

муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 93
имени Кронида Обойщикова
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель _____ Дегтярева О.Н.
Подпись руководителя ОУ _____ ФИО.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель или группа учителей разработчиков рабочей программы
Цыбулин Виктор Кимович педагог организатор МАОУ СОШ № 93

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями от 29 июня 2017))

с учетом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 93, утвержденной педагогическим советом МАОУ СОШ № 93 протокол №1 от 30.08.2021г., рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 93, утвержденной педагогическим советом (протокол № 19 от 30.04.2021

с учетом УМК рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова. Предметная линия учебников А.Т. Смирнова 10 – 11 классы. М.: Просвещение, 2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание

- осознание российской гражданской идентичности в многоконфессиональном обществе,
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

2. Гражданское воспитание

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, неприятию любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

3. Духовно-нравственное воспитание

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

4. Эстетическое воспитание

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций.

- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

6. Формирование культуры здоровья

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства, осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- овладение умениями оказывать первую помощь;
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

8. Экологическое воспитание

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране.

Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности для базового уровня результатов

выпускник научится:

различать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

основным видам активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

положениям, принятым в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

различать наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

различать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

знать законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;

правилам поведения при угрозе террористического акта;

государственную политику противодействия наркотизму;

основным мерам по профилактике наркомании;

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
 - понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
 - значение требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
 - умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умение проектировать модели личного безопасного поведения;
 - понимание основных видов военно – профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву , по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражения.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (1 час в неделю, 34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходах и пассажиров. Общие обязанности водителя

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности », положения Концепции противодействия терроризму в российской Федерации, в которых определены нормативно – правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил российской Федерации в борьбе с терроризмом . Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личностных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения .

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности . Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепления здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранения и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность . Основные понятия о биологических ритмах человека , их влияние на уровень жизнедеятельности человека , профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое

заболевание , связанное с зависимостью от потребление наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены . Личная гигиена, общие понятие и определения . Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека . Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины , способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ- инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья , основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанность супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения . Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно- двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно- мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника , спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды вооружения и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения от чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила пользования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ). их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно – космические силы (ВКС)их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-космических сил.

Военно – морской флот (ВМФ).его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно- морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно – десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная подготовка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно – учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный и психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения . Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращения в строй. Подход к начальнику отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права . Общевоинские уставы .

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности . Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела . Военнослужащий – подчиненный , выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№	10 класс(1 час в неделю, всего 34 ч.)		
п/п	Тема урока	Характеристика видов деятельности	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (13ч)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.			
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)			
1	1.1. Автономное пребывание человека в природной среде 1.2. Практическая	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по	Ценности научного познания

	подготовка к автономному существованию в природной среде	местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения . Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни.	
2	1.3.Обеспечение личной безопасности на дорогах. 1.4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях		Гражданское воспитание
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч)			
3	2.1.Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия 2.2.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населения по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экологическое воспитание
4	2.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 2.4.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		Ценности научного познания Формирование культуры здоровья
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1ч)			
5	3.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона 3.2 Характер современных воин и вооруженных конфликтов	Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях»	Патриотическое воспитание
Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1ч)			
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1ч)			
6	4.1.Нормативно правовая база Российской Федерации	Характеризуют основные нормативно- правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в	Гражданское воспитание

	в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях 4.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи.	ие
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
Тема 5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия(3ч)			
7	5.1.Терроризм и террористическая деятельность, их цели и задачи 5.2.Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьезную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нравственные позиции нелегального отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание
8	5.3.Экстремизм и экстремистская деятельность		
9	5.4.Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности		
Тема 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1ч)			
10	6.1. Положение Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «противодействию терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности » 6.2.Роль государства в обеспечении национальной безопасности в Российской Федерации	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму.	Ценности научного познания Трудовое воспитание
Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)			
11	7.1.Значение нравственных позиций	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию	Духовно-нравствен

	и личных качеств в формировании антитеррористического поведения 7.2.Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления	антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	ное воспитание
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1ч)			
12	8.1.Уголовная ответственность за террористическую деятельность 8.2.Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности , предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации	Гражданское воспитание
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1ч)			
13	9.1.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч) Раздел 4.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний(3ч)			
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1ч)			
14	10.1.Сохранение и укрепления здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности 10.2.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике	Формирование культуры здоровья Ценности научного познания
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2ч)			
15	11.1.Здоровый образ жизни 11.2.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни. Анализируют свое	Формирование культуры здоровья
16	11.3.Значение двигательной активности и физической культуры	поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние	Формирование культуры здоровья

	для здоровья человека 11.4.Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	на работоспособность человека. Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативные отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психотропным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.	Экологическое воспитание
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18ч)			
Раздел 6. Основы обороны государства(9ч)			
Тема 12. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны (3ч)			
17	12.1.Гражданская оборона -составная часть обороноспособности страны. 12.3.Оповещения и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий подготовке и к защите и по защите населения. Материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Гражданское воспитание
18	12.2.Основные виды оружия и их поражающие факторы 12.5.Средства индивидуальной защиты 12.7.Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное времена. Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их предназначению. Формируют умения в использовании защитных ситуаций. Используют средства индивидуальной защиты	Духовно-нравственное воспитание
19	12.4.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 12.6.Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	(СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации.	Трудовое воспитание
Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2ч)			
20	13.1.История создания Вооружённых Сил российской Федерации 13.3.Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Характеризуют основные этапы становления Вооруженных Сил и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооруженные Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.	

	Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.	
21	13.2.Памяти поколений -дни воинской славы России	Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооруженных Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	Патриотическое воспитание
Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (3ч)			
22	14.1.Сухопутные войска(СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. 14.2.Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. 14.3.Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно–воздушные силы как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск , их предназначение, состав, вооружение и военную технику Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание
23	14.4.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. 14.5.Воздушно-десантные войска, их состав и предназначения. 14.6.Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение	Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск. Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, на входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
24	14.7.Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации		Духовно-нравственное воспитание
Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России (1ч)			
25	15.1.Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества 15.2.Дружба и войсковое	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего	Патриотическое воспитание

	товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Вооруженных Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации	
Раздел 7. Основы военной службы (9ч)			
Тема 16. Размещение военнослужащих (1ч)			
26	16.1. Размещение военнослужащих 16.2. Распределение времени и повседневный порядок 16.3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих . Обеспечение безопасности военной службы	Характеризуют условие размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих. Проходящих военную службу по призыву, и распределения служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим.	Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание
Тема 17. Суточный наряд, обязанность лиц суточного наряда. (1ч)			
27	17.1 Суточный наряд . Общие положения. 17.2. Обязанности дежурного по роте 17.3. Обязанности дневального по роте.	Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены	Трудовое воспитание
Тема 18. Организация караульной службы (1ч)			
28	18.1. Организация караульной службы. Общие положения. 18.2. Часовой и его неприкосновенность 18.3. Обязанности часового	Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнение боевой задачи. Характеризуют основные виды караульной службы. Характеризуют часового как вооруженного караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чем заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности военнослужащих.	Ценности научного познания
Тема 19. Строевая подготовка (3ч)			
29	19.1. Строй и управление ими 19.2. Строевые приемы и движения без оружия.		
30	19.3. Выполнение воинского приветствия		Духовно-нравствен

	без оружия на месте и в движении. 19.4.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		ное воспитание
31	19.5.Строй отделения, развернутый строй, походный строй 19.6.Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении		Патриотическое воспитание
Тема 20. Огневая подготовка (2ч)			
32	20.1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова 20.3.Приёмы и правила стрельбы из автомата.	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днем.	Гражданское воспитание
33	20.2.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова		
Тема 21. Тактическая подготовка (1ч)			
34	21.1.Современный бой. 21.2.Обязанности солдата в бою	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата в нем. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою	Ценности научного познания

11 класс (1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	11 класс (1 час в неделю, всего 34 ч.)		
	Тема урока	Характеристика видов деятельности	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч.)			
1	1.1.Пожарная безопасность. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности граждан в области пожарной безопасности. 1.2. Правила личной безопасности при пожаре	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни . Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.	Ценности научного познания
2	1.3.Обеспечение личной безопасности на водоёмах.. 1.4.Обеспечение	Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различные времена года Формируют убеждение в необходимости в	Формирование культуры здоровья

	личной безопасности в различных бытовых ситуациях	неукоснительного на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуаций. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.	
Раздел 3. Основы Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч.)			
3	2.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи . 2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения.	Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта . Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции.	Гражданское воспитание
4	2.3. Правовой режим контртеррористической операции. 2.4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов.	Ценности научного познания
5	2.5. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом 2.6. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами Российской Федерации.	Патриотическое воспитание
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			
Тема 3. Нравственность и здоровье(3ч.)			
6	3.1. Правила личной гигиены 3.2. Нравственность и здоровый образ жизни	Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.	Формирование культуры здоровья
7	3.3. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. 3.4. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Выбирают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Формируют в убеждении в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют распространенные инфекции,	

8	3.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	<p>передающиеся половы путём, и причины заражения ими.</p> <p>Формируют убеждения в том , что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.</p> <p>Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция»и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.</p> <p>Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности общества, а также демографической безопасности государства.</p> <p>Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующие в Российской Федерации в настоящее время.</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
---	---	---	---

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5ч.)

9	4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 4.9. Первая помощь при остановке сердца.	<p>Формируют умения оказания первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.</p> <p>Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.</p>	Формирование культуры здоровья
10	4.2. Первая помощь при ранениях. 4.3.Основные правила оказания первой помощи.	<p>Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.</p> <p>Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и</p>	
11	4.4.Правила остановки артериального кровотечения. 4.5Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	<p>взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.</p> <p>Усваивают порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямо массажа сердца и искусственной вентиляции легких).</p>	Трудовое воспитание Экологическое воспитание
12	4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 4.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	<p>Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую инциклопедию).</p> <p>Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия первой помощи.</p>	
13	4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.		

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации –основы обороны государства (1ч.)

14	5.1.Основные задачи	Изучают и уясняют основные задачи Вооруженных	Ценности
----	---------------------	---	----------

	современных Вооруженных Сил. 5.2.Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	Сил в мирное и военное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации	научного познания
Тема 6. Символы воинской чести (2ч.)			
15	6.1. Боевое знамя воинской части- символы воинской чести, доблести и славы.	Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения Боевого знамени.	Патриотическое воспитание
16	6.2. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооруженных сил Российской Федерации и их роли в военно – патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации	Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Тема 7. Воинская обязанность (6 ч.)			
17	7.1. Основные понятия о воинской обязанности. 7.2. Организация воинского учёта.	Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.	Гражданское воспитание
18	7.3. Первоначальная подготовка граждан на воинский учёт. 7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе.	Ценности научного познания
19	7.4. Обязанности граждан по воинскому учёту. 7.7. Подготовка граждан по военно-	Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Характеризуют порядок подготовки граждан по	Духовно-нравственное воспитание

	учётным специальностям.	военно-учётным специальностям. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности граждан к военной службе. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.	
20	7.5. Обязательная подготовка граждан по к военной службе. 7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
21	7.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. 7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.		Трудовое воспитание
22	7.11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		
Раздел 7. Основы военной службы			
Тема 8. Особенность военной службы (4ч.)			
23	8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего. 8.3. Военные аспекты международного права.	Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.	Духовно-нравственное воспитание
24	8.4. Общевоинские уставы.	Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.	
25	8.5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. 8.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализируют содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.	Гражданское воспитание
26	8.7. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. 8.8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Формируют убеждение в необходимости в целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки	Трудовое воспитание
Тема 9. Военнослужащий -вооруженный защитник Отечества (4ч.)			
27	9.1. Основные виды воинской деятельности. 9.2. Основные особенности воинской	Характеризуют основные виды воинской деятельности и особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооруженных Сил, рода войск и воинской должности.	

	деятельности	Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.	
28	9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан.		Гражданское воспитание
29	9.4. Военнослужащий-патриот. 9.6. Военнослужащий – специалист своего дела. 9.7. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.	Патриотическое воспитание
30	9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Вооруженных Сил Российской Федерации. 9.8. Основные обязанности военнослужащих.	Характеризуют понятие о чести и достоинстве военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль и организации жизни и быта военнослужащих. Формируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.	Духовно-нравственное воспитание
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2ч.)			
31	10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. 10.2. Порядок приведения к военной присяге(принесения обязательства)	Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части . Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих- граждан Российской Федерации. Учат наизусть текст Военной присяги. Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	Экологическое воспитание
32	10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. 10.4. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации	Характеризуют общие положения ритуала подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	Патриотическое воспитание
Тема 11. Прохождение военной службы по призыву (1ч.)			
33	11.1. Призыв на военную службу. 11.2. Порядок прохождения военной службы. 11.3. Размещение и быт военнослужащих.	Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые	Гражданское воспитание

		<p>призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Знакомят в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта.</p>	
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (1ч.)			
34	<p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба</p>	<p>Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту.</p> <p>Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности к уровню образования.</p> <p>Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы</p>	<p>Трудовое воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p>

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей ФК, ОБЖ
 « 27 » августа 2021 г.
 _____ Л.В.Соболева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
 _____ В.В.Павлова
 « 27 » августа 2021 г.