МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93 ИМЕНИ КРОНИДА ОБОЙЩИКОВА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93 ИМЕНИ КРОНИДА ОБОЙЩИКОВА
DN: INN=002311062324, SNILS=00707078121, OGRN=1022301819044, STREET="ул. 1 Мая, д.93", E=school93@kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Краснодар, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93 ИМЕНИ КРОНИДА ОБОЙЩИКОВА, G=Олеся Николаевна, SN=Дегтярева, T=Директор, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93 ИМЕНИ КРОНИДА ОБОЙЩИКОВА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.08.11 21:39:16+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 93
_____О.Н.Дегтярева
23 августа 2021г.

ПРОГРАММА
Центра профориентационной работы МАОУ СОШ № 93
на 2021-2022 учебный год

1. Введение.

Программа Центра профориентационной работы (далее Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 93 имени Кронида Обойщикова (далее МАОУ СОШ № 93) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования. Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. Программа представляет собой комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

2. Обоснование программы.

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число не работающей и не обучающейся молодежи. Часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. Профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей. Этим задачам отвечает предлагаемая Программа.

3. Цель и задачи Программы.

Цель: создать систему профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом экономической ситуации в городе.

Задачи:

- Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
- Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об

организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

- Разработать механизм содействия выбора будущей профессии выпускников МАОУ СОШ № 93.
- Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

4. Основные направления системы программных мероприятий.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся МАОУ СОШ № 93 в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

- Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
- Взаимодействие с предприятиями и учебными заведениями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств и создания эффективной системы профориентации в МАОУ СОШ № 93.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	**Возрастные особенности**	**Формы профориентационной работы**
Информационный (5-7 классы)	Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.	Экскурсии Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов: Предприятия нашего города, (походы, экскурсии), Профессии моей семьи.
Период развития профессионального самоопределения	Период развития профессионального самосознания, формирование	- уроки технологии, работа школьного психолога, сотрудников библиотеки

(8-9 классы)	личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка	- информация о профессиях народного хозяйства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией - родительские собрания
Окончательный этап самоопределения (10-11 классы)	Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах	- умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией - дискуссии «Мой выбор» и.т.д. - отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как организовать поиск работы, где получить информацию о вакансиях) - участие в городских профориентационных мероприятиях

5. Механизм реализации Программы

Главным исполнителем Программы является Администрация МАОУ СОШ № 93. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог, сотрудники библиотеки.

6. Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Заместитель директора по ВР Т.Б.Петренко