

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ № 93

\_\_\_\_\_ Дегтярева О.Н.

« 01» сентября 2022 г.  
Пр. № 644-п от « 01» сентября 2022 г.

# Инструкция

## о правилах безопасного участия в общественно-полезном труде на территории школы № 05.04.11.

*«Не по мычанию узнают силу быка, а по  
работе»*

*Расул Гамзатов*

*«Труд лечит и выпрямляет души людей»*

*Мариэтта Шгинян*

### Курсивом-монтаж:

*В мире слов разнообразных,  
Что блестят, горят и жгут,—  
Золотых, стальных, алмазных,—  
Нет священной слова: «труд»!*

*Троглодит стал человеком  
В тот заветный день, когда  
Он сошник повел к просекам,  
Начиная круг труда.*

*Все, что пьем мы полной чашей,  
В прошлом создано трудом:  
Все довольство жизни нашей,  
Все, чем красен каждый дом.*

*Новой лампы свет победный,  
Бег моторов, поездов,  
Монопланов лет бесследный,—  
Все — наследие трудов!*

*Все искусства, знанья, книги —  
Воплощенные труды!  
В каждом шаге, в каждом миге  
Явно видны их следы.*

*И на место в жизни право  
Только тем, чьи дни — в трудах:  
Только труженикам — слава,  
Только им — венок в веках!*

*Но когда заря смеется,  
Встретив позднюю звезду,—  
Что за радость в душу льется  
Всех, кто бодро встал к труду!*

*И, окончив день, усталый,  
Каждый щедро награжден,  
Если труд, хоть скромный, малый,  
Был с успехом завершен!*

*В.А. Брюсов  
1873-1924*

- Как же, нам нравится наш коллективный труд.
- Он нас, несомненно, сближает.
- Мы, вдруг узнаём, что любим помогать друг другу и в то же время, соревноваться.
- Перенимаем друг у друга доселе неведомые нам приёмы и способы, узнаём что то новое об окружающем мире и многое другое,
- слова,
- названия
- и дружелюбный взгляд одноклассника.
- Разве можем мы его нечаянно огорчить?
- А расстроить учителя, -маму?
- папу?
- [Мария Ивановна](#), расскажите нам, как нам избежать неприятностей?
- ПОЖАЛУЙСТА!

[Мария Ивановна](#), в свободной форме, ведёт пересказ правил:

## **1. Общие требования инструкции по охране труда при выполнении общественно-полезных работ.**

1.1. К общественно-полезным работам или общественно-полезному труду могут привлекаться лица любого возраста, не имеющие физических и медицинских

противопоказаний для трудовой деятельности (педагогический и технический персонал школы, учащиеся).

1.2. Данная инструкция по охране труда при выполнении общественно-полезных работ разработана для учащихся и учителей, принимающих участие в выполнении общественно-полезных работ при проведении



**Общественно-  
полезный труд**



субботников, воскресников, во время уборки территории, холлов и кабинетов школы, дежурств с столовой, шефской помощи младшим.

1.3. Учащиеся могут заниматься общественно-полезной работой только под руководством учителя, воспитателя, ознакомившись при этом с данной инструкцией по охране труда при общественно-полезном труде в школе.

#### **Для учителя:**

1.4. Учитель несет полную ответственность за сохранение жизни и здоровья школьников во время общественно-полезных работ.

1.5. С учащимися, которые участвуют в общественно-полезном труде, учителем должен быть проведен инструктаж по охране труда при выполнении общественно-полезных работ. Особое внимание при инструктировании преподаватель должен обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности. Также преподаватель должен ознакомить работающих с перечнем всех потенциально опасных и вредных факторов, которые могут иметь место в конкретном месте.

### 1.6. Характерные опасные и вредные факторы при выполнении общественно-полезных работ:

- отсутствие трудовых навыков и сноровки у учащихся, нескоординированные движения во время работы;
- детские шалости;
- хулиганские действия посторонних лиц;
- тепловой удар;
- пожарная опасность,
- электроопасность;
- физическая перегрузка.
- запыленность воздуха или ветер;
- острые кромки, заусенцы и неровности поверхностей инвентаря и инструмента;
- укусы насекомых и других представителей фауны.



1.7. Во время общественно-полезного труда учащиеся должны быть в рабочей одежде. Она является средством индивидуальной защиты от перечисленных факторов риска. (халат, рукавицы, закрытая обувь, рабочие брюки или трико из плотной ткани, головной убор или косынка, а в мастерской и защитные очки. Либо щиток).

1.8. На время работы учителю (воспитателю) должна быть выделена медицинская аптечка с набором необходимых средств для оказания первой доврачебной

помощи пострадавшему при несчастном случае. Таковые постоянно хранятся на внештатных постах оказания доврачебной помощи на каждом этаже школы.

1.9. Время занятости общественно-полезной работой не должно превышать установленного количества часов в день:

- для учащихся 2-4 классов - до двух часов в день.
- для учащихся 5-7 классов - до трех часов в день.
- для учащихся 8-9 классов - до 4 часов в день.
- для учащихся 10-11 классов до 6 часов в день.

1.10. Знание и соблюдение требований настоящей инструкции по технике безопасности при выполнении общественно-полезных работ являются обязательными для учителя и учащихся, занятых в общественно-полезном труде. К лицам, допустившим их нарушение, в зависимости от тяжести и последствий, применяются виды ответственности, установленные законодательством РФ.



## **2. Требования безопасности перед началом общественно-полезного труда**

2.1. Перед началом общественно-полезной работы учителю заблаговременно необходимо:

- Уяснить задачу и оценить обстановку;
- расписать индивидуальные план-задания (актив класса);
- произвести осмотр участка деятельности. Особое внимание при этом нужно обратить на обеспечение соблюдения требований охраны труда.
- У учителя (воспитателя) должен быть поименный список учащихся, занятых общественно-полезным трудом, под его личным руководством.
- Необходимо проверить исправность инвентаря, приспособлений, средств защиты, спецодежды, проследить, чтобы каждый ученик был обеспечен всем необходимым.

- Осмотреть рабочую зону и убедиться в том, что все колодцы закрыты крышками, ямы и траншеи ограждены, а на территории нет торчащих из земли острых предметов (провода, арматуры, битого крупного стекла и т. п.).

2.2. Перед началом выполнения общественно-полезной работы учащимся необходимо:

- Надеть халаты, застегнуть их на все пуговицы, надеть перчатки или рукавицы.
- Проверить состояние своего рабочего инвентаря, при необходимости сообщить своему руководителю о выявленных недочетах.



2.3. Запрещается приступать к работе, если на участке имеет место нарушение правил охраны труда.

2.4. Провести инструктаж по мерам безопасности и проверить степень усвоения основных положений выборочным опросом. Лиц, не готовых к участию в труде, к выполнению работ не допускать. Привлекать к дежурству по площадке, рассыльным, курьером, сборщиком мусора и т.п. При этом не выпускать из под своего контроля.

### **3. Требования безопасности во время общественно-полезной работы**

Для учителя:

3.1. Учитель, который отвечает за организацию и выполнение общественно-полезной работы, должен контролировать:

- ритм и режим работы;
- наличие школьников на участке работ в соответствии с распределением заданий;
- использование учениками средств индивидуальной защиты;
- поведение школьников.
- соблюдение нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей учащимися вручную:

### 3.2. Для предупреждения травм и заболеваний во время уборки помещений необходимо:

- переносить воду в ведрах осторожно, ведра должны иметь исправную ручку;
- зафиксировать открытые створки окон в убираемом помещении;

*Помните: дети не допускаются к работам на высоте!*

*Работой на высоте считается любая манипуляция, производимая на высоте выше роста данного человека.*

*При мытье (покраске) окон, перегиб туловища за контур рамы допустим лишь в том случае, если центр тяжести (область солнечного сплетения) удерживается внутри контура рамы. Если-нет, это работа на высоте!*

*А ещё есть разница, на какой лестнице вы работаете: смотрите!*



*Учтите: этот плакат для взрослого рабочего. Для детей-высота-по росту!*

- при уборке пола пользоваться только теплой водой.
- уборку производить влажной щеткой и тряпкой, так как поднятая при уборке пыль может явиться причиной заболевания (аллергической реакции);
- использовать во время уборки только нейтральные моющие средства;
- не пользоваться неисправными вентилями и кранами, при наполнении емкости сначала открывать кран холодной, а затем кран горячей воды.
- не прикасаться к токоведущим элементам, газовым кранам водонагревателей;
- при влажной уборке необходимо избегать попадания воды на провода, электрооборудование и другие электротехнические устройства.

- во избежание простудных заболеваний во время общественно-полезного труда следует избегать сквозняков (не открывать одновременно окна и двери для проветривания).

### 3.3. Запрещается при уборке помещений:

- выбрасывать мусор через окно во двор на улицу;
- выполнять детям работу на высоте, пользоваться приставными лестницами и стремянками, взбираясь не выше высоты собственного роста детям старше 14 лет.
- привлекать обучающихся к уборке санузлов, туалетных комнат и других помещений с приготовлением и использованием дезинфицирующих растворов.
- побелка деревьев и бордюров, покраска алкидными и нитроэмалями осуществляется только работниками школы.

### 3.4. Во время уборки территории школы необходимо:

- уборку боя стекла проводить с использованием совка и веника или метлы;
- перед поливкой клумб и газонов убедиться в исправности поливочного шланга;
- при обнаружении оборванного или оголенного электропровода не подходить близко и не касаться его концов;
- мусор собирать в определённом для этого месте. Вывоз мусора организует заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- при появлении на убираемой территории транспорта прекратить уборку на время его проезда.

### 3.5. При уборке территории школы запрещается:

- во избежание травм класть грабли, скребки и другой инструмент заостренной частью вверх;
- лопаты, грабли, вилы, тяпки и т.д. не передавать друг другу броском, переносить их только в вертикальном положении заостренной частью вниз;
- работать без перчаток;
- собирать мусор, битые стекла и другие острые предметы незащищенными руками;
- сжигать мусор, сухую траву и листья.



## Предельная норма перемещения тяжести для несовершеннолетних

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая нагрузка							
	ЮНОШИ				ДЕВУШКИ			
	14 лет	15лет	16лет	17лет	14 лет	15лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение груза вручную постоянно в течении рабочей смены (кг)	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течении не более 1/3 рабочей смены: постоянно (более 2-х раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
При чередовании с другой работой (до 2-х раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8

Детям до 14 лет поднимать и переносить тяжести можно в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10:

## Санитарные правила и нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Вес пустого ранца должен составлять:

- – для учащихся 1-4 классов – 600 г;
- – для учащихся 5-11 класс – 700 г.

Вес ранца со школьными принадлежностями не должен превышать:

- для 1-2 классов – 1,5-2 кг;
- для 3-4 классов – 2,5 кг;
- для 5-6 классов – 3 кг;
- для 7-8 классов – 3,5 кг;
- для 9-11 классов – 3,5-4 кг.



### Учителю:

3.6. При различных видах общественно-полезного труда должны соблюдаться:

- правила безопасности организации работ;
- нормы предельно допустимых возрастных нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную;
- соответствие используемого инструмента, приспособлений требованиям безопасности (надежность крепления ручек, отдельных элементов, отсутствие заусенцев и т.п.).

3.7. При ухудшении состояния здоровья учащихся необходимо поставить в известность преподавателя, который обязан принять соответствующие меры.

3.8. В случае нарушения правил поведения и требований безопасности учитель может наложить на учащегося дисциплинарное взыскание. При выполнении работ вне территории школы не допускается отправлять нарушителя в образовательное учреждение без сопровождения взрослого лица, назначенного учителем.

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При любых замеченных недостатках, нарушениях, явлениях, которые могут привести к аварийной ситуации, каждый занятый общественно-полезным трудом обязан:

- прекратить работу;
- предупредить учащихся об опасности;
- поставить в известность учителя;
- все дальнейшие действия должны предприниматься только по указанию учителя.

4.2. При несчастных случаях с учащимися учитель должен безотлагательно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, а в случае необходимости обеспечить доставку в лечебное учреждение.

4.3. При возникновении загорания срочно покинуть место возгорания и задымления, срочно сообщить по телефону 101, 112 и при возможности принять меры по ликвидации очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.4. Учитель должен в обязательном порядке поставить в известность директора образовательного учреждения о несчастных случаях во время работы, если таковые имели место.

## **5. Требования безопасности по окончании общественно-полезной работы**

5.1. Учащиеся, занятые общественно-полезным трудом, должны поставить в известность закрепленного за ними учителя о выполнении порученного задания. Самовольно уходить с участка работы запрещается.

5.2. Учащиеся по окончании работы должны очистить и сдать в кладовую учреждения инструмент, приспособления.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть лицо и руки с применением нейтральных моющих средств, не раздражающих кожу, а в случаях длительного контакта с водой-смазать руки гидрофобным кремом.

5.4. Если общественно-полезная работа выполнялась вне территории образовательного учреждения, переход к учреждению должен быть осуществлен организованно с соблюдением требований безопасности и правил вождения пешеходных колонн, с ограждением строёв пешеходных колонн флажками. А в тёмное время суток-фонарями красного и белого (жёлтого) цветов.

### **Учителю:**

5.5. Учитель должен владеть информацией об окончании работы каждым учеником в соответствии с имеющимся списком. Проверить наличие детей. Подвести краткий итог.

5.6. Учитель (воспитатель) обязан проинформировать заведующую по хозяйственной части школы о ходе и завершении общественно-полезной работы.

*Домашнее задание: Подготовьтесь к субботнику. Нарисуйте на конкурс по одному рисунку-плакату на ф. А-4 на тему предстоящего субботника. Рисунки, пропагандирующие меры безопасности, иллюстрирующие вопросы нашей викторины, будут признаны лучшими!*

### **Вопросы викторины:**

1. Для чего мы формируем приствольные круги подле деревьев и кустов?
2. С какой стороны заточен штык лопаты?

3. Как замахнуть мотыгой?
4. Как проверить крепление инструмента на черенке?
5. На какой высоте можно работать детям до 14 лет?
6. На какой высоте можно работать детям, старше 14 лет?
7. Можно ли нам красить? Какими красками нельзя?
8. Можно ли нам красить бордюры и стволы деревьев известью?
9. Можно ли выходить на трудовой субботник в босоножках и шортах?
10. Назовите виды закрытой обуви, которую вы бы надели на субботник (зимой и летом)
11. Назовите виды головных уборов, которые бы вы надели на субботник зимой и летом.
12. Назовите опасных (вредных) насекомых, членистоногих, которых можно встретить в траве и кустарнике.
13. Назовите столярный инструмент.
14. Назовите слесарный инструмент
15. Назовите шанцевый инструмент
16. Назовите электроинструмент
17. Из каких частей состоит дерево?
18. Где можно (можно ли?!!!) сжигать мусор на субботнике?
19. Опишите гигиену общественно-полезного труда в столовой?
20. Какую массу можно переносить в вашем классе на субботнике?
21. Примеры общественно-полезного труда?
22. Какие средства индивидуальной защиты вы используете на субботнике и в мастерской?

**Успехов вам! И в учёбе, и в труде!**