**Самоанализ МАОУ СОШ № 93 за 2018-2019 учебный год**

| **№** | **Показателя** | **Единица измерения (значение показателя)** |
| --- | --- | --- |
| 1. **Показатели, характеризующие общий критерий**

**«Открытость и доступность информации об организации»** |  |
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:- на информационных стендах в помещении общеобразовательной организации:- на официальном сайте общеобразовательной организации (значимость показателя 30%) | 30% |
| 1.2. | Наличие и функционирование на официальном сайте общеобразовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг(значимость показателя 30%) | 30% |
| 1.3. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности общеобразовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) (значимость показателя 40%) |  |
| 1. **Показатели, характеризующие общий критерий**

**«Комфортность условий предоставления услуг»** |  |
| 2.1. | Обеспечение в организации комфортных услуг для предоставления образовательных услуг (значимость показателя 30%). К таким условиям относится комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью, наличие и понятности навигации внутри образовательной организации, доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений (их чистота, наличие мыла), санитарное состояние помещений общеобразовательной организации | 30% |
| 2.2 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, Олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (значимость показателя 40%) | 51% |
| 2.3. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг (значимость показателя 30%) |  |
| 1. **Показатели, характеризующие общий критерий**

**«Доступность услуг для инвалидов»** |  |
| 3.1. | Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации и помещений с учетом доступности для инвалидов (). Индикаторами этого показателя являются: оборудование входных групп пандусами/подъемами и платформами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений (значимость показателя 30%) | 0% |
| 3.2. | Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (значимость показателя 30%). Индикаторы: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей шрифтом Брайля, возможность предоставления услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению, наличие обученного работника в образовательной организации, который может оказать помощь, наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | 0% |
| 3.3. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (значимость показателя 30%) | - |
| 1. **Показатели, характеризующие общий критерий**

**«Доброжелательность, вежливость работников организации»** |  |
| 4.1. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (значимость показателя 40%) | - |
| 4.2. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в образовательную организацию (значимость показателя 40%) | - |
| 4.3. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (значимость показателя 20%) | - |
| 1. **Показатели, характеризующие общий критерий**

**«Удовлетворенность условиями оказания услуг»** |  |
| 5.1. | Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) (значимость показателя 20%) | - |
| 5.2. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) (значимость показателя 30%) | - |
| 5.3. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) (значимость показателя 50%) | - |
| **6.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 6.1. |  Общая численность учащихся | 4106 чел. |
| 6.2. |  Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 2075 чел. |
| 6.3. |  Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 1771 чел. |
| 6.4. |  Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 260 чел. |
| 6.5. |  Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1975 человек 48,1 % |
| 6.6. |  Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,6  баллов |
| 6.7. |  Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 18,8 балла |
| 6.8. |  Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  74,3 баллов |
| 6.9. |  Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  База – 17,5Профиль-61,2 |
| 6.10. |  Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/0,2% |
| 6.11. |  Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3/0,8% |
| 6.12 |  Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 6.13 |  Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 6.14. |  Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 11/3% |
| 6.15 |  Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1\0,1% |
| 6.16 |  Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  18\5,3% |
| 6.17 |  Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  0 |
| 6.18 |  Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  3986 человек 97% |
| 6.19 |  Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  129 человека3,3% |
| 6.19.1 |  Регионального уровня |  25 человек 0,6% |
| 6.19.2 |  Федерального уровня | 5 человек0,1% |
| 6.19.3 |  Международного уровня | 0 |
| 6.20 |  Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 6.21 |  Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 75\1,8%  |
| 6.22 |  Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1\0,02% |
| 6.23 |  Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 6.24 |  Общая численность педагогических работников, в том числе: | 171 человек |
| 6.25 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 150 человек87,7% |
| 6.26 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 150 человек87,7% |
| 6.27 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек 11,6% |
| 6.28 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек 11,6%  |
| 6.29 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человек5,3% |
| 6.29.1 |  Высшая | 11 человек 6,4% |
| 6.29.2 |  Первая | 20 человек 11,6% |
| 6.30 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 6.30.1 |  До 5 лет | 25 человек14,6% |
| 6.30.2 |  Свыше 30 лет | 32 человек18,7% |
| 6.31 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 104 человек60,8% |
| 6.32 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 29 человек18% |
| 6.33 |  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 245 человек146% |
| 6.34 |  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 171 человек100% |
| ***7.*** | ***Инфраструктура*** |   |
| 7.1. |  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  1,5 единиц |
| 7.2. |  Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  14,2 единица |
| 7.3. |  Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 7.4. |  Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 7.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 7.4.2. |  С медиатекой | да |
| 7.4.3. |  Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 7.4.4. |  С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 7.4.5. |  С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 100 % |
| 7.5. |  Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  3852человек93,8% |
| 7.6. |  Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  11,2кв.м |