	Обучение грамматике: причастия настоящего и прошедшего времени; порядок имен прилагательных в функции определения	Ответ на уроке
14.11.2022	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного письма по теме «Выдающиеся люди». Текст о С. У. Хокинге	Стр.30, упр. 6 (написать статью о выдающемся человеке).	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного письма по теме «Выдающиеся люди». Текст о С. У. Хокинге	Ответ на уроке
17.11.2022	Стражи лондонского Тауэра. Развитие навыков аудирования и чтения.	Стр.31, упр.6	Стражи лондонского Тауэра. Развитие навыков аудирования и чтения.	Ответ на уроке
18.11.2022	Речевой этикет. Модуль 3. Развитие навыков диалогической речи: диалог – распрос.	слова в тетради читать. стр. 28 упр. 2 переводить	Речевой этикет. Модуль 3. Развитие навыков диалогической речи: диалог – распрос.	Ответ на уроке
21.11.2022	Страноведение. Модуль 3. Развитие навыков поискового и изучающего чтения, письма по теме «Дети во времена королевы Виктории».	стр. 28 упр.1,2 читать, переводить	Страноведение. Модуль 3. Развитие навыков поискового и изучающего чтения, письма по теме «Дети во времена королевы Виктории».	Ответ на уроке
24.11.2022	Развитие грамматических навыков по теме «Местоимения». Диктант по теме «Внешность и характер»	стр. 28 упр. 2 слова учить	Развитие грамматических навыков по теме «Местоимения». Диктант по теме «Внешность и характер»	Ответ на уроке
25.11.2022	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Внешность и характер»	Повт лексикси модуля 3 (учебник)	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Внешность и характер»	Ответ на уроке
28.11.2022	Введение нового лексического материала по теме «Средства массовой информации». Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.	стр. 28 упр. 2 слова учить. Словарный диктант.	Введение нового лексического материала по теме «Средства массовой информации». Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.	Ответ на уроке
1.12.2022	Развитие лексико-грамматических навыков (прошедшее продолженное время) и продуктивного письма по теме «Новостные заметки».	Стр. 37, упр.8	Развитие лексико-грамматических навыков (прошедшее продолженное время) и продуктивного письма по теме «Новостные заметки».	Ответ на уроке
2.12.2022	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и устной речи (диалог о невероятном событии) на основе прочитанного по теме «Эмоции».	Подготовиться к контрольной работе. Описать картинку согласно требованиям ВПр по указанному плану. План описания картинки дан в тетради и был изучен на уроке. К заданию прилагаются 2 образца и 3 комплекта картинок.	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и устной речи (диалог о невероятном событии) на основе прочитанного по теме «Эмоции».	Контрольная работа
5.12.2022	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием необходимой информации, навыков монологического высказывания и письма по теме: «Новостная заметка об экологическом кружке».	Стр. 40, упр.5	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием необходимой информации, навыков монологического высказывания и письма по теме: «Новостная заметка об экологическом кружке».	Ответ на уроке
8.12.2022	Развитие навыков изучающего чтения, письма и продуктивного говорения по теме «Журналы для подростков в Великобритании»	стр. 41, упр.4, упр. 5 (Работа над проектом)	Развитие навыков изучающего чтения, письма и продуктивного говорения по теме «Журналы для подростков в Великобритании»	Ответ на уроке
9.12.2022	Презентация проектов по теме «Популярные журналы для подростков»	Приложение к учебнику (раздел материалов о России): Стр. 6 (развернутое письменное сообщение)	Презентация проектов по теме «Популярные журналы для подростков»	Ответ на уроке
12.12.2022	Речевой этикет. Модуль 4. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Выбор ТВ программы для совместного просмотра»	стр. 36 упр. 2, 3	Речевой этикет. Модуль 4. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Выбор ТВ программы для совместного просмотра»	Словарный диктант
15.12.2022	Урок – ролевая игра по теме: «Радио передача». Развитие навыков поискового чтения, устной речи по теме «Радио в моей жизни». Диктант по теме «Средства массовой информации»	словарный диктант по стр. 36	Урок – ролевая игра по теме: «Радио передача». Развитие навыков поискового чтения, устной речи по теме «Радио в моей жизни». Диктант по теме «Средства массовой информации»	Словарный диктант



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
16.12.2022	Контроль навыков устной речи по теме «Средства массовой информации»	Стр 44 упр 4, 5	Контроль навыков устной речи по теме «Средства массовой информации»	Контрольная работа
19.12.2022	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного.	Контроль слов или описание картинок (для тех, кто не сдал)	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного.	Ответ на уроке
22.12.2022	Введение нового лексического материала по теме «Технический прогресс». Развитие навыков поискового, изучающего чтения и диалогической речи.	Учить лексику модуля 5а	Введение нового лексического материала по теме «Технический прогресс». Развитие навыков поискового, изучающего чтения и диалогической речи.	Ответ на уроке
23.12.2022	Развитие грамматических навыков и по теме «Способы выражения будущего времени».	Стр. 47, упр.8	Развитие грамматических навыков и по теме «Способы выражения будущего времени».	Ответ на уроке
26.12.2022	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и поискового чтения, и устной речи на основе прочитанного по теме «Популярные гаджеты».	Слова повторить	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Внешность и характер»	Контрольная работа
29.12.2022	Развитие грамматических навыков (придаточные условия 0 и 1 типа), навыков аудирования и говорения и по теме «Технический прогресс».	Повторить правила грамматики.	Развитие навыков прогнозирования содержания текста и поискового чтения, и устной речи на основе прочитанного по теме «Популярные гаджеты».	Ответ на уроке
За 2 четверть дано 23 часов, по плану 23,1ч. (Уч.неделя: 7,7 по 3ч. в неделю)				
9.01.2023	Развитие навыков продуктивного письма: сочинение с элементами рассуждения по теме: «Классическое или дистанционное обучение».	Неправильные глаголы (таблица в тетради) повторить.	Развитие навыков продуктивного письма: сочинение с элементами рассуждения по теме: «Классическое или дистанционное обучение».	Ответ на уроке
12.01.2023	Закрепление и обобщение лексико-грамматического материала по теме «Наука и технология».	Стр 51 упр 4	Закрепление и обобщение лексико-грамматического материала по теме «Наука и технология».	Ответ на уроке
13.01.2023	Тренировочные упражнения раздела: «Лексика и грамматика» в формате ОГЭ по модулю 5.	Стр 52 упр 3	Тренировочные упражнения раздела: «Лексика и грамматика» в формате ОГЭ по модулю 5.	Ответ на уроке
16.01.2023	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного по теме «Симуляторы реальности». Повторение лексико/грамматического материала	Стр. 43 упр. 2 соотнести абзац с его названием, стр. 44 упр. 4,5 письменно, уметь объяснять выбор времени. Неправильные глаголы.	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного по теме «Симуляторы реальности». Повторение лексико/грамматического материала	Ответ на уроке
19.01.2023	Введение нового лексического материала по теме «Досуг». Развитие навыков поискового и изучающего чтения	Учить лексику модуля 6а	Введение нового лексического материала по теме «Досуг». Развитие навыков поискового и изучающего чтения	Ответ на уроке
20.01.2023	Обучение грамматике «Настоящее совершенное время» и развитие навыков диалогической речи.	Стр. 57, упр.10 (написать рекламу парка развлечений)	Обучение грамматике «Настоящее совершенное время» и развитие навыков диалогической речи.	Ответ на уроке
23.01.2023	Развитие навыков аудирования и продуктивного говорения: диалог – обмен мнениями по теме «Занятия в лагере».	Аудирование. Стр.43, 44 Видео по ссылке быть готовы отвечать на вопросы.	Развитие навыков аудирования и продуктивного говорения: диалог – обмен мнениями по теме «Занятия в лагере».	Ответ на уроке
26.01.2023	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного времени, наречия времени в устной и письменной речи по теме «Поездка в лагерь».	Грамматический справочник GR5 Модуль 6, Стр.59, упр. 9	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного времени, наречия времени в устной и письменной речи по теме «Поездка в лагерь».	Ответ на уроке
27.01.2023	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием необходимой информации, навыков монологического высказывания и письма по теме: «Открытка с отдыха».	Скороворка 3333 - учить. Стр. 46 читать, переводить. Подготовка к ВПр - аудирование 2 Неправильные глаголы учить.	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием необходимой информации, навыков монологического высказывания и письма по теме: «Открытка с отдыха».	Ответ на уроке
30.01.2023	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением. Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: диалог – обмен мнениями по теме «Парки развлечений».	Стр. 46 читать, переводить. Подготовка ВПр аудирование 2	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением. Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: диалог – обмен мнениями по теме «Парки развлечений».	Ответ на уроке
2.02.2023	Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Бронирование места в летнем лагере»		Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Бронирование места в летнем лагере»	Ответ на уроке
3.02.2023	Обучение чтению и говорению по теме «Правила поведения в бассейне». Диктант по теме «Досуг»		Обучение чтению и говорению по теме «Правила поведения в бассейне». Диктант по теме «Досуг»	Ответ на уроке
6.02.2023	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Досуг»		Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Досуг»	Ответ на уроке
9.02.2023	Введение нового лексического материала по теме «Знаменитости». Развитие навыков поискового и изучающего чтения, аудирования.	Учить лексику модуля 7а Учить лексику модуля 7а	Введение нового лексического материала по теме «Знаменитости». Развитие навыков поискового и изучающего чтения, аудирования.	Ответ на уроке
10.02.2023	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного времени в устной и письменной речи по теме «Знаменитые спортсмены». Степени сравнения прилагательных и наречий.	Стр 67 упр 4	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного времени в устной и письменной речи по теме «Знаменитые спортсмены». Степени сравнения прилагательных и наречий.	Ответ на уроке
13.02.2023	Введение лексики по теме «Жанры кино». Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог.	Выучить наизусть диалог, составленный на уроке	Введение лексики по теме «Жанры кино». Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог.	Ответ на уроке
16.02.2023	Развитие лексико-грамматических навыков (прошедшее простое и совершенное время), продуктивного письма по теме «Отзыв о фильме».	Условные предложения - карточка. Стр. 54 упр. 11,2,3,4.	Развитие лексико-грамматических навыков (прошедшее простое и совершенное время), продуктивного письма по теме «Отзыв о фильме».	Ответ на уроке
17.02.2023	Введение новой лексики по теме «Музыка». Развитие навыков просмотрового и поискового чтения, письма.	Стр. 54 упр. 1,2,3,4. Условные предложения. Подготовка к ВПр - аудирование, понимание текста.	Введение новой лексики по теме «Музыка». Развитие навыков просмотрового и поискового чтения, письма.	Ответ на уроке
20.02.2023	Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Национальный вид спорта в Англии»	Выполнить впр, описание картинки письменно. Подготовка к ВПр - аудирование в формате впр.	Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Национальный вид спорта в Англии»	Ответ на уроке


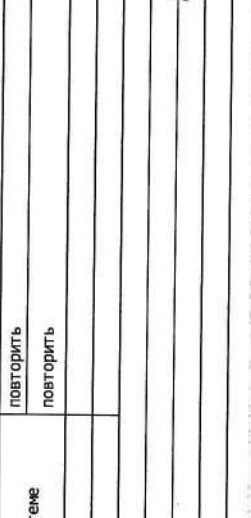


27.02.2023	Речевой этикет. Модуль 7. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Получка билета в кинотеатр»	описание картинки письменно, стр. 56 упр 1, текст читать, переводить.	Речевой этикет. Модуль 7. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Получка билета в кинотеатр»	Ответ на уроке
2.03.2023	Презентация проектов по теме «Выдающиеся люди в мире»	план описания картинки учить	Презентация проектов по теме «Выдающиеся люди в мире»	Контрольная работа
3.03.2023	Культуроведение. Модуль 7. Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Искусство». Диктант по теме «Известные люди кино, театра, музыки и спорта»	Стр 74 упр 4, 5	Культуроведение. Модуль 7. Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Искусство». Диктант по теме «Известные люди кино, театра, музыки и спорта»	Ответ на уроке
6.03.2023	Контроль навыков устной речи по теме: «Известные люди кино, театра, музыки и спорта»	Стр 73 упр 2	Контроль навыков устной речи по теме: «Известные люди кино, театра, музыки и спорта»	Контрольная работа
9.03.2023	Введение нового лексического материала по теме «Проблемы экологии». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	Учить лексику модуля 8а	Введение нового лексического материала по теме «Проблемы экологии». Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	Ответ на уроке
10.03.2023	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенно-продолженного времени в устной и письменной речи по теме «Проблемы экологии».	модуль 6а словарный диктант	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенно-продолженного времени в устной и письменной речи по теме «Проблемы экологии».	Ответ на уроке
13.03.2023	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог по теме «Работа в экологическом клубе».	стр. 56 тексты читать, переводить	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог по теме «Работа в экологическом клубе».	Ответ на уроке
16.03.2023	Развитие грамматических навыков (Обучение грамматике: разделительный вопрос, способы выражения долженствования) и продуктивного письма по теме «Защитим природу».	повторение пройденного материала	Развитие грамматических навыков (Обучение грамматике: разделительный вопрос, способы выражения долженствования) и продуктивного письма по теме «Защитим природу».	Ответ на уроке
17.03.2023	Развитие навыков просмотрового и поискового чтения, устной речи на основе прочитанного по теме: «Содержание животных в неволе».	неправильные глаголы учить	Диктант по теме «Известные люди кино, театра, музыки и спорта» Развитие навыков просмотрового и поискового чтения, устной речи на основе прочитанного по теме: «Содержание животных в неволе».	Словарный диктант Ответ на уроке
За 3 четверть дано 28 часов, по плану 30ч. (уч. неделя: 10 по 3ч, в неделю)				
27.03.2023	Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Национальные заповедники в Шотландии»	НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ УЧИТЬ	Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Национальные заповедники в Шотландии»	Ответ на уроке
30.03.2023	Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Благодарительные пожертвования»	стр.82, упр.3, 4	Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Благодарительные пожертвования»	Ответ на уроке
31.03.2023	Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Природа (флора и фауна)»	Стр.83, упр.5	Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Природа (флора и фауна)»	Ответ на уроке
3.04.2023	Презентация проектов по теме «Окружающий мир».	Стр 84 упр 3	Презентация проектов по теме «Окружающий мир».	Ответ на уроке
6.04.2023	Введение нового лексического материала по теме «Еда. Напитки». Развитие навыков и изучающего чтения	Учить лексику модуля 9а	Введение нового лексического материала по теме «Еда. Напитки». Развитие навыков и изучающего чтения	Ответ на уроке
7.04.2023	Развитие грамматических навыков (выражение значения количества) по теме « Ты-то, что ты ешь»	неправильные глаголы учить	Развитие грамматических навыков (выражение значения количества) по теме « Ты-то, что ты ешь»	Ответ на уроке



№	Фамилия	Апрель							Май							Итого за год	Итого.								
		10	13	14	17	20	21	24	27	28	4	5	8	11	12			15	18	19	22	22	23	23	Итого. 4 четв.
1	Воронов Данила	2	5									2	2		3	3							3	3	
2	Малая Елизавета	3		5				3				Н	2	2		2								3	4
3	Мережко Вера	3	5						Н			2	5		4	3	Н							4	4
4	Налбандян Артур	4	5	5				5				4	4		5	5								5	5
5	Нерезов Мирослав		2				2	2					2	Н	4									2	3
6	Побединская Ксения	3		5								2	4		3	3	Н							3	4
7	Поляков Иван	3	3		Н							2	2	3	2	3								3	3
8	Саковская Полина	3	4				5	4				4	2		3	4								4	4
9	Самойленко Александр	3		5				5					2		3	4	Н							4	4
10	Соколова Алина	3		4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2	2		3	3								3	3
11	Филатов Максим	3	4					3					2	2		3	3							3	4
12	Филлипов Константин	2	5					4	4			4	2	2		3	3							3	3
13	Хьюрова Ярослава	3	3					4	4			2	2		3	3								3	3
14	Часовников Данил	3		4				3					2	2		3	3	Н				Н		3	4
15	Черкашин Демьян	3		4								3	2	2		3	3							3	4
16	Шебаниц Алексей	4	Н	Н				5				5	5		5	5								5	5
17	Шевченко Владислав	3	Н	Н				3				3	5	5	3	3	5				5			4	4
18	Щербань Михаил	4	5					5				5	5		5	5								5	5
19	Щурый София	4	5									5	5		5	5								5	5



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
10.04.2023	Развитие навыков диалогической речи по теме «Еда, продукты»	Стр. 62 диалог учить (на "5" - весь диалог, "4" - слова R, на "3" - читать и знать перевод.)	Развитие навыков диалогической речи по теме «Еда, продукты»	Ответ на уроке
13.04.2023	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного.	Стр 87 упр 4	впр	Всероссийская проверочная работа
14.04.2023	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного и совершенно-продолженного времени в устной и письменной речи по теме «Еда, напитки».	Неправильные глаголы учить. Маркеры времени знать	Развитие навыков изучающего чтения с полным пониманием прочитанного.	Ответ на уроке
17.04.2023	Развитие навыков изучающего чтения и продуктивного говорения: комбинированный диалог по теме «Здоровое питание»	Стр.87, упр.5	Практическое использование грамматических структур настоящего совершенного и совершенно-продолженного времени в устной и письменной речи по теме «Еда, напитки».	Ответ на уроке
20.04.2023	Развитие лексико-грамматических навыков и продуктивного письма по теме «Типы магазинов».	Учить лексику модуля 9b	Диалог по теме «Здоровое питание»	Ответ на уроке
21.04.2023	Развитие навыков просмотрового и поискового чтения и устной речи на основе прочитанного по теме: «Покупка сувениров».	Стр. 69 упр. 6,7 письменно, стр. 66 текст читать, переводить, стр. 74 упр. 6 устно	Развитие лексико-грамматических навыков и продуктивного письма по теме «Типы магазинов».	Ответ на уроке
24.04.2023	Урок – викторина. Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Идиомы и поговорки о еде»	Стр.91, упр.5	Урок – викторина. Развитие навыков изучающего чтения и работы с текстом, навыков устной и письменной речи по теме: «Идиомы и поговорки о еде»	Ответ на уроке
27.04.2023	Речевой этикет. Модуль 9. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Идем в магазин: выражение благодарности и восхищения»	Стр.92, упр.3	Речевой этикет. Модуль 9. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Идем в магазин: выражение благодарности и восхищения»	Ответ на уроке
28.04.2023	Презентация проектов по теме «Как правильно совершать покупки?». Диктант по теме «Покупки».	неправильные глаголы знать. Правило на степени сравнения прилагательных знать, стр. 77 читать, переводить.	Презентация проектов по теме «Как правильно совершать покупки?». Диктант по теме «Покупки».	Ответ на уроке
4.05.2023	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Покупки».	повторить	Презентация проектов по теме «Как правильно совершать покупки?». Диктант по теме «Покупки».	Словарный диктант
5.05.2023	Презентация проектов по теме «Здоровье в твоих руках». Диктант по теме «Здоровый образ жизни».		Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексико/грамматических навыков по теме «Покупки».	Ответ на уроке
8.05.2023	Введение нового лексического материала по теме «Здоровый образ жизни». Развитие навыков и изучающего чтения	Учить лексику модуля 10a	Презентация проектов по теме «Здоровье в твоих руках». Диктант по теме «Здоровый образ жизни».	Ответ на уроке
11.05.2023	Практическое использование грамматических структур (модальный глагол should/shouldn't; союз unless) в устной и письменной речи по теме «Стресс».	Учить лексику модуля 10a	Введение нового лексического материала по теме «Здоровый образ жизни». Развитие навыков и изучающего чтения	Контрольная работа
12.05.2023	Введение лексики по теме «Несчастный случай». Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и диалогической речи по заданной ситуации	Стр.96 упр 3	Практическое использование грамматических структур (модальный глагол should/shouldn't; союз unless) в устной и письменной речи по теме «Стресс».	Ответ на уроке
15.05.2023	Развитие грамматических навыков (возвратные местоимения), диалогической речи по теме «Несчастный случай, травма»	Стр.98 упр 2	Диктант по теме «Покупки». (Словарный диктант
18.05.2023	Развитие навыков чтения (письмо-совет по вопросам здоровья), говорения и письма	Стр.99 упр 5	Введение лексики по теме «Несчастный случай». Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и диалогической речи по заданной ситуации	Ответ на уроке
19.05.2023	Речевой этикет. Модуль 10с. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Идем в магазин: выражение благодарности и восхищения»	Стр.100 упр 5	Развитие грамматических навыков (возвратные местоимения), диалогической речи по теме «Несчастный случай, травма»	Словарный диктант
22.05.2023	Контроль навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни».	Стр.102, упр.3 Выучить наизусть диалог повторить	Развитие грамматических навыков (возвратные местоимения), диалогической речи по теме «Несчастный случай, травма»	Словарный диктант
22.05.2023	Конкурс эссе на тему: «Здоровый дух в здоровом теле»	повторить	Развитие навыков чтения (письмо-совет по вопросам здоровья), говорения и письма	Контрольная работа
22.05.2023	Развитие навыков критического чтения и лексико-грамматических навыков (повообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative) по теме «Альтернативная медицина»	повторить	Развитие навыков чтения (письмо-совет по вопросам здоровья), говорения и письма	Контрольная работа
23.05.2023	Урок –викторина .Развитие навыков изучающего чтения	повторить	Речевой этикет. Модуль 10с. Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации и диалогической речи по теме «Идем в магазин: выражение благодарности и восхищения»	Ответ на уроке
23.05.2023	Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Будь здоров»	повторить	Контроль навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни».	Ответ на уроке
<div style="text-align: right;">  </div>				
Урок –викторина .Развитие навыков изучающего чтения				
Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Будь здоров»				
<div style="text-align: right;">  </div>				
За 4 четверть дано 28 часов, по плану 24,9ч. (уч.неделя: 8,3 по 3ч. в неделю)				
За Год дано 102 часов				