

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ № 93

\_\_\_\_\_ Дегтярева О.Н.

« 01» сентября 2022 г.  
Пр. № 644-п от « 01» сентября 2022 г.

# ИНСТРУКЦИЯ

**о мерах безопасности в условиях ЧС природного и антропогенного характера эвакуации из здания школы.**

**№ 05.04.07.**

«Пусть спасатели будут всегда ко всему готовы, но не нужны»

Генерал армии Сергей Шойгу

Я-Костик, точнее Константин!

Оканчиваю школу и буду получать профессию спасателя МЧС. Как на картинке. А вы ребята, кем, например хотели бы стать? Тоже спасателями?! Тогда смотрите и слушайте!





*День спасателя приходится на 27-е декабря, он был установлен в 1995-м году. Дата выбрана не случайно: в этот день был подписан приказ о создании корпуса спасателей. А самым главным командиром спасателей **был** генерал армии*

*Сергей Кожугетович Шойгу, теперь он кто?*

*Правильно! Самый главный воинский начальник-министр обороны, Российской Федерации, Герой России.*

Мы-будущие Герои! Так давайте перечислим, а может и нарисуем, те опасности, которые случаются в мире с людьми, животными, природой, водоёмами, городами, дорогами... , да, пожалуй везде нас подстерегают опасности.

Одни существовали всегда, даже до появления человека. Это опасности **природного характера.**

Кто их назовёт?



Другие опасности создал сам человек своей деятельностью. Эти опасности- **антропогенные** ;«антропос»-человек , «генео»-рождать, сотворить (греч.) Кто их назовёт?

Молодцы! Но, почему такой разнобой? Давайте «причешем» нашу науку! Возьмём для примера, так называемые **техногенные** аварии.



Ещё, конечно, есть ЧС социального характера, военного характера ЧС, но мы их здесь рассматривать не будем, так не будем вдаваться в подробности поражающих факторов при пожаре, химической аварии, радиационной аварии, потому что вы ещё не всё проходили про вещества, их природу. Я то могу рассказать, но лучше это сделает учитель Основ безопасности жизнедеятельности в старших классах, когда вы будете знакомится с физикой, химией и биологией.

Так вот, взгляните на таблицу. Всё это может случится с нами в школе, дома, в поездке, в горах, на воде, да где угодно!

Если бы нас 24 часа в сутки сопровождали везде спасатели, нам не нужно было бы ничего этого знать и ничего не нужно было бы уметь.

Но, СТОП!

Мы же сами собирались стать спасателями?! Давайте разбираться!

Давайте разберём каждую ситуацию.

## КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС ПО ХАРАКТЕРУ ИСТОЧНИКА

ЧС техногенного характера		ЧС природного характера	ЧС биолого-социального х-ра
Транспортные аварии	Обрушение зданий, сооруж., пород	Опасн. геофизич. явления	Инфекционная заболеваемость людей
Пожары и взрывы	Аварии на электротенергетич. сист.	Опасн. геологич. явления	Инфекционная заболеваемость с/х животных
Аварии с выбросом АХОВ	Аварии на коммунальных системах	Опасн. метеорологич. явления	Поражение с/х растений болезнями и вредителями
Аварии с выбросом РВ	Аварии на очистных сооружениях	Морские опасн. гидролог. явлен.	
Аварии с выбросом ОБВ	Гидродинамические аварии	Опасн. гидрологич. явления	
		Природные пожары	

В каких случаях будет эвакуация? Назовите?

Наши действия при эвакуации расписаны в объектовой инструкции школы.

Она находится всегда на стенде первого входа.

«Ч» это время обнаружения возгорания или задымления.

7.2. Действия должностных лиц при пожаре:

Расчётное время	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Должность, фамилия исполнителя
Ч+1 до Ч+4 мин.	Оповещение (СИГНАЛ И ТЕКСТ СИСТЕМЫ)	<p>При объявлении эвакуации, дежурный, либо рабочий совместно с сотрудником охраны, обязан немедленно подготовить запасные выходы к эвакуации. Заместитель по АХЧ обязан сообщить по телефону <u>101</u> (112, МТС 010, ) в пожарную часть. Обесточить здание. Отмобилизовать добровольную пожарную дружину.</p> <p>Начальник штаба ГЗ приступает к своим обязанностям по руководству спасением людей и ликвидацией очага возгорания, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет сбор ДПД, оценивает обстановку, уточняет задачу, проверяет экипировку, СИЗ, принимает решение и отдаёт приказ личному составу дружины;</li> <li>2. Контролирует готовность эвакуационных <b>выходов (ответственный за открывание заведующая хозяйством, а в её отсутствие рабочий);</b></li> <li>3. Контролирует выход всех людей из здания, направляет на прилегающую улицу 1 Мая регулировщиков с флажками из числа звена охраны общественного</li> </ol>	Директор, деж. Вахтёр, Штаб ЧС Специалист по ОТ, электрик.

		<p>порядка;</p> <p>4. Осуществляет прочие обязанности начальника штаба гражданской защиты.</p> <p>5. <b>Никто не имеет права вмешиваться в действия начальника штаба ГЗ до прибытия пожарного расчёта.</b></p>	
Ч+2 до Ч+6 мин.	Эвакуация детей из загоревшегося здания согласно схеме эвакуации	<p>Все дети немедленно должны выводиться из загоревшегося здания через коридор и эвакуационные выходы теми педагогами, которые проводили занятие, по установленному расчёту эвакуационных выходов.</p> <p>Все обучающиеся и персонал при эвакуации обязаны иметь <b>ВАТНО-МАРЛЕВЫЕ ПОВЯЗКИ для защиты органов дыхания от дыма и пыли.</b></p> <p>Технический персонал направляет оставших к выходам, выходит сам.</p> <p>Место сбора и передачи классным руководителям-СТАДИОН.</p>	учителя-предметники
Ч+6 до Ч+10 мин.	Контроль вывода эвакуированных из здания детей и персонала	<p>Все эвакуированные из здания дети проверяются по имеющимся в группах (классах) поименным спискам (классным журналам)</p> <p>Персонал проверяется руководителями структурных подразделений.</p> <p>Директор: принимает доклады. Принимает решения на дальнейшие действия.</p>	Начальник штаба ГЗ, классные руководители.
Ч+6 до Ч+15 мин.	Распределение эвакуированных из здания детей. Передача здоровых детей родителям.	<p>Стадион</p> <p>Классные руководители передают детей родителям или законным представителям.</p> <p>Группа охраны общественного порядка приступает к обеспечению дальнейших мероприятий.</p> <p>Руководитель группы эвакуации организует учёт и передачу эвакуированных детей родителям (законным представителям), медицинским учреждениям.</p>	Директор школы, классные руководители, медсестра,
Ч+15 до Ч+45 мин	Передача пострадавших медперсоналу.	<p>Медработник школы осматривает пострадавших, с помощью личного состава нештатного медицинского звена, оказывает первую помощь пострадавшим и сортирует раненых, для дальнейшей эвакуации в лечебные учреждения.</p> <p>Педагог-психолог, совместно с классными руководителями, оказывает психологическую помощь пострадавшим от психических (эмоциональных) травм.</p> <p>Социальный педагог, совместно с классным руководителем, ведёт учёт раненых, направляемых в лечебные учреждения, а при наличии погибших-их первичное опознание.</p> <p>Группа охраны общественного порядка обеспечивает работу должностных лиц сопровождение и ограждение групп эвакуируемых за территорией школы.</p> <p><b>Группа имеет достаточное количество сигнальных флажков и фонарей красного и белого цветов для ограждения строя групп эвакуируемых</b></p> <p>Руководитель группы эвакуации организует учёт и передачу эвакуированных детей родителям (законным представителям), медицинским учреждениям.</p>	Медработники к Педагог-психолог Социальный педагог
От Ч до Прибытия пожарного расчёта	Тушение возникшего очага пожара работниками учреждения до прибытия пожарных расчётов	<p>Тушение пожара организуется и проводится немедленно, силами ДПД, с момента его обнаружения и работниками учреждения, не занятыми эвакуацией детей. Для тушения используются все имеющиеся средства пожаротушения .</p> <p><b>Эвакуация имущества из зоны пожара разрешается только после ликвидации пожара начальником пожарного расчёта</b> силами звена эвакуации документов и имущества.</p> <p><b>По прибытию пожарного расчёта никто не имеет права вмешиваться в его работу. ДПД прекращает свои действия и переходит в подчинение командиру расчёта.</b></p>	ДПД  Заместитель по АХЧ, технический персонал

А теперь попробуем прорепетировать пожарную тревогу! Пройдём спасительным маршрутом и узнаем время его прохождения. Научу вас переноске раненого, правильно страховать друг друга, не потеряться в дыму пожара.

Молодцы! Все действовали правильно и быстро! Все спасены!

Так же действуем и при других антропогенных авариях. Каких? Помните? А что же при землетрясении? То же эвакуироваться с первым толчком? Тут, ребята, как в поговорке: «Бабушка надвое сказала»

### Действия При угрозе землетрясения

- Отключить газ, воду, электроэнергию, погасить огонь в печах, закрыть окна, балконы.
- Оповестить соседей об опасности, взять с собой необходимые вещи, документы, деньги, воду, продукты и, закрыв квартиру на ключ, выйдете на улицу; детей держите за руку или на руках
- Выбрать место вдали от зданий и линий электропередачи и находиться там, слушая информацию по переносному радиоприемнику.
- Если вы находитесь в машине, остановитесь, не загромождая дороги, избегая мостов, тоннелей и многоэтажных зданий.
- Не возвращайтесь домой до объявления об отсутствии угрозы землетрясения.
- Запишите телефон сейсмической станции.
- Реагируйте немедленно на внешние признаки землетрясения: колебание почвы или здания, дребезжание стекол, раскачивание люстр, тонкие трещины в штукатурке.

**Вы должны помнить, что наибольшая опасность происходит от падающих предметов, частей потолка, стен, балконов.**

Так куда и когда бежать?

## Правила поведения при землетрясении

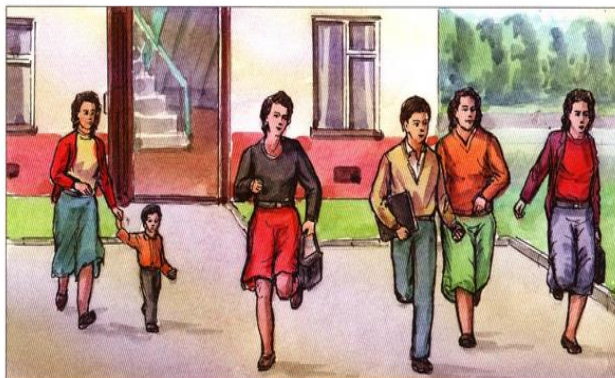


Если вы находитесь в школе, с началом сейсмических толчков закройте голову руками, отвернитесь от окон и отойдите от них, укройтесь под партой или в безопасном месте.

# ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯХ

**Землетрясение** — одно из наиболее страшных стихийных бедствий. Ему принадлежит первое место по причиняемому ущербу и числу человеческих жертв. На планете ежегодно происходит свыше 5 тыс. землетрясений. Пятая часть территории России подвержена землетрясениям силой более 7 баллов.

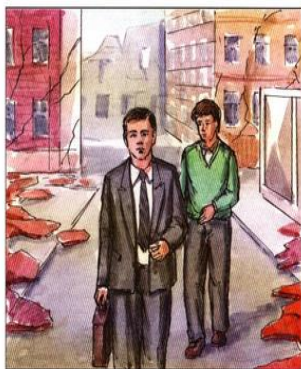
**ПОЛУЧИВ ИНФОРМАЦИЮ ИЛИ ПОЧУВСТВОВАВ ПЕРВЫЕ ТОЛЧКИ, НЕОБХОДИМО:**



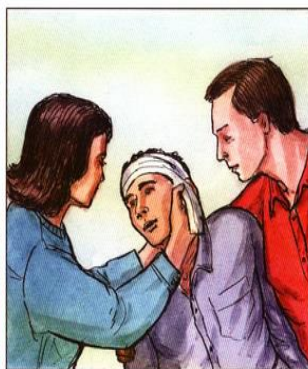
Быстро покинуть здание (в вашем распоряжении 15 — 20 секунд)



На втором и последующих этажах встать в проем входной или балконной двери, отойти от окон и занять место в углу, образованном капитальными стенами



Держаться дальше от стен, заборов, столбов.  
Не входить в здания — толчки могут повториться



Оказать первую помощь пострадавшим

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**



Пользоваться лифтом

Прыгать с верхних этажей

Зажигать спички, свечи

## Действия при внезапном землетрясении

- При первом толчке постараться немедленно покинуть здание в течение 15-20 секунд по лестнице или через окна первого этажа (лифтом пользоваться опасно).
- Спускаясь вниз, на ходу стучите в двери соседних квартир, громко оповещая соседей о необходимости покинуть здание.
- Если вы остались в квартире, встаньте в дверной проем или в углу комнаты (у капитальной стены), подальше от окон, светильников, шкафов, навесных полок и зеркал.
- Берегитесь обрушивания на вас кусков штукатурки, стекла, кирпичей и т. п., спрячьтесь под стол или кровать, отвернитесь от окна и прикройте голову руками, избегайте выходить на балкон.

**Как только стихнут толчки, немедленно покиньте здание по лестнице, прижимаясь спиной к стене. Попытайтесь выключить газ, воду, электроэнергию, захватите с собой дежурную аптечку, необходимые вещи, закройте дверь на ключ. Не допускайте своими действиями возникновения паники.**

Так, как вы поняли? Бежать или не бежать?

Почти правильно!

Если ты дома и не выше третьего этажа, беги сразу, рывком, после первой серии сильных толчков. Через 15-20 секунд начнётся повторение, и так несколько раз.

Если мы в школе-прячемся под парты уходим от окон под защиту проёмов. И только, если пошёл срезет страшный, посыпались стёкла, штукатурка, кирпичи, первый этаж выходит во двор. Второму, лучше оставаться на месте. До следующего толчка 15-20 секунд. Этого времени не достаточно, что бы со 2 этажа выбежать во двор, даже если на верхних этажах был бы всего один человек.

Всё это в случае разрушительного землетрясения, признаки которого мы теперь твёрдо знаем.

В случае слабого землетрясения-опасности нет! Слазили под парту, ушли в простенки и всё! Там и АВТОШОКОВ обычно не бывает!

Ясно ребята?

Последний вопрос: как нам прознать про силу землетрясения? Таблица есть!

Табл. 1. Краткая характеристика возможной интенсивности землетрясений по 12-балльной шкале Меркалли или MSK-64

28

Балл	Наименование землетрясения	Краткая характеристика землетрясений
I	Незаметное	Отмечается только сейсмическими приборами
II	Очень слабое	Ощущается отдельными людьми, находящимися в полном покое
III	Слабое	Ощущается лишь частью населения
IV	Умеренное	Легкое дребезжание и колебание предметов, посуды и оконных стекол
V	Довольно сильное	Сотрясение зданий, колебание мебели, трещины в стеклах и штукатурке
VI	Сильное	Ощущается всеми. Падают со стен картины, откалываются куски штукатурки, трескаются стены, легко повреждаются здания
VII	Очень сильное	Трещины в стенах каменных домов, антисейсмические и деревянные постройки остаются невредимыми
VIII	Разрушительное	Трещины на почве, сдвиг или опрокидывание памятников, сильное повреждение домов
IX	Опустошительное	Сильное повреждение и разрушение каменных построек, перекосы деревянных домов
X	Уничтожающее	Разрушение каменных построек Трещины в почве, иногда до метра шириной, оползни, обвалы со склонов, искривление железнодорожных рельсов
XI	Катастрофическое	Оползни, обвалы, широкие трещины в земле. Каменные дома полностью разрушаются
XII	Абсолютно или сильно катастрофическое	Все сооружения разрушаются. Обширные изменения ландшафта, огромные трещины в земле, оползни и обвалы. Возникновение водопадов, подпруд на озерах, изменение течения рек

А вот примеры крупных землетрясений:



# самые крупные землетрясения XX века

<u>Страна, город</u>	<u>Дата</u>	<u>Количество погибших, человек</u>
Китай	1920 г.	200 тыс.чел.
Япония	1923 г.	более 100 тыс.чел.
Ашхабад	ночь с 5-6 октября 1948 г.	более 100 тыс.чел.
Китай	1967 г.	250 тыс.чел.
Италия	1980 г.	3100 чел.
Иран	1981 г.	2500 чел.
Армения	7 декабря 1988 г.	более 25 тыс.чел.
Нефтегорск	1995 г.	2 тыс.чел.
Ардебиль	28 февраля 1997 г.	1100 чел.
Хорасан	10 мая 1997 г.	1570 чел.
Афганистан	1998 г.	более 4500 чел.
Турция	29 августа 1999 г.	14095 тыс.чел.

А что же делать при наводнении?

Наводнение, ребята, можно, в отличие от землетрясения загодя предвидеть.

И если такая опасность наступит-всех предупредят и дети останутся дома.

И всё же, если вдруг?

Если внезапно?

Бежим вниз или вверх?

Молодцы! Здесь попроще, чем с землетрясением.

А вы думали почему строители школам делают крыши плоскими?

Сколько у нас выходов на крышу?

А если всё же оказался в воде?

Вряд ли до этого дойдёт, но всё же познакомимся с правилами!

# ЕСЛИ

внезапно началось наводнение,

# ТО

- захвати с собой еду, питьевую воду, теплые вещи, фонарик, спички, медицинскую аптечку, свой спасательный круг, верёвку, другие средства спасения
- поднимайся на верхние этажи или крышу дома
- оставайся там до прибытия спасателей
- подавай сигналы о месте своего нахождения с помощью флагов, света, фонаря или свечи



## ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИИ

### ОКАЗАВШСЯ В ВОДЕ



Опасайтесь опасных предметов с острыми краями



Держитесь за плавающие предметы



Попытайтесь связать из плавающих предметов плот и забраться на него

Телефоны  
экстренного  
реагирования

Единая служба спасения  
Скорая помощь

**112**  
**03**

Оказавшись в зоне затопления, оставайтесь на верхнем этаже или крыше здания, на дереве или возвышенном месте.  
**САМОЭВАКУАЦИЮ МОЖНО ПРОВОДИТЬ ТОЛЬКО ПРИ РЕАЛЬНОЙ УГРОЗЕ ЖИЗНИ!**



## Действия при наводнении



По сигналу оповещения об угрозе наводнения следует подготовиться к выходу в пункт эвакуации.



Если наводнение началось внезапно, необходимо подняться на верхние этажи, если дом одноэтажный — занять чердачные помещения.



Если наводнение застало вас на открытой местности, необходимо подняться на возвышенное место (забраться на прочное дерево с крепкими ветвями).



Если вы оказались в воде, воспользуйтесь подручными средствами — бочками, бревнами, деревянными щитами и дверями, обломками заборов, другими предметами, способными удержать человека. Плывайте к ближайшему незатопленному участку не против течения, а под углом к нему!



По возможности окажите помощь людям, оказавшимся в воде.



Если вы оказались на затопленной территории, нужно дожидаться спасателей. Эвакуация людей при наводнении осуществляется с использованием плавсредств.

Эвакуация при угрозе террористического акта.

В постановлении Правительства РФ № 1006 об антитеррористической защите образовательных учреждений нет определённого ответа на вопрос: «эвакуировать нельзя оставить»...

Запятую ставит каждый конкретный руководитель, исходя из оценки обстановки.

События в Казани показали, что не все так однозначно - страшно представить, если бы директор гимназии № 175 Амина Валеева беспрекословно последовала бы принятой практике и, получив информацию о том, что объект подвергся нападению дала бы указание на срочную эвакуацию. В нарушении требований Постановления ПРФ 1006 (предыдущее постановление АТ в образовании) в сложившейся ситуации она приняла единственно верное решение – дала указание запереть и забаррикадировать двери во все учебные классы. Понимала ли в то время эта мужественная женщина, что нарушая инструкцию она рисковала попасть под такие уголовные составы, как «превышение служебных полномочий» или «халатность»?

Как же быть?

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» могут устанавливаться уровни террористической опасности:

<b>-повышенный («синий»):</b>	<i>при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;</i>
<b>-высокий («желтый»):</b>	<i>при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;</i>
<b>-критический («красный»):</b>	<i>при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.</i>

Если исполнительной властью вводится какой-либо режим заблаговременно, по соответствующему плану. Эвакуацию осуществляем спокойно, не торопясь.

В случае внезапного акта терроризма, подобного казанскому или керченскому случаю, нужно понимать, что спасаясь по безопасному пути, можно вывести детей на СВУ или растяжку, подобно заблаговременной закладке Рослякова. Обратный исход выживших приведёт их под огонь террориста.

Так что, настоящая инструкция даёт право каждому учителю действовать по обстановке, с учётом этих рекомендаций:

Оценив обстановку, принять решение. Следить за тем, что бы дети не укрывались в створах окон (если опасность снаружи оконных проёмов и против дверей (если опасность в коридоре).

Ну, а теперь, когда вы всё запомнили-задание на дом:

Каждый из вас придумает каверзный вопрос по нашему уроку, напишет на бумаге. Условия такие:

-ответ ты должен знать сам! Ответ должен быть написан и проиллюстрирован.

-вопрос задаешь классу, если нет правильного ответа-объясняешь у доски!

Можно пользоваться презентацией у интерактивной доски.

Подготовленный вопрос не по теме не засчитывается.

Победители-назначаются добровольными юными пожарными (спасателями) класса, зачисляются в актив, получают официальный сертификат спасателя в портфолио.

Судья соревнований – я. Боковые арбитры-Костик и староста класса.

Кто будет Костиком?

А я пошёл готовится к экзаменам в универ МЧС . Успехов, ребята!