

Самоанализ МАОУ СОШ № 93 за 2017-2018 учебный год

№	Показателя	Единица измерения (значение показателя)
1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организации»		
1.1.	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:- на информационных стендах в помещении общеобразовательной организации:- на официальном сайте общеобразовательной организации (значимость показателя 30%)	
1.2.	Наличие и функционирование на официальном сайте общеобразовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг (значимость показателя 30%)	
1.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности общеобразовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) (значимость показателя 40%)	
2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий предоставления услуг»		
2.1.	Обеспечение в организации комфортных услуг для предоставления образовательных услуг (значимость показателя 30%). К таким условиям относится комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью, наличие и понятности навигации внутри образовательной организации, доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений (их чистота, наличие мыла), санитарное состояние помещений общеобразовательной организации	
2.2	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, Олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (значимость показателя 40%)	
2.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг (значимость показателя 30%)	
3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»		

3.1.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации и помещений с учетом доступности для инвалидов (). Индикаторами этого показателя являются: оборудование входных групп пандусами/подъемами и платформами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений (значимость показателя 30%)	
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (значимость показателя 30%). Индикаторы: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей шрифтом Брайля, возможность предоставления услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению, наличие обученного работника в образовательной организации, который может оказать помощь, наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
3.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (значимость показателя 30%)	
4. Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»		
4.1.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (значимость показателя 40%)	
4.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в образовательную организацию (значимость показателя 40%)	
4.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (значимость показателя 20%)	
5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»		
5.1.	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) (значимость показателя 20%)	
5.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) (значимость показателя 30%)	

5.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) (значимость показателя 50%)	
6.	Образовательная деятельность	
6.1.	Общая численность учащихся	3871 чел.
6.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1963 чел.
6.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1700 чел.
6.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	208 чел.
6.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1809 человек 46,7 %
6.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6 баллов
6.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8 балла
6.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,9 баллов
6.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 16,5 Профиль-49
6.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,6%
6.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3%
6.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
6.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
6.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/3%
6.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1\0,1%
6.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9\3%
6.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3\3 %

6.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3527 человек 93%
6.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека 3,3%
6.19.1	Регионального уровня	28 человек 0,8%
6.19.2	Федерального уровня	9 человек 0,2%
6.19.3	Международного уровня	0
6.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
6.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33\33%
6.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1\0,02%
6.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
6.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	167 человек
6.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	147 человек 88%
6.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	147 человек 88%
6.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 12%
6.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 12%
6.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек 33%
6.29.1	Высшая	24 человек 14%
6.29.2	Первая	31 человек 19%
6.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
6.30.1	До 5 лет	30 человек 20%
6.30.2	Свыше 30 лет	35 человек

		22%
6.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 человек 22%
6.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек 18%
6.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	245 человек 146%
6.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	167 человек 100%
7.	<i>Инфраструктура</i>	
7.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 единиц
7.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,1 единица
7.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
7.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
7.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
7.4.2.	С медиатекой	да
7.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
7.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
7.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	100 %
7.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2896 человек 74,8%
7.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв.м