МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93 ИМЕНИ КРОНИДА ОБОЙЩИКОВА
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93 ИМЕНИ КРОНИДА ОБОЙЩИКОВА
DN: СТРАНА=Российская Федерация, S.TRNET.Тип=1 Мая, д.КВ.L=г. Краснодар, Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93 ИМЕНИ КРОНИДА ОБОЙЩИКОВА, CN=ГУЛЕВА ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА, E=school93@kubanedu.ru, ИНН=231106232414, ИНН=231106232414, ОГРН=1023101650416, S=Краснодарский край, C=RU
Срок действия: Действителен с 01.09.2023 по 01.09.2024
Серийный номер: 4A0000A0A0A0A0A0A0A0A0A0A0A0A0
Алгоритм подписи: ГОСТ Р 34.10-2012 256 бит
Назначение: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.29 22:22:34+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93
имени Кронида Обойщикова
350901, г. Краснодар, ул.1-го Мая, 93 ИНН/КПП 2311062324 / 231101001
телефон/факс (861)252-67-97

П Р И К А З

от 01.09.2023 № 710/1 - П

Об утверждении плана психологического сопровождения государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году

В целях создания условий для овладения выпускниками 9, 11 классов методами и приемами психологической подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ №93 в 2023 – 2024 учебном году

приказываю:

1. Утвердить план работы педагога-психолога МАОУ СОШ №93 Старковой А.В. по психологическому сопровождению ГИА-9 в 2023 – 2024 учебном году (Приложение 1).
2. Утвердить план работы педагога-психолога МАОУ СОШ №93 Сагоян К.С. по психологическому сопровождению ГИА-9 в 2023 – 2024 учебном году (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №93 О.Н. Дегтярева

С приказом ознакомлены:
Старкова А.В.
Сагоян К.С.

Приложение 1
к приказу от 01.09.2023 №710/1-П

План работы по подготовке учащихся и родителей 9-х классов к ГИА-9

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
Диагностика					
1	мониторинг	Тест «Исследование самооценки Казанцевой» Тест «Самооценка психических состояний Айзенка»	Определение самооценки, уровня тревожности, депрессии, ригидности, фрустрации	Октябрь-ноябрь	А.В. Старкова
2	тестирование	Тест «Готовность к сдаче ОГЭ»	Выявление уровня готовности к сдаче ОГЭ	декабрь	А.В. Старкова
	Индивидуальные и групповые занятия				
1	консультация	«Как лучше подготовиться к экзаменам»	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам	ноябрь	А.В. Старкова
2	консультация	«Экзаменационный стресс и пути его преодоления. Поведение на экзаменах».	Дать рекомендации по поведению во время подготовки к экзаменам и во время экзамена	декабрь	А.В. Старкова
3	консультация	«Память и приемы запоминания»	Знакомство с приемами запоминания, характеристика памяти»	январь	А.В. Старкова
4	консультация	«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала	февраль	А.В. Старкова
5	консультация	«Способы саморегуляции в стрессовых ситуациях»	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации	март	А.В. Старкова
Методическая деятельность					
1	Памятка родителям	«Помощь детям по оказанию помощи детям в период подготовки к	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в переподготовки к	март	А.В. Старкова

		итоговой аттестации»	итоговой аттестации»		

План индивидуальных и групповых консультаций педагога-психолога Старковой А.В. с учащимися 9-х классов

№	вид деятельности	содержание	цель	сроки	ответственный
1	лекторий	«Профессия, подходящая тебе»	Анализ профессиональных предпочтений	сентябрь	А.В. Старкова
2	консультация	«Режим дня. Как планировать свою учебную деятельность»	Сообщить об эффективном планировании	октябрь	А.В. Старкова
3	консультация	«Как лучше подготовиться к экзаменам»	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам	ноябрь	А.В. Старкова
4	консультация	«Экзаменационный стресс и пути его преодоления. Поведение на экзаменах».	Дать рекомендации по поведению во время подготовки к экзаменам и во время экзамена	декабрь	А.В. Старкова
5	консультация	«Память и приемы запоминания»	Знакомство с приемами запоминания, характеристика памяти»	январь	А.В. Старкова
6	консультация	«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала	февраль	А.В. Старкова
7	консультация	«Способы саморегуляции в стрессовых ситуациях»	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации	март	А.В. Старкова
8	консультация	«Позитивные установки»	Дать рекомендации как сохранять позитивный настрой	апрель	А.В. Старкова
9	Классный час	«Успех в твоих руках»	Дать рекомендации по сохранению позитивных установок и мотивации на успех	май	А.В. Старкова

План выступлений педагога-психолога на родительских собраниях в 9-х классах.

План выступлений педагога-психолога на родительских собраниях					
№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
1	Родительское собрание	«Особенности психоэмоционального состояния подростков, на что стоит обратить внимание	Дать родителям рекомендации об особенностях психоэмоционального состояния подростков	октябрь	А.В. Старкова
2	Родительское собрание	«Психологические особенности подготовки к ГИА. Как противостоять стрессу»	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации	декабрь	А.В. Старкова
3	Родительские собрания	«Оказание помощи детям в период подготовки к сдачи экзаменов»	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки учащихся к сдаче экзаменов»	март	А.В. Старкова
4	Родительское собрание	«Готовность к сдаче ОГЭ, как противостоять стрессу»	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к сдаче экзаменов	май	А.В. Старкова

План индивидуальных и групповых консультаций педагога-психолога с учащимися ОВЗ, детьми-инвалидами 9-х классов

№	вид деятельности	содержание	цель	сроки	ответственный
1	занятие	«Мой профессиональный путь»	Выявить предпочтения в профессиональной деятельности	04.09.23	А.В. Старкова
2	консультация	«Профессия, подходящая тебе»	Анализ профессиональных предпочтений	11.09.23	А.В. Старкова
3	лекторий	«Мир профессий»	Знакомство с миром профессий	18.09.23	А.В. Старкова
4	консультация	«Профессиональные навыки»	Определить какие навыки требует определенная профессия	25.09.23	А.В. Старкова
5	занятие	«Сильные стороны личности»	Определить сильные стороны личности учащегося	02.10.23	А.В. Старкова

6	занятие	«Ошибки при выборе профессий»	Определить последствия ошибки при выборе профессии	09.10.23	А.В. Старкова
7	лекторий	«Как развивать ответственность»	Познакомить с навыками способствующими развитию ответственности	16.10.23	А.В. Старкова
8	занятие	«Как развивать дисциплинированность»	Познакомить с навыками способствующими развитию дисциплинированности	23.10.23	А.В. Старкова
9	занятие	«Как развивать коммуникабельность»	Познакомить с навыками способствующими развитию дисциплинированности	13.11.23	А.В. Старкова
10	лекторий	«Как развивать исполнительность»	Познакомить с навыками способствующими развитию исполнительности	20.11.23	А.В. Старкова
11	консультация	«Режим дня. Как планировать свою учебную деятельность»	Сообщить об эффективном планировании	27.11.23	А.В. Старкова
12	консультация	«Как лучше подготовиться к экзаменам»	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам	04.12.23	А.В. Старкова
13	занятие	«Этапы в подготовке к сдаче экзаменов»	Научить выделять первостепенные задачи в подготовке к сдаче экзаменов	11.12.23	А.В. Старкова
14	консультация	«Таймменеджмент»	Познакомит с приемами эффективного распределения времени	18.12.23	А.В. Старкова
15	консультация	«Хватит времени на все»	Познакомить с приемами эффективного совмещения учебной деятельности и подготовки к экзаменам	25.12.23	А.В. Старкова
16	консультация	«Поделимся опытом»	Познакомиться с положительными примерами эффективного распределения времени	15.01.24	А.В. Старкова
17	лекторий	«Здоровый сон»	Наладить режим дня, определить допустимые нормы часов сна, для полного	22.01.24	А.В. Старкова

			восстановления		
18	консультация	«Экзаменационный стресс и пути его преодоления. Поведение на экзаменах».	Дать рекомендации по поведению во время подготовки к экзаменам и во время экзамена	29.01.24	А.В. Старкова
19	консультация	«Память и приемы запоминания»	Знакомство с приемами запоминания, характеристика памяти»	05.02.24	А.В. Старкова
20	занятия	«Внимание, концентрация внимания»	Знакомство с приемами эффективной концентрации внимания	12.02.24	А.В. Старкова
21	консультация	«Мышление, способы развития»	Познакомить со способами развития мыслительных операций	19.02.24	А.В. Старкова
22	консультация	«Воображение- как познавательный процесс»	Познакомить с функциями психического процесса	26.02.24	А.В. Старкова
23	консультация	«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала	04.03.24	А.В. Старкова
24	консультация	«Способы саморегуляции в стрессовых ситуациях»	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации	11.03.24	А.В. Старкова
25	занятие	«Дыхательные техники»	Познакомить со способами снятия эмоционального напряжения	19.03.24	А.В. Старкова
26	занятие	«Расслабляющие техники»	Познакомить со способами снятия эмоционального напряжения	25.03.24	А.В. Старкова
27	Занятие	«Расслабляющие упражнения»	Познакомить со способами снятия эмоционального напряжения	01.04.24	А.В. Старкова
28	консультация	«Позитивные установки»	Дать рекомендации как сохранять позитивный настрой	08.04.24	А.В. Старкова
29	Классный час	«Успех в твоих руках»	Дать рекомендации по сохранению позитивных установок и мотивации на успех	15.04.24	А.В. Старкова

30	консультация	«Умение контролировать свои эмоции»	Познакомить с навыками контроля эмоций	22.04.24	А.В. Старкова
31	консультация	«Эффективные приемы снятия напряжения»	Познакомиться со способами снятия напряжения	06.05.24	А.В. Старкова
32	консультация	«Как не впадать в уныние»	Учить сохранять позитивные установки и мобилизовать собственные ресурсы	13.05.24	А.В. Старкова
33	консультация	«Не забудь на экзамен»	Научить планировать предстоящие экзамены	20.05.24	А.В. Старкова
34	Деловая игра	«Желаем удачи»	Обменяться опытом, сохранить и приумножить установки на успех	27.05.24	А.В. Старкова

Педагог-психолог А.В. Старкова

Приложение 2
к приказу от 01.09.2023 №710/1-П

План работы по подготовке учащихся и родителей 11-х классов к ГИА-11

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
Диагностика					
1	мониторинг	Тест «Исследование самооценки Казанцевой» Тест «Самооценка психических состояний Айзенка»	Определение самооценки, уровня тревожности, депрессии, ригидности, фрустрации	Октябрь-ноябрь	К.С. Сагоян
2	тестирование	Тест «Готовность к сдаче ЕГЭ»	Выявление уровня готовности к сдаче ЕГЭ	декабрь	К.С. Сагоян
	Индивидуальные и групповые занятия				
1	консультация	«Как лучше подготовиться к экзаменам»	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам	ноябрь	К.С. Сагоян
2	консультация	«Экзаменационный стресс. Как его преодолеть? Поведение на экзаменах».	Дать рекомендации по поведению во время подготовки к экзаменам и во время экзамена	декабрь	К.С. Сагоян
3	тренинг	«Развитие самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности».	Овладение учащимися приёмами навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	январь	К.С. Сагоян
4	консультация	«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала	февраль	К.С. Сагоян
5	консультация	«Способы саморегуляции в стрессовых ситуациях»	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации	март	К.С. Сагоян
Методическая деятельность					

6	Памятка родителям	«Помощь детям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации»	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в переподготовки к итоговой аттестации»	март	К.С. Сагоян

Психологическая подготовка выпускников с ограниченными возможностями здоровья к ЕГЭ

№	Период	Тема	Цель
1.	Октябрь	Проведение диагностического исследования : 1) Учебная мотивация. 2) Диагностика уровня усвоения знаний. 3) Анкета «Готовность к ЕГЭ». 4) Диагностика нервно-психической устойчивости и уровня тревожности обучающихся.	Выявление уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем составляющим: познавательный компонент (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы), личностный компонент (тревожность), процессуальный компонент (знакомство с процедурой ЕГЭ).
2.	Ноябрь	«Что такое ЕГЭ и что он значит для меня?»	Познакомить выпускников с особенностями ЕГЭ.
3.	Декабрь	«Как справиться со стрессом на экзамене?»	Познакомить учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.
4.	Январь	«Способы снятия нервно-психического напряжения»	Научить выпускников снимать напряжение простыми психологическими способами.
5.	Февраль	«Уверенность на экзамене»	Повысить уверенность в себе, в своих силах.
6.	В течение года (по запросу)	Индивидуальные консультации выпускников с ОВЗ, испытывающих психологические трудности при подготовке к ЕГЭ.	Помощь в решении конкретных психолого-педагогических проблем.
7.	Март	Повторное психодиагностирование	Отслеживание динамики развития тревожных состояний.
8.	Апрель	Стратегии подготовки и сдачи ЕГЭ.	Психологическая готовность

			выпускников к единому государственному экзамену.

План выступлений педагога-психолога на родительских собраниях в11-х классах.

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
1	Родительское собрание	«Роль родителей в психологической подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ»	Дать родителям рекомендации об особенностях психоэмоционального состояния выпускников	октябрь	К.С. Сагоян
2	Родительское собрание	«Психологические особенности подготовки к ЕГЭ. Как справиться со стрессом»	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации	декабрь	К.С. Сагоян
3	Родительское собрания	«Психологическая готовность к экзаменам. Установка на успех»	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки учащихся к сдаче экзаменов»	март	К.С. Сагоян
4	Родительское собрание	«Создание комфортной психологической обстановки в период подготовки к ЕГЭ»	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к сдаче экзаменов	май	К.С. Сагоян

Педагог-психолог К.С. Сагоян