

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 93

_____ Дегтярева О.Н.

« _____ » _____ 2022 г.

Пр. от _____ 2022 г. № _____

Инструкция

о правилах пожарной безопасности в школе, дома и в пути следования (в пешем порядке и в транспортном средстве).

Понятие о противопожарных режимах.

№ 05.04.01.



Итак, наш опасный и увлекательный квест начался!

Для начала вспомним слова и их синонимы «Пожарные» и «Пожарники».

Кто разъяснит значение этих слов?

(огнеборцы, спасатели); (погорельцы, пострадавшие от пожара)

Вторым вопросом: «**Зачем человеку огонь?**»

А третьим вопросом: «...а лисички взяли спички.

К морю синему пошли,
Море синее зажгли!»

Да, чем же опасны эти страшные спички, зажигалки, печки, лампы?»

Молодцы! Вы знаете почти всё! Можно отправляться в путь!

У нас есть наш любимый школьный рюкзачок, а в нём водичка, наша обязательная ватно-марлевая повязка. На нашей одежде **световозвращательные** элементы-катафотики-фликеры, нас видно на дороге,



как «зебру», как знаки переходов, как светофоры.

Мы идём в школу!

На нашем пути перекрёстки, жилые дома, магазины, банки, аптеки, транспорт, технические объекты (стройки, СТО, шиномонтаж, завод, гараж, провода под током). При определённых условиях они могут стать «**БАРЬЕРНЫМИ РУБЕЖАМИ**» на нашем пути и нести опасность! Мы должны быть готовы их преодолеть.

Вы стали свидетелем пожара. Вы-дети. Пожары тушить не вам! Спасать людей не вам. В городе есть специальные службы для борьбы с происшествиями. (какие? Назовите телефоны аварийных служб!)

А не на нашей ли памяти ребята, награждённые МЧС специальными наградами за спасение на пожаре. Сообщение на эту тему обещали сделать:

И если помощи ждать нет времени, помощь далеко, давайте пофантазируем о наших подвигах?!

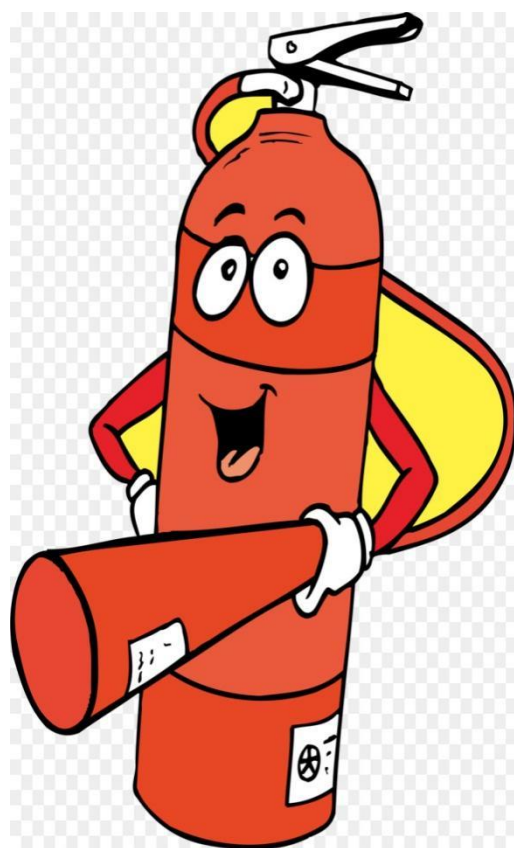
Но, стоп!

Сначала мысленно приготовимся к подвигу. Что же нужно вспомнить? В чём опасность?! Как подготовиться? Вспомним:

Средства пожаротушения:

Бывают **первичные** и вторичные.

Вот дружок-огнетушитель, ведёрко, водичка, песочек-это первичные средства, что можно использовать до приезда пожарных. А что ещё можно использовать? Какие инструменты у нас в школе на противопожарном щите? Не знаете? Тогда, дружок-огнетушитель вас зовёт на экскурсию к П П Щ.





Вот он! Для чего же всё это? Давайте угадывать?

Огнетушители бывают порошковые, как на ППЩ и углекислотные, как наш дружок. Ещё есть другие, но они для специальных целей: например, если в аэропорту пожар на борту самолёта-тушат пенными генераторами, прямо топят в пене!

Топор то зачем? Пламя отрубать или дым?

Правильно! Спасать детей из запертой квартиры, выломать дверь или окно. Для того же и лом. Против лома нет приёма! Дети были спасены!

А багор?

Ну, дед Мазай багром что делал? Брёвна с зайчиками подтягивал! Лапки в холодной воде не замочить, не простудить зайчиков!

У нас приключение опасней, горячее! Нам раздвигать горящие предметы с дороги, расчищать путь к спасению, а может придётся тащить кого-то за штанишки!

Потушили бы мы с пожарными все пожары, да дышать в дыму нечем, да и дым жарок, жарче кипятка бывает! Пожарным-хорошо! У них дыхательные аппараты-и в огонь, и в воду!



Не получим мы наград без ватно-марлевой повязки! Но больше всего она нужна в школе. В школе при эвакуации, в самые первые минуты, когда пожарные ещё едут. А ехать в нашем городе дело не быстрое, знаете сами! Даже когда наши папы и мамы стараются машинам экстренных и аварийных служб уступать дорогу, бывает и той дороги не хватает! А время идёт! Становится страшно, становится душно, становится жарко!

Что же нам делать? Как спастись от удушливого дыма и горячего пламени пожара?

Для этого нам нужно пошить **ВАТНО-МАРЛЕВУЮ ПОВЯЗКУ!**

А знаете ли вы?

Настоящий, всамделишный, боевой военный противогаз не защищает от угарного газа, хотя легко справляется с хлором, аммиаком. ВЗ, зарином, фосгеном, хлорцианом, хлорацетофеноном и синильной кислотой!



*Пропитанная водой ВМП, конечно не лучше противогаса, но за счёт физической **адсорбции** продуктов горения(поглошение, растворение веществ в данном случае в воде) облегчит на время дыхание в атмосфере пожара. Позволит дойти до эвакуационного выхода.*

Итак, эвакуация!

Пожар, угроза террористического акта, опасности военного характера, техногенные и природные катастрофы, **кроме землетрясения.**

Сигнал подаёт автоматика (система оповещения и управления эвакуацией) или звонками с дублированием голосом.

Все, дети и взрослые надевают ВМП, берут верхнюю одежду, а школьные принадлежности остаются на местах.

Согласно кабинетной схеме эвакуации выстраиваются одной-двумя «змейками». Кладут одну руку на плечо впереди идущего и выходят из кабинета по маршруту эвакуации.

А где узнать маршрут эвакуации?

Правильно! Он нанесён на схему эвакуации. А схема – на стене. Она в темноте светится. А почему в темноте? Потому что при пожаре электроток отключается по инструкции!

Теперь нам понятно, ВМП на резиночках освобождает нам руки для того. Что бы не отстать, на потеряться, за перила и стены в темноте держаться!

Нам очень нужна ВАТНО-МАРЛЕВАЯ ПОВЯЗКА! Не так ли?

Мы всегда будем носить её с собой! Даже дома она будет с нами!

Мы всех спасём и сами не оплошаем и будем героями! Нет ничего круче!

Не очень «пожарный» вопрос:

Во многих городах и посёлках есть опасные производства, где при возможной аварии будут распространяться газы, пары веществ или дымы.

Так, например даже фабрика мороженого может стать источником распространения паров аммиака (реагент холодильных установок).

На более серьёзных промышленных предприятиях используют и опасные вещества и их соединения. О них вы узнаете на уроках химии, ОБЖ и экологических факультативах.

В такой обстановке, скорее всего, будем закрывать окна и двери, вентиляцию, чтобы переждать пик распространения отравляющих веществ.

Эти действия не дают нам гарантии в том, что отравляющие вещества совсем не проникнут в наш кабинет, квартиру.

И тут нас снова выручает влажная ватно-марлевая повязка. Большинство газов, паров веществ хорошо растворяется в воде, а твёрдые частички и аэрозоли-удерживаются маской.



А что такое противопожарные режимы?

Очень просто! Как вы думаете, медвежата боятся пожара, зимой или летом? Правильно!

Значит противопожарный режим когда строже? (летом)

Откуда берутся пожары? Ну, от молнии, а что ей наши режимы?

А режимы нужны для кого? (отдыхающие в лесу, охотники, рыболовы, шофера неисправных машин, злоумышленники и всякие несознательные ребята не из нашей 93 школы).

А придумайте про режим на заводе-фабрике, в лесу, на космодроме-аэродроме, в поезде-автобусе?

Вы так хорошо ответили, что можно устраивать конкурс детского рисунка! Что мы и сделаем в ближайшее время.

Теперь остыньте! Напряжём извилины! Что не так с землетрясениями?

Почему они исключены из перечня по эвакуации?

Спросим у детей какой страны?

Конечно Японии! Страну трясёт чаще, чем у нас идёт дождь!



Просто землетрясение мы не научились прогнозировать

Что же дальше? Помогать друг другу? А ВМП пригодится?

Почему нельзя уйти из района сбора по эвакуации?

А может ли случиться что то подобное по дороге домой?

А может ли случиться пожар дома?

А в папиной машине ?

А можно ли дома держать огнетушитель?

А если нет ВМП, как ползти по полу к двери и держать у лица мокрое полотенце?

А зачем нам по физике задают про КОНВЕКЦИЮ?

А может открыть окна и дышать легче будет?

А может, просто, соблюдать правила пожарной безопасности?

А может нам записаться в юные пожарные?

А какие предметы в школе важны для них?



Советы детям от бывалого Огнетушителя

Помните, что спички, зажигалки, свечи – это не игрушки. От них может случиться пожар.

Хлопушки и бенгальские огни можно использовать только на улице и под присмотром взрослых.

Знайте, что включенный телевизор иногда может загореться. Смотрите телевизор, когда в доме есть взрослые.

Газовая плита на кухне – источник повышенной опасности. Попросите взрослых научить вас правильно и безопасно пользоваться газовой плитой.

Соблюдайте повышенную осторожность, находясь рядом с открытым огнём.

Знайте, что бросать в огонь пустые баночки, флаконы и другие незнакомые предметы очень опасно, так как они могут взорваться.

Напомните родителям, что нельзя оставлять детей одних в доме, где топится печка. Никогда сами не открывайте дверцу печки.

При пожаре никогда не прячьтесь в труднодоступных местах. Увидев огонь или дым, сразу зовите взрослых!



Соблюдайте правила пожарной безопасности!



Правила эвакуация при пожаре в школе.

При обнаружении пожара немедленно вызвать пожарных и спасателей по телефону 01 или 112. Необходимо указать точный адрес и этаж и, по возможности, послать кого-нибудь встретить их. Закрывать дверь в помещение, где находится очаг возгорания.

Помните скорость распространения пожара очень высока.

Доложить директору школы о пожаре и, по его команде, начать эвакуацию.

Воспитанники, услышав тревогу о пожаре, по указанию учителя, должны по двое покинуть класс и здание школы, собравшись в одном месте сбора. Никуда не уходить!

При сильном задымлении обязательно использовать средства защиты органов дыхания от угарного газа: ватно-марлевые повязки, смоченные водой платки.

Учитель с классным журналом следует за учащимися.

Учитель осуществляет переключку детей по журналу, о её результатах докладывает директору школы.



Что же происходит после эвакуации?

А вот что:

Добровольная пожарная дружина (ДНД), в самоспасателях с гопкалитовыми патронами, в огнезащитных накидках, в рукавицах, с фонарями, носилками, где только можно разыскивают потеряшек. Это важно!!! 60 % погибают от удушья не от огня!

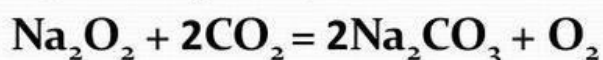
Гопкалитовый патрон поглощает угарный газ. Он работает 40 минут.

Способы защиты от угарного газа:

- 1. Угарный газ отделяется химическим способом, а не адсорбцией, поэтому фильтрующий противогаз используют с **гопкалитовым** патроном, в состав которого входит порошок оксида марганца (IV):



- 2. Использование изолирующего противогаза. Утилизация выдыхаемого углекислого газа происходит по реакции:



Выделившейся кислород служит для поддержания дыхания в течение 30-40 минут.



Помните вопрос о запрещении покидать место сбора по эвакуации?

Теперь ясно почему?

А помните, про первичные средства пожаротушения? Повторим!

А теперь – СИРЕНА!!! Это едут **вторичные средства!** А мы уже все целы и здание в полном распоряжении пожарных и их вторичных средств пожаротушения.

И ка вы думаете, с приездом пожарных, кто старше? Кто руководит тушением пожара?

Школьная ДПД или командир пожарного расчёта?

«НИКТО НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ВМЕШИВАТЬСЯ В ДЕЙСТВИЯ КОМАНДИРА ПОЖАРНОГО РАСЧЁТА!» -сказано в объектовой инструкции!

А главный документ для взрослых и детей-**ОБЪЕКТОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** она на первом входе у нас красуется! Вы видели, конечно!



Молодцы!

Вы внимательно слушали и активно отвечали!

Закрепим полученные знания викториной!

*Вопросы викторины **выделены** в тексте («наша песня-хороша, начинай сначала!»)*