

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема социального проекта: «Юный волонтер».

Тип проекта:

-информационный

- практико-ориентированный

Сведения об авторе: Рыбкина Виктория, ученица 3 «Б» класса

Сведения о руководителе проекта: Рылькова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов

Проблема: - добровольная и безвозмездная помощь тем, кто оказался в беде или в трудной жизненной ситуации.

Аннотация:

Эковолонтерский отряд моего 3 «Б» класса «Родничок» занимается сбором макулатуры, использованных батареек, сотовых телефонов, создает и распространяет информационные буклеты и памятки, проводит опросы школьников и жителей наших микрорайонов, проводит экологические флэшмобы, собирает подарки для больных детей и ДРЦ Краснодар. Я –командир отряда.

Волонтерской деятельностью занимается наша семья. Мой дядя, Владимир Юрьевич, к каждому новогоднему празднику собирает подарки, продукты, одежду для детей и везёт в семьи, которые в этом очень нуждаются.

О нашей работе с одноклассниками и о семейной волонтерской деятельности я рассказывала друзьям в нашем дворе. Они тоже решили стать добровольцами. Летом 2020 года я организовала дворовый волонтерский отряд «Звездочки». Лето – хорошая пора для добрых дел.

Форма представления проекта: электронная презентация

Итоговый продукт:

- Памятка- обращение к учащимся школы.
- Высаженные деревья во дворе дома.

Руководитель проекта



Е.В. Рылькова

**Отчет**  
о реализации социального проекта  
«Юный волонтер!»  
ученицы 3 Б класса МАОУ СОШ № 93  
Рыбкиной Виктории

**Актуальность темы:**

В любой стране, даже экономически сильной, всегда найдутся люди, которым потребуется особая помощь другого человека. Волонтерство и является той особенной силой, которая может бескорыстно помогать людям, нуждающимся в заботе, помощи и поддержке.

Волонтерское движение дарит окружающим радость, надежду и душевное тепло. Есть множество вариантов оказания помощи, но самое значимое – это помощь по велению сердца, которая не требует за свои добрые поступки плату. Это и есть волонтерство.

Волонтерское движение дает нам, детям, ощущение собственной значимости, полезности для людей, общества и страны.

**Цель проекта:** развитие добровольной помощи людям, которые в ней нуждаются, среди учащихся 3 «Б» класса и ребят моего двора.

**Задачи:**

1. Информировать одноклассников и друзей о волонтерском движении в нашей стране.
2. Организовать добровольный волонтерский отряд в микрорайоне.
3. Оказывать добровольную помощь детям-сиротам, больным детям, многодетным семьям, пожилым людям.

**Используемые методы:**

- информационно-поисковый
- практико-ориентированный

Социальный проект «Юный волонтер!» разработан и реализован с сентября 2020 года по апрель 2021 года.

**Результаты проекта:**

- ✓ Проведены мероприятия:
  - Практическая помощь детям, пожилым и нуждающимся людям.
  - Благоустройство двора дома, в котором мы живем.
  - Вовлечение одноклассников, друзей и родителей в реализацию проекта и волонтерскую работу по другим направлениям.
  - Увлечение детей и взрослых идеями оказывать добровольную и безвозмездную помощь людям.
- ✓ Изготовлены:
  - Памятка- обращение к учащимся школы.
  - Высаженные деревья во дворе дома.

**Заключение:**

Наш эковолонтерский отряд «Родничок» занимается сбором макулатуры, использованных батареек, сотовых телефонов, создает и распространяет информационные

буклеты и памятки, проводит опросы школьников и жителей наших микрорайонов, проводит экологические флэшмобы и т.д.

Наш дворовый волонтерский отряд «Звездочки» знают жители в нашем микрорайоне. Мы помогаем пожилым людям нашего двора, устраиваем концерты для малышей и пенсионеров, проводим еженедельные акции «Наш двор самый чистый», пристраиваем бездомных котят и м.д.

Мой дядя, Владимир Юрьевич, к каждому новогоднему празднику собирает подарки, продукты, одежду для детей и везёт в семьи, которые в этом очень нуждаются. Теперь и я помогаю своему дяде.

Каждый день нам выпадает возможность помочь тому, кто в этом нуждается. Давайте жить по принципу «Ни дня без добрых дел!» Не нужно ждать какого-то специального времени, чтобы творить добрые дела.

**Руководитель проекта:**



Е.В.Рылькова

**Выписка из решения  
заседания МК учителей начальных классов муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 93  
о защите социальных проектов.**

От 31.08.20

№ 1

Присутствовали : 56 человек из 56 человек.

**Слушали:**

Ученицу 3 «Б» класса Рыбкину Викторину с индивидуальным социальным проектом на тему: «Юный волонтер!» ,руководитель проекта учитель начальных классов Рылькова Екатерина Викторовна.

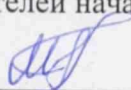
**В ходе реализации проекта планируется:**

- оказывать практическую помощь больным детям, пожилым и нуждающимся людям;
- организовать дворовой волонтерский отряд;
- силами отряда и с помощью родителей заниматься благоустройством двора своего дома;
- выпустить памятку- обращение к учащимся школы, родителям.  
«Спешите творить добро»
- вовлекать одноклассников, друзей и родителей в реализацию проекта
- сделать презентацию «Я - волонтер»

**Решили:** Рекомендовать работать над данным проектом. Учителю начальных классов Рыльковой Е.В. создать персональный сайт на nsportal.ru и разместить на нем материалы социального проекта Рыбкиной Викторией «Юный волонтер!».

Руководитель МК учителей начальных классов

МАОУ СОШ № 93



М.И.Кирова

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема социального проекта: «Улыбнись чистому зелёному городу!»

Тип проекта: информационно – исследовательский

Сведения об авторе: группа учащихся 3 «Б» класса

Сведения о руководителе проекта: Рылькова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов

Проблема: сохранение чистоты окружающей среды .

Цели проекта: Формировать у детей потребности и практику экологически ориентированной деятельности направленной на обеспечение чистоты города и природы края.

Задачи:

- Способствовать расширению знаний доступных пониманию детей об экологической проблеме города Краснодара.
- Научить детей разнообразным способам экологически безопасного взаимодействия с объектами окружающей среды, рационального использования различных материалов, которые используются в бытовой и детской деятельности.
- . Учить детей заботиться о чистоте и красоте в своем доме, подъезде, дворе, улице, городе.
- Формировать основы экологической культуры детей .

Актуальность проекта.

Научно технический прогресс, который активно вторгся в нашу жизнь, привел к опасному нарушению природного баланса. Сегодня задача природоохранительных организаций всего мира в том, чтобы сохранить хотя бы то, что осталось от природных ресурсов. Наша задача выжить в этих условиях, сохранить здоровье свое и своего потомства. Современные люди, особенно городские жители, на первый взгляд мало зависят от окружающей природы. Мы живем в комфортных отапливаемых домах со всеми удобствами, пользуемся продукцией промышленных предприятий, транспортом, водными ресурсами. Но это обманчивое впечатление. Все вокруг нас: дома и машины, продукты питания и предметы потребления, сырье, над которым мы трудимся, наконец, энергия, которую мы расходует, - все это люди черпают из закров природы. Но природа для человека не только источник продуктов питания и сырья для промышленной переработки. Человек - сам часть природы - нуждается и в благоприятной среде для жизни с чистой водой и воздухом. Природа Земли давно и очень существенно изменена человеком. Поэтому в наше время важно сделать так, чтобы природа не теряла и восполняла свои полезные и необходимые свойства, помочь сохранить ее богатства и красоту. Каждый человек может внести свой посильный вклад: выбросить мусор в урну, не срывать цветы, не использовать одноразовую посуду, целлофановые пакеты, сдавать макулатуру и батарейки в пункты приема, экономить электроэнергию и свет. Выбирая тему Проекта, мы руководствовались актуальностью данной проблемы для нашего города. Краснодарцы живут в красивом, уникальном во всех отношениях регионе. Но все чаще речь заходит о проблеме ухудшения здоровья жителей города, в частности детей и подростков, неблагоприятной экологической обстановкой, загрязнения окружающей среды. . В связи с этим проблемой Проекта дать необходимые знания детям о влиянии экологических факторов на здоровье человека.

Форма представления проекта: электронная презентация.

Итоговый продукт:

- изготовлены памятки - обращение к учащимся школы, родителям. «Чистый дворик!»
- видеоролик «Улыбнись чистому зелёному городу»».

Руководитель проекта



Е.В.Рылькова

**Отчет**  
о реализации социального проекта  
«Улыбнись чистому зелёному городу!»

Рыльковой Екатерины Викторовны, учителя начальных классов  
МАОУ СОШ №93

**Актуальность проекта:**

Современная экологическая ситуация определяет острую необходимость в формировании экологического мышления во всех сферах человеческой деятельности. Именно поэтому, сегодня так актуальна проблема всеобщего непрерывного экологического образования, которое является приоритетным направлением в развитии системы образования государства. Одной из форм внеурочной работы по экологическому воспитанию и привлечению детей к практическому решению экологических проблем является организация и защита детских экологических проектов по улучшению местной экологической обстановки.

Младших школьников нужно подвести к выводу, что от состояния окружающей среды зависит состояние здоровья человека, а поэтому оберегать эстетические, экологические, санитарно – гигиенические качества окружающей среды – значит заботиться о здоровье человека, его нормальной жизнедеятельности.

Социальный проект разработан и реализован с сентября 2020 по апрель 2021 года.

**Цели проекта:** Формировать у детей потребности и практику экологически ориентированной деятельности направленной на обеспечение чистоты города и природы края, сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

- Благоустройство двора дома, в котором мы живём.
- Вовлечение одноклассников, друзей и родителей в реализацию проекта
- Увлечение детей и взрослых идеями оказывать добровольную и безвозмездную помощь людям.
- выпустить памятку- обращение к учащимся школы, родителям. «Чистый дворик!»
- сделать видеоролик «Улыбнись чистому зелёному городу»».

**Используемые методы:**

- Информационно-поисковой

**Результаты проекта:**

- -Памятка- обращение к учащимся школы.
- Представление проекта «Юный - волонтер» на научно -практической конфедерации младших школьников 1- 4 кл. МАОУ СОШ № 93.
- Высаженные деревья во дворе дома ул. Российская 72/1, ул. Генерала Трошева 31.
- Поставлены новые дворовые скамейки.

Руководитель проекта



Рылькова Е.В.

**Выписка из решения  
заседания МК учителей начальных классов муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 93 имени Кронида Обойщикова  
о защите социальных проектов.**

От 31.08.20

№ 1

Присутствовали : 56 человек из 56 человек.

**Слушали:**

Ученицу 3 «Б» класса Ажогину Викторину с индивидуальным социальным проектом на тему: «Улыбнись чистому зелёному городу», руководитель проекта учитель начальных классов Рылькова Екатерина Викторовна

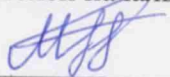
**В ходе реализации проекта планируется:**

- Благоустройство двора дома, в котором мы живём.
- Вовлечение одноклассников, друзей и родителей в реализацию проекта
- Увлечение детей и взрослых идеями оказывать добровольную и безвозмездную помощь людям.
- выпустить памятку- обращение к учащимся школы, родителям. «Чистый дворик!»
- сделать видеоролик «Улыбнись чистому зелёному городу»».

**Решили:** Рекомендовать работать над данным проектом. Учителю начальных классов Рыльковой Е.В. создать персональный сайт на nsportal.ru и разместить на нем материалы социального проекта Ажогинной Виктории «Улыбнись чистому зелёному городу».

Руководитель МК учителей начальных классов

МАОУ СОШ № 93



М.И.Кирова

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема социального проекта: «Экологические проблемы:- мусор.»

Тип проекта: информационно – исследовательский

Сведения об авторе: ученица 2 «Б» класса Короткова Дарья.

Сведения о руководителе проекта: Рылькова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов

Проблема: сохранение чистоты окружающей среды, попытка решить проблему городского мусора.

Цель:

сформировать у учащихся знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи:

1. расширять знания учащихся о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
2. формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
3. стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

Аннотация

Школьный возраст - ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте уже развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами школьного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены образовательного учреждения в окружающий мир и социальную действительность.

Во время классных часов по экологическому воспитанию и бесед с детьми, учащиеся часто задают мне вопросы о том, как можно улучшить экологическую ситуацию в микрорайоне, городе, стране, на Земле. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему” совместно с ученицей 2 «Б» класса Коротковой Дарьей был разработан проект «Экологические проблемы:- мусор.»

Форма представления проекта: Электронная презентация, мастер-класс.

Итоговый продукт:

Экологические рейды по микрорайону Восточно -Кругликовский

Изготовлены буклеты и флаеры для учащихся школы и родителей “Правильная утилизация мусора” Презентации “Здесь были люди”, “Жалобная книга природы”.

Организована рождественская ярмарка: «Поделки и елочные игрушки из бросового мусора».

Создание презентации «Что нам оставляет растаявший снег?»

Демонстрация проекта в он-лайн режиме на родительских собраниях параллели 2 классов (май 2020 г.)

Создание сборник правил бережного обращения с окружающей средой.

Руководитель



Е.В. Рылькова



## Отчет

о реализации социального проекта  
«Экологические проблемы - мусор»

Рылькова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №93

Актуальность данной темы проекта обусловлена тем, что эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами школьного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены образовательного учреждения в окружающий мир и социальную действительность.

Во время классных часов по экологическому воспитанию мне часто задают вопросы о том, как можно улучшить экологическую ситуацию в микрорайоне, городе, стране, на Земле. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему” совместно с детьми был разработан проект “Мусор Земле не к лицу”.

### **Цель проекта:**

сформировать у учащихся знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

### **Задачи проекта:**

- расширять знания учащихся о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- учить в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

### **Используемые методы:**

- Информационно-поисковой
- Аналитический

### **Результаты проекта:**

- ✓ Проведены мероприятия:
  - Беседа “Помогите природе”
  - Экскурсии по улицам микрорайона
  - Зеленый патруль “Чистый участок пришкольной территории” в рамках городского субботника
  - Показ фильма “Здесь были люди...”
  - Экспериментальная деятельность “Рассортируем мусор”
  - Занятие “Мусор – это хорошо или плохо?”
  - “Что мы знаем о природе и ее охране” КВН
  - Занятие “Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!”
- ✓ Изготовлены
  - листовки для учащихся школы и родителей “Прикоснись к природе сердцем”
  - презентации “Здесь были люди”, “Жалобная книга природы”
  - поделки и елочные игрушки из бросового мусора.

Руководитель проекта



Рылькова Е.В.

**Выписка из решения  
заседания МК учителей начальных классов муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 93 имени Кронида Обойщикова  
о защите социальных проектов.**

От 01.11.19

№ 2

**Присутствовали** : 56 человек из 56 человек.

**Слушали:**

Ученицу 2 «Б» класса Короткову Дарью с индивидуальным социальным проектом на тему: «Экологические проблемы мусор», руководитель проекта учитель начальных классов Рылькова Екатерина Викторовна.

**В ходе реализации проекта планируется:**

Экологические рейды по микрорайону Восточно Кругликовский

Изготовить буклеты и флаеры для учащихся школы и родителей «Правильная утилизация мусора»

Презентации «Здесь были люди», «Жалобная книга природы».

Организовать рождественскую ярмарку: «Поделки и елочные игрушки из бросового мусора».

Создать презентацию «Что нам оставляет растаявший снег?»

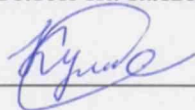
Демонстрация проекта в он-лайн режиме на родительских собраниях параллели 2 классов (май 2020 г.)

Создание сборник правил бережного обращения с окружающей средой.

**Решили:** Рекомендовать работать над данным проектом. Учителю начальных классов Рыльковой Е.В. разместить на сайте МАОУ СОШ № 93 <https://school93.centerstart.ru/> проект Коротковой Дарьи « Экологические проблемы –мусор».

Руководитель МК учителей начальных классов

МАОУ СОШ № 93



С.И.Куликова