
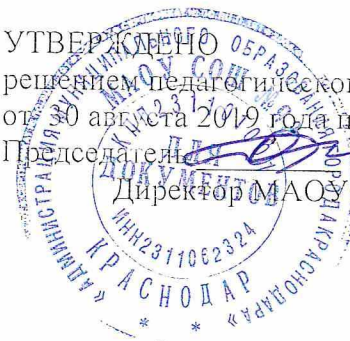


Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 93

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол № 1
Председатель  О.Н. Дегтярева
Директор МАОУ СОШ № 93



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов: 135 ч

Учитель: Онищенко Е.А.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы «Кубановедение»: 1–4 классы/ Е. Н. Еременко и др. – Краснодар: Перспективы образования. – 2017

Программа разработана на основе авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ Еременко Е.Н. и др. – Краснодар: Перспективы образования, 2017 и доработана с учетом требований ФГОС НОО .

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что имея ярко выраженный интергративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края. Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решить

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, традиций народов Кубани, значимых исторических событий;

- воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края. Воспитательные результаты распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

- о природных, климатических условиях Краснодарского края;

- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослым, учителями, родителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружелюбной социальной среде, в которой ребенок получает первое

практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;

- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;

- на втором уровне воспитания осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путем наращивания изучаемой информации за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом курс «Кубановедение» изучается с 1 по 4 класс из расчета 1 ч. в неделю (всего 135 ч.): в 1 классе – 33 часа, во 2 классе- 34 часа, в 3 классе- 34 часа, в 4 классе – 34 часа. Рабочая программа рассчитана на 135 ч на четыре года обучения (по 1 ч в неделю).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

1 класс

Планируемые предметные результаты: учащиеся должны знать

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;

- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
 - основные достопримечательности родного населенного пункта;
 - профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
 - основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);
- Учащиеся должны уметь
- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
 - Составлять рассказ - описание по картине, по увиденному
 - Находить географические объекты на карте-схеме
 - Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

Планируемые предметные результаты: учащиеся должны знать/понимать

- особенности времен года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности
- название и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоемов, в парке, в лесу;
- Имена выдающихся людей своего района;

Учащиеся должны уметь

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани,
- планирования и реализации индивидуального проекта.

3 класс

Планируемые предметные результаты: учащиеся должны знать/понимать

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Водоёмы края
- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- Историю возникновения своего населенного пункта, его названия
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, науки.

Учащиеся должны уметь

- Устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и природными условиями местности;
- Различать особо охраняемые растения и редких животных;
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным;

4 класс

Планируемые предметные результаты: учащиеся должны знать/понимать

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и т.д.)
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности края,
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края

- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
 - Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
 - Заповедник и заказники на территории Краснодарского края
 - Фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани
- Учащиеся должны уметь
- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
 - Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
 - Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории края
 - Исполнять гимн Краснодарского края

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил безопасного поведения
- Исполнения народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности;
- овладение различными видами поисковой деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

2. Содержание учебного предмета.

1 класс (33 ч)

Я и моя семья (9 часов)

Мой родной край. Будем знакомы! История моего имени. Любимые занятия. Моя семья. Семейные традиции. Мои обязанности в семье. Семейные традиции. Семейные реликвии.

Наша школа (6 часов)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Название, адрес школы. Школьные поручения. Школьная дружба. Проект «Школьная дружба».

Родной город (станица, хутор) (7 часов)

Наш город. Наш город. Труд людей моей местности. Улица, на которой я живу. История названия. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. Достопримечательности моего города.

Будем жить в ладу с природой (7 часов)

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный мир. Значение растений в жизни человека. Животный мир. Значение животного мира в жизни человека. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 ч)

Земля отцов – моя земля (2 часа)

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города.

Природа родного края (14 часов)

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Труд и быт жителей Кубани (11 часов)

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Населённые пункты Краснодарского края (3 часа)

Родной город. Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта.

Духовные истоки Кубани (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя.

3 класс (34 ч)

Нет в мире краше Родины нашей (11 часов)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань - здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Без прошлого нет настоящего (9 часов)

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Казачьему роду нет переводу (10 часов)

Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке - тепло, при матери - добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее убранство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 ч)

Береги землю родимую, как мать любимую (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)

Земля отцов – моя земля (15 часов)

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринбург - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Жизнь дана на добрые дела (4 часа)

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи-хранители Материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

3. Тематическое планирование

В соответствии с приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016г.№13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2017-2018 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел « Духовные истоки Кубани»(4 часа).

Таблица тематического распределения количества часов в 1 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Я и моя семья	9	9
2.	Наша школа	6	6
3.	Родной город	7	7
4.	Будем жить в ладу с природой	7	7
5.	Духовные истоки Кубани	4	4
	Итого:	33	33

Таблица тематического распределения количества часов в 2 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Земля отцов – моя земля	2	2
2.	Природа родного края	14	14
3.	Труд и быт жителей Кубани	11	11
4.	Населённые пункты Краснодарского края	3	3
5.	Духовные истоки Кубани	4	4
	Итого:	34	34

Таблица тематического распределения количества часов в 3 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Нет в мире краше Родины нашей	11	11
2.	Без прошлого нет настоящего	9	9
3.	Казачьему роду нет переводу	10	10
4.	Духовные истоки Кубани	4	4

Итого:	34	34
--------	----	----

Таблица тематического распределения количества часов в 4 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Береги землю родимую, как мать любимую.	11	11
2.	Земля отцов - моя земля.	15	15
3.	Жизнь дана на добрые дела.	4	4
4.	Духовные истоки Кубани.	4	4
	Итого:	34	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического объединения

учителей начальных классов

от 29 августа 2019 г. № 1

Руководитель МО

С.И.Куликова С.И.Куликова
(подпись руководителя МО, расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.В.Бакадорова Л.В.Бакадорова
(подпись)

« 29 » августа 2019