**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 93 за 2020 год, подлежащие самообследованию**

**(Приказ Министерства образования РФ №1324 от 10.12.2013)**

| **№** | **Показателя** | **Единица измерения (значение показателя)** |
| --- | --- | --- |
| 1. **Показатели, характеризующие общий критерий**   **«Открытость и доступность информации об организации»** | |  |
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:- на информационных стендах в помещении общеобразовательной организации:- на официальном сайте общеобразовательной организации | 100% |
| 1.2. | Наличие и функционирование на официальном сайте общеобразовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг | 100% |
| 1.3. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности общеобразовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 84% |
| 1. **Показатели, характеризующие общий критерий**   **«Комфортность условий предоставления услуг»** | |  |
| 2.1. | Обеспечение в организации комфортных услуг для предоставления образовательных услуг. К таким условиям относится комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью, наличие и понятности навигации внутри образовательной организации, доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений (их чистота, наличие мыла), санитарное состояние помещений общеобразовательной организации | 50% |
| 2.2 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, Олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях | 100% |
| 2.3. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг | 68% |
| 1. **Показатели, характеризующие общий критерий**   **«Доступность услуг для инвалидов»** | |  |
| 3.1. | Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации и помещений с учетом доступности для инвалидов (). Индикаторами этого показателя являются: оборудование входных групп пандусами/подъемами и платформами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений | 20% |
| 3.2. | Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Индикаторы: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей шрифтом Брайля, возможность предоставления услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению, наличие обученного работника в образовательной организации, который может оказать помощь, наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | 0% |
| 3.3. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов | - |
| 1. **Показатели, характеризующие общий критерий**   **«Доброжелательность, вежливость работников организации»** | |  |
| 4.1. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию | 94% |
| 4.2. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в образовательную организацию | 82% |
| 4.3. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия | 88% |
| 1. **Показатели, характеризующие общий критерий**   **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»** | |  |
| 5.1. | Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 74% |
| 5.2. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 58% |
| 5.3. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 72% |
| **6.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 6.1. | Общая численность учащихся | 3510 |
| 6.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 1715 |
| 6.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 1496 |
| 6.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 299 |
| 6.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1960/55,8% |
| 6.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 6.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 6.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72,25 |
| 6.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58,9 |
| 6.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 6.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 6.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 6.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 3/0,02 |
| 6.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/0,3 |
| 6.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 6.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 15/4,7 |
| 6.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/0,02 |
| 6.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1689/46,6 |
| 6.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 6.19.1 | Регионального уровня | 1/0,03 |
| 6.19.2 | Федерального уровня | 2/0,06 |
| 6.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 6.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 6.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 210/6 |
| 6.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 6.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 6.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 148 |
| 6.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 6.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 130/87,84% |
| 6.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 |
| 6.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/12,16% |
| 6.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44/29,73% |
| 6.29.1 | Высшая | 17/11,5% |
| 6.29.2 | Первая | 27/18,23% |
| 6.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 6.30.1 | До 5 лет | 21/14,2% |
| 6.30.2 | Свыше 30 лет | 46/31,08% |
| 6.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 21/14,19% |
| 6.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 34/22,97% |
| 6.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 130/87,84% |
| 6.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 130/87,84% |
| ***7.*** | ***Инфраструктура*** |  |
| 7.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,015 |
| 7.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  |
| 7.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 7.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 7.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 7.4.2. | С медиатекой | Нет |
| 7.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 7.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 7.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 7.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1426/0,41 |
| 7.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,6 |

**АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На 01.09.2020 в МАОУ СОШ №93 обучались 3510 учащихся. Из них 1715 по программе начального общего образования (49%), 1496 - по программе основного общего образования (43%), 299 - по программе среднего общего образования (8%). 210 учащихся 10-11 класса получают образование в рамках профильного обучения.

58 учащихся МАОУ СОШ №93 (2%) на 01.09.2020 г. имели ограниченные возможности здоровья и обучались по адаптированным общеобразовательным программам.

2019-2020 учебный год на “4” и “5” закончили 1960 учащихся (56%). Качество освоения основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ учащимися МАОУ СОШ 93 является средним.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников 2019-2020 учебного года - 72,25, по математике - 58,9. При этом ни один из выпускников не получил результатов ниже установленного минимального количества баллов по ЕГЭ по русскому языку, по математике таких выпускников 3 (0, 02%).

В 2019-2020 учебном году 3 выпускника 11 классов МАОУ СОШ 93 (2% всех выпускников) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и получили золотую медаль «За особые успехи в учении». Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 15 выпускников 9 классов (4,7%). 1 выпускник 9 класса по итогам 2019-2020 учебного года не получил аттестат об основном общем образовании.

1689 учащихся МАОУ СОШ 93 (47 %) за 2020 год приняли участие в различных очных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 1 из них стал призёром регионального уровня, 3 получили награды федерального уровня.

**АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На 01.09.2020 в МАОУ СОШ №93 работали 148 педагогических работников. 130 из них с высшим педагогическим образованием (87,84%), 18 учителей со средним профессиональным образованием (12,16%), но продолжающих обучение в ВУЗе или проходящих курсы повышения квалификации.

130 учителей (88%) регулярно повышали квалификацию по профилю педагогической деятельности в течение пяти последних лет, прошли обучение по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Остальные являются молодыми специалистами, получившими образование в последние 1-3 года.

44 учителя МАОУ СОШ № 93 (30%) имеют квалификационную категорию по результатам аттестации. Из них 17 педагогов высшей категории, что составляет 12% общего числа педагогических работников, и 27 учителей первой квалификационной категории (18%). Остальные педагоги регулярно аттестуются на соответствие занимаемой должности внутри самого учреждения. С 2021 года аттестующихся педагогов принято поддерживать финансовой выплатой.

21 педагогический работник имеет стаж работы менее 5 лет (14%), 81 педагог работает от 5 до 30 лет (55%), стаж более 30 лет имею 46 человек (31%) . Коллектив регулярно принимает на практику студентов, желающих продолжить работу в образовательной организации, учителей, не имеющих опыта работы, для которых в организации подбирают учителей-наставников и организуют взаимодействие.

21 педагогический сотрудник (14%) не достиг возраста 30 лет. 93 педагога МАОУ СОШ 93 в возрасте от 39 до 55 лет (63%). 34 человека (23%) старше 55 лет (23%) . Таким образом, видно, что и педагоги старшего возраста продолжают трудиться в коллективе, делясь знаниями и опытом с молодыми сотрудниками.

**АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для 58% опрошенных участников образовательных отношений график работы ОО удобен. Для 42% опрошенных участников образовательных отношений удобным он не является. Причинами этого участники опроса называли следующее:

* Наличие 2 смены и подсмены;
* Отсутствие возможности для встречи с учителями после 18.00;
* Необходимость личного присутствия родителей и законных представителей учащихся для бесед с администрацией школы.

72% опрошенных респондентов удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в ОО. 28% - не удовлетворены. Среди причин респонденты называют следующее:

* Высокая численность детей в классах;
* Открытые вакансии учителей в течение учебного года;
* Недостаточная оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием.