

Справка

дана Рыльковой Екатерине Викторовне
учителю начальных классов МАОУ СОШ № 93.

Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 93 имени Кронида Обойщикова подтверждает, что в 2020-2021 учебном году по итогам контроля в 3 «Б» классе наблюдается положительная динамика результатов учащихся.

Средний показатель составляет- 69,4%

Учебный год	Вид административного контроля, (не менее 3 контрольных работ)	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			чел.	%
2020-2021	Контрольная работа № 3 (2 четверть)	36	22	61,1%
	Контрольная работа № 5 (3 четверть)	36	25	69,4 %
	Контрольная работа № 8 (4 четверть)	36	29	77,7%
Средний показатель (%)			69,4%	

Директор



О.Н.Дегтярева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93
имени Кронида Обойщикова
350901, г. Краснодар, ул.1-го Мая, 93 ИНН/КПП 2311062324 / 231101001
телефон/факс (861)252-67-97

ПРИКАЗ

от 31.08. 2020

№ 306/2-П

О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 93

На основании протокола педагогического совета МАОУ СОШ № 93 от 31.08.2020 № 1

приказываю:

1. Отменить Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 93, введенное приказом МАОУ СОШ № 93 от 14.02.2020 № 69-П.
2. Ввести в действие Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 93 с 1.09.2020.
3. Возложить ответственность за соблюдением Положения о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 93 на заместителей директора по УВР Азарову Л.В., Мищенко Л.А., Павлову В.В., Выборнову О.А., Киричек Т.Н.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 93

О.Н.Дегтярева

С приказом ознакомлены:

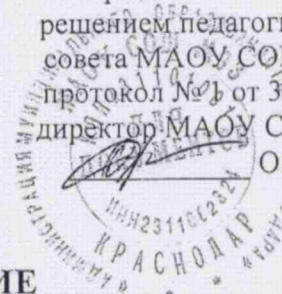
Азарова Л.В. *Л.В.*
Мищенко Л.А. *Л.А.*
Павлова В.В. *В.В.*
Выборнова О.А. *О.А.*
Киричек Т.Н. *Т.Н.*



Введено в действие
Приказом МАОУ СОШ №93

№ 306/1-11 от 31.08.2020

Утверждено
решением педагогического
совета МАОУ СОШ № 93
протокол № 1 от 30.08.2020
директор МАОУ СОШ №93
О.Н. Дегтярева



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 93

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о текущем контроле обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 93 имени Кронида Обойщикова (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

– Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Уставом МАОУ СОШ № 93 (Далее – Школа).

2. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости обучающихся Школы.

3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

учащийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося,

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ: тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Цель текущего контроля:
- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

5. Задачи:
- контролировать выполнение учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
 - оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы с учётом индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - формировать мотивацию, самооценку учащихся.

2. Формы контроля текущей успеваемости в Школе

2.1 Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

Тип (виды) работ (контроля) на уроке
Ответ на уроке
Контрольная работа
Самостоятельная работа
Лабораторная работа
Практическая работа
Тематическая работа
Реферат
Диктант
Изложение
Сочинение
Зачет
Тестирование
Проверочная работа
Словарный диктант
Индивидуальная работа
Математический диктант
Творческая работа
Компьютерное тестирование
Краевая диагностическая работа

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3. Формы контроля текущей успеваемости

2.3.1. По математике, алгебре, геометрии, физике, химии, практикуме по химии, информатике (7-10 классах), контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков устной речи, контроль навыков чтения по английскому языку - контрольная работа, по русскому языку контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, по литературе контрольное сочинение, контрольный тест и контрольная работа, по биологии, практикуме по биологии, экологии, географии, информатике (в 11-х классах), астрономии, ОБЖ, основам духовно-нравственной культуры народов России и элективным курсам - проверочная работа, по предметам исторического цикла (история, обществознание, кубановедение, экономика, право, правовые основы предпринимательства, основы финансовой грамотности), музыке, ИЗО, технологии - обобщающий контроль (приравнивается к контрольной работе), сдача нормативов по физической культуре – приравнивается к контрольной работе. Проверочный диктант по русскому языку приравнивается к типу работы – диктант. Диктанты по всем предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, относятся к тематической работе. Словарный диктант по английскому языку - проверочная работа. Практическая работа по биологии как домашняя работа.

2.3.2. Проверочный диктант по русскому языку приравнивается к типу работы – диктант.

2.3.3. Диктанты по всем предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, относятся к тематической работе.

2.3.4. Словарный диктант по английскому языку - проверочная работа.

2.3.5. Практическая работа по биологии как домашняя работа.

2.3.6. К устным индивидуальным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельную выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

2.3.7. К письменным творческим работам относятся: изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных текстов (в том числе компьютерных); и другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

2.3.8. К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение учебно-исследовательской

работы с подготовкой письменного отчёта (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, станочного и иного технологического оборудования; организация и проведение учебных, развлекательных и иных мероприятий; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

2.4. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учителя Школы используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, которые утверждены педагогическим советом Школы.

Содержание и порядок проведения отдельных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

содержание работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для обучающихся;

время, отводимое на выполнение: устных работ не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных - одного учебного часа;

устные и письменные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего работу); отдельные виды практических работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего работу);

в случаях, когда допускается выполнение обучающимися работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

2.5. Конкретное время и место проведения работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Установленные время и место проведения работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведе-

ния обучающихся не позднее, чем за два учебных дня до намеченной даты проведения работы.

2.6. Выполнение работ контрольного характера, предусмотренных рабочими Программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим работу контрольного характера в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим работу контрольного характера, предоставляется возможность выполнить пропущенную работу в течение 10 учебных дней после выхода на занятия. При невыполнении работы в указанный период учащемуся выставляется оценка «2» с присвоением 50 баллов.

2.7. Оценка, полученная при выполнении работы контрольного характера после даты, предусмотренной Программой учебного предмета, выставляется на фактическую дату выполнения работы с присвоением 50 баллов. Оценка за аттестационный период (четверть, полугодие) не выставляется до момента выполнения учащимся всех работ контрольного характера. Если в 4 четверти работа контрольного характера не выполнена к моменту выставления годовых (итоговых оценок), на дату написанию работы этому учащемуся выставляется «н» и ставится точка.

2.8. Конкретные сроки выполнения работ контрольного характера, ранее пропущенных обучающимися, устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответ-

ствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Текущий контроль в соответствующих классах может проводиться по плану Министерства просвещения Российской Федерации (Всероссийские проверочные работы, Национальное исследование качества образования) и по плану Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (краевые диагностические работы).

2.14. Согласно решению педагогического совета Школы (протокол №1 от 30.08.2019) оценка по КДР по всем предметам учебного плана, проводимая МОН и МПКК, выставляется в электронный журнал и дневники всем обучающимся с присвоением 30 баллов.

3. Единые требования к отметке

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

3.3 Текущая аттестация обучающихся 1-х классов и 1 четверти 2-х классов осуществляется качественно «освоил» - «не освоил», без фиксации их достижений в классных журналах. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.4. Успеваемость всех обучающихся 2-х – 11-х классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3.5. Текущая аттестация обучающихся 4 класса по ОРКСЭ, оценивание предметов: «Родной язык» в 1,2,6-х классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1,2-х классах, «Родная литература» в 6-х классах, «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-х классах, «Профориентационные курсы» в 9-х классах, «Индивидуальный проект» в 10-х классах - безотметочное. За полугодие и год выставляется отметка «зачет», «незачет».

3.6. «Родной язык» и «Родная литература» в 5-х классах, «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х классах оцениваются по пятибалльной системе в виде отметок «2», «3», «4», «5».

3.7. Элективные курсы, преподаваемые в 10-х и 11-х классах, практикум по биологии, экологии, химии в 7-х классах оцениваются по пятибалльной системе.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся по другим предметам осуществляется учителями по пятибалльной системе. В Школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно. Отметка «1» не выставляется.

3.9. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение), аттестуются по всем предметам учебного плана.

3.10 Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях предоставляют табель успеваемости. Оценки из табеля успеваемости учащегося учитываются при выставлении четвертных (полугодовых), годовых оценок. Табель успеваемости хранится в личном деле учащегося.

3.11 Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть оценены по 5-бальной шкале и отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9-х классах – не позже, чем через 10 дней после их проведения;
- отметки за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней.

3.12. Во время урока учащийся по различным формам текущего контроля успеваемости имеет право получить более 1 оценки, которые выставляются в электронный журнал на дату проведенного урока.

3.13. Принципы выставления школьной отметки:

справедливость и объективность — это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;

учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.14. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота и правильность: ответ правильный, полный; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

3.15. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться общей шкалой отметок.

3.15.1. Отметка «5» ставится, если верно выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

3.15.2. Отметка «4» ставится, если верно выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

3.15.3. Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоя-

тельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

3.15.4. Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Отметка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы.

3.15.5 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

4. Оценивание отдельных категорий обучающихся

4.1. Для обучающихся классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, производится отслеживание планируемых результатов:

оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

детские творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

4.2. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Текущий контроль учащихся, осуществляющих образование по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с нормами оценивания, предусмотренными их адаптированной образовательной программой.

4.3. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается в течение первого урока после длительного пропуска занятий по болезни.

4.4. Текущий контроль знаний учащихся вне образовательной организации, получающие образование в форме самообразования или семейного образования не проводится.

4.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицен-

зию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и оформляется табель успеваемости. Учащиеся предоставляют табель успеваемости в МАОУ СОШ № 93. Оценки из табеля успеваемости учащегося учитываются при выставлении четвертных (полугодовых), годовых оценок. Табель успеваемости хранится в личном деле учащегося.

4.6. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам (в том числе и на дому) аттестуются только по предметам, включённым в индивидуальные учебные планы. Отметки текущего контроля успеваемости выставляются в специальный журнал и дневники обучающихся. В электронные журналы вносятся только четвертные (полугодовые) и годовые отметки по предметам индивидуального учебного плана.

4.8 Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных учреждениях в соответствии с табелем успеваемости. Отметки из табеля успеваемости, предоставленные из данных образовательных организаций, в классный журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за четверть, полугодие, год.

5. Порядок выставления текущих отметок

5.1 Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день её получения.

5.2 Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-х - 9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через 10 дней после проведения сочинения, отметки за сочинения в 10-х – 11-х классах не позднее чем через 10 дней).

5.3 Учитель обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав её в присутствии всего класса и выставить отметку в дневник учащегося.

5.4 При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

5.5 Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся через электронный дневник, дневник учащегося или специальные информационные листки, заполняемые классным руководителем.

5.6 Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся анализируются и рассматриваются на педагогических советах, методических кафедрах, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

5.7 Заявления обучающихся и из родителей (законных представителей), не согласных с отметкой по письменным работам, выставленной в ходе текущей

аттестации, рассматривается комиссией из учителей-предметников, утверждённой приказом директора, путём пересмотра письменной работы обучающегося. В случае несогласия с отметкой, полученной устно и невозможности установить реальный уровень знаний обучающегося, допустимо проведение дополнительного собеседования с обучающимся или контрольной работы в присутствии его родителей (законных представителей) в течение недели от момента выставления оценки на основании письменного заявления родителей. Решение комиссии считается окончательным и оформляется протоколом.

5.8 Учителя Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

5.9 Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Школы.

5.10 Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приёме обучающихся в Школу, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет. Факт ознакомления с Положением подтверждается личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся в заявлении о зачислении обучающихся в школу.

Классный журнал

Учебный год: 2020/2021
Период: 1.09.20 - 31.08.21

Класс: 3Б

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Классный руководитель: Рывкова Екатерина Викторовна

Учитель: Рылькова Екатерина Викторовна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.09.20	Виды речи и её назначение.	Виды речи и её назначение. Повторять словарные слова.	Виды речи и её назначение.	Ответ на уроке
2.09.20	Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.	Признаки текста. Построение текста.	Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.	Ответ на уроке
3.09.20	Признаки текста. Построение текста.	Признаки текста. Построение текста.	Признаки текста. Построение текста.	Ответ на уроке
4.09.20	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	Повторять словарные слова.	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	Ответ на уроке
7.09.20	Повторение и углубление представлений о предложении и диалоге.	Виды предложений по цели высказывания	Повторение и углубление представлений о предложении и диалоге.	Ответ на уроке
8.09.20	Виды предложений по цели высказывания	Виды предложений по интонации	Виды предложений по цели высказывания	Ответ на уроке
9.09.20	Виды предложений по интонации	Предложения с обращением	Виды предложений по интонации	Ответ на уроке
10.09.20	Предложения с обращением	Повторять словарные слова.	Предложения с обращением	Издочение
15.09.20	Обучающее изложение №1 по коллективно составленному плану.	Работа над ошибками	Обучающее изложение №1 по коллективно составленному плану.	Ответ на уроке
16.09.20	Работа над ошибками. Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Простое и сложное предложения.	Работа над ошибками. Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Ответ на уроке
17.09.20	Простое и сложное предложения.	Простое и сложное предложения.	Простое и сложное предложения.	Ответ на уроке
18.09.20	Распознавание простого и сложного предложения.	Распознавание простого и сложного предложения.	Распознавание простого и сложного предложения.	Ответ на уроке
21.09.20	Распознавание простого и сложного предложения.	Повторять словарные слова.	Распознавание простого и сложного предложения.	Контрольная работа
22.09.20	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного во 2 классе».	Работа над ошибками.Словосочетание	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного во 2 классе».	Контрольная работа
23.09.20	Работа над ошибками.Словосочетание	Работа над ошибками.Словосочетание	Работа над ошибками.Словосочетание	Ответ на уроке
24.09.20	Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.	Повторять словарные слова.	Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.	Ответ на уроке
25.09.20	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	Синонимы и антонимы.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	Ответ на уроке
28.09.20	Синонимы и антонимы.	Омонимы.	Синонимы и антонимы.	Графическая работа
29.09.20	Омонимы.	Повторять словарные слова.	Омонимы.	Ответ на уроке
30.09.20	Слово и словосочетание	Омонимы.	Слово и словосочетание	Ответ на уроке
1.10.20	Фразеологизмы.	Омонимы.	Фразеологизмы.	Ответ на уроке
2.10.20	Фразеологизмы. Возникновение фразеологизмов	Учить правило, карточка.	Фразеологизмы. Возникновение фразеологизмов	Ответ на уроке
5.10.20	Части речи. Имя существительное. Местоимение	с.31 читать, правило с.49.	Части речи. Имя существительное. Местоимение	Ответ на уроке
6.10.20	Имя прилагательное. Глагол.	Таблица с.53 учить, карточка.	Имя прилагательное. Глагол.	Ответ на уроке
7.10.20	Имя числительное.	Повторять словарные слова. Упр. 98	Имя числительное.	Ответ на уроке
8.10.20	Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Списывание текста по теме «Глагол»	Повторять словарные слова.	Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Списывание текста по теме «Глагол»	Индивидуальная работа
9.10.20	Однокоренные слова.	Повторять словарные слова.	Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Списывание текста по теме «Глагол»	Списывание
12.10.20	Слово и слог. Гласные звуки и буквы.	Правило с.61, карточка.	Однокоренные слова.	Ответ на уроке
13.10.20	Гласные звуки и буквы.	Фонетический разбор слова «мясо».	Слово и слог. Гласные звуки и буквы.	Слово и слог. Гласные звуки и буквы.
14.10.20	Согласные звуки.	Повторять словарные слова.	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	Контрольная работа
15.10.20	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	Правило с.63, упр.115. Повторять словарные слова.	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	Контрольная работа
16.10.20	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак.	Правило с.65, упр.117 устно. Сделать фонетический разбор слова «флаг».	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	Контрольная работа
19.10.20	Звонкие и глухие согласные звуки.	Карточка № 3,4.	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак.	Ответ на уроке
20.10.20	Корень слова.	Правило с.68-69, упр.128	Звонкие и глухие согласные звуки.	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»
21.10.20	Как найти в слове корень?	с.74 правило, карточка. Подготовиться к словарному диктанту	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	Контрольная работа
22.10.20	Сложные слова. Словарный диктант	Правило с.75, 76. Упр.137	Корень слова	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»
23.10.20	Формы слова. Окончание.	Упр.141	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	Корень слова
26.10.20	Как найти в слове окончание?	Правило с.80, упр.146.	Корень слова	Корень слова
27.10.20	Определение окончания в словах	с.81 правило, упр.82	Корень слова	Корень слова
28.10.20	Обобщение по теме «Формы слова»	Повторять словарные слова.	Корень слова	Корень слова

Учитель: Рылькова Екатерина Викторовна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
29.10.20	Развитие речи. Обучающее сочинение № 1. Составление текста-описания.	с.84 правило, упр.134	Развитие речи. Обучающее сочинение № 1. Составление текста-описания	Сочинение
30.10.20	Работа над ошибками. Приставка.	Повторять словарные слова.	Работа над ошибками. Приставка.	Ответ на уроке
2.11.20	Как найти в слове приставку?	Учить правила.	Как найти в слове приставку?	Ответ на уроке
3.11.20	Значения приставок.		Значения приставок.	Ответ на уроке
9.11.20	Суффикс.	Словарные слова. Карточка, правило. Повторять словарные слова.	Суффикс.	Ответ на уроке
10.11.20	Как найти в слове суффикс? Значения суффиксов.	Правило с. 90, упр.167.	Как найти в слове суффикс? Значения суффиксов.	Ответ на уроке
11.11.20	Основа слова.	Повторять правила, упр.170, упр.191 устно подготовиться к изложению.	Основа слова.	Ответ на уроке
12.11.20	Развитие речи. Обучающее изложение № 2 по тексту В. Бианки.	Повторять правила.	Развитие речи. Обучающее изложение № 2 по тексту В. Бианки.	Изложение
13.11.20	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова.	Упр.176, карточка.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова.	Ответ на уроке
16.11.20	Обобщение знаний о составе слова.	Правило с.95, упр.179 (писать текст, сделать синтаксический разбор 1-го предложения).	Обобщение знаний о составе слова.	Ответ на уроке
17.11.20	Контрольный диктант № 3 по теме «Состав слова».	Повторять правила.	Контрольный диктант № 3 по теме «Состав слова».	Контрольная работа
18.11.20	Работа над ошибками. Правописание частей слова.	Упр.185	Работа над ошибками. Правописание частей слова.	Ответ на уроке
19.11.20	Правописание слов с безударными гласными в корне.	с.103 устно, с.104 правило, упр.193	Правописание слов с безударными гласными в корне.	Ответ на уроке
20.11.20	Написание безударных гласных в корне, которые нужно запомнить.	Упр.197, 198.	Написание безударных гласных в корне, которые нужно запомнить.	Ответ на уроке
23.11.20	Проверка слов с безударными гласными в корне.	Упр.204, повторять правила.	Проверка слов с безударными гласными в корне.	Ответ на уроке
24.11.20	Правописание слов с безударными гласными в корне. Словарный диктант	упр.207	Правописание слов с безударными гласными в корне. Словарный диктант	Словарный диктант
25.11.20	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Карточка.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Ответ на уроке
26.11.20	Развитие речи. Обучающее сочинение №2. Составление текста по рисунку.	Повторять словарные слова.	Развитие речи. Обучающее сочинение №2. Составление текста по рисунку.	Сочинение
27.11.20	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Закрепление.	Упр.214, правило с.112	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Закрепление.	Ответ на уроке
30.11.20	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Упр.219	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Ответ на уроке
1.12.20	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	карточка.	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	Ответ на уроке
2.12.20	Как узнать, есть ли в словах непроизносимый согласный звук?	с.117, 118 правило, с.119 читать упр.227.	Как узнать, есть ли в словах непроизносимый согласный звук?	Ответ на уроке
3.12.20	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	Карточка.	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	Контрольная работа
4.12.20	Правописание слов с удвоенными согласными.	Повторять словарные слова. Карточка.	Правописание слов с удвоенными согласными.	Контрольная работа
7.12.20	В каких частях слова могут быть удвоенные согласные?	Правило с.121, упр.234	В каких частях слова могут быть удвоенные согласные?	Контрольная работа
8.12.20	Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание корней слов».	Правило с.125	Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание корней слов».	Контрольная работа
9.12.20	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	Повторять словарные слова.	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	Ответ на уроке
10.12.20	Правописание суффиксов -ик-, -ек-.	Повторять правила.	Правописание суффиксов -ик-, -ек-.	Ответ на уроке
11.12.20	Правописание суффиксов -ик-, -ек-.	Повторять словарные слова.	Правописание суффиксов -ик-, -ек-.	Ответ на уроке
14.12.20	Правописание суффиксов и приставок.	Сделать синтаксический разбор предложения.	Правописание суффиксов и приставок.	Контрольная работа
15.12.20	Контрольный диктант № 5 за 1 полугодие	Повторять словарные слова.	Контрольный диктант № 5 за 1 полугодие	Контрольная работа
16.12.20	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов.	Упр.234, повторять словарные слова.	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов.	Ответ на уроке
17.12.20	Правописание суффиксов и приставок	упр.255	Правописание суффиксов и приставок	Ответ на уроке
18.12.20	Отличие приставок от предлогов	Правило с.132,133 упр.260.	Отличие приставок от предлогов	Ответ на уроке
21.12.20	Правописание приставок и предлогов.	Правило с.134, карточка.	Правописание приставок и предлогов.	Ответ на уроке
22.12.20	Правописание слов с разделительным твердым знаком. Словарный диктант	Повторять словарные слова.	Правописание слов с разделительным твердым знаком. Словарный диктант	Словарный диктант
23.12.20	Разделительный твердый и мягкий знаки.	Правило с.136, сделать фонетический разбор "подъём", упр.269 устно.	Разделительный твердый и мягкий знаки.	Ответ на уроке
24.12.20	Контрольное списывание "Правописание значимых частей слова"	Повторять словарные слова.	Контрольное списывание "Правописание значимых частей слова"	Контрольная работа
25.12.20	Перенос слов с разделительным мягким и твердым знаком.		Перенос слов с разделительным мягким и твердым знаком.	Ответ на уроке
11.01.21	Перенос слов с разделительным мягким и твердым знаком. Закрепление	Повторять словарные слова. Повторять все изученные орфограммы в учебнике. с.3 правило, упр.2	Перенос слов с разделительным мягким и твердым знаком. Закрепление	Ответ на уроке

Учитель: Рылькова Екатерина Викторовна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
12.01.21	Части речи.	с.5 правило,карточка. Переписать работу.	Части речи.	Ответ на уроке
13.01.21	Значение и употребление имён существительных в речи.	с.8 правило, сделать фонетический разбор слова "сказка".	Части речи. Имя существительное и его роль в речи	Ответ на уроке
14.01.21	Развитие речи. Обучающее изложение № 3 по рассказу В. Бочарникова.	Повторять словарные слова.	Значение и употребление имён существительных в речи	Ответ на уроке
15.01.21	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные.	с.11 правило, упр.11	Развитие речи. Обучающее изложение № 3 по рассказу В. Бочарникова.	Изложение
18.01.21	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	с.15 правило.	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные.	Ответ на уроке
19.01.21	Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание частей слова»	Повторять словарные слова.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Контрольная работа
			Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание частей слова»	Контрольная работа
20.01.21	Работа над ошибками. Род имён существительных.	с.20 правило, упр.32	Работа над ошибками. Род имён существительных.	Ответ на уроке
21.01.21	Число имён существительных.	упр.36 доделать, упр.37	Число имён существительных.	Ответ на уроке
22.01.21	Определение рода имён существительных.	с.24 слова, карточка.	Определение рода имён существительных.	Ответ на уроке
25.01.21	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	Правило с.25,26.Упр.43. Повторять словарные слова.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	Ответ на уроке
26.01.21	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. Закрепление. Словарный диктант.	Правило с.28,31,32 Упр.53	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. Закрепление. Словарный диктант.	Словарный диктант
27.01.21	Развитие речи. Сочинение № 3 по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	Выучить морфологические признаки, упр.59. Повторять словарные слова.	Развитие речи. Сочинение № 3 по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	Сочинение
28.01.21	Имена существительные с шипящим звуком на конце мужского и женского рода.	Повторять словарные слова.	Имена существительные с шипящим звуком на конце мужского и женского рода.	Ответ на уроке
29.01.21	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	Повторять словарные слова.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	Ответ на уроке
1.02.21	Падеж имён существительных.	Выучить падежи.	Падеж имён существительных.	Ответ на уроке
2.02.21	Контрольный диктант №7 по теме «Род имён существительных»	Повторять словарные слова.	Контрольный диктант №7 по теме «Род имён существительных» (1-й из 1-ч)	Контрольная работа
3.02.21	Работа над ошибками.Именительный падеж.	Выучить падежи и вопросы, упр. 67	Контрольный диктант №7 по теме «Род имён существительных» (1-й из 1-ч)	Контрольная работа
4.02.21	Упражнение в определении падежей.	Выучить падежи и вопросы.	Работа над ошибками.Именительный падеж.	Ответ на уроке
5.02.21	Родительный падеж.	Карточка.	Упражнение в определении падежей.	Ответ на уроке
8.02.21	Дательный падеж.	Правило с.44-45, упр.79. Словарные слова.	Родительный падеж.	Ответ на уроке
9.02.21	Винительный падеж.	Карточка, с.47.	Дательный падеж.	Ответ на уроке
10.02.21	Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных мужского рода.	Правило с.48-49, упр.91.	Винительный падеж.	Ответ на уроке
11.02.21	Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных мужского рода. Закрепление	Выучить предлоги Вл и Рл., карточка.	Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных мужского рода.	Ответ на уроке
12.02.21	Творительный падеж.	Повторять правило до с.53, карточка.	Творительный падеж.	Ответ на уроке
15.02.21	Предложный падеж.	Правило с.54, карточка, упр.99.	Предложный падеж.	Ответ на уроке
16.02.21	Контрольный диктант №8 по теме «Имя существительное»	Повторять словарные слова.	Контрольный диктант №8 по теме «Имя существительное»	Контрольная работа
			Контрольный диктант №8 по теме «Имя существительное»	Контрольная работа
17.02.21	Работа над ошибками. Все падежи. Обобщение по теме «Имя существительное»	Правило с.57, упр.102 устно. Подготовиться к сочинению по картине "Конец зимы".	Работа над ошибками. Все падежи. Обобщение по теме «Имя существительное»	Ответ на уроке
18.02.21	Развитие речи. Сочинение № 3 по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	Повторять падежи.	Развитие речи. Сочинение № 3 по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	Сочинение
19.02.21	Работа над ошибками. Все падежи.	Повторять словарные слова. Фонетический разбор слова "тнёлы".	Работа над ошибками. Все падежи.	Ответ на уроке
20.02.21	Имя прилагательное как часть речи. Словарный диктант.	Памятка с.144, карточка.	Имя прилагательное как часть речи. Словарный диктант.	Словарный диктант
24.02.21	Текст-описание.	Правило с.64, упр.112, упр. 109 устно(подготовиться к письму по памяти).	Текст - описание. Закрепление.	Ответ на уроке
25.02.21	Контрольный диктант № 9 по теме «Падеж имён существительных»	Упр.109 устно.	Контрольный диктант № 9 по теме «Падеж имён существительных»	Контрольная работа
			Контрольный диктант № 9 по теме «Падеж имён существительных»	Контрольная работа
26.02.21	Работа над ошибками.Значение и употребление имён прилагательных в речи.	Правило с.67, упр.116.	Работа над ошибками.Значение и употребление имён прилагательных в речи.	Ответ на уроке
1.03.21	Роль прилагательных в тексте.	Карточка, повторить падежи и вопросы.	Роль прилагательных в тексте.	Ответ на уроке
2.03.21	Обобщение по теме «Представление об имени прилагательном»	Правило с.72-73, упр.127.	Обобщение по теме «Представление об имени прилагательном»	Ответ на уроке
3.03.21	Род имён прилагательных.	Сделать фонетический разбор слова"речи".	Род имён прилагательных.	Ответ на уроке
4.03.21	Изменение имён прилагательных по родам.	Правило с.75, работа над ошибками.	Изменение имён прилагательных по родам.	Ответ на уроке
5.03.21	Изменение имён прилагательных по родам. Закрепление.	Правило с.78-79, карточка.	Изменение имён прилагательных по родам. Закрепление.	Ответ на уроке
9.03.21	Число имён прилагательных.	Упр.140.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	Ответ на уроке
10.03.21	Изменение имён прилагательных по числам.	Правило с.82-83 упр.146.	Число имён прилагательных.	Ответ на уроке
			Изменение имён прилагательных по числам.	Ответ на уроке

Учитель: Рылькова Екатерина Викторовна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
11.03.21	Контрольный диктант № 10 по теме «Имя прилагательное»	Повторять словарные слова.	Контрольный диктант № 10 по теме «Имя прилагательное»	Контрольная работа
12.03.21	Работа над ошибками. Изменение имён прилагательных по числам. Закрепление	Карточка.	Контрольный диктант № 10 по теме «Имя прилагательное»	Контрольная работа
15.03.21	Изменение имён прилагательных по числам.	Правило с.85, упр.149.	Работа над ошибками. Изменение имён прилагательных по числам. Закрепление	Ответ на уроке
16.03.21	Изменение имён прилагательных по падежам.	Упр.152, правило с.85.	Изменение имён прилагательных по падежам.	Ответ на уроке
17.03.21	Закрепление знаний о прилагательном. Словарный диктант	Повторить словарные слова.	Контрольный диктант № 10 по теме «Имя прилагательное»	Контрольная работа
18.03.21	Развитие речи. Сочинение № 7 по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	с.89.	Закрепление знаний о прилагательном. Словарный диктант	Ответ на уроке
19.03.21	Работа над ошибками. Закрепление знаний об имени прилагательном.	Правило с.93,95. Упр.161	Развитие речи. Сочинение № 7 по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	Сочинение
22.03.21	Обобщение знаний об имени прилагательном.		Работа над ошибками. Закрепление знаний об имени прилагательном.	Ответ на уроке
29.03.21	Личные местоимения.	Повторять правила.	Обобщение знаний об имени прилагательном	Контрольный диктант № 10 по теме «Имя прилагательное»
30.03.21	Изменение личных местоимений по родам.	Правило с.95, упр.161.	Контрольный диктант № 10 по теме «Имя прилагательное»	Контрольная работа
31.03.21	Определение лица, числа рода местоимений.	Карточка.	Личные местоимения.	Ответ на уроке
1.04.21	Определение лица, числа рода местоимений. Закрепление.	Упр.167(переписать).	Изменение личных местоимений по родам.	Ответ на уроке
2.04.21	Значение и употребление глаголов в речи.	Правило с.101, упр.171.	Определение лица, числа рода местоимений. Закрепление.	Ответ на уроке
5.04.21	Значение и употребление глаголов в речи.Закрепление	Карточка. Повторить правила.	Значение и употребление глаголов в речи.Закрепление	Ответ на уроке
6.04.21	Контрольный диктант № 11 по теме «Местоимение»	Работа над ошибками.	Контрольный диктант № 11 по теме «Местоимение»	Контрольная работа
7.04.21	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Представление о глаголе»	Карточка.	Контрольный диктант № 11 по теме «Местоимение»	Контрольная работа
8.04.21	Неопределённая форма глагола.	Правило с.106, упр.184.	Контрольный диктант № 11 по теме «Местоимение»	Контрольная работа
9.04.21	Использование глаголов в неопределённой форме в речи.	Повторять словарные слова, карточка.	Неопределённая форма глагола.	Ответ на уроке
12.04.21	Значение и употребление глаголов в речи.	Правило с.109, упр.191.	Использование глаголов в неопределённой форме в речи.	Ответ на уроке
13.04.21	Изменение глаголов по временам.	Правило с.112, упр. 196. Подготовиться к зачёту по правилам с.8-112.	Значение и употребление глаголов в речи.	Ответ на уроке
14.04.21	Времена глаголов.	Подготовиться к изложению устно упр.213.	28.Число глаголов 1ч.	Ответ на уроке
15.04.21	Развитие речи. Обучающее изложение № 4 по тексту Г. Скребицкого.	Повторять словарные слова.	Изменение глаголов по временам.	Итого
16.04.21	Работа над ошибками. Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	Правило с.115, упр.204	Времена глаголов.	Итого
19.04.21	Изменение глаголов по временам.	Правило с.116, упр. 208. Повторять словарные слова.	Развитие речи. Обучающее изложение № 4 по тексту Г. Скребицкого	Итого
20.04.21	Род глаголов в прошедшем времени.	Правило с.121,122. Упр.217	Работа над ошибками. Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	Итого
21.04.21	Правописание частицы не с глаголами.	Упр. 222. Карточка.	Род глаголов в прошедшем времени.	Итого
22.04.21	Обобщение знаний о глаголе. Род глаголов в прошедшем времени	Правило с.124, 125,126. Упр.230. Повторить словарные слова.	Правописание частицы не с глаголами.	Итого
23.04.21	Обобщение знаний о глаголе. Правописание частицы не с глаголами.	Выучить правило, упр.235	31.2 Правописание частицы не с глаголами.	Итого
26.04.21	Обобщение знаний о глаголе. Словарный диктант	Упр.235.	Обобщение знаний о глаголе. Правописание частицы не с глаголами.	Итого
27.04.21	Переводная аттестационная работа по русскому языку за 2020-2021 учебный год.	Повторить словарные слова.	Обобщение знаний о глаголе. Словарный диктант	Итого
28.04.21	Части речи.	Карточка.	Переводная аттестационная работа по русскому языку за 2020-2021 учебный год.	Итого
29.04.21	Части речи. На какие группы делятся части речи?	с.133 правило, упр. 238 устно.	Части речи.	Итого
30.04.21	Повторение изученного о частях речи	Повторять словарные слова.	Части речи. На какие группы делятся части речи?	Итого
12.05.21	Правописание значимых частей слов.	Морфологический разбор прилагательных ледяным, маленьким.	Повторение изученного о частях речи	Итого
13.05.21	Как различить приставку и предлог в письменной речи?	Карточка.	Обобщение изученного о частях речи	Итого
14.05.21	Орфограммы в разных частях слова. Однокоренные слова.	Карточка.	Обобщение значимых частей слов.	Итого
17.05.21	Текст	Повторять словарные слова.	Правописание значимых частей слов.	Итого
18.05.21	Контрольный диктант № 12 за 2 полугодие	Повторять словарные слова.	Как различить приставку и предлог в письменной речи?	Итого
19.05.21	Орфограммы в разных частях слова.	Повторять словарные слова.	Правописание значимых частей слова.	Итого
20.05.21	КВН «Знатоки русского языка»	С. 126, у. 187	Орфограммы в разных частях слова. Однокоренные слова.	Итого

Предмет: Русский язык

№	Фамилия	Май		Итог за год	Экз. П	Итог.
		21	Итог. 4 четв.			
1	Агров Владимир (удалён)					
2	Ажогина Виктория		4	4	5	4
3	Белянский Алексей		5	5	5	5
4	Беспалов Артур		4	4	4	4
5	Бобровнича Владислава		5	5	5	5
6	Веснин Максим		4	4	3	4
7	Гаврилов Никита		4	4	4	4
8	Губинов Тамир		4	4	3	4
9	Демченко Алиса		3	4	3	4
10	Дудник Артем		4	3	3	3
11	Ефанов Матвей		5	5	5	5
12	Забережный Александр		3	3	3	3
13	Задорожный Ярослав		4	4	4	4
14	Ивченко Ярослав		3	3	3	3
15	Ищенко Кирилл		3	3	3	3
16	Казымина Ева		5	5	5	5
17	Календарева Валерия		5	5	3	4
18	Колпакова Кира (удалён)					
19	Короткова Дарья		4	4	3	4
20	Крутько Александр		4	4	4	4
21	Лепина Евгения		5	5	4	5
22	Личман Дмитрий		4	4	4	4
23	Ложкина Анастасия		4	4	4	4
24	Максудова Елизавета		4	4	4	4
25	Новиков Дмитрий Дмитриевич		4	4	3	4
26	Осипян Владимир	Н	3	3	3	3
27	Погосян Артуш		3	3	3	3
28	Поесков Данил		4	4	4	4
29	Покровский Артем		3	3	3	3
30	Рыбкина Виктория		4	4	4	4
31	Сизов Даниил		4	4	3	4
32	Сналь Анна		4	4	3	4
33	Снелов Игорь		4	4	4	4
34	Тарновский Максим		4	4	4	4
35	Филатова Виктория А.		4	4	4	4
36	Филонский Марк		3	3	3	3
37	Чибисова Елизавета		4	4	4	4
38	Чибисова Софья		4	4	4	4

Учитель: Рылькова Екатерина Викторовна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
21.05.21	Обобщение знаний по курсу русского языка за 3 класс.		Обобщение знаний по курсу русского языка за 3 класс.	Ответ на уроке