

**Публичный доклад**  
**МАОУ СОШ № 93**  
**по итогам 2017-2018 учебного года**

В 2017/2018 учебном году деятельность МАОУ СОШ № 93 была направлена на совершенствование работы школы в условиях новой образовательной политики государства.

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась над методической темой: **«Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС ОО, ФГОС СОО».**

*Методическая работа направлена на:*

- Совершенствование методического обеспечения перехода на ФГОС ОО, СОО;
- Использование в своей работе современные образовательные технологии, для усиления внимания к формированию базовых умений и навыков у слабых учащихся и углубленных знаний у мотивированных учащихся.
- Внедрение исследовательских умений в учебный процесс, преобразуя его в учебно-исследовательский. Развивать проектную деятельность и активно использовать при изучении предметов.
- Усиление компетентностных составляющую преподавания предметов за счет увеличения сюжетных, практико-ориентированных задач, рассматриваемых на уроках, как того требуют материалы ГИА.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов школы посредством их привлечения к проведению и участию в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, для формирования аттестационного портфолио.
- Продолжение работы в рамках стажировочной площадки **«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ОО) федеральной инновационной площадкой НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»**, стажировочных площадок повышения квалификации слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по темам: **«Системно-деятельностный подход в преподавании математики»**

На начало 2017-2018 учебного года образовательный процесс в МАОУ СОШ № 93 осуществляло 167 педагогов. Из них :

Почётный работник общего образования РФ – **5 чел**

Отличники народного просвещения РФ – **2 чел**

Награждены Почётной грамотой МО РФ – **6 чел**

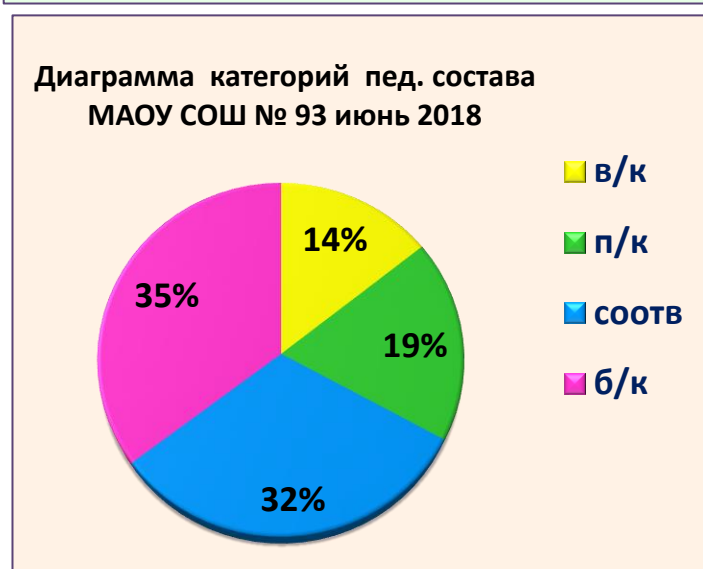
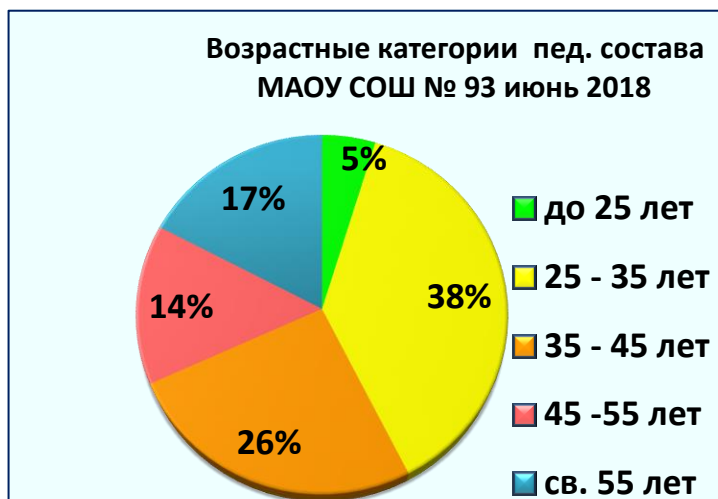
Победитель конкурса лучших учителей России – **2 чел**

Победитель конкурса «Лучший классный руководитель» - **1 чел**

Гранд молодым педагогам главы администрации МО город Краснодар(50 тыс.) - **8 чел**

Гранд молодым педагогам главы администрации МО город Краснодар(25 тыс.) - **4 чел**

Ветераны труда – **10**



### Тематические педагогические советы в 2017-2018 учебном году

3 ноября в МАОУ СОШ № 93 состоялся педагогический совет по теме: *«Казачество – воспитательные традиции в образовании»*. Гости педагогического совета штатный священник Свято-Пантелеимоновского храма, член комиссии по делам несовершеннолетних Прикубанского округа отец Виталий (Рудченко), атаман Хуторского Казачьего Общества «Прикубанский курень» Прохоренко Василий Петрович приветствовали юных казачат из 1К класса. Методические кафедры учителей школы представили мастер классы практического опыта использования в образовательном процессе исторических и этнокультурных традиций Кубанского казачества: «Воспитание девочки-казачки», «Использование казачьих игр в традиционной системе воспитания мальчиков», «По героическим страницам истории Кубани, Казацкое поминовение», «Принципы православной психологии», «Рождественские обряды на Кубани», «Народные песни Кубани». С представлением казачьей династии Твердомед выступила учитель физики, потомственная казачка Метечко Т.В.

«Яркое, не стандартное проведение педагогических советов в нашей школе стало закономерностью, - заметила Дегтярева Олеся Николаевна директор МАОУ СОШ № 93, - одной из задач при выборе данной тематики педсовета было приобщение

многочисленного педагогического коллектива школы посредством активных форм к традиционной казачьей культуре»





В условиях массовой школы роль тематических педагогических советов как формы общения опыта, знакомства с новыми технологиями в образовании, наиболее актуальна. Вот уже пятый год педагогические советы проводятся в форме дискуссионных площадок, мастер-классов, квест –игр, с привлечением учащихся, родительской общественности.

***Педагогический совет «Выбор профессии – выбор будущего» (из опыта работы)***







## Использование современных технологий в образовательной деятельности

С 2017 года МАОУ СОШ № 93 полностью перешла на ведение электронного журнала. о позволяет быстрее, точнее отследить качество и обученность учащихся родителями, учителями, администрацией школы и самими учащимися .

Учителя активно применяют в своей работе сетевые и дистанционные технологий: авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, электронные учебники. Продолжают активно использовать собственные сайты для обучения учащихся.

За год было проведено 6 заседаний методических кафедр учителей школы, где были рассмотрены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, выбор учебно-методические комплексов соответствующие требованиям ФГОС: На заседаниях МК рассматривался подробный анализ КДР на параллели каждого класса, с дальнейшими рекомендациями для работы в конкретном классе, учителя объединения выступали со своими сообщениями, делились своим опытом с коллегами. (заслушивали отчеты по темам по самообразованию. Особое внимание в работе кафедр уделяется группе

становления педагогического мастерства, молодым педагогам. С этой целью работает школа молодого учителя «Данко» Руководителями, которой являются учителя высшей категории Галактионова Н.Г. (русский язык и литература) Тимофеева Л.И (английский язык). (составление планов уроков, проведение родительских собраний, работа с одарёнными, слабоуспевающими и трудными детьми, взаимопосещение уроков, обучающие семинары и др.):

В современных условиях, в образовательной деятельности важны ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности учащихся, формирование умений проблемно-поисковой, исследовательской деятельности. Для осуществления этих целей проводятся уроки в нетрадиционной форме: уроки-путешествия, зачёты, семинары, смотры знаний, урок-проект, урок-презентация, урок – игра (математическая абака, математическая карусель и др.), при проведении уроков активно используются межпредметные связи, в процессе обучения используются элементы проектной деятельности.

Учителя математики Хмара С.Е., Унанян А.А., Лой Л.И., русского языка Скоробогатая М.М., Кнышук Т.В., Селедцова Г.В. использует в своей работе собственный сайт для подготовки к контрольным, самостоятельным работам, дифференцированным домашним заданиям; подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА.), и сайты созданные другими учителями «Решу ЕГЭ» и «Решу ГИА», <http://www.statgrad.org/>, <http://www.fipi.ru>, <http://www.mathgia.ru>, <http://www.sdangia.ru> для организации повторения и контроля знаний учащихся, для компьютерного тестирования; причем целесообразно применять эти сайты уже в 6-х, 7-х классах для подготовки учащихся к предстоящей итоговой аттестации по предметам учебного плана.

Для организации методической помощи используются:

- «Сеть творческих учителей.» «Сообщество учителей по предметам»,
- Газета "Математика", Русский язык», «Информатика», «Физика». «Химия». «Биология». «География», «Начальная школа» Издательского дома "Первое сентября" <http://1september.ru/>.
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» («Первое сентября») <http://festival.1september.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>,
- использование «Методической копилки» кафедр ИРО Краснодарского края.

Учащиеся и учителя принимали участие в вебинарах по подготовке к ЕГЭ организуемые кафедрой математики ИРО Краснодарского края.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА**

**Публикации учителей на сайтах и в периодической печати:**

**Учитель русского языка и литературы Скоробогатая М.М.:**

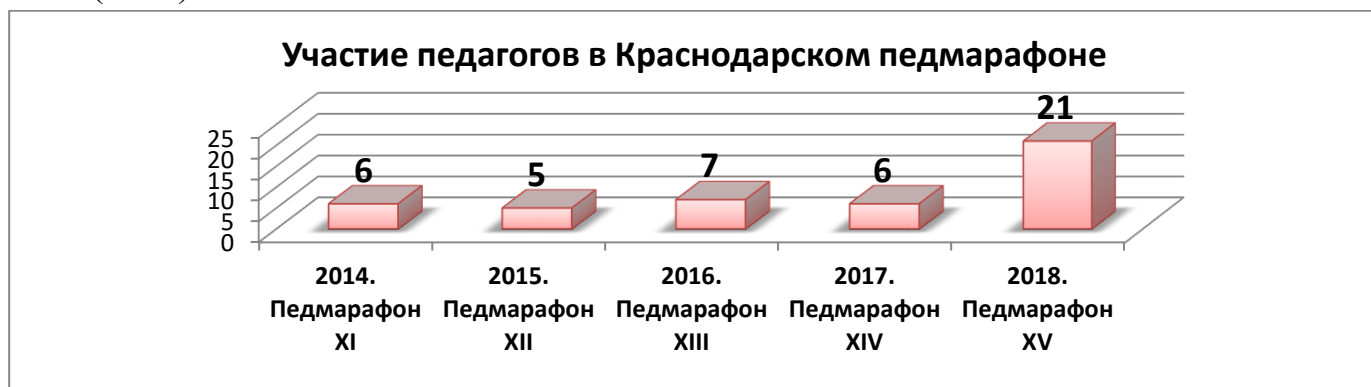
Доклад «Проектная деятельность в школе: миф или реальность» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт стандартизации, сертификации и метрологии» Сборник научных трудов «Новая наука: новые вызовы» 04.04.2017 г. Краснодар 2017

Статья «Организация проектной деятельности для подготовки старшекласников к жизненному и профессиональному самоопределению»  
Периодический научно-методический электронный журнал. Приложение 10  
«Социально-антропологические проблемы информационного общества»

#### **Учителя начальных классов:**

**Козик Г.А.** – Статья «Проектная деятельность в начальной школе», журнал «Современное образование» 2017

**Саркисян Д.Н.** - Ученица 1Б класса Приходько Диана статья «Дианины книжки. Письмо с фронта» в газете «Кубанские новости». 4 мая 2018 г Номер выпуска - №64(6437)



**21 педагог школы:** учителя русского языка и литературы- Валесян М.Г., Гасанова Е. В., Кнышук Т. В., Сабынина М.И., Селедцова Г.В., Уразаева З.А., математики - ДЕРЕВЕЦКАЯ А.Г., ОБМОЧИЕВА Г.Л., истории и обществознания - Бут Е.С., Бутченко С.В., Лапушанская М.В. Лысенко Е.Д., биологии Свидченко Н.В., Петросян Л.Ю., английского языка - Молева О. В., Жукова Я. О., Кочур Т. Е, технологии Тонконогова А.В., начальных классов Брагина Ю. В. Волкова Н.В., Маликова Е.А. **демонстрировали свой опыт работы на XV городском Краснодарском педагогическом марафоне.**( что на 15 человек больше чем в прошлом учебном году)

-Учитель географии **Чубатая Н.А.** поделилась опытом работы на семинаре ИРО Краснодарского края, по теме «Роль производственных экскурсий в профориентационной работе с учащимися средней школы»;

- участник XI научно-методической (интерактивной) конференции «Развитие географического и экологического образования»;

- Учитель начальных классов **Кацыкало А.В.** выступила на семинаре ИРО Краснодарского края «Интерактивные и игровые технологии в организации и обучении ПДД», по теме «Пусть дорога будет счастливой»;

#### **Участие в профессиональных конкурсах**

**Учитель русского языка Кнышук Т. В.**

- муниципальный конкурс «Лучший блогер» - участник



- I муниципальный этап конкурса «Учитель года -2018» - участник
- Всероссийский конкурс «Учитель-патриот» - участник
- Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года – 2018» - призёр Краснодарского края (2 место);
- Всероссийский дистанционный конкурсе методических разработок «Дары осени» призер (2 место);

### **Учитель русского языка Скоробогатая М.М.**

Конкурс лучших учителей России в рамках «ПНПО» - участник;

**45 педагогов** нашей школы являются экспертами при проверке олимпиадных работ, интеллектуальных конкурсов, экзаменационных работ учащихся в формате ГИА-9 и ЕГЭ.

***В этом учебном году по результатам педагогической деятельности награждены:***

- Почётной грамотой Министерства образования, науки РФ  
- **1 чел.** - учитель русского языка и литературы Скоробогатая М.М.
- Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.  
- **2 чел.** - учитель русского языка Скоробогатая М.В., учитель математики Унанян А.А.;
- Почётной грамота департамента образования администрации МО город Краснодар  
- **2 чел.** учителя русского языка Кнышук Т.В., Перевозникова Г.Ю.;
- Благодарностью департамента образования администрации МО город Краснодар  
- **1 чел.** учитель русского языка Перевозникова Г.Ю.;
- Грамотой Краснодарского научно методического центра  
- **1 чел.** - учитель математики Унанян А.А.

### **Международные проекты**

Учителя иностранного языка нашей школы продолжают быть ***волонтерами международной организации AFS***, проводят уроки с иностранными детьми. Вот уже 4 года на базе нашей школы обучаются студенты из разных стран: А возглавляет эту работу ***Метечко О.Б. в рамках темы «Межкультурная коммуникация как способ формирования гражданской идентичности учащихся».***

в 2014-2015 - 1 студент: Тайланд - Суваннатат Напхон;

в 2015-2016 - 2 студента: Германия -Николас Борн, Италия -Мария Пецинга;

в 2016-2017 - 3 студента: Италия -Матео Сальваторе, Япония -Чихиро Кога и Чили - Каталина Андреа Эспиноза,

в 2017-2018 студент из Италии -Джулио Бенедетти.

На следующий год наша школа снова станет принимающей для студентов из Индонезии и Италии.

*Ученица Заяшникова Алина, учитель Тимофеева Л.И. победила в международном конкурсе AFS и поедет учиться в 2018-2019 учебном году на 10 месяцев в Тайланд.*



Учителя Тимофеева Л.И., Метечко О. Б., Молева ОВ, Никитенко А.В.. проводят уроки с носителем языка, что создаёт особую, неповторимую атмосферу. Время творчества позволяет учителям развивать свои организаторские способности, неординарный подход к работе, дает возможность самореализации





*С 2016 года МАОУ СОШ № 93 является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) федеральной инновационной площадкой НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Срок реализации 2019 г.*

*С мая 2018 года наша школа является стажировочной площадки повышения квалификации слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Системно-деятельностный подход в преподавании химии»*

*С апреля 2017 года МАОУ СОШ № 93 присвоен статус стажировочной площадки повышения квалификации слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Системно-деятельностный подход в преподавании математики»*

На базе МАОУ СОШ № 93 в в 2017-2018 учебном году были проведены *два региональных семинара* в рамках учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей математики по теме «Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ» по темам «Обучение математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»(октябрь) «Системно-деятельностный подход в преподавании математики при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» (февраль). На семинаре учителя математики Деревецкая А.Г., Зольникова Т.Н., Лой Л.И., Прилепская В.В., Унанян А.А., Храма С.Е., Шин.Н. Э давали открытые уроки, проводили мастер-классы :

- ✓ в 5 классе по теме "Уравнения» Групповая деятельность на уроках математики. - Зольникова Т.Н.



- ✓ Игровые методы на уроках алгебры в 8 классе. Урок обобщающего повторения «Действия с алгебраическими дробями» - Лой Л.И
- ✓ Приемы рефлексивной деятельности учащихся на уроке математики в 6 классе по теме « Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» – Прилепская В.В.
- ✓ Системно – деятельностный подход на уроках математики в рамках ФГОС. Урок обобщения знаний по геометрии в 8 классе по теме «Четырехугольники» - Хмара С.Е
- ✓ Исследовательские методы на уроках математики в 7 классе «Исследование линейной функции» - Шин Н.
- ✓ Открытый урок в 11 классе по теме "Подготовка к ЕГЭ. Решение логарифмических уравнений» Прилепская В. В.



- ✓ «Решение показательных уравнений» -Деревецкая А.Г.
- ✓ «Экономические задачи в заданиях ЕГЭ по математике» –Унанян А.А.



- ✓ «Арифметическая прогрессия в заданиях ОГЭ по математике в 9 классе». –Лой Л.И. учитель математики
- ✓ « Организация групповой деятельности на уроках математики при подготовке к ОГЭ» Обмочиева Г. Л.



- ✓ «Игровая деятельность , как одна из форм обучения математики , на уроках и во внеурочное время» - проводила мастер класс для учителей Унанян А.А
- ✓ Особенности работы кафедры учителей математики, информатики и физики МАОУ СОШ № 93. Реализация концепции математического образования в школе. – Хмара С.Е.
- ✓ «Проектная технология - помощник в реализации программы ФГОС нового поколения» - Унанян А.А

***На базе нашей школы организована и проведена игра «Математическая карусель» для Прикубанского округа (муниципальный этап)***





***Проведена декада Математики, информатики. Физики (МИФ), где учителя Мельникова Е.В., ДЕРЕВЕЦКАЯ А.Г., ОБМОЧИЕВА Г.Л., САЗОНОВ А.А., МЕТЕЧКО Т.В., МАГОМЕДОВА С.Г., ПЕТРЕНКО Т.Б., РЕДИКАРЦЕВА Т.Б. давали открытые уроки, попутно были проведены внеклассные мероприятия.***

***В своей работе учителя математики активно используют нетрадиционные формы работы с учащимися. Это уроки в игровой форме, групповые виды деятельности.***

Так в этом году проводились уроки «Математическая абака» в 5,11 классах, «Математическая карусель» в 6,5,8 классах, «Математическая регата» в 11 классе.



-Урок Мельниковой Елены Валентиновны в 5 классе



- Урок Магомедовой Саиды Газиевны в 8 классе.

- Петренко Тамара Борисовна проводила экскурсию в мир информатики для 3 класса.

### *Декада иностранного языка проходила в декабре 2017 года.*

Для реализации поставленных задач в нашей школе стало традицией использование различных форм проведения мероприятий. Это целый набор классных и внеклассных мероприятий, проводимых в игровой и творческой форме.

Серия ярких и запоминающихся уроков прошла в начальной школе:

*алфавитную вечеринку «ABC-Party» провели во 2 классе Гусева Д.Е. и Мишина Я. Н.*



*«Английский завтрак» «English Breakfast» попробовали учащиеся 3 Ж класса*



Творческий тандем учителей Жуковой Я.О., Шестаковой Л.В. и учащихся 2 «В» позволил реализовать театрализованный проект на интерактивных переменках **«Новогодний калейдоскоп Санты»**, поздравив всех непедагогических работников школы с наступающим новым годом на английском языке, получив взамен не только конфеты, но и море позитива. Драматизация на уроке - это неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству.





Живое сценическое и эмоциональное выступление детей с аутентичными произведениями, не оставили зрителей равнодушными.



*Группа первоклассников «Маленькие звезды»* тоже путешествовали в страну Санта Клауса вместе со снежной феей Степановой О.В.



Старшеклассники любят праздники и подарки не меньше малышей и за отличные знания в области лингвистики были вознаграждены тайным Сантой, ну а проверкой этих знаний занялся через полгода строгий ОГЭ, оценив их на 4 и 5.



На открытом *уроке Ниценко С.П. в 8 «Б» «Новогоднее конфетти»* Огромным стимулом в изучении иностранных языков является заинтересованность ученика в учебной деятельности. Чтобы закрепление нового правила на уроке не показался рутинным, учитель использовала игровые моменты В ходе урока учитель умело сочетала разные виды деятельности учащихся от индивидуальной до групповой, в которых учащиеся учились наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы.



Учащиеся шестых классов, вместе с Никитенко А.В., организовали творческую мастерскую и прошли захватывающий квест «Охота за сокровищами» «**Treasure Hunting**».

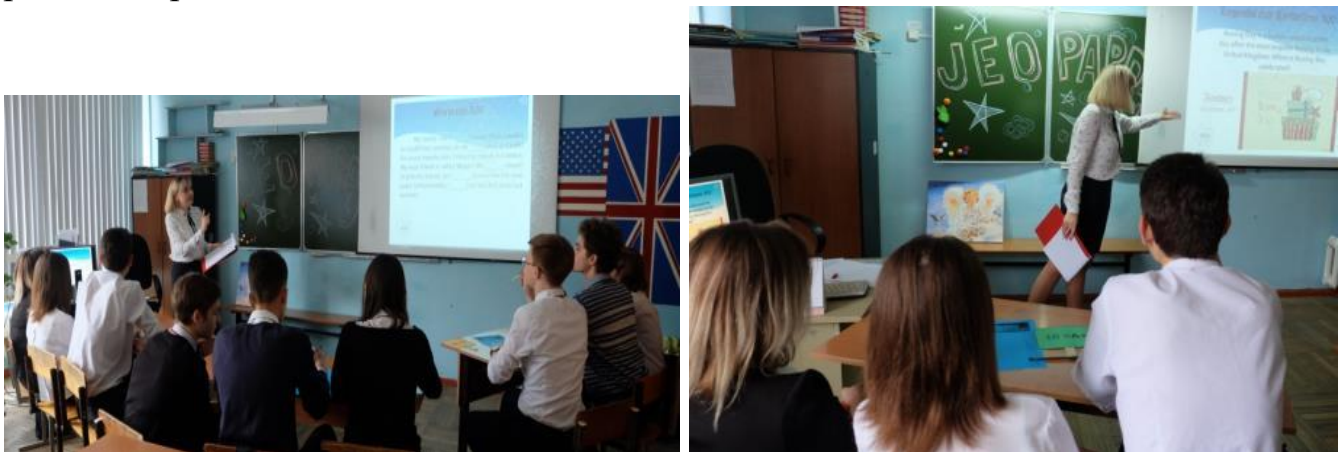


Многие учителя нашей кафедры используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции, применяют индивидуальный подход к учащимся.

При взаимодействии учителя *Мелких М.А.* и учеников *5 А класса* в ходе урока – была умело организована викторины «*Brainbox*» и не оставила ребят равнодушными к английскому языку.



*Урок- игра «Jeopardy Game»* учителя *Метечко О.Б.* в 10 классе. На этом уроке с целью расширения страноведческих знаний учащиеся познакомились с различными традициями в Великобритании и провели сравнительную характеристику с другими странами. В ходе дискуссии на основе обучающего видео с поэтапным его просмотром учителю удалось активно использовать рецептивный вид речевой деятельности учащихся и совершенствовать их языковые навыки, развивая критическое и логическое мышление.



Само собой разумеется, что дети с удовольствием вовлекаются в творческие задания подобных уроков, в свою очередь со стороны учителей требуются большая подготовка, а следовательно повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.

В течение предметной недели в школе проведена Всероссийская игра-конкурс по английскому языку «Британский бульдог», в которой приняли участие 256 учеников с 3 по 11 класс, что на 142 больше, чем в прошлом году.

Определяя перспективу качественного обучения для реализации новых педагогических задач, необходимо продолжать создавать условия для появления у

учащихся мотива к личностному росту, углублять педагогические навыки и знания в области самообразования.

Венцом декады стало мероприятие, для тех, кто живёт сердцем, творит разумом, ищет друзей-единомышленников для жизни творческой здесь и сейчас! Программа внеклассного мероприятия «Мировой хит на иностранных языках» включила в себя 10 выступлений на английском языке и была подготовлена 12 преподавателями. Его организаторами были Молева О.В., Жукова Я.О. и Метечко О.Б.



В своих выступлениях одаренные дети под руководством наставников раскрыли свой внутренний потенциал и продемонстрировали творческий подход, представляя живые, театрализованные песни.





Концерт удался! И зрители, и выступающие остались довольны. Это – зрелищность, радость, праздник. А ещё и награды! И, конечно же, школьная слава!

### **Ноябрь 2017 декада начальной школы.**

Во время методической декады начальной школы были проведены открытые уроки, на которых учителя кафедры показали свой опыт и умение применять разнообразные формы и методы работы в данном направлении.

*Открытые уроки по русскому языку в 1 «Г» и во 2 «С» классе,  
учитель Авакимова Е.А. и учитель Киричек Т.Н.*



Открытые уроки по Математике в 3 «Д» классе, учитель Веткаль А.Л. и в 3 «Е» классе, учитель Шереметьева И.Н. и по Окружающему миру в 3 «К» классе, учитель Волкова Н.В.



Открыл декаду конкурс газет «Новости дня», на котором учащиеся всех классов представляли свой великолепный материал о своих мероприятиях за прошедший день.



В рамках предметной декады были проведены следующие мероприятия:

### «ДЕРЕВО ДОБРА»



### «НАПИШИ ПИСЬМО»



### «ЗОЛОТЫЕ РУЧКИ МАМЫ»



### «ЗОЛОТЫЕ РУЧКИ МАМЫ»



По окончании декады начальных классов были подведены итоги и выставлены вот такие стенды «Новости дня», за которые все классы получили Грамоты за творческие успехи.

### 1 КЛАССЫ



### 2 КЛАССЫ



### 3 КЛАССЫ



### 4 КЛАССЫ



Декабрь 2017 г. Предметная декада русского языка и литературы



Была организована выставка «В стране литературных героев» Дети из 5-х классов нарисовали любимых героев сказок.



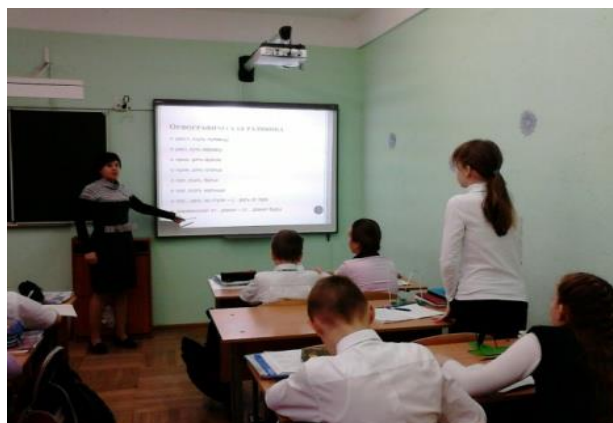
Конкурс среди учащихся 5 классов «Пишу красиво»

Традиционный конкурс плакатов никогда не бывает одинаковым, каждый раз учащиеся находят интересный материал, для того, чтобы поделиться полезной информацией с другими учениками.

*Многими учителями были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия*



*Учитель Гасанова Е.В. Открытый урок в*



*6А классе «Имя существительное.*

*Повторение».*

*Учитель Селедцова Г.В. Открытый урок в 5 «д» классе «Слово и его лексическое значение» Ребята узнали новые слова, познакомились с их значением, попытались придумать «свои» слова.*



**Учитель Питунова Н.П.** провела открытый урок в 7 классе «Н.А.Некрасов. Краткие сведения о поэте. Анализ стихотворения»

«Маскарад литературных героев» подготовили и провели учителя **Макаревич К.Е. и Жежеря Е.И.** Ребята подготовили костюмы любимых литературных героев и подготовили инсценирование из любимых сказок. Закончилось это мероприятие сочинением «Письмо к читателю», в котором содержалась главная тема: **Надо читать и любить литературу!**



**Учитель Перевозникова Г.Ю.** организовала и провела конкурс авторского стихотворения

«Проба пера», на котором были определены победители из 7-х классов.



**Заведующей кафедрой филологического цикла Скоробогатой М.М. и заведующей школьной библиотекой Шейко Т.М.** среди 5-х классов, была проведена патриотическая акция «Читаем вместе о войне». Ребята читали наизусть отрывки из произведения М. Шолохова «Судьба человека». Учащиеся приготовили рисунки из этого произведения.

**Учителем Галактионовой Н.Г. и учащимися 11 -х классов** проведено заседание литературной гостиной «И серебряный месяц ярко Над серебряным веком стыл...», в ходе которого прозвучали стихи поэтов Серебряного века. В композицию были включены документальные воспоминания современников и песни на стихи известных поэтов 20 века.



**Учителем Ефейкиным М.О.** была организована профориентационная встреча с преподавателями КубГУ факультета филологии, на которой познакомили учащихся старших классов с особенностями профессии филолог-педагог.

**Учащиеся старших классов** приняли участие в Краевом турнире чтецов стихотворных произведений И.Ф. Вараввы «Кто Кубань мою песней украсит, если это не сделаем мы» призеры конкурса–Титаренко Евгения, ученица 11 «А» класса (уч. Галактионова Н.Г.)

Ситникова Анна, ученица 11«Б» класса (уч. Скоробогатая М.М.)

Мишанова Полина, ученица 11 «В» класса (уч. Галактионова Н.Г.)

**Учителем Скоробогатой М.М., библиотекарями Мокрицкой С.Н., Шейко Т.М.** был организован школьный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»

1 место- Марьясова Анастасия, ученица 11 «А» класса (уч. Галактионова Н.Г.)

2 место- Ишмаева Ангелина, ученица 10«Б» класса (уч. Скоробогатая М.М.)

3 место- Шошина Екатерина, ученица 7 «Б» класса (уч. Перевозникова Г.Ю.)

**22.01.-3.02. 2018 года была проведена декада предметов исторического цикла**

**Исторический КВН. «Путешествие в Древний мир»  
Бут Е.С. , Демиденко И.М.**



**Бут Е.С.**

**Открытый урок по кубановедению  
«Мифология и верования оседлого населения Прикубанья»**



**Гавришов И.Н.**

**Открытый урок по изобразительному искусству  
«Изображение Жар-птицы (фольклорные мотивы) на примере костюмов  
олимпийской сборной России»**





**Выставка газет «По страницам ВОВ»**  
**Литературно-музыкальная композиция**  
**«Дорогами войны»**  
Лапушанская М.В. 11 классы







### **В феврале проводилась декада физической культуры и ОБЖ.**

Во время методической декады физической культуры и ОБЖ были проведены открытые военно-спортивные мероприятия, на которых учителя кафедры показали свой опыт и умение применять разнообразные формы и методы работы в данном направлении.



Открыл декаду конкурс газет на спортивную тематику. Учащиеся многих классов представили великолепный материал о видах спорта, о пользе занятий физической культурой. Особенно постарались и приложили свой талант к художественному творчеству ребята из 6 и 7 классов.

Первый день декады 13 февраля открыл первый этап тестирования учащихся по видам Всероссийского комплекса ГТО, выполняемых в спортивном зале - подтягивание, поднятие, туловища из положения лежа на спине, наклон вперед стоя. Все участники старались показать свои максимальные результаты, чтобы получить золотой или серебряный значок. Тестирование проводила группа судей





центра физкультурно-массовой работы города Краснодара, а так же принимали участие в судействе учителя физической культуры Забродняя Е.Н. и Бодрова А.Ф. Мероприятие получилось очень массовым. Желающие пройти испытание комплекса ГТО это ребята с 1 по 11 класс.

14 февраля состоялись соревнования «А ну-ка, мальчики!» которые подготовила и провела учитель Кубарева Л.И.. Мальчики пятых классов соревновались на различных спортивных станциях, показывая свои навыки, умения и физическую подготовку. Воля к победе у ребят была настолько велика, что даже конкурс для капитанов команд с трудом выявил победителя.

15 февраля для учащихся шестых классов были проведены соревнования «Боевые мальчишки» под руководством учителей физической культуры Соболевой Л.В. и Бодровой А.Ф. Программа соревнований включала разнообразные конкурсы, позволяющие командам и участникам проявить себя в таких физических качествах: сила, быстрота, выносливость и являлась подготовкой к успешной сдаче норм ГТО.



16 февраля соревнования «Да здравствуют мальчишки!», организованные учителем Забродней Е.Н. также стали настоящим праздником для учащихся седьмых классов. Ребята соревновались в веселых конкурсах, эстафетах и показывали все свои умения и навыки, силу и сноровку. Боевой дух соперничества был присущ всем участникам соревнований.

17 февраля учитель физической культуры Печерский А.П. провел спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие» для учащихся восьмых классов. По настоящему сильными и ловкими чувствовали себя юноши восьмиклассники, соревнуясь в подтягивании, отжимании, а также ребята показали умение быстро и ловко преодолевать полосу препятствий.



19-20 февраля состоялись соревнования «Веселые старты». В данном мероприятии были задействованы учащиеся начальных классов. Разработали и провели их, учителя физической культуры Полонец Е.А. и Бабич К.В.. Программа соревнований состояла из комплекса увлекательных эстафет.

22 февраля для учащихся юношей старших классов прошла «Спартакиада допризывной молодежи», посвящённая Всероссийскому празднику «День Защитника Отечества». На данном мероприятии присутствовали почетные гости – атамана хуторского казачьего общества «Прикубанский курень» Прохоренко В.П., заместитель атамана Прохоренко П.В. и есаул Святохин А.К.



Главный судья педагог-организатор ОБЖ Цыбулин В.К. подготовил и провел соревнования по сборке и разборке автомата, стрельбе на быстроту и точность. Юноши так же соревновались в силе, ловкости, умении применять военно-прикладные навыки, преодолевать препятствия. По окончании соревнований ребят наградили грамотами, медалями, а сборная команда 9 классов получила переходящий кубок от атамана. В качестве приза сладкие пироги из школьной столовой были вручены всем участникам. Заключительные слова атамана при обращении к юношам были пронизаны духом патриотизма.

В соответствии с планом методической работы года в школе была проведена предметная декада учителей эстетического цикла (ИЗО, МХК, музыки и технологии).

Цель: развитие личности обучающегося путем формирования у них творческих и учебно-познавательных интересов.

В рамках предметной декады были проведены следующие мероприятия: выставка декоративно-прикладного искусства «Мягкие игрушки», проходила в нашей школе среди 6-8 учащихся классов, на ней были представлены мягкие игрушки, выполненные в разных стилях, и проведён урок, а так же размещены газеты по предмету технология.

Несмотря яркость тематических декад., на методическом совете *принято решение изменить данную форму и в 2018-2019 организовать проведение Фестиваля Открытых уроков в единые сроки в октябре 2018 года с обязательным*

включением в число участников дуэтов молодых специалистов+наставник, учителей аттестующихся на соответствие занимаемой должности.

***Большинство болезней можно предотвратить, если вести здоровый образ жизни и правильно питаться!***

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В 2017 – 2018 учебном году основное внимание в работе по питанию уделялось следующим вопросам:

1. Совершенствование организации питания учащихся.
2. Выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания.
3. Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей.
4. Методическая работа (совещания, педсоветы, консультации).
5. Производственный контроль (работа двух комиссий по контролю за организацией и качеством питания в основном здании школы и модульном помещении).
6. Осуществление контроля за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за работой школьного буфета.
7. Организация оплаты родительских средств за питание по безналичному расчёту.



## 1. Совместная деятельность школы и КШП № 1

В 2017 – 2018 учебном году наша школа продолжила сотрудничество с МУП «Комбинат школьного питания № 1», который занимался поставкой продукции для осуществления процесса приготовления завтраков и обедов.

Задачами совместной деятельности стали: - своевременная доставка продукции; качественное приготовление пищи; (поставка свежей продукции в соответствии с нормами СанПиН, контролировалось комиссией по контролю за организацией и качеством питания в школе) - повышение культуры питания; (выступление на Управляющем Совете школы, беседы в столовой с учащимися, фото стенд приготовленных блюд с технологическими картами...и т.д.). Продукты поставлялись качественные и вовремя. Режим питания не нарушался. Штат работников школьной столовой укомплектован работниками КШП № 1, имеющими специальную подготовку. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы.

## 2. Вид столовой

Производственные помещения школьной столовой и обеденные залы расположены на первом этаже в основном и модульном зданиях школы. Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствует требованиям.

Обеденный зал в основном здании рассчитан на 252 посадочных места, в модульном – на 132 места. Обеденные залы имеют соответствующим образом оформленный интерьер, оборудованы столами прямоугольной формы, и скамейками на 4-х и 3-х учащихся. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива к высокой температуре и дезинфицирующим средствам. Технические работники столовой ежедневно моют столы горячей водой с содой и мылом, после каждого приема пищи. Светильники находятся на доступной для санитарной обработки высоте, излучаемый свет не яркий, легкий, рассеянный.

В обеденном зале чисто и уютно. На видном месте в зале оформлен информационный уголок, где можно посмотреть меню, график питания учащихся, правила поведения. Во время приема пищи классные руководители следят за порядком в зале.



### 3. Организация питания в школьной столовой

Здоровое питание школьников является залогом успеха в новом учебном году. Рацион питания школьника должен быть адекватен энергозатратам ребёнка. Современные школьные программы очень насыщены и требуют значительных усилий и большой траты времени не только в школе, но и дома. Исходя из вышесказанного школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения.

Администрация школы совместно с сотрудниками МУП «Комбинат школьного питания № 1» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания.

Имеется график питания учащихся по классам, разработанный заместителем директора по УВР, исходя из расписания учебных занятий, утвержденный директором школы. Учащиеся школы начинают питаться после первого урока 1-й и 2-й смены. Продолжительность перемен, когда питается основная масса школьников, 20 минут. Начальные классы сопровождаются в столовую классными руководителями. Среднее и старшее звено школы питается в присутствии учителя, дежурного администратора. Контроль за соблюдением графика посещения столовой и порядком во время приема пищи учащимися осуществляется дежурными специалистами по утвержденному графику.

Столовая работает с 8.00 до 17.00. Санитарное состояние соответствует санитарным нормам. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Столовая укомплектована необходимым оборудованием, посудой. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Все документы в порядке. Имеется и ежедневно ведется бракеражный журнал с оценкой качества блюд и кулинарных изделий.

Ответственным за организацию школьного питания назначен заместитель директора по УВР – Выборнова О.А..

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия в составе:

заместителя директора по УВР, медицинской сестры, председателя ПК, заведующей производством. Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно бракеражной комиссией до приема пищи детьми и отмечается в журнале бракеража готовой продукции.

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся, педагогов и работников школы осуществляется в соответствии с СанПиНом. Льготное питание для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Работники столовой ежеквартально проходят медицинский осмотр.

Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов осуществляют классные руководители.

Классные руководители, сопровождающие обучающихся в столовую, несут ответственность за отпуск питания согласно списку и журналу посещаемости. В течение года с отдельными классными руководителями была проведена индивидуальная работа по не допущению ошибок при ведении учёта количества присутствующих детей, по поводу отсутствия в столовой во время приема пищи, и по поводу несоблюдения правил поведения учащихся в столовой.

Организовано еженедельное дежурство учащихся 5-10-ых классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который следит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

По результатам объявленного конкурса «Лучший дежурный класс» стали учащиеся 6 «И» и 7 «Д» классов.

В течение года были подготовлены документы на разные категории обучающихся, которым было предоставлено горячее питание, подавалась информация об изменениях в списках обучающихся, получающих льготное питание, ежедневно контролировался учет питающихся, своевременно предоставлялись отчеты по организации питания и мониторингам в управление образования.

### **Финансово - экономическая деятельность**

Источником формирования финансовых средств общеобразовательной организации в 2017-2018 учебном году в соответствии с Уставом учреждения являются:

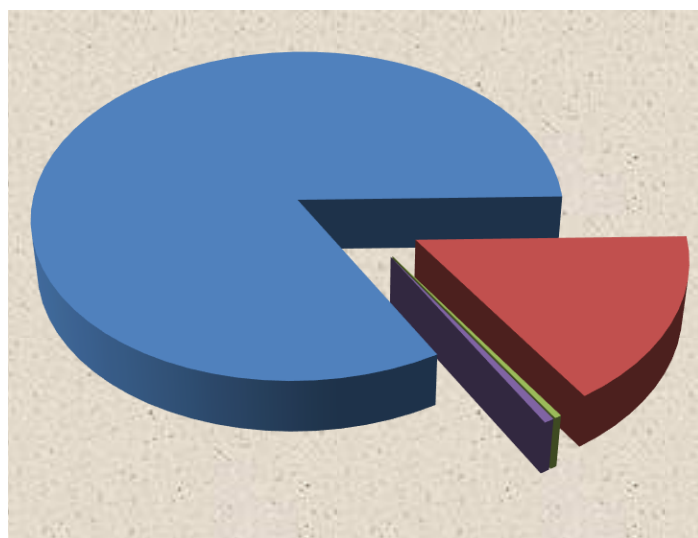
- субсидии из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Средства, полученные общеобразовательной организацией, используются в соответствии с утверждённым в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источником формирования финансовых средств общеобразовательной организации являются:

- субсидии из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- субсидии из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) на иные цели не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания.
- средства от приносящей доход деятельности (добровольные пожертвования (целевые взносы));
- средства, полученные от предоставления платных образовательных и иных услуг (работ);
- средства, поступающие от арендаторов в качестве возмещения расходов по содержанию арендованного имущества.

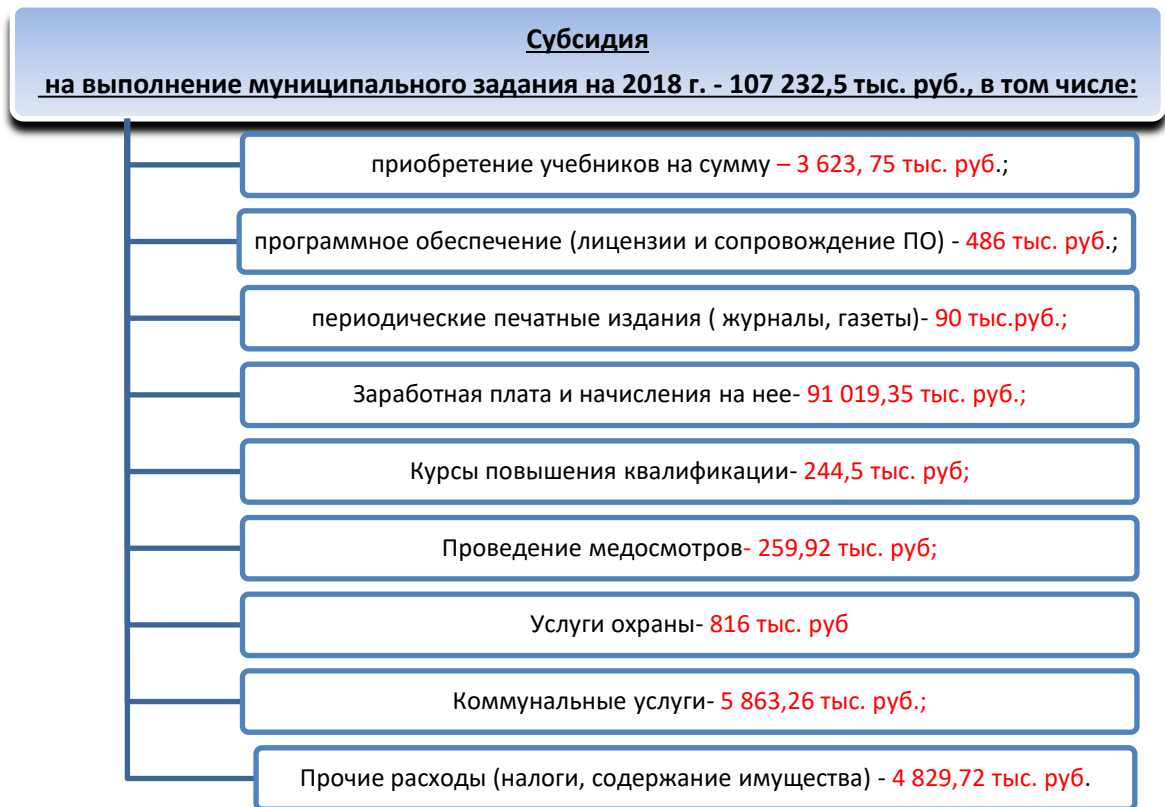
### Бюджет МАОУ СОШ № 93 на 2018 год



- Субсидии на выполнение муниципального задания 107 232 тыс. руб.
- Субсидии на иные цели 20 758,99 тыс. руб.
- Добровольные пожертвования, целевые взносы 487, 83 тыс.руб.
- Платные услуги 709,79 тыс.руб.

### 1. Субсидия на выполнение муниципального задания на 2018 г.

№ n/n	Наименование субсидии	План на год
1	Средства местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар)	<b>12 638 610,00</b>
2	Осуществление государственных полномочий по финансовому обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях	<b>94 593 950,00</b>
		<b>107 232 560,00</b>



Общеобразовательная организация осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально – технической базы в соответствии с современными требованиями.

## 2. Субсидии на иные цели в 2018 г.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
		<b>6</b>
<b>001</b>	<b>Текущий ремонт потолка, проектно- сметная документация, натирка полов (Погашение задолженности главного распорядителя средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) перед автономными учреждениями в рамках предоставления</b>	<b>962 325,05</b>



	субсидии на выполнение муниципального задания)	
<b>002</b>	<b>Приобретение дверей</b> (19-й Избирательный округ (Субсидии муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на исполнение наказов избирателей))	<b>100 000,00</b>
<b>003</b>	Осуществление отдельных государственных полномочий по <b>обеспечению льготным питанием учащихся из многодетных семей</b> в муниципальных автономных общеобразовательных организациях	<b>312 800,00</b>
<b>004</b>	<b>Крайвыплата 3 000 руб</b> (Выплата стимулирующего характера отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций (муниципальных автономных учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, источником финансового обеспечения которых являются <b>средства местного бюджета</b> )	<b>378 900,00</b>
<b>005</b>	<b>Крайвыплата 3 000 рублей</b> (Выплата стимулирующего характера отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций (муниципальных автономных учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в рамках осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях)	<b>7 111 900,00</b>
<b>006</b>	<b>ПДО вечернее время</b> (Оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в вечернее и каникулярное время в спортивных залах общеобразовательных организаций физкультурно-спортивной направленности системы образования Краснодарского края)	<b>32 983,00</b>
<b>007</b>	<b>ПДО</b> (Оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в спортивных клубах общеобразовательных организаций (за исключением вечерних), гимназиях и лицеях)	<b>335 600,00</b>
<b>008</b>	<b>Оснащение пунктов проведения ГИА: установка системы видеонаблюдения и расходные материалы</b> (Субсидии на иные цели за счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.)	<b>1 300 000,00</b>

<b>009</b>	<b>Капитальный ремонт кровли (Субсидии на дополнительную помощь для решения социально значимых вопросов (З-н № 3590-КЗ от 03.03.2017 - п.п. 5.10, 5.36, 5.38, 5.39, З-н № 3610-КЗ от 18.05.2017 - п.п. 5.10, 5.45-5.47, З-н № 3765-КЗ от 06.03.2018 - п.п. 5.54-5.63)(З-н № 3765-КЗ от 06.03.2018 - п.п. 5.54-5.63)</b>	<b>300 000,00</b>
<b>010</b>	<b>Питание учащихся (Дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной оплаты стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Краснодар)</b>	<b>6 777 900,00</b>
<b>011</b>	<b>Питание учащихся с ОВЗ (Дополнительная мера социальной поддержки в виде обеспечения бесплатным двухразовым питанием учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Краснодар)</b>	<b>457 000,00</b>
<b>012</b>	<b>Питание детей из малоимущих семей (Дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной оплаты стоимости питания детей из малоимущих семей, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Краснодар)</b>	<b>93 750,00</b>
<b>013</b>	<b>Молоко (Дополнительная мера социальной поддержки в виде обеспечения молоком обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Краснодар)</b>	<b>1 308 700,00</b>
<b>014</b>	<b>Приобретение современной посуды (Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания)</b>	<b>54 000,00</b>
<b>015</b>	<b>Проведение учебных сборов учащихся (юношей)10-х классов (Реализация мероприятий в сфере развития образования)</b>	<b>27 300,00</b>
<b>016</b>	<b>Транспортные услуги- подвоз на соревнования и обратно (Профилактика правонарушений и безнадзорности детей и подростков)</b>	<b>40 000,00</b>
<b>017</b>	<b>Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков</b>	<b>262 992,59</b>
<b>018</b>	<b>Организация отдыха детей в профильных лагерях (Субсидии на реализацию мероприятий государственной программы Краснодарского края "Дети Кубани")</b>	<b>321 281,24</b>
<b>019</b>	<b>Транспортные услуги- организация участия в краевой спортивно- оздоровительной смене "Зарница"(Мероприятия по патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории муниципального образования город Краснодар)</b>	<b>16 400,00</b>
<b>020</b>	<b>Реализация мероприятий в сфере организации проведения общественных работ</b>	<b>21 920,90</b>
<b>021</b>	<b>Организация рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних</b>	<b>543 236,78</b>

**Субсидии на иные цели в 2018 г. - 20 758,99 тыс. руб., в том числе:**

Крайвыплата (3 000 рублей) - 7 490,8 тыс. руб.

Приобретение дверей- 100 тыс. руб.;

Оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в спортивных клубах – 368,6 тыс. руб.;

Оснащение пунктов ГИА- 1 300 тыс. руб.;

Организация питания учащихся- 7 328,65 тыс. руб.;

Обеспечение молоком учащихся- 1 308,7 тыс. руб.;

Организация рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних – 543,24 тыс. руб.;

Организация работы лагерей труда и отдыха (ЛТО) -262,99 тыс. руб.;

Прочие расходы (транспортные услуги, ремонт и т.д.) - 1 734,73 тыс. руб.

Организация отдыха детей в профильных лагерях дневного пребывания (ЛДП) -321,28 тыс. руб.

Расходование финансовых средств осуществляется на основании плана финансово – хозяйственной деятельности общеобразовательной организации на 2018 год и плановый период 2019-2021 год, утвержденный Директором МАОУ СОШ № 93 и наблюдательным советом МАОУ СОШ № 93 .

**3. Исполнение Плана финансово – хозяйственной деятельности в 2017 году**

Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности общеобразовательной организации по итогам 2017 года составило 99%, в том числе:

- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг 99% ( 103 432 200 руб. 28 копеек);
- иные цели не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания 99% ( 20 889 550 руб. 90 копеек).



**Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в 2015, 2016 и 2017 годах**

**4. ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ в сравнении с предыдущими периодами.**

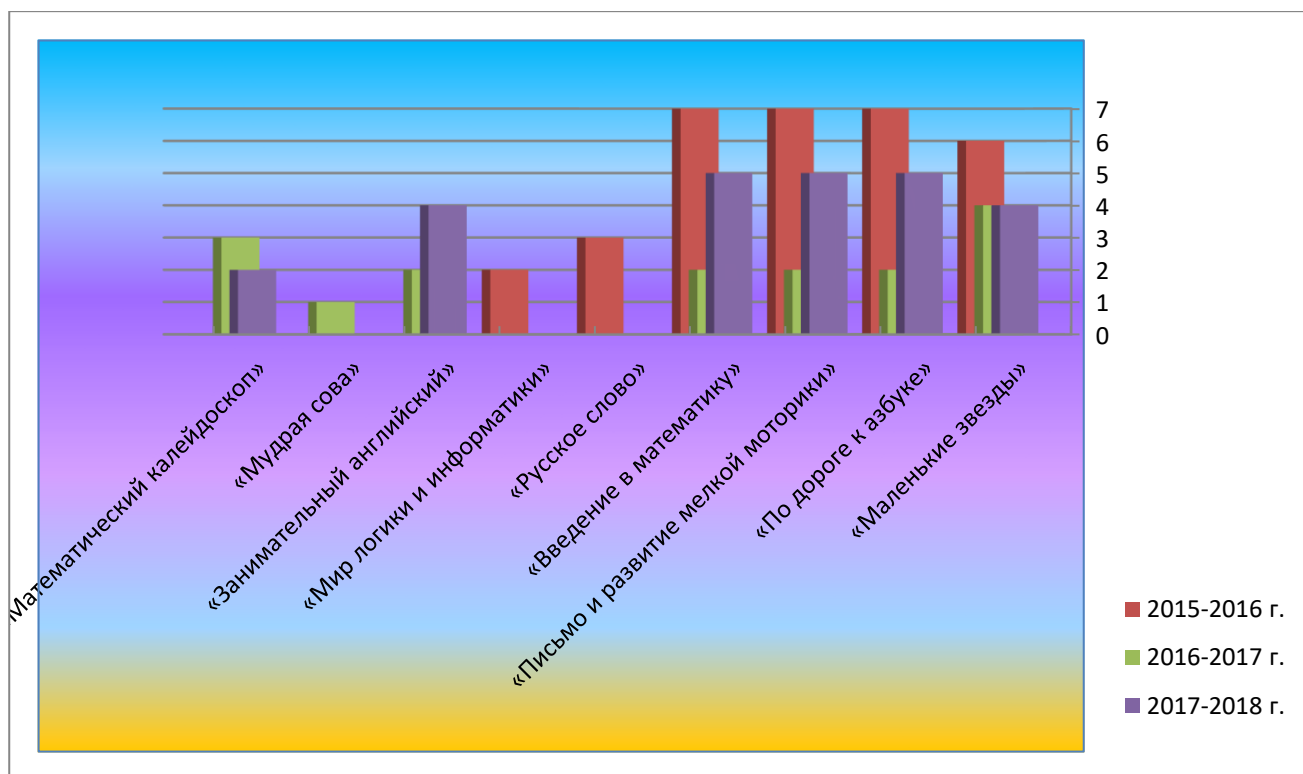
Общеобразовательная организация оказывает платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ). Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

Из постановления администрации муниципального образования г.Краснодар от 07.09.2017 г. № 3988 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой № 93»:

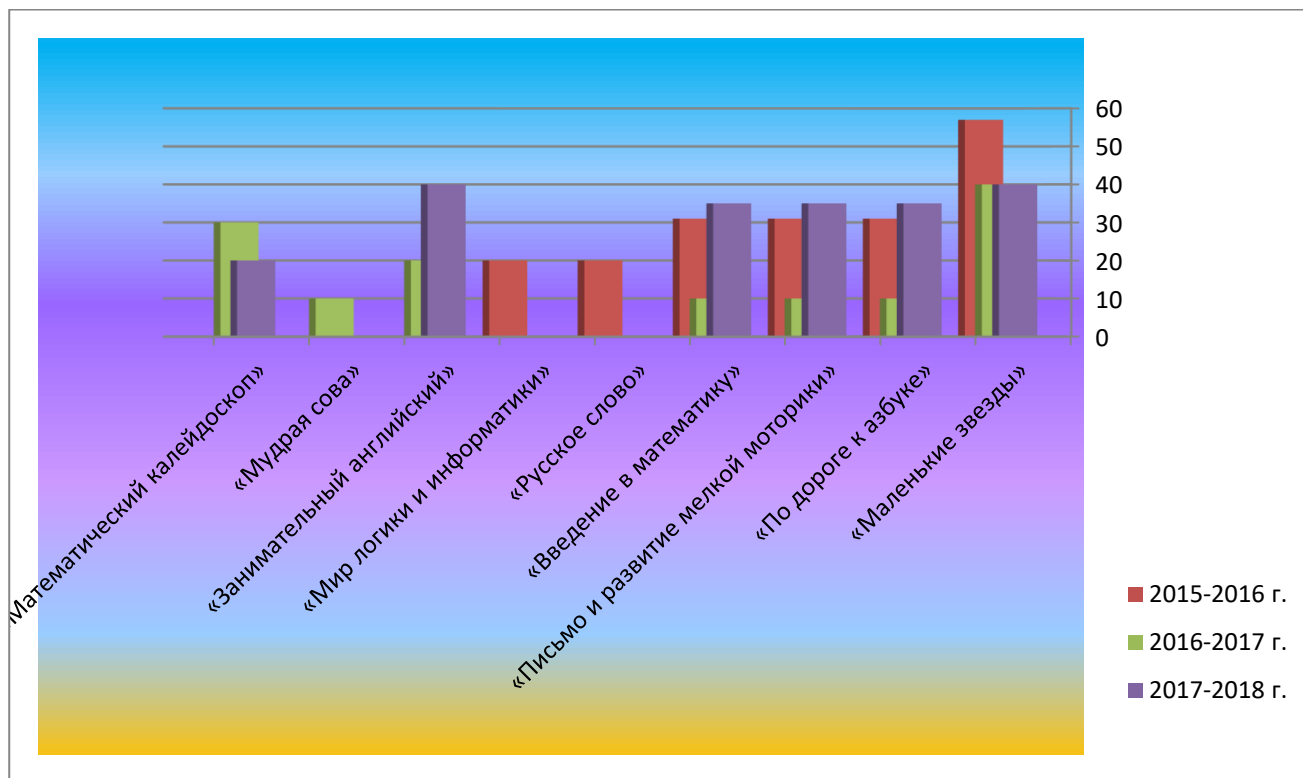
- Обучение по программе «Маленькие звезды»;
- Обучение по программе «Введение в математику»;
- Обучение по программе «По дороге к азбуке»;
- Обучение по программе «Письмо и развитие мелкой моторики»;
- Обучение по программе «Русское слово»;
- Обучение по программе «Мир логики и информатики»;
- Обучение по программе «Занимательный английский»;
- Обучение по программе «Занимательный английский-2»;
- Обучение по программе «Математический калейдоскоп».

<b>2014-2015гг.</b>				
<b>Наименование услуги</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во Учащихся освоивших программу (чел.)</b>	<b>Стоимость Обучения за курс на 1-го чел. (руб.)</b>	<b>Кол-во часов по программе</b>
«Маленькие звезды»	2	20	1604,46	34
«По дороге к азбуке»	6	30	3208,92	34
«Письмо и развитие мелкой моторики»	6	30	3208,92	34
«Введение в математику»	6	30	3208,92	34
<b>2015-2016гг.</b>				
«Маленькие звезды»	6	57	3626,78	34
«По дороге к азбуке»	7	31	7253,56	34
«Письмо и развитие мелкой моторики»	7	31	7253,56	34
«Введение в математику»	7	31	7253,56	34
«Русское слово»	3	20	3626,78	34
«Мир логики и	2	20	3626,78	34

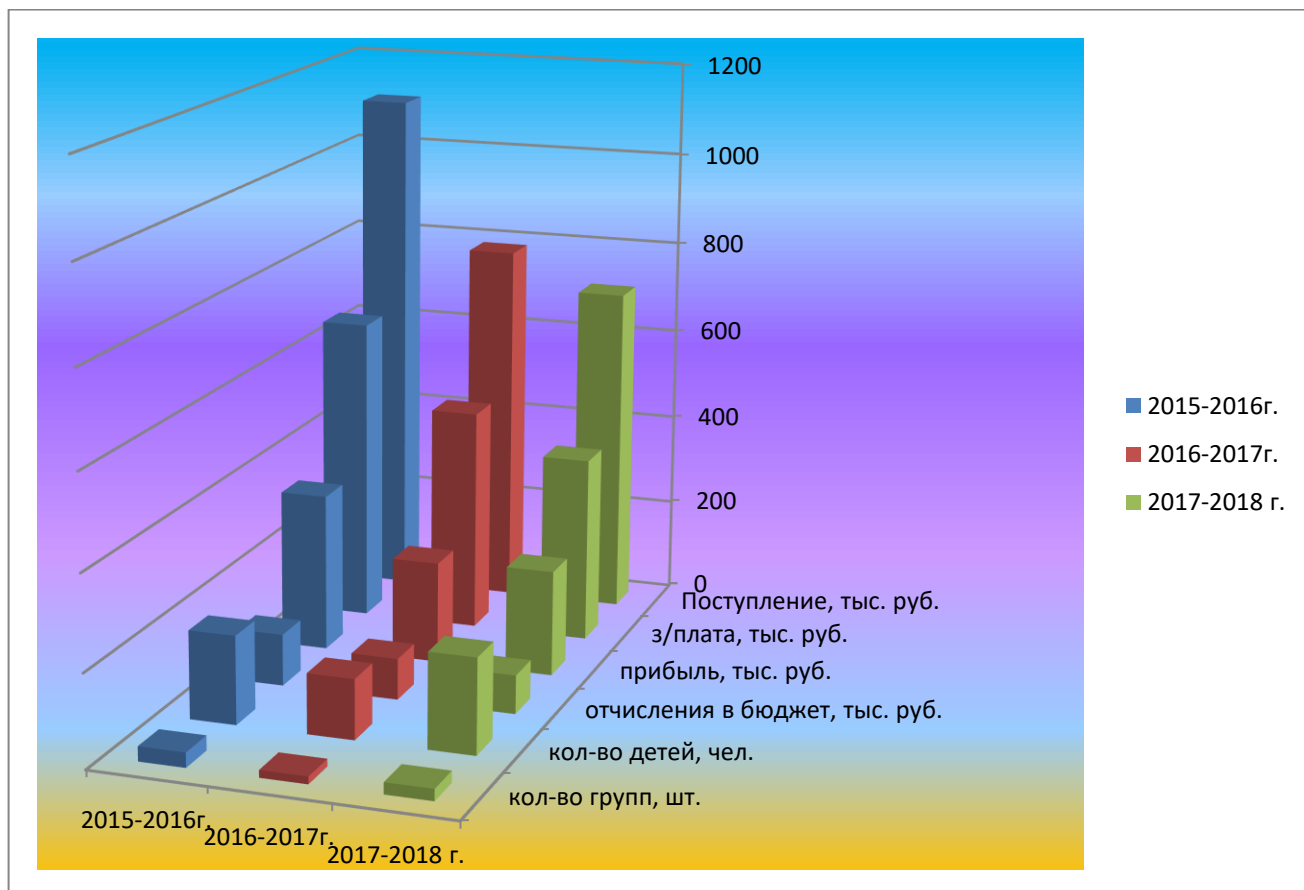
информатики»				
2016-2017 гг.				
«Маленькие звезды»	4	40	3146,36	34
«Введение в математику»	2	10	6292,72	34
«По дороге к азбуке»	2	10	6292,72	34
«Письмо и развитие мелкой моторики»	2	10	6292,72	34
«Занимательный английский»	2	20	3146,36	34
«Мудрая сова»	1	10	3146,36	34
«Математический калейдоскоп»	3	30	3146,36	34
2017-2018 гг.				
«Маленькие звезды»	4	40	3154,86	34
«Введение в математику»	5	35	4507,04	34
«По дороге к азбуке»	5	35	4507,04	34
«Письмо и развитие мелкой моторики»	5	35	4507,04	34
«Занимательный английский»	4	40	3154,86	34
«Математический калейдоскоп»	2	20	3154,86	34



## Динамика платных дополнительных услуг по количеству групп за 3 года



## Динамика платных дополнительных услуг по количеству детей за 3 года, чел.

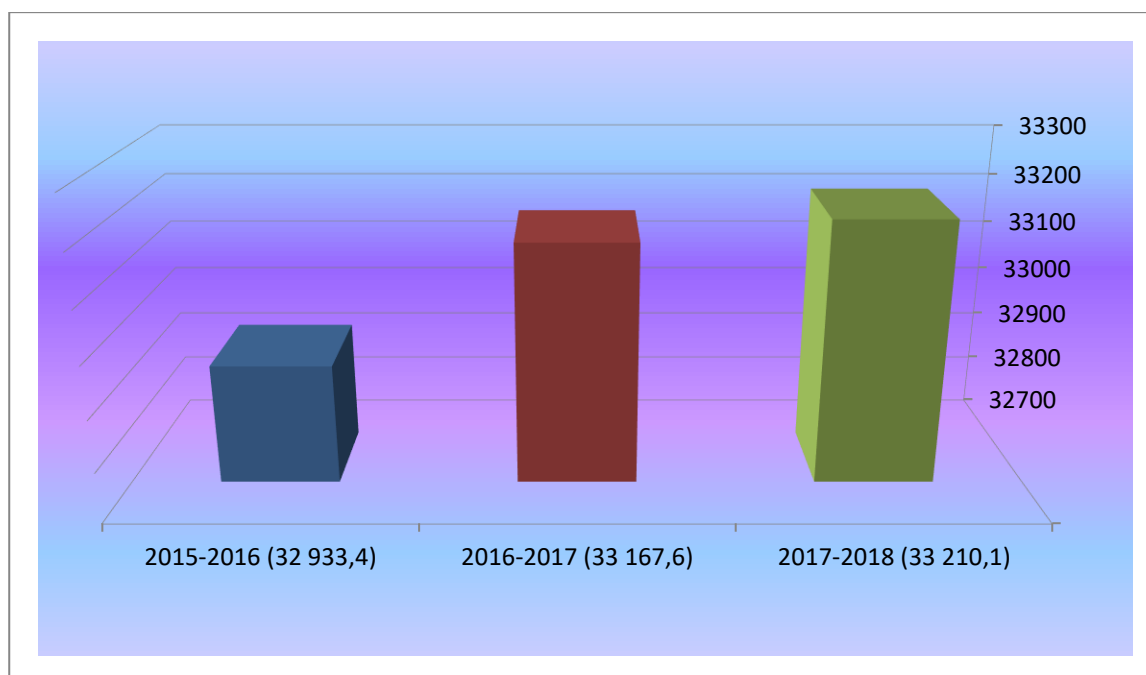


## Структура платных услуг за 3 года

	<b>2015-2016</b> г.	<b>2016-2017</b> г.	<b>2017-2018</b> г.
<b>Поступление, руб.</b>	1108301,3	786 867,62	709 787,99
<b>З/плата, руб.</b>	657966,07	480 623,83	399 825,28
<b>Прибыль, руб</b>	339158,16	217 649,49	226 412,81
<b>Отчисления в бюджет, руб.</b>	111177,07	88 594,30	83 549,90
<b>Кол-во детей</b>	190	130	205
<b>Кол-во групп</b>	32	16	25
<b>Средняя стоимость услуги, руб/час.</b>	<b>160</b>	<b>120,3</b>	<b>116,65</b>

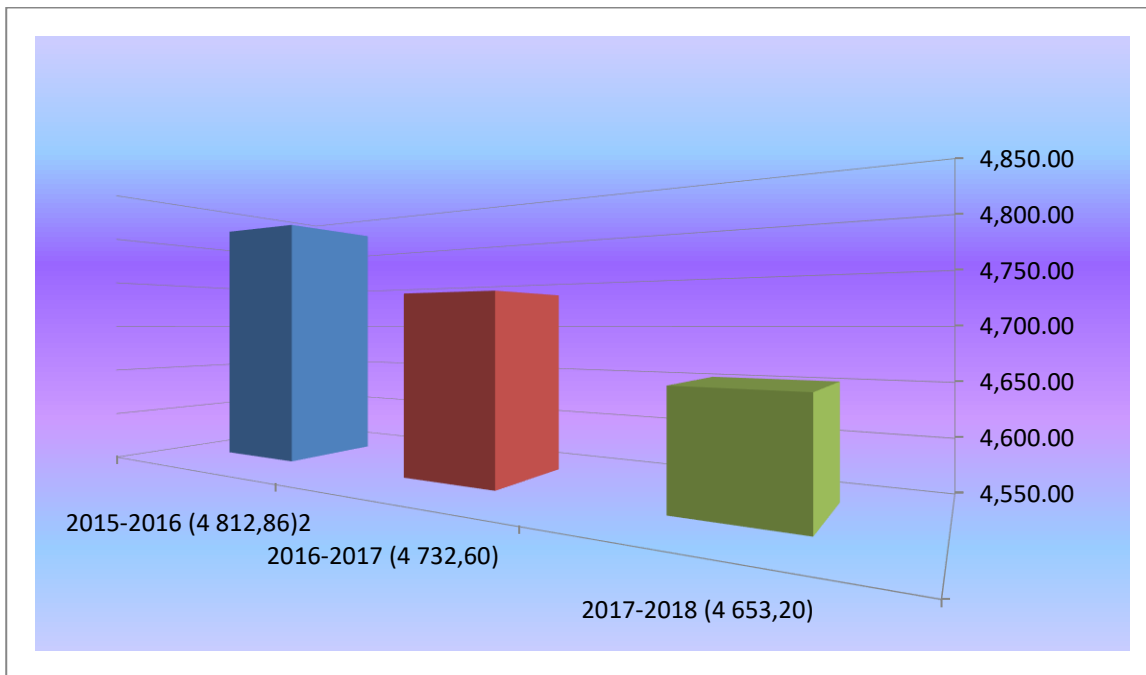
**Средняя стоимость услуги, руб./час**

Динамика средней заработной платы учителей за 2015– 2018 годы :

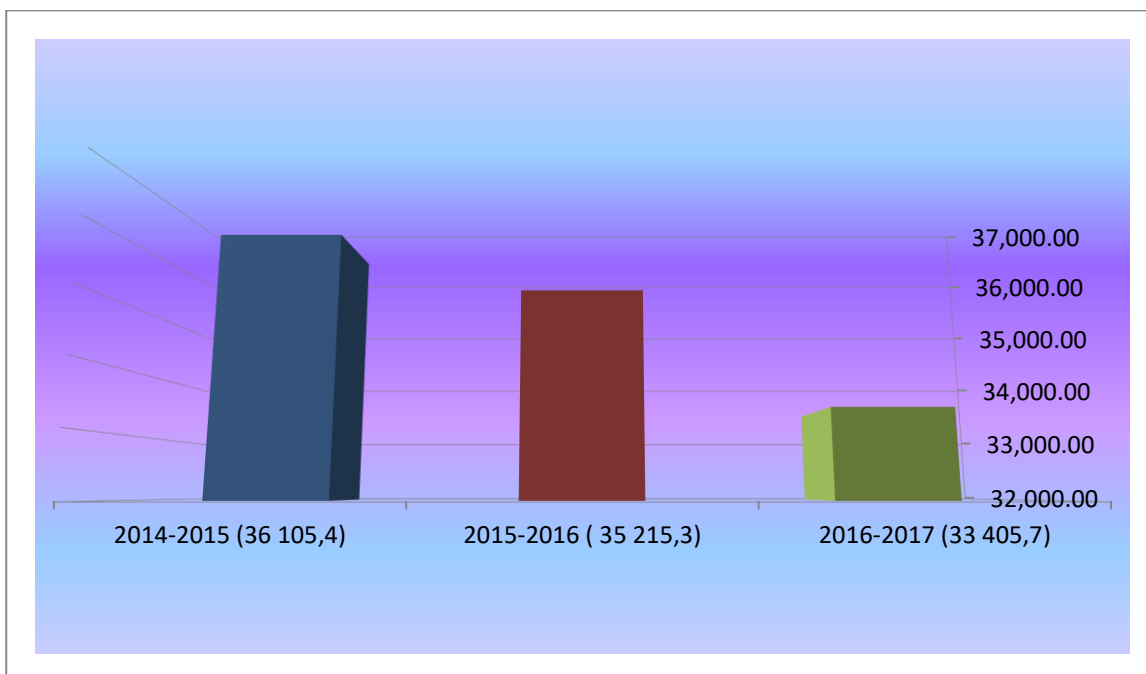


**Средняя заработная плата учителя, руб.**

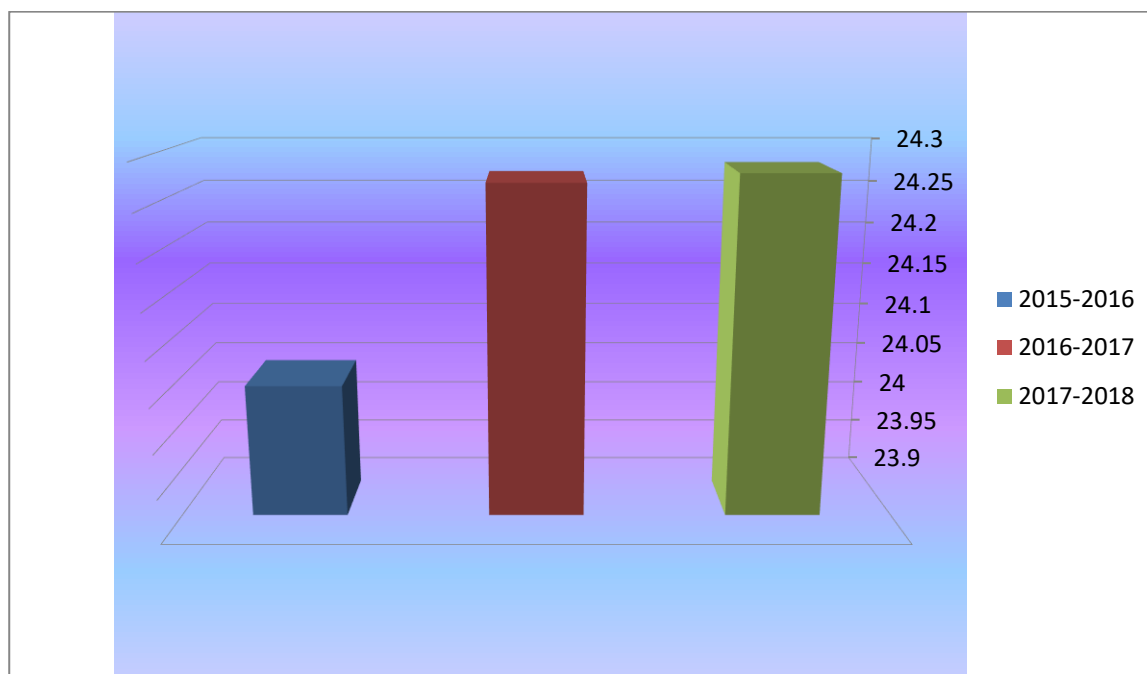




**Средняя заработная плата за реализацию платных услуг, руб.**



**Динамика средней заработной платы всех сотрудников  
МАОУ СОШ № 93, руб.**



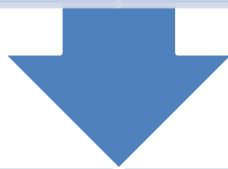
### **Динамика средней педагогической нагрузки за 2015 – 2018 учебные года**

С целью обеспечения условий реализации общеобразовательной программы, в рамках плана развития материально-технической базы общеобразовательной организации продолжена работа по ее приведению к соответствию современным требованиям к образовательному процессу. В период подготовки школы к новому учебному году достигнут новый качественный уровень состояния материальной базы и обеспечения процесса современными средствами обучения.

### **5. Внебюджетные поступления (целевые взносы).**

На 01.09.2017г. остаток внебюджетных целевых поступлений на лицевом счете МАОУ СОШ № 93 составил **121 440 руб. 85 коп.**, на следующие расходы:

приобретение светильников – 3 000 рублей 02 коп.	погашение пени – 52 рубля 57 коп.	ремонт актового зала– 82 370 рублей 06 коп.	оплата за охрану (пост № 2)- 36 018 рублей 20 коп.
--------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------



За период с 01.09.2017 г по 01.08.2018 г на лицевой счет МАОУ СОШ № 93 поступили внебюджетные целевые средства в размере 487 825 рублей 35 коп. на следующие цели:

питание детей в пришкольном лагере – 357 210 рублей 00коп.	оплата за охрану (пост № 2)- 126 472 рубля 40 коп.	погашение пени – 1 947 рублей 43 коп.	услуги связи- 6 рублей 90 коп.	содержание имущества - 2 188 рублей 62 коп.
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------



Внебюджетные целевые поступления за период с 01.09.2017 г. по 01.08.2018г. были потрачены на :

питание детей в пришкольном лагере – 357 210 руб. 00 коп.	охрана (пост №2)- 162 490 руб. 60 коп.	ремонт актового зала- 82 370 рублей 06 коп.;	оплата пени- 2 000 рублей 00 коп.	услуги связи -6 руб. 90 коп.	содержание имущества - 170 рублей 06 коп.
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------



Остаток средств на 01.08.2018 года

приобретение светильников – 3 000 рублей 02 коп	содержание имущества (ремонт)- 2 018 рублей 56 коп.
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------