

Предмет : Ин.яз./Иностраный язык (английский)/гр.1

№	Фамилия	Сентябрь												Октябрь												Ноябрь												Декабрь							
		1	2	6	13	15	16	20	22	23	27	29	30	4	6	7	11	13	14	18	20	21	25	27	28	Итог. 1 четв.	8	10	11	15	17	18	22	24	25	29	1	2	6	8	9	13			
1	Абрамова Маргарита						5					5	Н	5	5	5		5	4		5	5		Н	5		2			5	5	4	5	Н	Н	5	4	5	4		4	4	5		
2	Александрова Диана						5	4		5		4	4		4			5			4	3				4		4	5			4	5	4	4	5		4	3		4				
3	Артемов Матвей				5		5			5	5	5	5	5	5	4			3	5	5	4	5			5				4	5	3	3	4	5	Н	3	4	5	5		5	4	Н	
4	Баштюк Туанна				5		5			5			5		5			5	5		5	5				5		5	5			5	4	5	5	5	5	5	5	Н	Н	Н			
5	Богданович Анна					5						4		5				3	4			4	3				Н	Н	5	5			3	Н	Н	5	5		5		4	Н			
6	Бурсова Валерия					5	5					5		5	5	5	5	5	4		5	4	5	Н								5	5	4	5		5	5	Н	4	4	4	5		
7	Важинская Виктория Д. (удалён)							4		4			4	5	4	3			4	3			4				3	3	3	4		3	Н	Н	Н	3	4		3		4	3			
8	Варданян Ангелина						5	5			5		5		5	5		5	4		5	5		5		5	3			5		Н	4	5	5	5	5		4	4	4	Н			
9	Вотинцев Роман				5						5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	Н	Н	Н	5	5					Н			Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
10	Гудков Тимур				5	4		5	5			5	5	5	5			5	5	Н	Н	5	5	Н	Н					5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	
11	Ершов Кирилл					5				5	5	5	5	5	5	5			5	4		5	5		5		3	4	4	3		5	5	5	5	5		5	5	3	4	5	4		
12	Ефименко Ирина						4	5					3		5		4		4			5	3	4	Н		3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
13	Жаворонков Денис					5					4	4	5		3		3	4	4		4	4	4			4	4				5		3	2	4		2		4						
14	Жеронкин Артем							4		5			4	4	4		4	3	3			4				4	4				4	4		4	3		Н	4	4		Н	Н	Н		
15	Замшина Полина (удалён)							4					Н	Н	Н	Н	3	Н	4	Н	Н	Н	Н						3			3			3	2	3	5	4	Н	5	Н	4	Н	
16	Зуев Владлен				5		5					5	5		5	5		5				Н	Н	Н			5		5			4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
17	Калиниченко Милана					5		5	5			5		5			Н	3	5		5	5				4	Н			5	5	4	5		5	5	4	5	5	5	4		4	5	
18	Карибжанян Арсений									3		3		4		4		3				4	3				Н	3	3	4			4		5		5		5		4	4			
19	Коляда Кира											4	5	5	5	4		3		Н	5						5				5	4	Н	Н	Н		3		Н	Н	Н	Н			



Учитель: Каримова Людмила Михайловна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.09.2022	Вводный урок. Знакомство с УМК. Значение английского языка в жизни человека		Вводный урок. Знакомство с УМК. Значение английского языка в жизни человека	Ответ на уроке
2.09.2022	Введение в тему «Знакомство».		Введение в тему «Знакомство».	Ответ на уроке
6.09.2022	Повторение алфавита и правил чтения буквы Ii..	Упр. 8, с. 17 найти и записать слова	Повторение алфавита и правил чтения буквы Ii..	Ответ на уроке
13.09.2022	Повторение алфавита и правил чтения буквы Ee.	Упр. 2, 3, с. 20. Повторить цифры 1-10	Повторение алфавита и правил чтения буквы Ee.	Ответ на уроке
15.09.2022	Развитие навыков говорения. Повторение алфавита и правил чтения букв.	Упр. 2, с. 21 записать реальные цвета предметов на картинке	Развитие навыков говорения. Повторение алфавита и правил чтения букв.	Ответ на уроке
16.09.2022	Числительные (1-10) Имена. Формирование навыков устной речи.	Упр. 1, 2, с. 13 рабочая тетрадь. Повторить цвета	Числительные (1-10) Имена. Формирование навыков устной речи.	Ответ на уроке
20.09.2022	Цвета. Развитие навыков говорения.	Упр. 1, 2, с. 13 рабочая тетрадь. Повторить цвета	Цвета. Развитие навыков говорения.	Ответ на уроке
22.09.2022	Глаголы места. Развитие навыков аудирования.	Упр. 1, с. 14 дополнить предлоги и подобрать картинки	Глаголы места. Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
23.09.2022	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения. Развитие навыков устной речи, аудирования.	Упр. 1, 2, с. 15 рабочая тетрадь, составить слова, подобрать словам картинки и записать слова в алфавитном порядке	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения. Развитие навыков устной речи, аудирования.	Ответ на уроке
27.09.2022	Развитие навыков устной речи.	Упр. 3, с. 23 составить 5 предложений о своих школьных принадлежностях по примеру	Развитие навыков устной речи.	Ответ на уроке
29.09.2022	Школа. Расписание уроков. Введение новой лексики по теме.	Упр. 7, с. 27 записать свое расписание на понедельник и свое желаемое расписание на этот день	Школа. Расписание уроков. Введение новой лексики по теме.	Ответ на уроке
30.09.2022	Снова в школу! Развитие навыков диалогической речи. Развитие лексико-грамматических навыков. Диктант	Упр. 11, с. 29 составить свое портфолио по примеру	Снова в школу! Развитие навыков диалогической речи. Развитие лексико-грамматических навыков. Диктант	Словарный диктант
4.10.2022	Любимые предметы. Развитие навыков аудирования, чтения.	с. 18, упр. 1, 2, с. 19 рабочая тетрадь, тренировочные упражнения	Любимые предметы. Развитие навыков аудирования, чтения.	Ответ на уроке
6.10.2022	Школы в Англии. Развитие навыков монологической речи. Школьная жизнь в России.	Подготовить монологические высказывание о себе	Школы в Англии. Развитие навыков монологической речи. Школьная жизнь в России.	Ответ на уроке
7.10.2022	Повторение по теме «Школа».	Повторить лексико-грамматический материал модуля 1	Повторение по теме «Школа».	Контрольная работа
11.10.2022	Приветствия. Развитие диалогической речи.	С. 18 рабочая тетрадь	Приветствия. Развитие диалогической речи.	Ответ на уроке
			Приветствия. Развитие диалогической речи.	Контрольная работа
13.10.2022	Граждановедение. Работа в парах. Ознакомительное чтение.	Упр. 2, с. 19, упр. 1, 2, с. 20 рабочая тетрадь	Граждановедение. Работа в парах. Ознакомительное чтение.	Ответ на уроке
14.10.2022	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Школа».	Упр. 3, с. 20, упр. 5, с. 21 рабочая тетрадь	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Школа».	Ответ на уроке
18.10.2022	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1.	Повторить лексико-грамматический материал модуля 1	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1.	Контрольная работа
20.10.2022	Введение в тему «Страны и национальные особенности». Развитие навыков словообразования. Повторение глагола иметь.	Упр. 1, с. 23 (устно), упр. 2, с. 23 (письменно) рабочая тетрадь	Введение в тему «Страны и национальные особенности». Развитие навыков словообразования. Повторение глагола иметь.	Ответ на уроке
21.10.2022	Мои вещи. Развитие навыков говорения, чтения.	Упр. 3, 4, с. 23 рабочая тетрадь	Мои вещи. Развитие навыков говорения, чтения.	Ответ на уроке
25.10.2022	Моя коллекция. Развитие навыков письма. Диктант	Упр. 1, 2, 4, с. 24 рабочая тетрадь	Моя коллекция. Развитие навыков письма. Диктант	Ответ на уроке
			Моя коллекция. Развитие навыков письма. Диктант	Словарный диктант
27.10.2022	Введение в тему «Великобритания: страны и столицы. Сувениры из Великобритании».	Упр. 1, с. 25 рабочая тетрадь	Введение в тему «Великобритания: страны и столицы. Сувениры из Великобритании».	Ответ на уроке
28.10.2022	Наша страна. Развитие изучающего чтения.	Spotlight с.4 читать, переводить	Наша страна. Развитие изучающего чтения.	Ответ на уроке
За 1 четверть дано 24 часов, по плану 23,1ч. (уч.неделя: 7,7 по 3ч. в неделю)				
8.11.2022	Наша страна. Развитие изучающего чтения.	уч.с.44 упр.2,3,5,6 выполнить письменно		
10.11.2022	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 2.	уч. 3 а слова читать, р.т.с.29 упр.1,2		
11.11.2022	Дома. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста.	уч. 3 в слова учить, р.т.с.30 упр.1,3		



15.11.2022	С новосельем!оборот there is\are. Притяжательные местоимения. Развитие лексико-грамматических навыков	составить тему: Моя спальня"-10 предложений		
17.11.2022	Моя комната. Предлоги места. Развитие навыков говорения, письма.	уч. с.51 упр.1(чит), р.т.с.32 упр.1 (перев)		
18.11.2022	Типичный английский дом. Развитие навыков монологической речи.	ex.2 p.51		
22.11.2022	Дома в России. Развитие навыков чтения, письма. Диктант	Читать и переводить текст с.53. упр.2.с.53	Дома в России. Развитие навыков чтения, письма. Диктант	Ответ на уроке
			Дома в России. Развитие навыков чтения, письма. Диктант	Диктант
24.11.2022	Развитие навыков диалогической речи по теме «Осмотр дома».	Выуч. пословицы. Повтор.порядк.числит. WB ex.1 p.32, ex.1 p.33	Развитие навыков диалогической речи по теме «Осмотр дома».	Ответ на уроке
25.11.2022	Тадж-Махал. Развитие навыков монологической речи по плану на основе прочитанного. Обучение письму.	to have. Составить 5 предл. WB ex.3 p.33	Тадж-Махал. Развитие навыков монологической речи по плану на основе прочитанного. Обучение письму.	Ответ на уроке
29.11.2022	Повторение глагола мочь/уметь, личных местоимений в объектном падеже. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Эпизод 3.	КР. WB ex.4, 5 p.34. Выучить глагол to have	Повторение глагола мочь/уметь, личных местоимений в объектном падеже. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Эпизод 3.	Ответ на уроке
1.12.2022	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	Повторить лексику по теме "House "	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	Контрольная работа
2.12.2022	Повторение лексики по теме «Семья».	Выучить слова. Написать дневник о своей семье.(образец с.56)	Повторение лексики по теме «Семья».	Ответ на уроке
6.12.2022	Кто есть кто? Развитие навыков чтения и пересказа по теме «Внешность».	Выучить местоимения (с.57). WB ex.3,4 p.35	Кто есть кто? Развитие навыков чтения и пересказа по теме «Внешность».	Ответ на уроке
8.12.2022	Развитие навыков говорения, аудирования по теме «Знаменитые люди».	Слов.дикт. (с.57,58). Выучить слова. WB ex.1 p.36	Развитие навыков говорения, аудирования по теме «Знаменитые люди».	Ответ на уроке
9.12.2022	Американские «телесемьи». Развитие навыков чтения, письменной речи. Диктант.	Выучить правило. с.59. WB ex. 3 p.36. SB ex.3 p.59	Американские «телесемьи». Развитие навыков чтения, письменной речи. Диктант.	Ответ на уроке
			Американские «телесемьи». Развитие навыков чтения, письменной речи. Диктант.	Словарный диктант
13.12.2022	Увлечения в России. Монологическая речь.	WB ex.1 p.37. 3 факта о себе	Увлечения в России. Монологическая речь.	Ответ на уроке



Предмет : Ин.яз./Иностранный язык (английский)/гр.1

№	Фамилия	Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель																	
		15	16	20	22	23	27	29	Итог. 2 четв.	10	12	13	17	19	20	24	26	27	31	2	3	7	9	10	14	16	17	21	28	2	3	7	9	10	14	16	17	Итог. 3 четв.	28	30	31	4	6				
1	Абрамова Маргарита	5	5	5	Н	4	Н	Н	5	5	5	5	Н	5	Н	5	5	5	Н	4	5	5	5	Н	Н	5		Н	5	5	Н	Н	5	Н	5	5		Н	5		5	5					
2	Александрова Диана	4	3	5	5	3	4		4	3	4	3	Н		3	2		4	4	4	4	5	Н	Н			4	4	4	5		5			4	4	4			3		4					
3	Артемьев Матвей	Н	4	5	4	5	4	5	4	Н		3	5	5	5			5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	2	5			4	4			2						
4	Баштюрк Туанна	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	4		5	Н	Н	Н	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	Н	5	5	5	5	Н	5	Н	5	5	5		Н	5		5	5					
5	Богданович Анна	Н	Н	5	3	3	Н	Н	4		4	Н	5	4		Н		3	4	3	4	5	Н	Н	3	Н	Н	4		5		2				Н	4					4					
6	Бурсова Валерия	Н	Н	Н	Н	4	5	4	4	Н		5	5		Н	4	5	4	5	Н	4	5	5	5	Н		Н	Н	5	5	5	4	4	5			Н	5		4	4	Н	Н				
7	Важинская Виктория Д. (удалён)		3	4	4	3	4	Н	4	Н	Н	Н	Н																																		
8	Варданян Ангелина	4	5	5	4	4	5	4	4	Н		5	3	5	4		4	5	5	Н	4	4	5	4	5	5		Н	4	5		5	5	Н	Н	5		5		5		5	5				
9	Вотинцев Роман	5	5	5	5	Н	5	5	Н		5	Н	Н	Н	5	5		Н	Н	5	5	5	5	Н	Н	Н	Н	5	5	Н	5	5	5	5	5	5	5		5	Н	5		5	Н	Н		
10	Гудков Тимур	Н	5	Н	5	5	5	5	5	5	5		5	Н	5	5		5	5	4	5	5	5	Н	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5		5		5	Н
11	Ершов Кирилл	5		5	4	5	4	5	5	5		4	5	5	Н	4		5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5			5		5	4						
12	Ефименко Ирина	Н	3	5	3	3	3	Н	4			3	4	4	4	Н		Н	3	4	4	3	4		Н	3	3		5	Н		2	4		3	Н	3		Н		4		4				
13	Жаворонков Денис	5	4	5	4	4	2	5	4	5		2	2	4		4		4	4	3	3	4	4	4	2		4	4	4	5	5	4	4	2		4	4	4						4			
14	Жеронкин Артем		4	4	4	4	Н		4			3	Н	Н		2			4	2	3	3	3		Н	Н	4		3		4	3				3				4		4					
15	Замшина Полина (удалён)	Н	Н	Н	Н	Н	4	Н	3	Н	Н	Н	Н																																		
16	Зуев Владлен	5	5	5	5	5	5	Н	5	5		5	Н		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	Н		4	5	5		5	5
17	Калиниченко Милана	4		5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	Н	Н	Н	5	Н		Н	4	5	Н	4	5	Н	Н	Н	5	Н	5	5	Н	5		5	5			
18	Карибжанян Арсений			5	Н	Н	4		4	4		3	5	4	4				3	3	4	4	3	4		4	5	4	4	5		4	5	Н		Н	4		Н	2	Н	Н					
19	Коляда Кира	Н	Н	4	3		3		4	2	4	Н	Н		4	4	Н	3	3	4	Н	3	Н	4	5	4	3	5	Н	5		5				Н	4		4	3							



Учитель: Каримова Людмила Михайловна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
15.12.2022	Описание людей. Развитие Монологичес кой речи «Описание человека по картинке».	SB p.61 read and translate the text. ex.2. p.61 in writing.	Описание людей. Развитие Монологичес кой речи «Описание человека по картинке».	Ответ на уроке
16.12.2022	Литература в моей семье. Поисковое чтение. Развитие речевых умений. Развитие навыков аудирования по теме «Внешность».	КР. WB ex.1, 3 p.38	Литература в моей семье. Поисковое чтение. Развитие речевых умений. Развитие навыков аудирования по теме «Внешность».	Ответ на уроке
20.12.2022	Контроль навыков устной речи по теме «Знаменитые люди».	Подготовить рабочую тетрадь	Контроль навыков устной речи по теме «Знаменитые люди».	Контрольная работа
22.12.2022	Развитие навыков критического чтения по теме «Мой друг по переписке».	WB ex.4 p.38	Развитие навыков критического чтения по теме «Мой друг по переписке».	Ответ на уроке
23.12.2022	Закрепление лексико-грамматических навыков; Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Сюжет 4.	Выучить новые слова. WB ex. 1 p. 41	Закрепление лексико-грамматических навыков; Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Сюжет 4. Закрепление лексико-грамматических навыков; Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко». Сюжет 4.	Ответ на уроке Контрольная работа
27.12.2022	Удивительные животные. Поисковое чтение.	Выучить правило Present Simple. WB ex. 2, 3 p.41	Удивительные животные. Поисковое чтение.	Ответ на уроке
29.12.2022	В зоопарке. Диалогическая речь.	Повторить слова	В зоопарке. Диалогическая речь.	Ответ на уроке
За 2 четверть дано 23 часов, по плану 23,1ч. (уч.неделя: 7,7 по 3ч. в неделю)				
10.01.2023	Мой питомец. Развитие грамматических навыков. Настоящее простое время.	Выучить слова-маркеры, новые слова. с.68 прочитать и перевести диалог	Мой питомец. Развитие грамматических навыков. Настоящее простое время.	Ответ на уроке
12.01.2023	Дикие животные и насекомые. Поисковое чтение.	Выучить отриц. и вопрос. формы Present Simple. WB ex. 2,3 p.42. Подготов.к дикт.	Дикие животные и насекомые. Поисковое чтение.	Ответ на уроке
13.01.2023	Животные в России. Развитие навыков чтения, письма.	Записать слова в словарь. (с. 70) Сочинение про своего домашнего питомца	Животные в России. Развитие навыков чтения, письма.	Ответ на уроке
17.01.2023	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5.	WB ex. 2, p.43. ex. 2,4 p. 45	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5.	Ответ на уроке
19.01.2023	Подъем! Повторение лексики по теме «Мой рабочий день».	Выучить словосочетания, правило. SB ex. 2(b) p.76	Подъем! Повторение лексики по теме «Мой рабочий день».	Ответ на уроке
20.01.2023	На работе. Развитие навыков диалогической, письменной речи.	Выучить правило SB ex. 7 p.77. WB ex.2, 3 p.47	На работе. Развитие навыков диалогической, письменной речи.	Ответ на уроке
24.01.2023	Выходные. Поисковое чтение-электронное письмо.	Повторить слова по модулю 6а	Выходные. Поисковое чтение-электронное письмо.	Ответ на уроке
26.01.2023	Биг Бен – главная достопримечательность Лондона.	Выучить слова. Выучить правило Present Continuous. SB ex. 7 p.79	Биг Бен – главная достопримечательность Лондона.	Ответ на уроке
27.01.2023	Главные достопримечательности России.	Написать письмо (SB ex. 5 p. 80) Выучить!	Главные достопримечательности России.	Ответ на уроке
31.01.2023	Развитие диалогической речи по теме «Приглашение на прогулку».	Сочинение (которое на прошлый урок). SB p.81 read and translate. ex. 3 p.81 письменно	Развитие диалогической речи по теме «Приглашение на прогулку».	Ответ на уроке
2.02.2023	Знаменитые люди. Монологическая речь.	Прочитать и перевести диалог с.82 (ex. 2a, 2b). Составить по образцу свой диалог (Ex. 3 p.82) 5-6 фраз	Знаменитые люди. Монологическая речь.	Ответ на уроке
3.02.2023	Наука. Развитие навыков изучающего чтения.	WB module 6	Наука. Развитие навыков изучающего чтения.	Ответ на уроке
7.02.2023	Закрепление лексико-грамматических навыков. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6.	Задание прикреплено. Выполнить письменно	Закрепление лексико-грамматических навыков. Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6.	Ответ на уроке
9.02.2023	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	SB p.86. Повторить лексику по теме "Погода. Времена года"	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики.	Контрольная работа
10.02.2023	Введение в тему «Месяцы, времена года, погода». Развитие навыков чтения.	Выучить слова. WB ex. 1, 2 p. 53	Введение в тему «Месяцы, времена года, погода». Развитие навыков чтения.	Ответ на уроке
14.02.2023	Одевайся правильно. Настоящее длительное время.	Выучить слова. Прочитать и перевести диалог упр.4 с.89. Письменно упр. 5(a) с.89	Одевайся правильно. Настоящее длительное время.	Ответ на уроке
16.02.2023	Развитие навыков чтения и письма: открытка с отдыха. Диктант.	Выучить правило Present Simple and Present Continuous. WB ex. 4, 5 p.54. Подготовиться к диктанту	Развитие навыков чтения и письма: открытка с отдыха. Диктант.	Ответ на уроке
17.02.2023	Климат Аляски. Развитие навыков аудирования, письма.	Написать сочинение 5-6 фраз "Мое любимое время года"	Климат Аляски. Развитие навыков аудирования, письма.	Словарный диктант
21.02.2023	Времена года в России. Развитие навыков чтения.	SB p.91 read and translate the text. ex. 3 p.91 in writing	Времена года в России. Развитие навыков чтения.	Ответ на уроке
28.02.2023	Покупка одежды. Диалогическая речь этикетного характера.	Выучить текст Spotlight on Russia p. 7	Контроль навыков устной речи.	Ответ на уроке

2.03.2023	Контроль навыков устной речи.	Выучить правило в тетради. WB ex. 8 p. 58 перевести письменно	7.8.Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года». Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года».	Ответ на уроке
3.03.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7.	Выучить слова. SB прочитать и перевести текст с.96	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года». Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года».	Контрольная работа
7.03.2023	Введение новой лексики по теме «Праздники».	SB ex.5 p.97	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7.	Ответ на уроке
9.03.2023	Готовим сами! Местоимения some, any, much/many.	Выучить правило. Задание прикреплено. Выполнить письменно	Введение новой лексики по теме «Праздники».	Ответ на уроке
10.03.2023	У меня день рождения! Развитие навыков письменной речи.	Выучить слова (с.98). Выучить правило (упр.4 с. 99). Письменно выполнить упр. 5(b) с. 99. Составить по образцу 3 мини-диалога	Готовим сами! Местоимения some, any, much/many.	Ответ на уроке
14.03.2023	День благодарения. Развитие навыков чтения.	Прочитать и перевести текст с. 100	У меня день рождения! Развитие навыков письменной речи.	Ответ на уроке
16.03.2023	Праздники в России. Написание электронного письма.	WB p.60	День благодарения. Развитие навыков чтения.	Ответ на уроке
17.03.2023	Заказ блюд в ресторане. Диалогическая речь.	Повторить лексику по теме "Food "	Праздники в России. Написание электронного письма.	Словарный диктант
За 3 четверть дано 28 часов, по плану 30ч. (уч.неделя: 10 по 3ч. в неделю)				
28.03.2023	Когда я готовлю на кухне. Диалогическая речь.	Выучить текст	Заказ блюд в ресторане. Диалогическая речь.	Ответ на уроке
30.03.2023	Закрепление лексико-грамматического материала. Диктант.	Прочитать и перевести текст с.103. Выполнить упр.3 с.103 письменно	Когда я готовлю на кухне. Диалогическая речь.	Ответ на уроке
31.03.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» . Сюжет 8.	Подготов. к дикт. WB ex. 7 p.64 письменно	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко» . Сюжет 8.	Ответ на уроке
4.04.2023	За покупками. Диалогическая речь «В магазине».	Записать слова в словарь! Если нет словаря - завести. Выучить слова. Прикреплено.	За покупками. Диалогическая речь «В магазине».	Ответ на уроке
6.04.2023	Развитие грамматических навыков. Простое прошедшее время.	Записать слова в словарь!!! Фото прикреплено! Выучить! Прочитать и перевести диалог с.107. Выполнить письменно упр.2 с.107	Развитие грамматических навыков. Простое прошедшее время.	Ответ на уроке



Предмет : Ин.яз./Иностраный язык (английский)/гр.1

№	Фамилия	Апрель										Май										Итог за год	Итог.		
		7	11	13	14	18	20	21	25	27	28	2	4	5	11	12	16	18	18	19	19			20	23
1	Абрамова Маргарита	Н	5	5	Н	Н	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5							5	5	
2	Александрова Диана	4		4	5	4	4	5	4		4	3		5		4	5			3				4	4
3	Артемов Матвей	3		2	4	2	3	5	2		5	5	2	5	2	5	4							4	4
4	Баштюрк Туанна	5		5	5	4	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5							5	5
5	Богданович Анна	Н		5	5	Н	2	Н	4	Н	Н	Н		3	5	4								4	4
6	Бурсова Валерия	Н		5	5	5	5	2	5	5		5	5	5	5	5	Н		Н					5	5
7	Важинская Виктория Д. (удален)																								
8	Варданян Ангелина	4		5	Н	4	4	5	3		4	5	Н	Н	Н	4	5	5		4				4	5
9	Вотинцев Роман	Н	Н	Н	Н	5	5	5	5		5	Н	Н	Н	Н	Н	5	5		5				5	5
10	Гудков Тимур	4	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	4	5	5	5		5				5	5
11	Ершов Кирилл	5	5	4	5	5	5	5	5		4	5	3	5		5	5							5	5
12	Ефименко Ирина	3	4	4	5	4	3	3	3		3	Н				2	4	Н		Н				4	4
13	Жаворонков Денис	4		2	Н	3	4	5	4		4		4	3	4	5	Н	5	5		5			4	4
14	Жеронкин Артём	3		4	3	2	4	4	3		3					2	4	2						3	4
15	Замшина Полина (удален)																								
16	Зуев Владлен	5	5	Н	Н	4	4	5	5		5	5	5	5	4	5	5		5					5	5
17	Калиниченко Милана	Н		5	5	Н	Н	Н	Н		Н	5	5	5	5	5	5							5	5
18	Карибжанян Арсений	Н		5	3	3	4	5	3		3		5	5		3	5	5						4	4
19	Коляда Кира	3	Н	2	3	Н	Н	Н	Н		4	Н		3	2	4	Н	Н						3	4



Учитель: Каримова Людмила Михайловна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
7.04.2023	Не пропустите! Развитие навыков монологической речи, развитие грамматических навыков.	Выучить правило! SB ex. 3(b) p.107 письменно	Не пропустите! Развитие навыков монологической речи, развитие грамматических навыков. Не пропустите! Развитие навыков монологической речи, развитие грамматических навыков.	Ответ на уроке Словарный диктант
11.04.2023	Развитие грамматических навыков по теме «прошедшее время. Неправильные глаголы».	Составить 8 предложений с was/were. (4 предл. с was, 4 - с were)	Развитие грамматических навыков по теме «прошедшее время. Неправильные глаголы».	Ответ на уроке
13.04.2023	Оживленные места Лондона.	Выучить правило! SB ex. 5 p.109	Оживленные места Лондона.	Ответ на уроке
14.04.2023	Музеи в России: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	ПОДГОТОВИТЬСЯ К СЛОВАРНОМУ ДИКТАНТУ ПО ТЕМЕ "МАГАЗИНЫ". Выучить неправильные глаголы (упр.4(b) с.110). Прочитать и перевести текст с.110	Музеи в России: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	Ответ на уроке
18.04.2023	Как пройти ...? Развитие навыков диалогической речи, орфографии, пунктуации. Диктант.	Выучить неправильные глаголы (отмеченные в учебнике).	Как пройти ...? Развитие навыков диалогической речи, орфографии, пунктуации. Диктант. Как пройти ...? Развитие навыков диалогической речи, орфографии, пунктуации. Диктант.	Ответ на уроке Словарный диктант
20.04.2023	Покупки и их стоимость. Британские и русские монеты. Развитие навыков письменной речи.	Написать письмо по образцу (упр.5 с.110).	Покупки и их стоимость. Британские и русские монеты. Развитие навыков письменной речи.	Ответ на уроке
21.04.2023	Закрепление лексико-грамматического материала.	Выучить слова. Подготовиться к контрольной работе. SB ex. 3,4 p. 114	Закрепление лексико-грамматического материала.	Ответ на уроке
25.04.2023	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики .	Выполнить упр.5 с.114 устно	Контроль навыков аудирования, чтения, письма, лексики/грамматики .	Ответ на уроке
27.04.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».	WB ex. 8 p. 70 перевести письменно	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».	Контрольная работа
28.04.2023	Путешествия и отдых. Развитие навыков аудирования, диалогической речи, чтения.	Выучить слова, модальный глагол can. WB ex. 4,5 p.71	Путешествия и отдых. Развитие навыков аудирования, диалогической речи, чтения.	Ответ на уроке
2.05.2023	Летние каникулы.. Простое будущее время.	Выучить правило Future Simple. Выучить слова. WB ex.3(a) p.72	Летние каникулы.. Простое будущее время.	Ответ на уроке
4.05.2023	Проблемы со здоровьем. Составление микродиалогов, развитие навыков письменной речи-записка другу.	Выучить слова. Прочитать и перевести диалог с.118	Проблемы со здоровьем. Составление микродиалогов, развитие навыков письменной речи-записка другу.	Ответ на уроке
5.05.2023	Достопримечательности Шотландии. Монологическая речь на основе прочитанного текста.	Составить 5-6 предложений в Future Simple (упр. 7 (b) с.119)	Достопримечательности Шотландии. Монологическая речь на основе прочитанного текста.	Ответ на уроке
11.05.2023	Развитие навыков письма «Досуг».	Выучить слова. Учить текст (контрольная работа). WB ex. 1,2 p.73	Развитие навыков письма «Досуг».	Ответ на уроке
12.05.2023	Увидимся в летнем лагере! Развитие навыков чтения.	Выучить текст (контрольная работа)	Увидимся в летнем лагере! Развитие навыков чтения.	Ответ на уроке
16.05.2023	Контроль навыков устной речи по теме «Летние каникулы».	Выучить слова.	Как взять напрокат велосипед/ автомобиль. Развитие навыков аудирования.	Контрольная работа
18.05.2023	Как взять напрокат велосипед/ автомобиль. Развитие навыков аудирования.	Повторить изученный материал	Как взять напрокат велосипед/ автомобиль. Развитие навыков аудирования.	Ответ на уроке
18.05.2023	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года». Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года».		Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года». Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Времена года».	Ответ на уроке
19.05.2023	Развитие диалогической речи по теме «Досуг».		Развитие диалогической речи по теме «Досуг».	Ответ на уроке
19.05.2023	Закрепление лексико-грамматических навыков. Урок-игра «Кто хочет стать миллионером».		Закрепление лексико-грамматических навыков. Урок-игра «Кто хочет стать миллионером».	Ответ на уроке
20.05.2023	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».		Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».	Ответ на уроке
23.05.2023	Урок-проект.		Урок-проект.	Ответ на уроке
За 4 четверть дано 27 часов, по плану 24,9ч. (уч.неделя: 8,3 по 3ч. в неделю)				
За Год дано 102 часов				

КОПИЯ ВЕРНА
 ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №93
 ДЕГТЯРЕВА О.И. ДОКУМЕНТОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93
имени Крониды Обойщикова
350901, г. Краснодар, ул. 1-го Мая, 93 ИНН/КПП 2311062324 / 231101001
телефон/факс (861)252-67-97

от 31.08. 2020

ПРИКАЗ

№ 306/Р.- П

О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 93

На основании протокола педагогического совета МАОУ СОШ № 93 от 31.08.2020 № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Отменить Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 93, введенное приказом МАОУ СОШ № 93 от 14.02.2020 № 69-П.
2. Ввести в действие Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 93 с 1.09.2020.
3. Возложить ответственность за соблюдением Положения о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 93 на заместителей директора по УВР Азарову Л.В., Мищенко Л.А., Павлову В.В., Выборнову О.А., Киричек Т.Н.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 93

С приказом ознакомлены:

Азарова Л.В. *Л.В.*
Мищенко Л.А. *Л.А.*
Павлова В.В. *В.В.*
Выборнова О.А. *О.А.*
Киричек Т.Н. *Т.Н.*



О.Н.Дегтярева

КОПИЯ В ДВАХ
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 93
ДЕГТЯРЕВА О.Н.



Введено в действие
Приказом MAOY COШ №93

№ 306/1-11 от 31.08.2020

Утверждено
решением педагогического
совета MAOY COШ № 93
протокол № 7 от 30.08.2020
директор MAOY COШ №93
О.Н. Дегтярева

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся MAOY COШ № 93

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о текущем контроле обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 93 имени Кронида Обойщикова (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
 - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
 - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР MAOY COШ №93
ДЕГТЯРЕВА О.Н.



– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Уставом МАОУ СОШ № 93 (Далее – Школа).

2. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости обучающихся Школы.

3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

учащийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося,

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ: тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.



4. Цель текущего контроля:
- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

5. Задачи:

- контролировать выполнение учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы с учётом индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- формировать мотивацию, самооценку учащихся.

2. Формы контроля текущей успеваемости в Школе

2.1 Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

Тип (виды) работ (контроля) на уроке
Ответ на уроке
Контрольная работа
Самостоятельная работа
Лабораторная работа
Практическая работа
Тематическая работа
Реферат
Диктант
Изложение
Сочинение
Зачет
Тестирование
Проверочная работа
Словарный диктант
Индивидуальная работа
Математический диктант
Творческая работа
Компьютерное тестирование
Краевая диагностическая работа

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №93
ДЕГТЯРЕВА С.В.



2.3. Формы контроля текущей успеваемости

2.3.1. По математике, алгебре, геометрии, физике, химии, практикуме по химии, информатике (7-10 классах), контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков устной речи, контроль навыков чтения по английскому языку - контрольная работа, по русскому языку контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, по литературе контрольное сочинение, контрольный тест и контрольная работа, по биологии, практикуме по биологии, экологии, географии, информатике (в 11-х классах), астрономии, ОБЖ, основам духовно-нравственной культуры народов России и элективным курсам - проверочная работа, по предметам исторического цикла (история, обществознание, кубановедение, экономика, право, правовые основы предпринимательства, основы финансовой грамотности), музыке, ИЗО, технологии - обобщающий контроль (приравнивается к контрольной работе), сдача нормативов по физической культуре – приравнивается к контрольной работе. Проверочный диктант по русскому языку приравнивается к типу работы – диктант. Диктанты по всем предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, относятся к тематической работе. Словарный диктант по английскому языку - проверочная работа. Практическая работа по биологии как домашняя работа.

2.3.2. Проверочный диктант по русскому языку приравнивается к типу работы – диктант.

2.3.3. Диктанты по всем предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, относятся к тематической работе.

2.3.4. Словарный диктант по английскому языку - проверочная работа.

2.3.5. Практическая работа по биологии как домашняя работа.

2.3.6. К устным индивидуальным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельную выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

2.3.7. К письменным творческим работам относятся: изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных текстов (в том числе компьютерных); и другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

2.3.8. К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение учебно-исследовательской

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 93
ДЕГТЯРЕВА О.Н.



работы с подготовкой письменного отчёта (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, станочного и иного технологического оборудования; организация и проведение учебных, развлекательных и иных мероприятий; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

2.4. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учителя Школы используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, которые утверждены педагогическим советом Школы.

Содержание и порядок проведения отдельных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

содержание работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для обучающихся;

время, отводимое на выполнение: устных работ не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных - одного учебного часа;

устные и письменные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего работу); отдельные виды практических работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего работу);

в случаях, когда допускается выполнение обучающимися работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

2.5. Конкретное время и место проведения работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Установленные время и место проведения работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 2
ДЕГТЯРЕВА О.Н.



ния обучающихся не позднее, чем за два учебных дня до намеченной даты проведения работы.

2.6. Выполнение работ контрольного характера, предусмотренных рабочими Программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим работу контрольного характера в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим работу контрольного характера, предоставляется возможность выполнить пропущенную работу в течение 10 учебных дней после выхода на занятия. При невыполнении работы в указанный период учащемуся выставляется оценка «2» с присвоением 50 баллов.

2.7. Оценка, полученная при выполнении работы контрольного характера после даты, предусмотренной Программой учебного предмета, выставляется на фактическую дату выполнения работы с присвоением 50 баллов. Оценка за аттестационный период (четверть, полугодие) не выставляется до момента выполнения учащимся всех работ контрольного характера. Если в 4 четверти работа контрольного характера не выполнена к моменту выставления годовых (итоговых оценок), на дату написанию работы этому учащемуся выставляется «н» и ставится точка.

2.8. Конкретные сроки выполнения работ контрольного характера, ранее пропущенных обучающимися, устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответ-

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 9
ДЕГТЯРЕВА О.Н.



ствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Текущий контроль в соответствующих классах может проводиться по плану Министерства просвещения Российской Федерации (Всероссийские проверочные работы, Национальное исследование качества образования) и по плану Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (краевые диагностические работы).

2.14. Согласно решению педагогического совета Школы (протокол №1 от 30.08.2019) оценка по КДР по всем предметам учебного плана, проводимая МОН и МПКК, выставляется в электронный журнал и дневники всем обучающимся с присвоением 30 баллов.

3. Единые требования к отметке

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

3.3 Текущая аттестация обучающихся 1-х классов и 1 четверти 2-х классов осуществляется качественно «освоил» - «не освоил», без фиксации их достижений в классных журналах. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.4. Успеваемость всех обучающихся 2-х – 11-х классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3.5. Текущая аттестация обучающихся 4 класса по ОРКСЭ, оценивание предметов: «Родной язык» в 1,2,6-х классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1,2-х классах, «Родная литература» в 6-х классах, «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-х классах, «Профорориентационные курсы» в 9-х классах, «Индивидуальный проект» в 10-х классах - безотметочное. За полугодие и год выставляется отметка «зачет», «незачет».

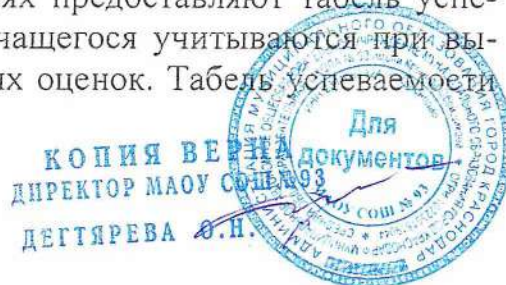
3.6. «Родной язык» и «Родная литература» в 5-х классах, «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х классах оцениваются по пятибалльной системе в виде отметок «2», «3», «4», «5».

3.7. Элективные курсы, преподаваемые в 10-х и 11-х классах, практикум по биологии, экологии, химии в 7-х классах оцениваются по пятибалльной системе.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся по другим предметам осуществляется учителями по пятибалльной системе. В Школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно. Отметка «1» не выставляется.

3.9. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение), аттестуются по всем предметам учебного плана.

3.10 Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях предоставляют табель успеваемости. Оценки из табеля успеваемости учащегося учитываются при выставлении четвертных (полугодовых), годовых оценок. Табель успеваемости хранится в личном деле учащегося.



3.11 Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть оценены по 5-бальной шкале и отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9-х классах – не позже, чем через 10 дней после их проведения;
- отметки за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней.

3.12. Во время урока учащийся по различным формам текущего контроля успеваемости имеет право получить более 1 оценки, которые выставляются в электронный журнал на дату проведенного урока.

3.13. Принципы выставления школьной отметки:

справедливость и объективность — это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;

учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.14. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота и правильность: ответ правильный, полный; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

3.15. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться общей шкалой отметок.

3.15.1. Отметка «5» ставится, если верно выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

3.15.2. Отметка «4» ставится, если верно выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

3.15.3. Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоя-



тельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

3.15.4. Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Отметка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы.

3.15.5 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

4. Оценка отдельных категорий обучающихся

4.1. Для обучающихся классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, производится отслеживание планируемых результатов:

оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

детские творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

4.2. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Текущий контроль учащихся, осуществляющих образование по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с нормами оценивания, предусмотренными их адаптированной образовательной программой.

4.3. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается в течение первого урока после длительного пропуска занятий по болезни.

4.4. Текущий контроль знаний учащихся вне образовательной организации, получающие образование в форме самообразования или семейного образования не проводится.

4.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях не имеющих лицен-



зию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и оформляется табель успеваемости. Учащиеся предоставляют табель успеваемости в МАОУ СОШ № 93. Оценки из табеля успеваемости учащегося учитываются при выставлении четвертных (полугодовых), годовых оценок. Табель успеваемости хранится в личном деле учащегося.

4.6. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам (в том числе и на дому) аттестуются только по предметам, включённым в индивидуальные учебные планы. Отметки текущего контроля успеваемости выставляются в специальный журнал и дневники обучающихся. В электронные журналы вносятся только четвертные (полугодовые) и годовые отметки по предметам индивидуального учебного плана.

4.8 Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных учреждениях в соответствии с табелем успеваемости. Отметки из табеля успеваемости, предоставленные из данных образовательных организаций, в классный журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за четверть, полугодие, год.

5. Порядок выставления текущих отметок

5.1 Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день её получения.

5.2 Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-х - 9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через 10 дней после проведения сочинения, отметки за сочинения в 10-х – 11-х классах не позднее чем через 10 дней).

5.3 Учитель обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав её в присутствии всего класса и выставить отметку в дневник учащегося.

5.4 При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

5.5 Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся через электронный дневник, дневник учащегося или специальные информационные листки, заполняемые классным руководителем.

5.6 Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся анализируются и рассматриваются на педагогических советах, методических кафедрах, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

5.7 Заявления обучающихся и из родителей (законных представителей) не согласных с отметкой по письменным работам, выставленной в ходе текущей

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 93
ДЕГТЯРЕВА О.Н.



аттестации, рассматривается комиссией из учителей-предметников, утверждённой приказом директора, путём пересмотра письменной работы обучающегося. В случае несогласия с отметкой, полученной устно и невозможно установить реальный уровень знаний обучающегося, допустимо проведение дополнительного собеседования с обучающимся или контрольной работы в присутствии его родителей (законных представителей) в течение недели от момента выставления оценки на основании письменного заявления родителей. Решение комиссии считается окончательным и оформляется протоколом.

5.8 Учителя Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

5.9 Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Школы.

5.10 Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приёме обучающихся в Школу, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет. Факт ознакомления с Положением подтверждается личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся в заявлении о зачислении обучающихся в школу.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 93
ДЕГТЯРЕВА О.Н.





Справка

дана Каримовой Людмиле Михайловне,
учителю английского языка МАОУ СОШ № 93

Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 93 имени Кронида Обойщикова подтверждает, что в 2022-2023 учебном году по итогам контроля в 5 «Е» классе наблюдаются стабильные положительные результаты учащихся. Средний показатель составляет 93,6 %

Учебный год	Вид административного контроля, (не менее 3 контрольных работ)	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			чел.	%
2022-2023	Контрольная работа №1 по теме: «Контроль навыков устной речи по теме «Знаменитые люди»» (2 четверть)	16	16	100%
	Контрольная работа №2 по теме: «Контроль навыков устной речи» (3 четверть)	16	14	87,5%
	Контрольная работа №3 по теме: «Контроль навыков устной речи по теме «Летние каникулы»» (4 четверть)	15	14	93,3%
Средний показатель (%)				93,6 %

Директор МАОУ СОШ №93



О.Н.Дегтярева