

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся 9-х классов в 2022 – 2023 учебном году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

**I. Подготовка к проведению ГИА-2023**

ОГЭ в 2023 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.02.2014 № 11-ФЗ);

– Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– Письмо Рособрнадзора от 22.11.2022 № 04-435 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году»

– Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 16.11.2022 года № 990/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 16.11.2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

– Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.05.2022 № 04-111 «Разъяснения об особенностях ГИА-2022»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов в 2023 году.

### **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 93 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах, классных комнатах 9 классов и в библиотеке.

Также вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МАОУ СОШ № 93.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА-9 в 2023 году. В начале 2022 – 2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;

- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

## II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов

ГИА-9 в 2023 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2022 - 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 287 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 278 учащихся.

6 учащихся были не допущены к ГИА-9 в 2023 году, так как имеют неудовлетворительные оценки по учебным предметам:

1. Гужов Никита Андреевич
2. Колидзе́й София Константиновна
3. Мартюшев Ярослав Алексеевича
4. Плотников Александр Анатольевич
5. Сепханов Эльдар Русланович
6. Шапорев Даниил Олегович
7. Ключникова Ева Андреевна
8. Пономарев Илья Сергеевич
9. Атаян Андрей Нельсонович

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ (266 выпускников) и в форме ГВЭ (12 выпускников).

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 175 обучающихся (9 «А» – 26 человек, 9 «Б» – 24 человека, 9 «В» – 24 человека, 9 «Г» – 26 человек, 9 «Ж» – 24 человека, 9 «З» - 27 человек, 9 «И» - 24 человека);
- историю – 3 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «З» – 2 человека);

- иностранный язык – 35 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» – 7 человек, 9 «Ж» – 2 человека, 9 «З» – 4 человека, 9 «И» - 5 человек);
- биологию – 45 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 6 человек, 9 «Г» – 7 человек, 9 «Ж» – 6 человек, 9 «З» - 8 человек, 9 «И» - 6 человек);
- информатику – 103 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 19 человек, 9 «Г» – 16 человек, 9 «Ж» – 16 человек, 9 «З» - 12 человек, 9 «И» - 17 человек);
- литературу – 14 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 4 человека, 9 «Ж» – 2 человека, 9 «З» - 1 человек, 9 «И» - 3 человека);
- физику – 32 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» - 5 человек, 9 «Г» – 8 человек, 9 «Ж» – 2 человека, 9 «З» - 5 человек, 9 «И» - 4 человека);
- географию – 67 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 8 человек, 9 «Г» – 7 человека, 9 «Ж» – 8 человек, 9 «З» - 11 человек, 9 «И» - 8 человек);
- химию – 18 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» - 5 человек, 9 «Г» – 2 человека, 9 «Ж» – 2 человека, 9 «З» - 3 человека, 9 «И» - 2 человека).

При этом в МАОУ СОШ № 93 в 2023 году пришел выпускник особой категории, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА. То есть выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (1 обучающийся):

1. Климова Евгения Дмитриевна, 9Э класс

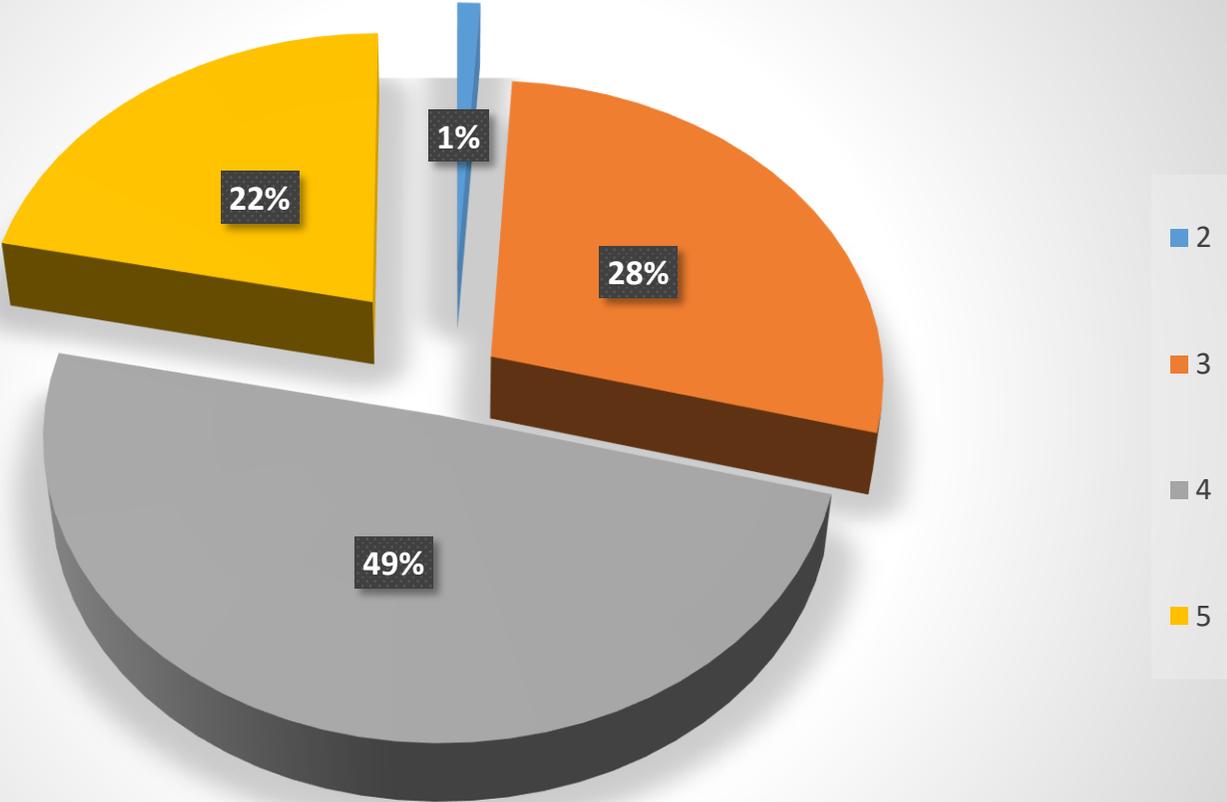
## Результаты ГИА – 2023

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количества								
Английский язык	34	0	0	10	29	16	48	8	23	71	100
Биология	34	0	0	12	35	19	56	3	9	65	100
География	71	4	6	25	35	29	41	13	18	59	94
Информатика	141	3	2	44	31	76	54	18	13	67	98
Математика	278	4	1	69	25	172	62	33	12	74	99
Обществознание	186	0	0	64	34	92	49	30	17	63	100
Русский язык	272	0	0	48	19	106	40	109	41	81	100
Физика	14	0	0	11	79	2	14	1	7	21	100
История	16	0	0	3	19	7	44	6	37	81	100
Литература	8	0	0	3	38	1	12	4	50	62	100
Химия	17	0	0	9	53	3	18	5	29	47	100
		11	1	298	28	523	49	230	22	62	99

## Выбор предметов ГИА-9 в 2023 году



# Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2023 году



## Результаты ОГЭ 2023. Средний балл по предметам в 2023 году

Средний балл	Предметы										
	Математика	Русский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Литература	География	Английский язык
Город	14,6	27,5	11,5	26,7	26,3	27,6	24,8	23,8	31,1	20,7	52,5
По школе	16,61	29,71	11,3	24,5	24,2	26,1	22,3	29	29,6	20,3	44,5

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	92	36	13,6	99	75	28,3
2022/2023	99	74	16,61	100	81	27,97

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	186	63	48,7	100
Информатика	141	67	10,83	98
География	71	59	19,36	94
Биология	31	65	28,94	100
Английский язык	34	71	48,51	100
Физика	14	21	17,00	100
Химия	17	47	19,43	100
Литература	8	62	31,50	100
История	16	81	32,67	100

По итогам 2022 – 2023 учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей ШКОЛЫ:

9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	9Д класс	9Е класс	9Ж класс	9З класс	9И класс
<b>Отличники, получили аттестат особого образца</b>								
Панова Ксения Романовна	Квитницкая Татьяна Александровна	Гашимов Фейзудин Эльдарович		Папоян Жаннетта Геворковна	Кравченко Александрин а Олеговна			Махитаров Арсений Сергеевич
		Кофанова Алина Руслановна		Пронько Никита Сергеевич	Очеред Мария Алексеевна			
<b>Выпускники, пересдающие ГИА в дополнительные сроки</b>								
Бойко Виолетта Сергеевна			Жукова Валерия Николаевна	Белый Егор Денисович				Мельникова Александра Артемовна
Бурова Дарья Алексеевна			Кол Жанна	Тимофеева Анна Александровна				Мищенко Руслан Саидович
Сидоренко Софья Игоревна			Левкина Валерия Константиновна	Чурилова Полина Анатольевна				
			Толубаева Анна Дмитриевна					

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах в 2022 – 2023 учебном году

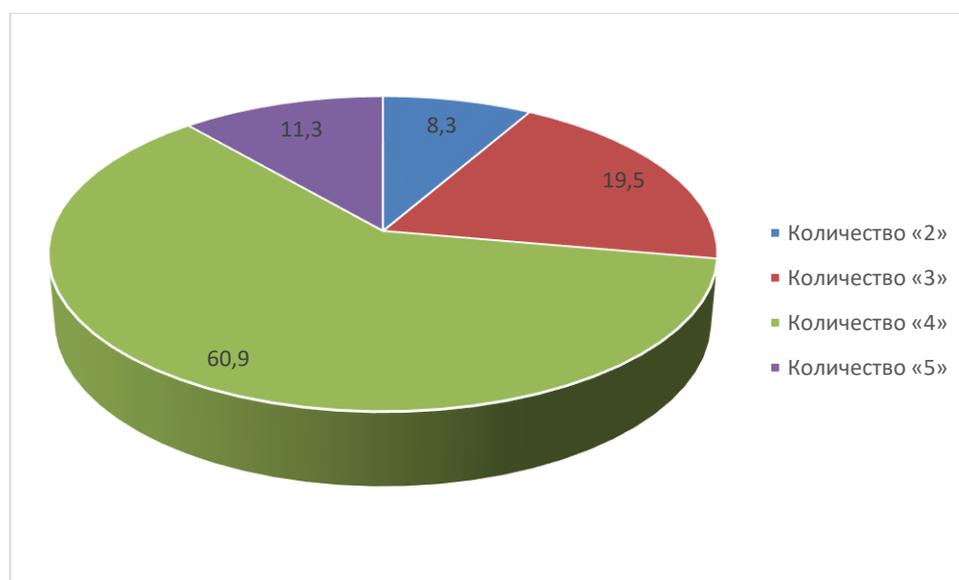
№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9А	24	69	8	23	3	8
2.	9Б	20	61	8	24	5	15
3.	9В	8	33	10	42	6	25
4.	9Г	19	61	7	23	5	16
5.	9Д	23	69	3	9,1	7	21,9
6.	9Е	16	52	6	19	9	29
7.	9Ж	17	63	4	15	6	22
8.	9З	17	68	3	12	5	20
9.	9И	15	47	12	38	4	15
<b>Итого:</b>		<b>17,7</b>	<b>58,1</b>	<b>6,8</b>	<b>22,8</b>	<b>5,6</b>	<b>19,1</b>



**Результаты ГИА по математике в 9-х классах МАОУ СОШ № 93  
в 2022 – 2023 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2022 году	Количество «2» по _____		Количество «3» по _____		Количество «4» по _____ -		Количество «5» по _____ -	
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%
9А	35	3	9	5	14	24	68	3	9
9Б	33	2	6	3	9	20	61	8	24
9В	24	2	8	4	17	12	50	6	25
9Г	31	4	13	6	19	17	55	4	13
9Д	33	3	9,1	4	12	24	72,7	2	6,2
9Е	30	2	6	8	26	17	55	4	13
9Ж	27	4	15	5	19	17	63	1	4
9З	25	0	0	7	28	18	72	0	0
9И	32	3	9	8	25	17	53	4	13
<b>Итого</b>	<b>266</b>	<b>22</b>	<b>8,3</b>	<b>52</b>	<b>19,5</b>	<b>162</b>	<b>60,9</b>	<b>30</b>	<b>11,3</b>

**Результаты ГИА по математике в 9-х классах МАОУ СОШ №94**



**Список учителей математики, работающих в  
9 -х классах в 2022-2023 учебном году**

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023
Обмочиева Г.Л.	22	1	С октября месяца начала работу с тренировочными вариантами ОГЭ из сборника под редакцией И.В.Ященко, 37 вариантов, которые были у каждого ученика класса. Также активно использую различные тематические подборки. Для учащихся 9-х классов провожу групповые и индивидуальные консультации после уроков в строго определённое время. Эти консультации охватывают как сильных обучающихся, с которыми разбираем задания повышенной сложности, так и слабоуспевающих учащихся, с которыми отработываем базовые знания умения и навыки. Стимулирую самостоятельную учебную работу учеников в интерактивной среде обучения, используя готовые электронные учебные курсы, обучающие, тренировочные и проверочные работы в сети Интернет. Система работы с родителями при подготовке учащихся к итоговой аттестации.
Прилепская В. В.	35	высшая	Еженедельные консультации, индивидуальные консультации, написание пробных работ, разбор КИМов, решение практико-ориентированных задач 1-5, разбор задач по геометрии, При подготовке использовали сборник Ященко, сайт Решу ОГЭ,

			ежемесячные тренировочные варианты СтатГрада, сайт Ширяевой, сайт ФИПИ
Захарченко К.С.	1 год		Курс математики был распределен как 3 часа алгебры и 3 часа геометрии в неделю. В 4 четверти большой уклон был на КИМЫ, которые скачивались с различных ресурсов, и разной сложности. Прорабатывались все слабые места, а именно неравенства, графики и часть геометрии. Но без дополнительных 2 часов в неделю не обошлось (консультации по математике), так как дети распределялись на тех кто понял все сразу, и на тех у кого оставались еще вопросы. На консультациях прорабатывались все недочеты, так же были даны ответы на интересующие вопросы. Приобретались сборники ФИПИ, которые полностью соответствовали всем стандартам ОГЭ. Задавались домашние задания с электронных ресурсов и с дополнительных сборников. Индивидуальный подход к каждому ребенку дает высокий результат в любых работах контролирующего характера.
Захарьянц Артур Александрович	1 год	Нет (студент)	Консультации

ГИА-9 по математике сдавали 275 учащихся.

В форме ОГЭ по математике писали 266 обучающихся, в форме ГВЭ – 9 обучающихся.

По результатам ОГЭ по математике минимальный балл – 2, максимальный балл – 28. 12 обучающихся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 7 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», еще 10 учащихся набрали более 7 баллов, но получили отметку «неудовлетворительно, так как не выполнили блок «Геометрия» (необходимо решить 2 геометрические задачи), 52 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 8 до 14 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 162 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 15 до 21

баллов, что соответствует отметке «хорошо», 30 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 22 до 28 баллов, что соответствует отметке «отлично».

9 обучающихся сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ. 1 человек не преодолел порог успешности.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по математике 252 человека (92%). Качество знаний составило 72%.

На «отлично» сдали экзамен 32 обучающихся 9-х классов, что составляет 13%.

23 учащимся, не прошедшим ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в резервный день.

### **Анализ написания ОГЭ по математике выявил, что:**

лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

№1 (практико-ориентационная задача) – справились 92 % обучающихся.

№6 (числа и вычисления) – справились 84% обучающихся.

№7 (числовые неравенства, координатная прямая) – справились 82% обучающихся.

№18 (фигуры на квадратной решетке) – справились 96% обучающихся.

затруднения вызвали следующие задания:

№8 (алгебраические выражения) – справились 28 % обучающихся.

№14 (арифметическая и геометрическая прогрессии) – справились 36% обучающихся.

№22 (функции и их свойства, графики функций) – справились 1,5% обучающихся.

### **Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.
2. Необходимо больше внимания уделять решению заданий второй части.
3. При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;
4. Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
5. Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).
6. На уроках отрабатывать вычисления и преобразования, на дополнительных занятиях применять индивидуальный подход к набору решаемых номеров для успешного прохождения ГИА.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году

Учителя-предметники:

№ п/п	ФИО учителя	Пед.стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке ГИА-9 в 2022-23 уч.году
1	Гришина Т.В.	28	соответствие	Дополнительные занятия по КИМам
2	Лысенко Я.И.	1 год	нет категории	Отработка тестовых заданий в индивидуальном порядке и группой с устным и письменным объяснениями в выборе ответа, написание изложений на разные темы прошлых лет ОГЭ, написание сочинений всех 3 видов 3 части
3.	Макаревич К. Е.	13	соответствие	Отработка тестовых заданий в индивидуальном порядке и группой с устным и письменным объяснениями в выборе ответа, написание изложений на разные темы прошлых лет ОГЭ, написание сочинений всех 3 видов 3 части
4.	Скоробогатая М.М.	32	высшая	Отработка тестовых заданий в индивидуальном порядке и группой с устным и письменным объяснениями в выборе ответа, написание изложений на разные темы прошлых лет ОГЭ, написание сочинений всех 3 видов 3 части

**Таблица 2**

### Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1– ГК4	29 – 33, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1– ГК4

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись

самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

При оценке грамотности (ГК1–ГК4) следует учитывать объём изложения и сочинения.

Указанные в таблице 7 нормативы применяются для проверки и оценки изложения и сочинения, суммарный объём которых составляет 140 и более слов.

Если суммарный объём сочинения и изложения составляет 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не может быть выставлено больше 1 балла:

ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;

ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;

ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;

ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.

Если в изложении и сочинении в целом насчитывается менее 70 слов, такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается нулём баллов.

Если участник экзамена выполнил только один вид творческой работы (или изложение, или сочинение), то оценивание по критериям ГК1–ГК4 осуществляется также в соответствии с объёмом работы:

– если в работе не менее 140 слов, то грамотность оценивается по таблице 7;

– если в работе 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не ставится более 1 балла (см. выше);

– если в работе менее 70 слов, такая работа по критериям ГК1–ГК4

оценивается нулём баллов.

**Максимальное количество первичных баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.**

В Таблице 2 представлена используемая в 2023 году шкала пересчёта полученных на экзамене баллов в отметку по пятибалльной шкале.

**Основные результаты экзамена по предмету «Русский язык» 2023 года.**

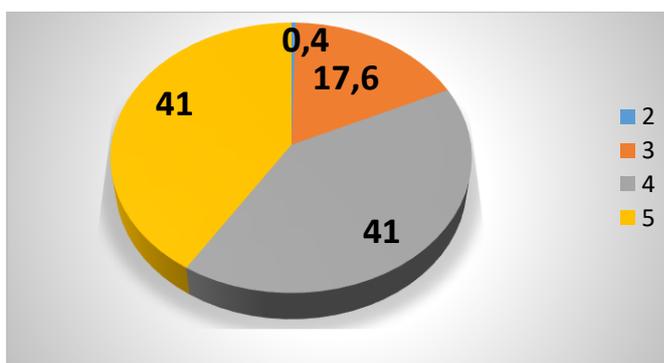
№	Клас сы	Количество подтвердивш их результат	%	Количество повысивши х результат	%	Количество пониживших результат	%
1.	9А	18	51	17	49	0	0
2.	9Б	11	33.3	20	60.6	2	6.1
3.	9В	12	52.2	10	43.5	1	4.3
4.	9Г	9	30	20	67	1	3
5.	9Д	10	30	23	70	0	0
6.	9Е	15	50	14	47	1	3
7.	9Ж	9	34.6	16	61.6	1	3.8
8.	9З	12	48	9	36	4	16
9.	9И	13	41	16	52	2	7
<b>Итого</b>		<b>109</b>	<b>41</b>	<b>145</b>	<b>54,5</b>	<b>12</b>	<b>4,5</b>

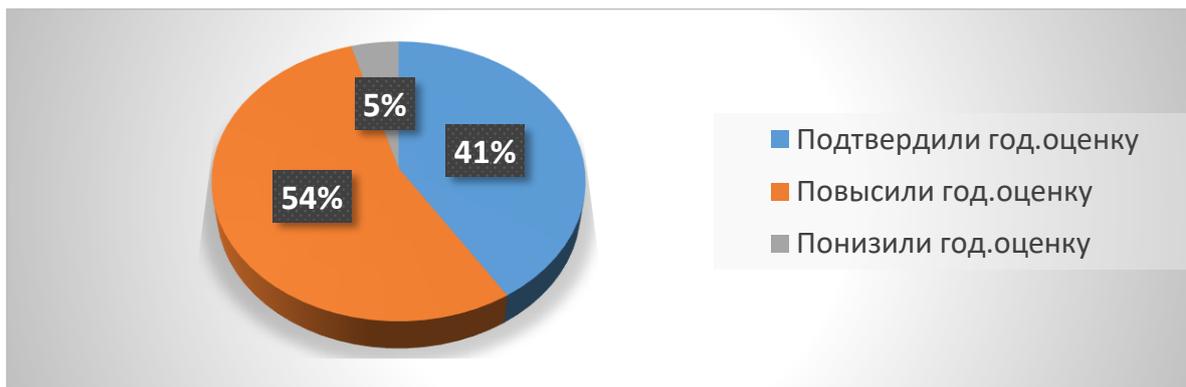
Результаты, полученные участниками экзамена по классам, представлены в **Таблице 3**

**Таблица 3**

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавши х участие в итоговой аттестации в 2023году	Количество «2» по _____		Количество «3» по _____		Количество «4» по _____		Количество «5» по _____		Сре дни й балл
		учащи хся	%	учащи хся	%	учащи хся	%	учащихс я	%	
9А	35	0	0	3	8,6	23	65,7	9	25,7	4,0
9Б	33	0	0	2	6	11	33.4	20	60.6	4,5
9В	23	1	4.3	2	8.7	8	35	12	52	4,3
9Г	30	0	0	7	23	11	37	12	40	4,1
9Д	33	0	0	5	15,2	8	24,2	20	60,6	4,4
9Е	30	0	0	9	30	9	30	12	40	3,9
9Ж	26	0	0	6	23	11	42.4	9	34.6	3,9
9З	25	0	0	8	32	12	48	5	20	3,8
9И	31	0	0	5	16	16	52	10	32	4,1
Итого	266	1	0,4	47	17,6	109	41	109	41	

**Результаты ГИА по русскому языку в 9-х классах МАОУ СОШ №93**





В **9А** классе трое выпускников сдавали экзамен по адаптированной программе: Полубояринов Клим- «4»; Пшенников Николай «3», Сёмикова Мария «4»;

В **9В** классе один выпускник сдавал экзамен по адаптированной программе: Колесник Игорь-«3»;

В **9Г** классе два выпускника сдавали экзамен по адаптированной программе: Есипёнок Александр-«4», Хмелёв Данил –«4»

В **9Е** классе один выпускник сдавал экзамен по адаптированной программе: Дыба Максим-«3»;

В **9З** классе два выпускника сдавали экзамен по адаптированной программе: Рощин Тихон «3», Зелик София –«4»

Процент уровня обученности по результатам основного государственного экзамена по русскому языку составил **100 %** .

Процент качества знаний – **55,5%**

### **Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по предмету «Русский язык» в 2023 году**

Анализ результатов выполнения части 1 экзаменационной работы (написание сжатого изложения) **260 учащихся**

**Результаты выполнения задания 1 по критериям:**

Таблица 4

Критерии	ИК1	ИК2	ИК3
		Сжатие исходного текста	Смысловая цельность, речевая связность

<b>Баллы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Кол-во уч-ся	244	16	0	245	15	0	0	224	34	2
(%)	93,8	6,2	-	94,2	5,8	-	-	86,1	13,1	0,8

Анализ результатов выполнения 1 части показал, что 244 обучающихся 93,8 % передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы..

При сжатии исходного текста 245 обучающихся 94,2 % применили не менее двух разных приёмов для сжатия трёх микротем исходного текста изложения: 1) разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации; 2) свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевод частного в общее).

Работы 224 обучающихся 86,1%, характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. Логических ошибок и нарушения абзачного членения в работах не наблюдается.

Таким образом, экзаменуемые в своем большинстве адекватно понимают информацию, умеют воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости, правильно излагают свои мысли, адекватно выражают своё отношение к фактам и явлениям действительности, соблюдают нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).

#### Анализ выполнения части 2 экзаменационной работы (задания 2-8)

#### **Анализ выполнения второй части экзаменационной работы (тестирование)**

В ходе выполнения тестовых заданий полностью с заданиями 2-8 справились 85 обучающихся (31,9 %). Выполняя задания 2-8, выпускники показали следующие результаты:

**Таблица 5**

<b>Задания</b>	<b>Справились</b>	<b>%</b>
2	162	60,9
3	207	77,8
4	244	91,7
5	130	48,8
6	231	86,8
7	175	65,7
8	219	82,3

Таким образом, из **Таблицы 5** видно, что с тестовыми заданиями учащиеся в среднем справились более чем 50 % . Для выпускников сложными оказались задания 2 (синтаксический анализ – 60,9%), задание 5 (пунктуационный анализ – 48,8%).

Результаты выполнения задания 6 (анализ содержания текста– 86,8%) оказались на достаточно хорошем уровне.. Это позволяет сделать вывод о том, важная составляющая этого навыка развита. Средний словарный запас слов, хорошее понимание лексического значения слова.

Необходимо отметить, что самые высокие результаты были получены при выполнении задания 4 (синтаксический анализ – 91,7%), которое проверяло уровень понимания смысла словосочетания (замена словосочетания, построенного на основе согласования или управления, синонимичным - с противоположным видом связи).

Анализируя выполнение задания 8 (замена слова стилистически нейтральным синонимом – 82,3%), следует отметить, что данная форма анализа текста вполне приемлема для девятиклассников.

Опыт проведения ГИА свидетельствует о том, что экзаменуемые испытывают определенные трудности при выполнении заданий, проверяющих умения проводить синтаксический анализ сложного предложения.

Трудности в овладении структурным анализом простого и сложного предложений имеют объективный характер: они связаны с богатством и многообразием существующих в языке синтаксических конструкций. Усиление внимания к изучению разделов «Синтаксис» и «Пунктуация» в основной школе должно и впредь способствовать формированию важнейших синтаксических и пунктуационных умений, необходимых учащимся для проведения структурно-семантического и пунктуационного анализа соответствующих синтаксических конструкций.

### **Анализ выполнения части 3 экзаменационной работы (задание 9.1, 9.2 или 9.3)**

Часть 3 (9.1, 9.2 или 9.3) – это задания открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющие умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Следует отметить, что все обучающиеся (100%) приступали к данному заданию повышенного уровня. Эти цифры свидетельствуют о хорошей возможности даже слабо подготовленным обучающимся применить полученные знания на практике и выполнить предложенные на экзамене задания.

Результаты выполнения 3 части по критериям:

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Баллы	Кол-во уч-ся,%
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос (9.1)  Понимание смысла фрагмента текста (9.2)  Толкование значения слова (9.3)	2	238=91,5%
		1	19=7,3%
		0	3=1,2%
СК2	Наличие примеров-аргументов	3	222=85,4%

		2	33=12,7%
		1	4=1,5%
		0	1=0,4%
<b>СКЗ</b>	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2	242=93,1%
		1	16=6,2%
		0	2=0,7%
<b>СК4</b>	Композиционная стройность работы	2	240=92,3%
		1	19=7,3%
		0	1=0,4%

Третья часть работы – сочинение-рассуждение – направлена на проверку умения создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. 200 учащихся (76,9%) набрали максимальный балл за сочинение-рассуждение (9б.)

Затруднения при выполнении этого задания объясняются недостаточно знаний теоретического материала :бедностью словаря, неумением рассуждать на определённую тему.

### Анализ грамотности и фактической точности речи

Практическая грамотность экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оценивается на основании проверки изложения и сочинения в целом (с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок).

Результаты оценки грамотности и фактической точности речи представлены в таблице:

#### **Уровень грамотности учащихся при выполнении творческих работ (кол-во, %)**

Кол-во баллов	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
0	59 (22,7%)	104 (40%)	14 (5,4%)	3 (1,2%)	0
1	75 (28,8%)	78 (30%)	86 (33,1%)	54 (20,7%)	23(8,8%)
2	126 (48,5%)	78 (30%)	160 (61,5%)	203 (78,1%)	237 (91,2%)

Количественные данные таблицы показывают, что у выпускников девятого класса сформированность орфографических и пунктуационных знаний и умений находится на среднем уровне 40% обучающихся не смогли грамотно расставить знаки препинания в собственных текстах. 22,7 % девятиклассников не смогли справиться с правописанием, несмотря на возможность свериться со словарём (во время испытаний при выполнении всех частей работы экзаменуемые имеют право пользоваться орфографическим словарём).

Результаты заданий с развернутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения сформированы не в достаточной степени. Эти показатели остаются низкими на протяжении нескольких лет. Прослеживается определённая закономерность: если к аналогичным заданиям с выбором

ответа и кратким ответом выпускники в большинстве своем подходят вдумчиво и сосредоточенно, то при письменном оформлении собственных рассуждений правила орфографии и пунктуации ими по большей части игнорируются. Это свидетельствует о том, что учителям основной школы предстоит очень серьезная работа по преодолению этих негативных тенденций.

Фактические ошибки в изложении материала и в употреблении терминов (ФК1) немногочисленны и в основном связаны с неправильным использованием имён собственных в сочинении. Данный тип ошибок отражает низкий уровень знаний, поэтому исправление и предупреждение ошибок такого рода связано с работой над повышением интеллектуального и культурного уровня (фоновые знания).

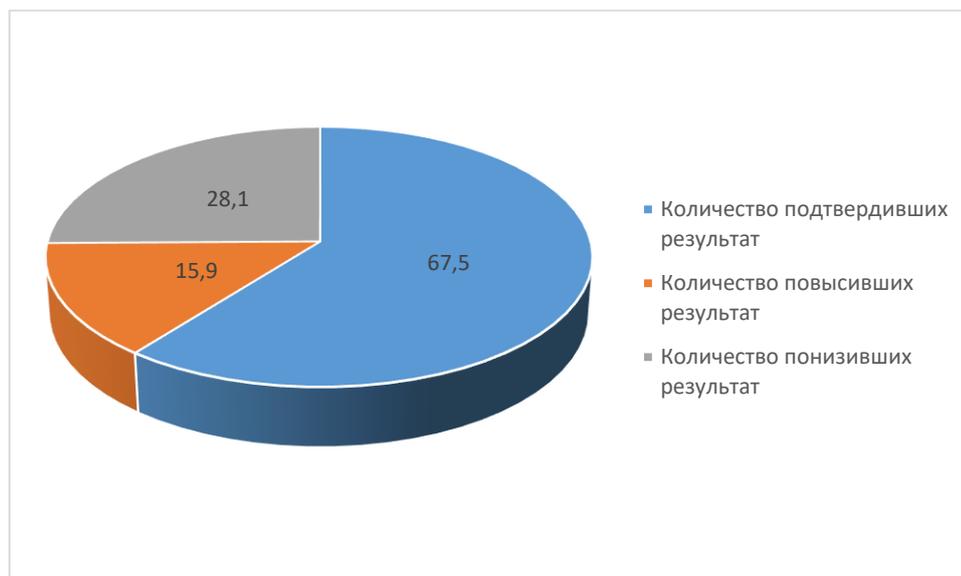
### **Выводы и рекомендации**

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания предмета в основной школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта в области языкового образования;
- у обучающихся сформированы основные коммуникативные умения, необходимые для продолжения образования в старшей школе;
- расширять словарный запас слов обучающихся, т.к. хорошее понимание лексического значения слова, умение определять синонимы, омонимы, антонимы, формирование навыков употребления художественно-выразительных средств для обогащения речи, правильное использование фразеологических оборотов и устойчивых словосочетаний – все эти навыки помогают приобрести детальный разбор текста.

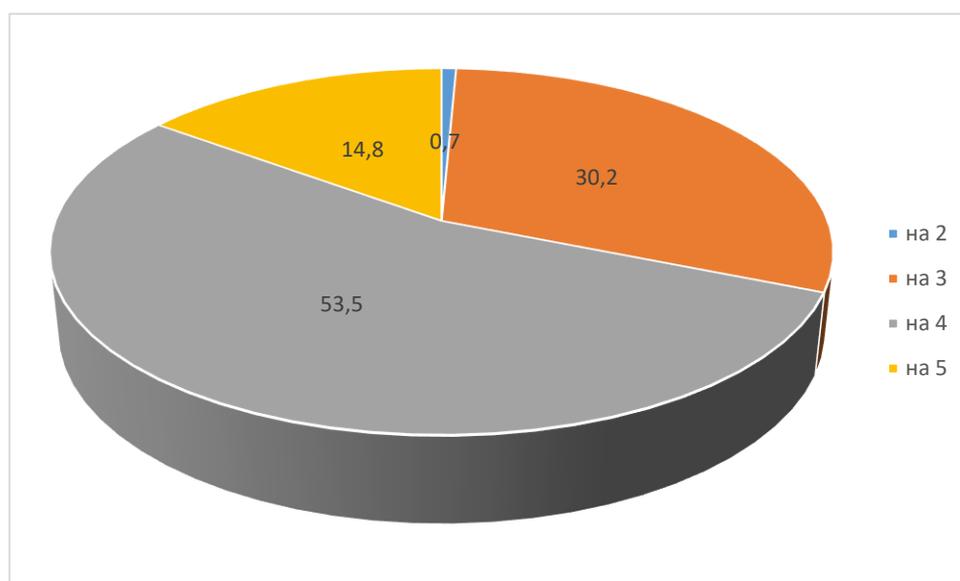
**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
По информатике в 9-х классах в 2022-2023 учебном году**

№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
10.	9А	6	46,2	4	30,8	3	23,1
11.	9Б	11	84,6	1	6,3	4	25,0
12.	9В	6	46,2	0	0,0	5	45,5
13.	9Г	14	107,7	5	20,8	5	20,8
14.	9Д	5	38,5	3	23,1	5	38,5
15.	9Е	11	84,6	4	18,2	7	31,8
16.	9Ж	8	61,5	4	28,6	2	14,3
17.	9З	6	46,2	0	0,0	3	33,3
18.	9И	12	92,3	3	15,8	4	21,1
<b>Итого</b>		79	67,5	24	15,9	38	28,1



**Результаты ГИА по информатике в 9-х классах МАОУ СОШ № 93  
в 2022-2023 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2022 году	Количество «2» по _____		Количество «3» по _____		Количество «4» по _____ -		Количество «5» по _____ -	
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%
9А	13	2	15,4	1	7,7	8	61,5	2	15,4
9Б	16	0	0,0	6	37,5	8	50,0	2	12,5
9В	11	0	0,0	2	18,2	5	45,5	4	36,4
9Г	24	0	0,0	6	25,0	15	62,5	3	12,5
9Д	13	0	0,0	7	53,8	5	38,5	1	7,7
9Е	22	0	0,0	10	45,5	10	45,5	2	9,1
9Ж	14	0	0,0	2	14,3	9	64,3	3	21,4
9З	9	0	0,0	3	33,3	5	55,6	1	11,1
9И	19	1	5,3	7	36,8	11	57,9	0	0,0
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>3</b>	<b>0,7</b>	<b>44</b>	<b>30,2</b>	<b>76</b>	<b>53,5</b>	<b>18</b>	<b>14,0</b>



ГИА-9 в форме ОГЭ по информатике писали 141 обучающийся. Минимальный балл - 1 Максимальный балл – 19. **3 обучающихся показали** низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 4 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», 44 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 5 до 10 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 76 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 11 до 15 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 18 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 16 до 19 баллов, что соответствует отметке «отлично». Две обучающиеся набрали

максимальное количество баллов – 19: Ус Арина 9 «В» и Сукочева Арина 9 «З» учитель Жесткова А.В.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по математике 138 человек (98%). Качество знаний составило 67%.

На «отлично» сдали экзамен 18 обучающихся 9-х классов, что составляет 14%.

**3 учащимся**, не прошедшим ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в дополнительный период в сентябре текущего года

### 9 -х классах в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023
Жесткова Алёна Владимировна	23 года	высшая	Систематическое проведение консультаций (2 раза в неделю), проведение пробной экзаменационной работы, работа с онлайн-ресурсами по подготовке к ОГЭ по информатике, в домашнем задании систематически присутствовали задания, направленные на тренировку к экзамену
Чернышова Наталья Петровна	9 мес	Нет (студентка)	Проведение консультаций по разбору каждого номера из экзамена.
Петренко Тамара Борисовна	22 года	соответствие	Проведение консультаций

### Анализ написания ОГЭ по информатике выявил, что:

лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

№1 (Количественные параметры информационных объектов) – (справились 96% обучающихся)

№2 (Кодирование и декодирование информации) – (справились 91% обучающихся)

№3 (Значение логического выражения) – (справились 93% обучающихся)

№4 (Формальные описания реальных объектов и процессов (матрица смежности)) – справились 85% обучающихся).

затруднения вызвали следующие задания:

№6 (Программа с условным оператором) – (справились 51% обучающихся)

№8 (Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений) – (справились 43% обучающихся)

№10 (Сравнение чисел в различных системах счисления) – (справились 39% обучающихся)

№13 (Создание презентации или форматирование текста) – (справились 22% обучающихся)

№14 (Обработка большого массива данных) – (справились 7% обучающихся)

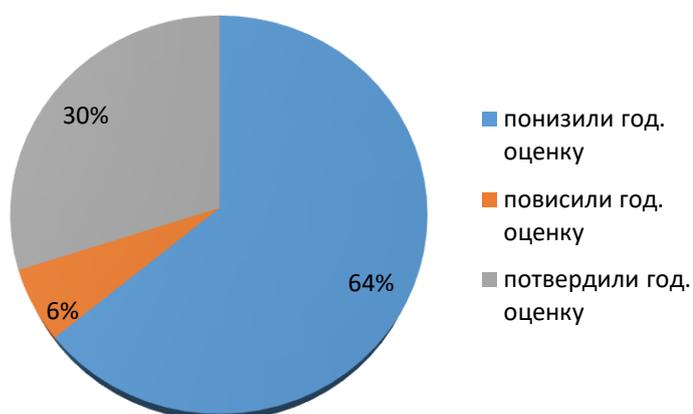
№15 (Короткий алгоритм в различных средах исполнения) – (справились 20% обучающихся)

### **Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Учащимся нужно больше занятий практического характера для того, чтобы учащиеся не «боялись» компьютера и как можно больше получали заданий на поиск информации, сохранение файлов по указанным правилам.
2. Чаще повторять и выполнять задания, которые подразумевают разрядность чисел, а также выполнять задания по переводу чисел из одной системы счисления в другую.
3. Систематически использовать на уроках задания по теме «Основы логики», так как эта тема встречается в различных интерпретациях в нескольких темах.
4. В практической части не хватает умения создавать презентацию и текстовый документа (задание 13), проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц (задание 14), а также создавать программы для исполнителей и реализовать алгоритм на языке программирования (задание 15).
5. Особое внимание следует уделить изучению раздела «Алгоритмизация и программирование».

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по химии в 9-х классах в 2022 – 2023 учебном году**

№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
19.	9А	1	17	1	17	4	66
20.	9Б	-	0	-	0	1	100
21.	9В	2	100	-	0	-	0
22.	9Г	1	100	-	0	-	0
23.	9Д	-	0	-	0	1	100
24.	9Е	1	33,3	-	0	2	66.7
25.	9Ж	-		-		-	
26.	9З	-	0	-		2	100
27.	9И	-	0	-	0	1	100
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>64</b>

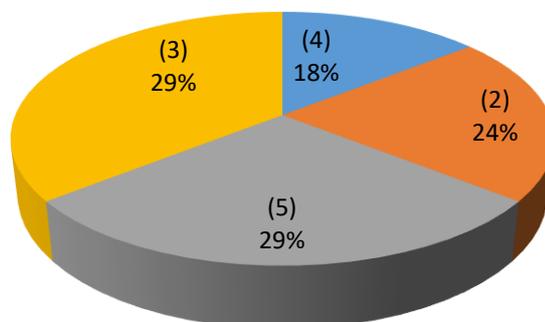


**Результаты ГИА по химии в 9-х классах МАОУ СОШ № 93 в 2022 –**

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2022 году	Количество «2» по _____		Количество «3» по _____		Количество «4» по _____		Количество «5» по _____	
		учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%
9А	6	1		2		1		2	
9Б	1	1		-		-		-	
9В	2	-		-		1		1	
9Г	1	-		-		-		1	
9Д	1	-		-		1		-	
9Е	3	-		2		-		1	
9Ж	-	-		-		-		-	
9З	2	1		1		-		-	
9И	1	1							
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

## 2023 учебном году

### Результаты ГИА по химии в 9-х классах МАОУ СОШ №93



### Список учителей химии, работающих в 9 -х классах в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023
Амбарцумян А.А.	3	Нет	Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по графику

ГИА-9 в форме ОГЭ по химии писали 17 обучающихся. Минимальный балл – 2. Максимальный балл – 38. 4 обучающихся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 9 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», 5 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 10 до 15 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 3 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по химии, набрав за свои работы от 21 до 30 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 5 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ, набрав за свои работы от 32 до 38 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ, справились с экзаменом по химии 13 человек (76 %). Качество знаний составило 47 %.

На «отлично» сдали экзамен 5 обучающихся 9-х классов, что составляет 29 %.

4 учащимся, не прошедшим ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в дополнительный период в сентябре текущего года

**Анализ написания ОГЭ по химии выявил, что:**

лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

№\_4, 5 (Валентность. Степень окисления химических элементов, Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая) (справились 71% обучающихся)

№18 (Вычисление массовой доли химического элемента в веществ) – (справились \_71% обучающихся)

№ 16 (Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций) – (справились 76% обучающихся)

№\_\_22\_ (Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в раств) – (справились \_82% обучающихся)

затруднения вызвали следующие задания:

№ 7 (Классификация и номенклатура неорганических веществ) – (справились 29.4% обучающихся)

№ 19 (Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакции) – (справились 29,4% обучающихся)

№ 2 (Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества) – (справились 41% обучающихся)

№\_\_14 (Реакции ионного обмена и условия их осуществления) – (справились 41% обучающихся)

### **Рекомендации по итогам ГИА:**

- 7. Акцентировать внимание на следующие темы-** Классификация и номенклатура неорганических веществ, Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакции. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществлен.
- 8. Совершенствовать систему повторения, включать в практику элементы тематического, предэкзаменационного повторения.**
- 9. Активировать работу с использованием методов и приёмов формирования критического мышления, функциональной грамотности.**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по биологии - в 9-х классах в 2022 – 2023 учебном году**

№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
28.	9А	3	100				
29.	9Б	3	100				
30.	9В			1	25	3	75
31.	9Г	3	75	1	25		
32.	9Д	2	100				
33.	9Е	3	75			1	25
34.	9Ж					1	100
35.	9З	2	33,3	1	16,7	3	50
36.	9И	4	57			3	43
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>32</b>



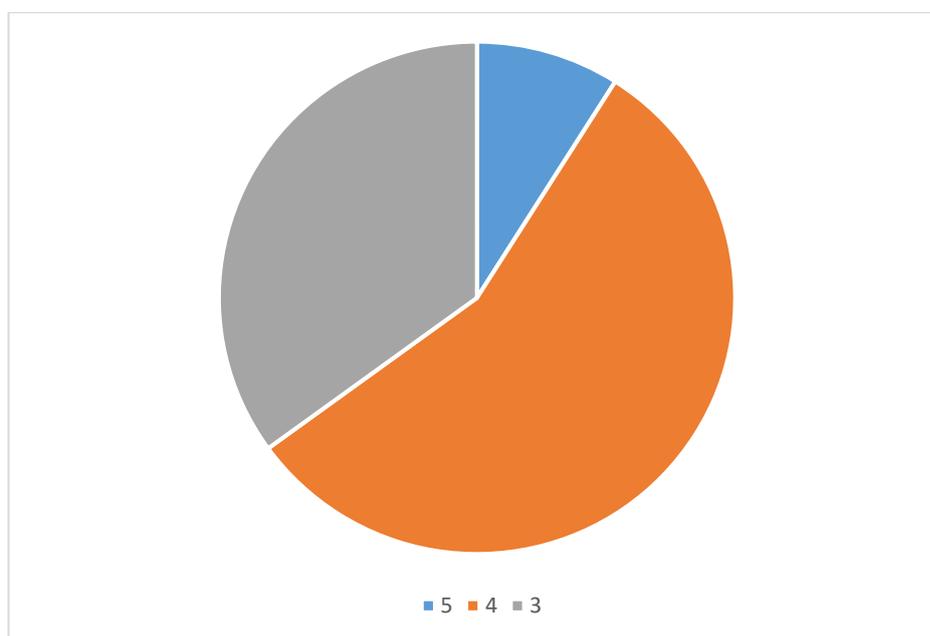
**Результаты ГИА по биологии в 9-х классах МАОУ СОШ № 93**

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2022 году	Количество «2»		Количество «3»		Количество «4»		Количество «5»	
		учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%
9А	3					2	66,7	1	33,3
9Б	3					2	66,7	1	33,3
9В	4			1	25	3	75		

9Г	4			2	50	2	50		
9Д	2					2	100		
9Е	4			2	50	2	50		
9Ж	1					1	100		
9З	6			3	50	2	33,3	1	16,7
9И	7			4	57	3	43		
<b>Итого</b>	<b>34</b>			<b>12</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

в 2022 – 2023 учебном году

### Результаты ГИА по биологии в 9-х классах МАОУ СОШ №93



### Список учителей биологии, работающих в 9-х классах в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023
Свидченко Н.В.	26	Соответствие занимаемой должности	Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по графику

ГИА-9 в форме ОГЭ по биологии писали 32 обучающихся. Минимальный балл – 14. Максимальный балл – 42. 12 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 14 до 25 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 19 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по биологии, набрав за свои работы от 26 до 37 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 3 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ,

набрав за свои работы от 39 до 42 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ, справились с экзаменом по биологии 32 человека (100 %). Качество знаний составило 100 %.

На «отлично» сдали экзамен 3 обучающихся 9-х классов, что составляет 9 %.

#### **Анализ написания ОГЭ по биологии выявил, что:**

лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

№ 2 (Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения) – (справились 100 % обучающихся)

№ 4 (Работа с информацией в графической форме) – (справились 100 % обучающихся)

затруднения вызвали следующие задания:

№ 18 (Установление соответствия. Организм человека) – (справились 44 % обучающихся)

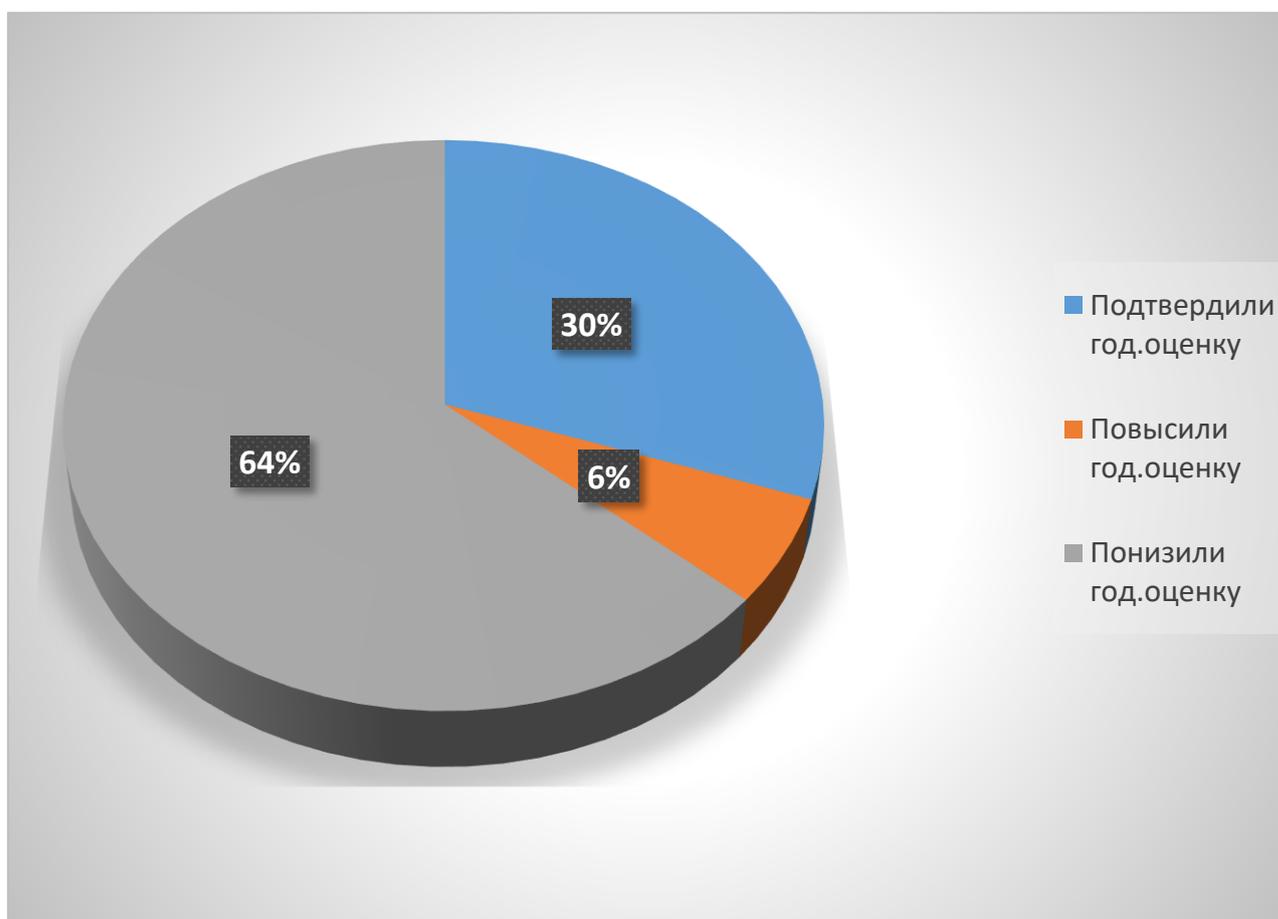
№ 23 (Использование научных методов для изучения биологических объектов и явлений) – (справились 44 % обучающихся)

#### **Рекомендации по итогам ГИА:**

- 1. Акцентировать внимание на следующие темы-** Основные систематические категории. Разнообразие организмов. Определение структуры объектов. Экосистемная организация природы.
- 2. Совершенствовать систему повторения, включать в практику элементы тематического, предэкзаменационного повторения.**
- 3. Активировать работу с использованием методов и приёмов формирования критического мышления, функциональной грамотности.**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по английскому языку - в 9-х классах в 2022 – 2023 учебном году**

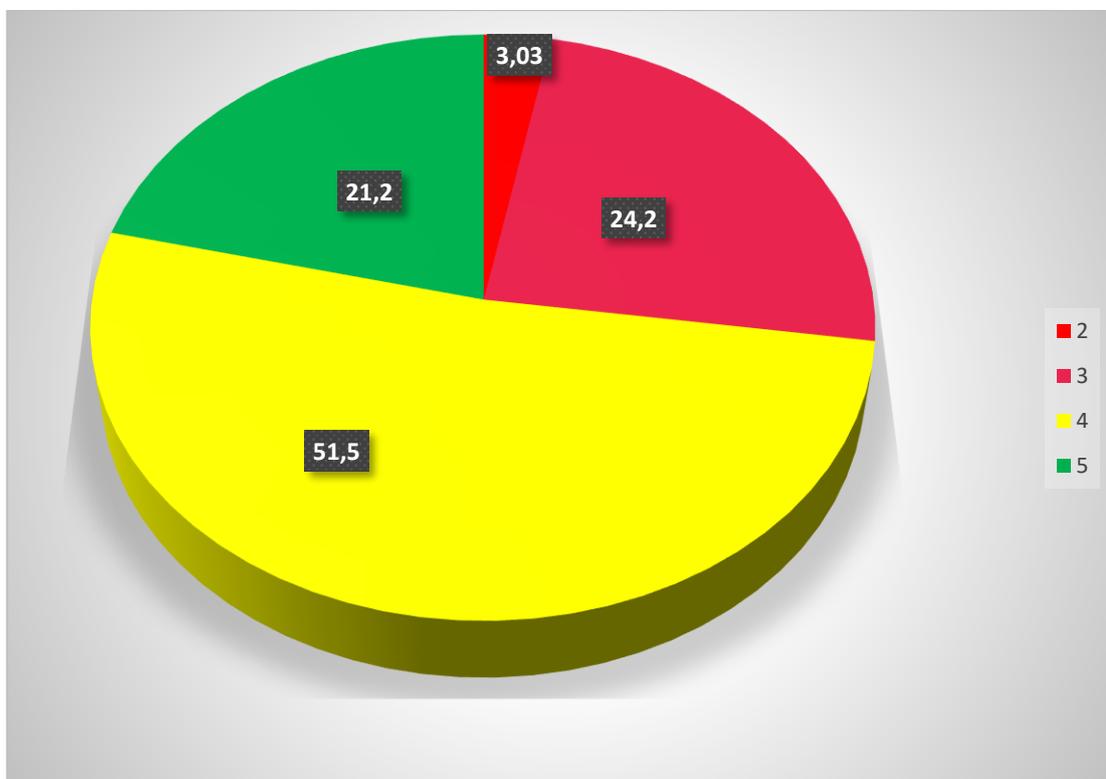
№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
37.	9А	2	33,3	1	16,6	3	50
38.	9Б	4	44,4	0	0	5	55,5
39.	9В	1	20	1	20	3	60
40.	9Г						
41.	9Д	0	0	0	0	6	100
42.	9Е	1	33,3	0	0	2	66,6
43.	9Ж	0	0	0	0	1	100
44.	9З	1	100	0	0	0	0
45.	9И	1	50	0	0	1	50
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>64</b>



**Результаты ГИА по английскому языку в 9-х классах МАОУ СОШ № 93  
в 2022 – 2023 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2022 году	Количество «2» от 0 до 286		Количество «3» от 29 до 456		Количество «4» от 46 до 576		Количество «5» от 58 до 686	
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%
9А	6	0	0	1	16	4	66	1	16
9Б	9	0	0	3	33	4	44	2	22
9В	5	0	0	0	0	3	60	2	33
9Г	0								
9Д	6	0	0	2	33	4	66	0	0
9Е	3	0	0	0	0	2	66	1	33
9Ж	1	0	0	1	100	0	0	0	0
9З	1	0	0	0	0	0	0	1	100
9И	2	1	50	1	50	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>3,03</b>	<b>8</b>	<b>24,2</b>	<b>17</b>	<b>51,5</b>	<b>7</b>	<b>21,2</b>

**Результаты ГИА по английскому языку в 9-х классах МАОУ СОШ №94**



**Список учителей английского языка, работающих в  
9 -х классах в 2022-2023 учебном году**

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023
Найденова Р.В.	6 лет	первая	Консультации
Ниценко С.П.	30 лет	соответствие	Консультации
Карпенко Е.А.	4 года	соответствие	Консультации

ГИА-9 в форме ОГЭ по **английскому языку** писали **33** обучающихся, в форме ГВЭ – **0** обучающихся. Минимальный балл – **236**. Максимальный балл – **666**. **Один** обучающихся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 28 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», **8** обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 29 до 45 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», **17** обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по английскому языку, набрав за свои работы от 46 до 57 баллов, что соответствует отметке «хорошо», **7** обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 58 до 68 баллов, что соответствует отметке «отлично».

**0** обучающихся сдавали экзамен по английскому языку в форме ГВЭ.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по английскому языку **32** человек (**96,9%**). Качество знаний составило **69,6%**.

На «отлично» сдали экзамен **7** обучающихся 9-х классов, что составляет **21,2%**.

Одному учащемуся, не прошедшему ГИА в основной период и получившему неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в дополнительный период в сентябре текущего года

Раздел 1 Аудирование % выполнения от числа участников											Раздел 2 Чтение % выполнения от числа участников								Раздел 4 Письмо	Раздел 5 Говорение % от максимально го балла за задание		
1 БУ	2 БУ	3 БУ	4 БУ	5 БУ (более 50% от максимального балла за задание)	6 ПУ	7 ПУ	8 ПУ	9 ПУ	10 ПУ	11 ПУ	12 БУ (более 50% от максимального балла за задание)	13 БУ	14 БУ	15 БУ	16 БУ	17 БУ	18 БУ	19 БУ	35 ПУ (более 50% от максимального балла за задание)	36 БУ	37 ПУ	38 БУ
26 – 79%	18 – 55%	29 – 88%	24 – 73%	20 – 60%	33 – 100%	26 – 79%	33 – 100%	19 – 58%	32 – 97%	31 – 94%	33 – 100%	24 – 73%	26 – 79%	21 – 64%	29 – 88%	33 – 100%	25 – 76%	27 – 82%	23 – 70%	24 – 73%	27 – 82%	29 – 88%

Раздел 3 Лексика/грамматика БУ % выполнения от числа участников														
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
30 – 91%	19 – 58%	22 – 67%	9 – 27%	18 – 55%	25 – 76%	22 – 67%	17 – 52%	24 – 73%	24 – 73%	23 – 70%	22 – 67%	19 – 58%	23 – 70%	25 – 76%

	Менее 50% выполнения (низкий уровень владения)
	Более 70% выполнения (высокий уровень владения)
	Средний уровень владения

По результатам анализа экзаменационных работ ОГЭ 2023 менее 50% выполнения и наибольшие **затруднения** вызвало задание:

Задание № 23 (БУ) Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативнозначимом контексте.

Наряду с низкими показателями выполнения задания №23, задания **20,25,26,28** (Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативнозначимом контексте.) **29,30,33,34** выполнены на **высоком уровне** (Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативнозначимом контексте).

**Раздел 4** (письмо ПУ) и **раздел 5** (говорение БУ и ПУ) выполнены полностью на **высоком уровне**.

**Раздел 1** (аудирование) так же преимущественно **выполнен на высоком уровне**.

**Также наиболее устойчивые умения** сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение с пониманием основного содержания** прочитанного текста (задание №12 – БУ), а также **чтение с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации** (задание № 13-19 – ПУ).

**Хорошие результаты** учащиеся показали в заданиях № 21,22,24,27 (БУ). **Грамматические навыки** употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативнозначимом контексте и № 31,32 (БУ) **Лексикограмматические навыки** образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативнозначимом контексте.

**Выводы:**

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы составил 66 баллов. Средний балл работ ОГЭ-2023 – 47 первичных баллов.

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения письменной части экзаменационных работ — ученики испытывают определенные трудности при словообразовании и употреблении нужной морфологической формы в контексте. **Устные ответы** показали, что учащиеся не испытывают трудности с правильным фонетическим и интонационным оформлением речи при чтении текстов вслух. Умение создавать самостоятельные монологические и диалогические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы на высоком уровне.

Из представленных данных видно, что учащиеся показали владение не только **базовыми, но и повышенными навыками** по английскому языку и хорошие и высокие показатели результатов ОГЭ 2023.

#### **Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ по английскому языку с учетом анализа результатов экзаменационных работ текущего учебного года.
2. Внедрить в учебный процесс упражнения, направленные на развитие учебно-познавательных умений, способности работать с информацией различного рода и уровня сложности;
3. Использовать рефлексивные виды деятельности на занятиях по английскому языку для развития рефлексивного мышления, т.е. оценки своего отношения к изучаемому материалу и понимания причин собственной успешности/неуспешности при выполнении заданий и т.д.;
4. Отказаться от заучивания фрагментов текстов, а стимулировать самостоятельную, спонтанную речь обучающегося;
5. Развивать критическое мышление школьников: умение видеть проблему и ее разные стороны, а также умение формулировать свою позицию, четко и аргументированно выражая свою точку зрения;
6. Знакомить учащихся с критериями оценивания заданий со свободным ответом.

## **Итог: Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА

**Проанализировать на заседаниях МО полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.**

### **Учителям-предметникам:**

1. Обратить внимание на оформление ответов в части 2, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.
2. Учитывать обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.
3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
4. При работе с различными тренировочными пособиями, в том числе сборниками заданий и типовых вариантов, рекомендуем сконцентрироваться на качественном выполнении заданий с развёрнутым ответом к тексту.
5. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.
6. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.

7. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества

8. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА

9. Проанализировать на заседаниях МО полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.

Заместитель директора

Петросян Л.Ю,