

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 93 за 2020 год, подлежащие самообследованию
(Приказ Министерства образования РФ №1324 от 10.12.2013)**

№	Показателя	Единица измерения (значение показателя)
1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организации»		
1.1.	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:- на информационных стендах в помещении общеобразовательной организации:- на официальном сайте общеобразовательной организации	100%
1.2.	Наличие и функционирование на официальном сайте общеобразовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг	100%
1.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности общеобразовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84%
2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий предоставления услуг»		
2.1.	Обеспечение в организации комфортных услуг для предоставления образовательных услуг. К таким условиям относится комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью, наличие и понятности навигации внутри образовательной организации, доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений (их чистота, наличие мыла), санитарное состояние помещений общеобразовательной организации	50%
2.2.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, Олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях	100%
2.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	68%

3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»		
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации и помещений с учетом доступности для инвалидов (). Индикаторами этого показателя являются: оборудование входных групп пандусами/подъемами и платформами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	20%
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Индикаторы: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей шрифтом Брайля, возможность предоставления услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению, наличие обученного работника в образовательной организации, который может оказать помощь, наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	0%
3.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	-
4. Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»		
4.1.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	94%
4.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в образовательную организацию	82%
4.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	88%

5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»		
5.1.	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	74%
5.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	58%
5.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	72%
6.	Образовательная деятельность	
6.1.	Общая численность учащихся	3510
6.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1715
6.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1496
6.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	299
6.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1960/55,8%
6.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
6.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
6.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,25
6.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,9
6.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

6.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
6.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
6.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/0,02
6.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3
6.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
6.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/4,7
6.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/0,02
6.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1689/46,6
6.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
6.19.1	Регионального уровня	1/0,03
6.19.2	Федерального уровня	2/0,06
6.19.3	Международного уровня	0
6.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
6.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	210/6
6.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
6.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

6.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	148
6.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
6.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	130/87,84%
6.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
6.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/12,16%
6.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/29,73%
6.29.1	Высшая	17/11,5%
6.29.2	Первая	27/18,23%
6.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
6.30.1	До 5 лет	21/14,2%
6.30.2	Свыше 30 лет	46/31,08%
6.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/14,19%
6.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34/22,97%
6.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130/87,84%
6.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130/87,84%
7.	<i>Инфраструктура</i>	
7.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015

7.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
7.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
7.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
7.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
7.4.2.	С медиатекой	Нет
7.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
7.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
7.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
7.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1426/0,41
7.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

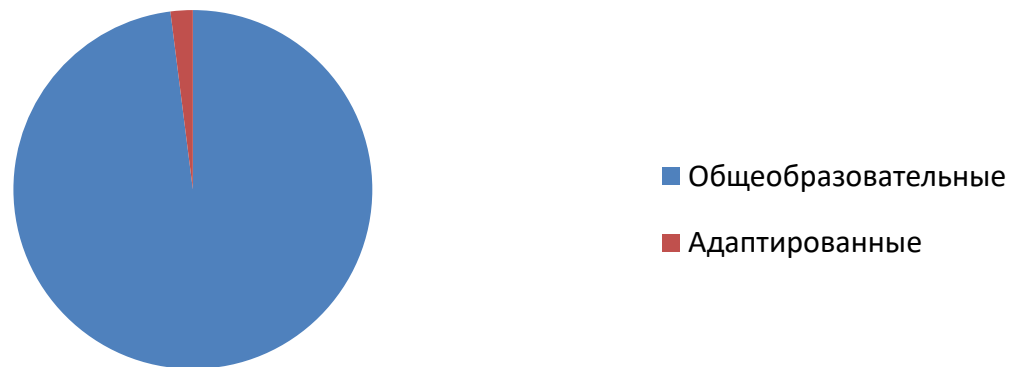
На 01.09.2020 в МАОУ СОШ №93 обучались 3510 учащихся. Из них 1715 по программе начального общего образования (49%), 1496 - по программе основного общего образования (43%), 299 - по программе среднего общего образования (8%). 210 учащихся 10-11 класса получают образование в рамках профильного обучения.

Численность обучающихся МАОУ СОШ №93 на 1 сентября 2020 г

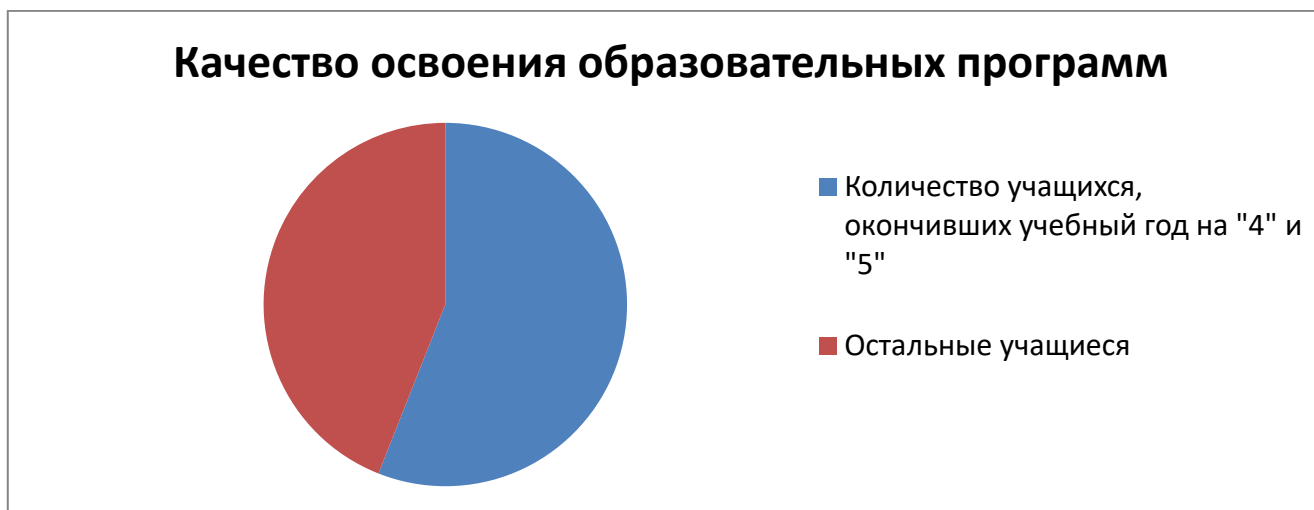


58 учащихся МАОУ СОШ №93 (2%) на 01.09.2020 г. имели ограниченные возможности здоровья и обучались по адаптированным общеобразовательным программам.

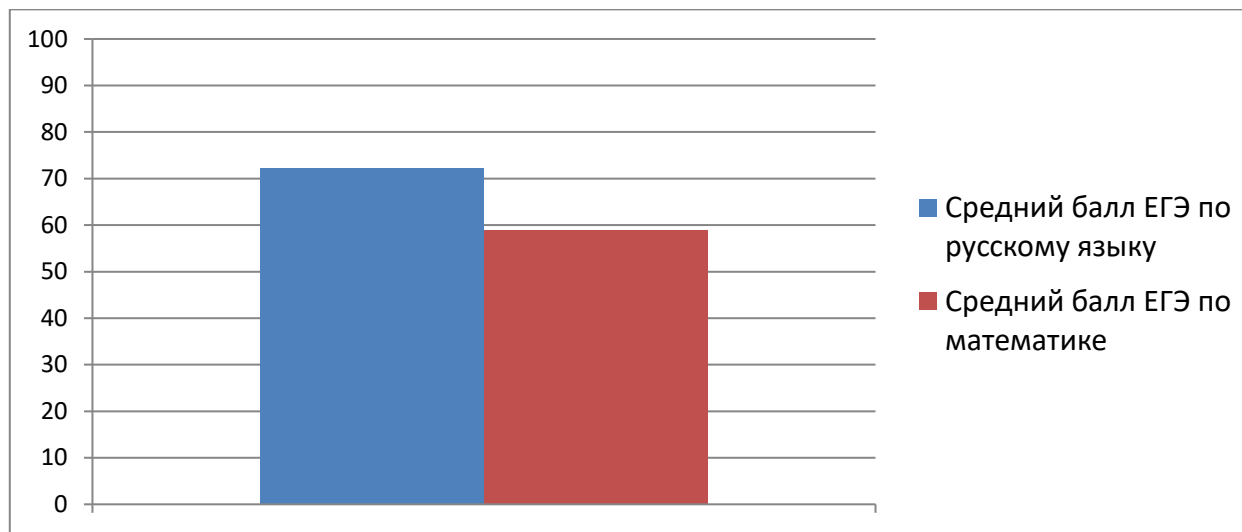
Образовательные программы



2019-2020 учебный год на “4” и “5” закончили 1960 учащихся (56%). Качество освоения основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ учащимися МАОУ СОШ 93 является средним.



Средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников 2019-2020 учебного года - 72,25, по математике - 58,9. При этом ни один из выпускников не получил результатов ниже установленного минимального количества баллов по ЕГЭ по русскому языку, по математике таких выпускников 3 (0,02%).



В 2019-2020 учебном году 3 выпускника 11 классов МАОУ СОШ 93 (2% всех выпускников) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и получили золотую медаль «За особые успехи в учении». Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 15 выпускников 9 классов (4,7%). 1 выпускник 9 класса по итогам 2019-2020 учебного года не получил аттестат об основном общем образовании.

Количество медалистов

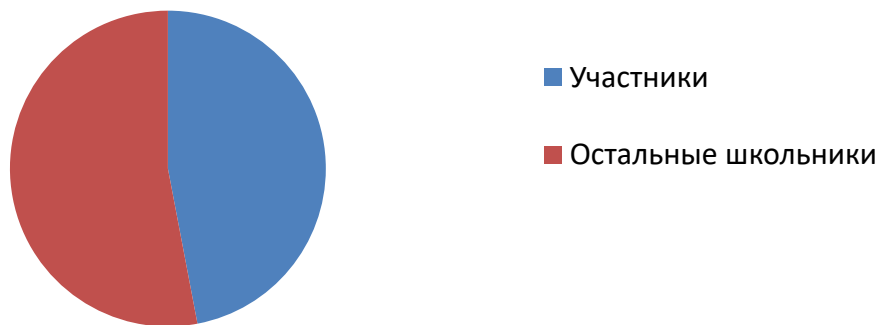


Количество, выданных аттестатов особого образца



1689 учащихся МАОУ СОШ 93 (47 %) за 2020 год приняли участие в различных очных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 1 из них стал призёром регионального уровня, 3 получили награды федерального уровня.

Доля участников олимпиад, смотров, конкурсов



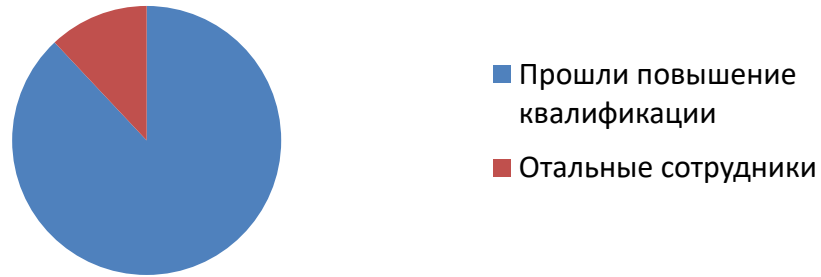
АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На 01.09.2020 в МАОУ СОШ №93 работали 148 педагогических работников. 130 из них с высшим педагогическим образованием (87,84%), 18 учителей со средним профессиональным образованием (12,16%), но продолжающих обучение в ВУЗе или проходящих курсы повышения квалификации.



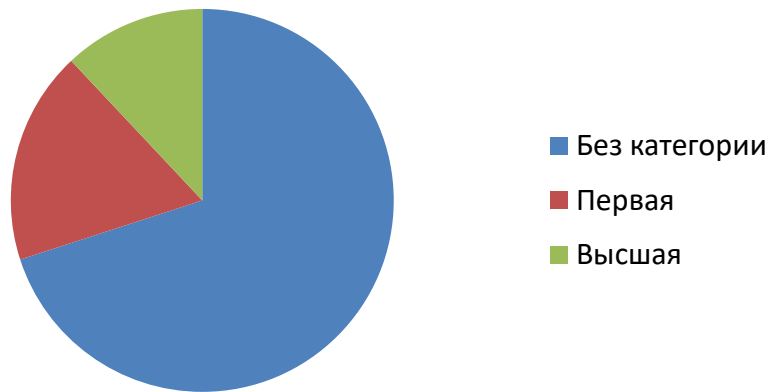
130 учителей (88%) регулярно повышали квалификацию по профилю педагогической деятельности в течение пяти последних лет, прошли обучение по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Остальные являются молодыми специалистами, получившими образование в последние 1-3 года.

Повышение квалификации педагогическими работниками



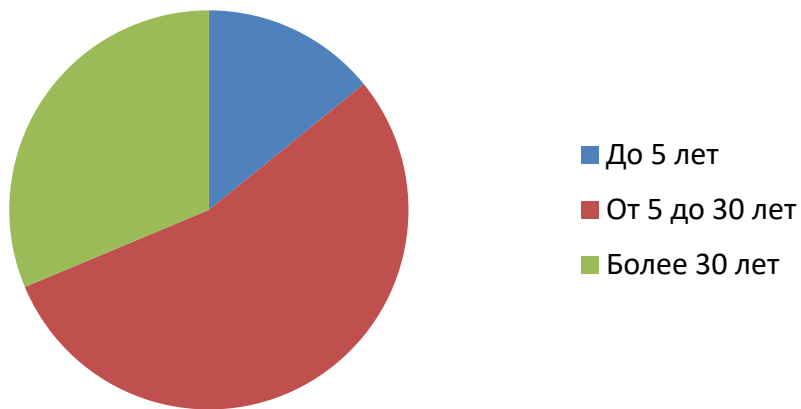
44 учителя МАОУ СОШ № 93 (30%) имеют квалификационную категорию по результатам аттестации. Из них 17 педагогов высшей категории, что составляет 12% общего числа педагогических работников, и 27 учителей первой квалификационной категории (18%). Остальные педагоги регулярно аттестуются на соответствие занимаемой должности внутри самого учреждения. С 2021 года аттестующихся педагогов принято поддерживать финансовой выплатой.

Квалификационная категория учителей



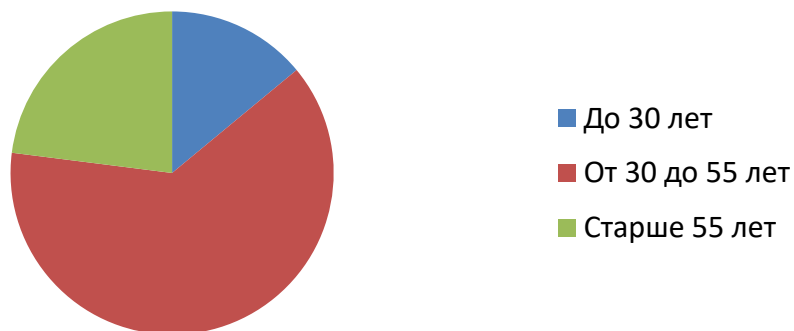
21 педагогический работник имеет стаж работы менее 5 лет (14%), 81 педагог работает от 5 до 30 лет (55%), стаж более 30 лет имеют 46 человек (31%). Коллектив регулярно принимает на практику студентов, желающих продолжить работу в образовательной организации, учителей, не имеющих опыта работы, для которых в организации подбирают учителей-наставников и организуют взаимодействие.

Стаж работы учителей



21 педагогический сотрудник (14%) не достиг возраста 30 лет. 93 педагога МАОУ СОШ 93 в возрасте от 39 до 55 лет (63%). 34 человека (23%) старше 55 лет (23%) . Таким образом, видно, что и педагоги старшего возраста продолжают трудиться в коллективе, делясь знаниями и опытом с молодыми сотрудниками.

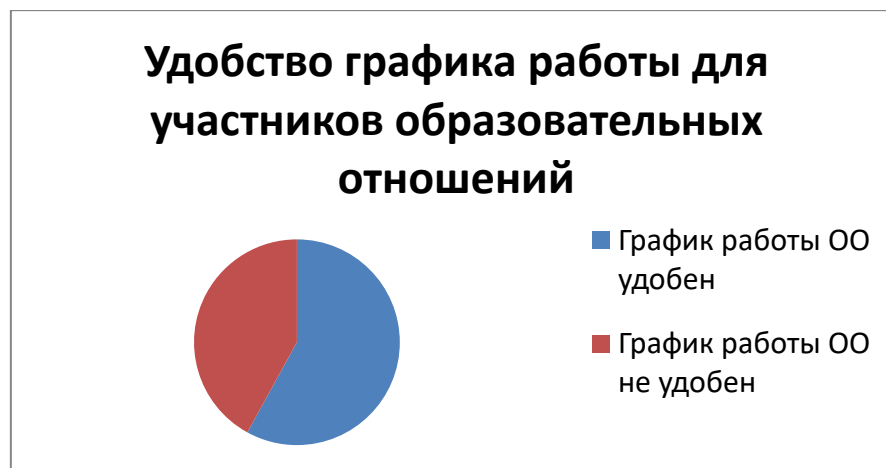
Возраст сотрудников



АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для 58% опрошенных участников образовательных отношений график работы ОО удобен. Для 42% опрошенных участников образовательных отношений удобным он не является. Причинами этого участники опроса называли следующее:

- Наличие 2 смены и подмены;
- Отсутствие возможности для встречи с учителями после 18.00;
- Необходимость личного присутствия родителей и законных представителей учащихся для бесед с администрацией школы.



72% опрошенных респондентов удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в ОО. 28% - не удовлетворены. Среди причин респонденты называют следующее:

- Высокая численность детей в классах;
- Открытые вакансии учителей в течение учебного года;

- Недостаточная оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием.

