

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93**  
**имени Кронида Обойщикова**  
350901, г. Краснодар, ул.1-го Мая, 93 ИНН/КПП 2311062324 / 231101001  
телефон/факс (861)252-67-97

ПРИКАЗ

24.03.2020

№ 159-П

**Об утверждении Положения  
о применении электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных  
программ в МАОУ СОШ № 93**

Во исполнение Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующие дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», протокола педагогического совета МАОУ СОШ № 93 № 21 от 24.03.2020, протокола Управляющего совета МАОУ СОШ № 93 № 8 от 24.03.2020, **приказываю**:

1. Ввести в действие Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 93 с 27.03.2020.
2. Зам. директора по УВР Мищенко Л.А. разместить на сайте МАОУ СОШ № 93 Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 93 в срок до 31.03.2020.
3. Возложить ответственность за соблюдение Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 93 на заместителей директора по УВР Азарову Л.В., Бакадорову Л.В., Бутченко С.В., Выборнову О.А., Мищенко Л.А., Павлову В.В, заместителей

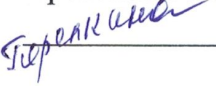
директора по ВР Елфимову Т.А., Петренко Т.Б.


4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора по УВР Азарову Л.В., Бакадорову Л.В., Бутченко С.В., Выборнову О.А., Мищенко Л.А., Павлову В.В, заместителей директора по ВР Елфимову Т.А., Петренко Т.Б.

Директор МАОУ СОШ №93



О.Н. Дегтярева

Согласовано  
с Управляющим советом  
МАОУ СОШ № 93  
Протокол № 8 от 24.03.2020  
 С. В. Горелкина

Утверждено  
решением педагогического  
совета МАОУ СОШ № 93  
протокол № 21 от 24.03.2020  
 Дегтярева О.Н



Введено в действие  
приказом МАОУ СОШ № 93  
№ 159-П от 24.02.2020

## **Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 93**

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, при обучении по субботам.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- федеральный закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- устав МАОУ СОШ № 93 (далее школа);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.20120 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующие дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.20120 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, и дополнительных общеобразовательные программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Под дистанционными образовательными технологиями (далее (ДОТ)) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

1.3. Главными целями применения ДОТ являются:

– повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;  
– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).

1.5 . Формы ДОТ: электронной журнал, почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, домашнее обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. учителя – предметники могут использовать в образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы). Компонентами материалов могут быть:

– текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

– звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудио лекции);

– мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, платформы Российская электронная школа, Московская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Издательство «Просвещение», видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью:

– родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности;

– приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;

– дистанционные уроки прикрепляются в электронном журнале;

– оплата педагогическим работникам за проведение дистанционного урока производится на основании Положения об оплате труда работников МАОУ СОШ № 93.

2.6. Организация дистанционного обучения в субботные дни:

– родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности;

– приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;

– составляется и утверждается расписание дистанционных уроков на учебный период (четверть, полугодие);

– дистанционные уроки размещаются на официальном сайте МАОУ СОШ № 93 <https://school93.centerstart.ru> в разделе «Дистанционное обучение», прикрепляются в электронном журнале;

– оплата педагогическим работникам за проведение дистанционного урока производится на основании Положения об оплате труда работников МАОУ СОШ № 93.

### 3. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения

#### 3.1. Директор школы:

– Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения.

– Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.

– Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

– Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

#### 3.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

– Организуют образовательную деятельность, контролируют выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

– Осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, при обучении по субботам.

### 4. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения. Перечень образовательных платформ/ресурсов, которые используются учителями для дистанционного обучения (Приложение 1).

4.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

### 5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе:

6.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащённым персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ДОТ:

- персональный компьютер (планшет, мобильный телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде в кабинете информатики или у педагога-предметника.

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением:

7.1. Классные руководители на классных часах проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися.

7.2. Классные руководители на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению, факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.

7.3. Информация о режиме работы школы в дни организации дистанционного обучения размещается в электронном журнале, на официальном сайте МАОУ СОШ № 93 <https://school93.centerstart.ru>, в разделе «Дистанционное обучение».

Приложение 1  
**Перечень образовательных платформ/ ресурсов, которые используются учителями для дистанционного обучения**  
**по методическим кафедрам**

класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Адрес электронной почты учителя	Название образовательной платформы/ресурса (ресурсы)	Электронный адрес платформы/ресурса (ресурсы)	Требуется или нет электронная регистрация на платформе (платформах)/ресурсе (ресурсах)	Формат платформы (ресурса): онлайн(указать дату, время), офлайн

**Перечень образовательных платформ/ ресурсов, которые используются учителями для дистанционного обучения**  
**по классам**

11-А класс							
Предмет	Ф.И.О. учителя	Адрес электронной почты учителя	Название образовательной платформы/ресурса (ресурсы)	Электронный адрес платформы/ресурса (ресурсы)	Требуется или нет электронная регистрация на платформе (платформах)/ресурсе (ресурсах)	Формат платформы (ресурса): онлайн(указать дату, время), офлайн	