

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
МАОУ СОШ № 93  
Протокол №1 от 20.10.2015  
 Н.А. Семикоз

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 93  
  
О.Н. Дегтярева  
«23» октября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном (ученическом) самоуправлении**  
**МАОУ СОШ № 93**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном (ученическом) самоуправлении**  
**в МАОУ СОШ № 93 г. Краснодар**

**I. Общие положения**

Современное становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участие в преобразовании своей страны.

Программа деятельности школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Проблема воспитания нравственности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ учиться жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою причастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

С 2008 года в городах и районах края сформированы молодежные Советы при главах муниципальных образований. Данная инициатива была поддержана в Краснодарском крае не только органами по делам молодежи, но и образовательными организациями и территориальными избирательными комиссиями.

В образовательных организациях создаются школьные, ученические и студенческие советы, парламенты, думы.

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности, наряду с руководством и управлением. Это структура отношений, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений. Это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива.

В основе развития общеобразовательной организации лежат три важнейших процесса: педагогическое самоуправление, ученическое самоуправление и детско-взрослое соуправление. Именно соуправление объединяет процессы педагогического и ученического самоуправления (которые в принципе могут существовать независимо друг от друга) в единую систему. Именно в процессе соуправления происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта.

**Основные цели** развития школьного (ученического) самоуправления в МАОУ СОШ № 93 г. Краснодар:

- обеспечение исполнения Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение исполнения Закона Краснодарского края от 04.03.1998 года № 123 – КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае»;

- повышение уровня самоорганизации обучающейся молодежи Кубани и формирование готовности ребят к участию в управлении обществом.

**Основными задачами** школьного (ученического) самоуправления в МАОУ СОШ № 93 являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;

- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в МАОУ СОШ № 93

- участие в реализации государственных программ Краснодарского края, касающихся решения проблем обучающейся молодежи;

- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления в МАОУ СОШ № 93 умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;

- развитие межклассного взаимодействия (старшей и младшей школы):

- актуализация интереса обучающейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;

- привлечение молодежи к участию в общественной жизни школы, округа и города, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

**Функции** школьного (ученического) самоуправления:

- самоактивизация – вовлечение как можно большего числа обучающихся в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности;

- организационное саморегулирование – способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач;

- коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;

- организация и проведение школьных мероприятий разного уровня;

Взаимодействие с общественными организациями и другими органами самоуправления.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение нескольких условий:

- введение единых правил формирования и общих подходов к деятельности органов школьного (ученического) самоуправления;

- наличие специалистов для сопровождения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления, обладающих навыками и методиками организационной работы в подростковых и молодежных коллективах;

- наличие объединяющей деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 93;

Лидеры школьного (ученического) самоуправления обязательно входят в состав молодежного Совета при главе муниципального образования.

## II. Орган школьного (ученического) самоуправления МАОУ СОШ № 93 и порядок их формирования

3.1 Школьное (ученическое) самоуправление в МАОУ СОШ № 93 является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением обучающихся общеобразовательной организации.

Школьное (ученическое) самоуправление в МАОУ СОШ № 93 действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании, которое разрабатывается и утверждается **ученическим Советом** муниципального образования и согласовывается с органом по делам молодежи муниципального образования, органом управления образованием муниципального образования и территориальной избирательной комиссией (избирательной комиссией муниципального образования).

Внесение изменений в Положение о школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании также осуществляется **ученическим Советом** муниципального образования, созданным при органе по делам молодежи муниципального образования, состоящим из лидеров общеобразовательных организаций муниципального образования.

3.2 Органом школьного (ученического) самоуправления МАОУ СОШ № 93 является **ученический Совет** в МАОУ СОШ № 93.

Ученический Совет в МАОУ СОШ № 93 формируется ежегодно не позднее 20 октября текущего года из числа активных и творческих обучающихся 5-11 классов и действует в течение учебного года.

Каждый обучающийся 5-11 классов имеет право избирать и быть избранным в **ученический Совет** в общеобразовательной организации.

Порядок проведения выборов членов **ученический Совет** определяется на классном уровне, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией. Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или само выдвинувшихся.

В случае досрочного сложения полномочий члена **ученического Совета** в МАОУ СОШ № 93, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

Решения и деятельность **ученического Совета** в МАОУ СОШ № 93 распространяются на всех обучающихся в МАОУ СОШ № 93.

Члены **ученического Совета** в МАОУ СОШ № 93 участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей обучающихся в МАОУ СОШ № 93. Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают кон-

тролировать соблюдение Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК» в микрорайоне.

**Ученическим Советом** в МАОУ СОШ № 93 в срок до 31 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором в МАОУ СОШ № 93 план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае.

Решения **ученического Совета** в МАОУ СОШ № 93 принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава. Заседания **ученического Совета** в общеобразовательной организации проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения **ученического Совета** в МАОУ СОШ № 93 обнаруживаются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, аккаунтах в социальных сетях и проведения классных часов членами **Совета** (лидерами классов).

3.3 По решению **ученического Совета** в МАОУ СОШ № 93 в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации МАОУ СОШ № 93, родительского комитета, управляющего совета. Такие члены **ученического Совета** МАОУ СОШ № 93 могут вносить вопросы на рассмотрение **Совета**, но не могут принимать участие в голосовании.

**Ученический Совет** в МАОУ СОШ № 93 самостоятельно определяет свою структуру. По решению **ученического Совета** в МАОУ СОШ № 93 при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

**Совет** способствует реализации общешкольного плана в классах и в МАОУ СОШ № 93; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

**Обучающиеся начального звена общеобразовательной организации (1-4 классы):**

- знакомятся с деятельностью **ученического Совета** в МАОУ СОШ № 93 через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

**Обучающиеся среднего звена общеобразовательной организации (5-8 классы):**

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:

- имеют право выносить на рассмотрение **Совета** МАОУ СОШ № 93 проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право быть избранными в **Совет** в МАОУ СОШ № 93;

- имеют право избирать лидера в МАОУ СОШ № 93.

**Обучающиеся старшего звена в МАОУ СОШ № 93 (9-11 классы):**

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение **Совета** МАОУ СОШ № 93 проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию МАОУ СОШ № 93;

- имеют право избирать и быть избранными в Совет в МАОУ СОШ № 93;

- имеют право избирать и быть избранными лидером в МАОУ СОШ № 93.

3.4 Работе ученического Совета в МАОУ СОШ № 93 помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе), который назначается приказом директора МАОУ СОШ № 93.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав ученического Совета в МАОУ СОШ № 93, наряду с другими членами ученического Совета в общеобразовательной организации, обладает правом решающего голоса .

3.5 Деятельностью ученического Совета МАОУ СОШ № 93 руководит лидер в МАОУ СОШ № 93 (председатель ученического Совета МАОУ СОШ № 93), который избирается сроком на один учебный год в соответствии с Положением о выборах лидера общеобразовательной организации (приложение №1).

Лидер МАОУ СОШ № 93 имеет право из числа членов ученического Совета в общеобразовательной организации назначить до 2-х заместителей.

Лидер ШУС в МАОУ СОШ № 93 отчитывается перед обучающимися и педагогами общеобразовательной организации о работе школьного (ученического) самоуправления по окончании учебного года на общем собрании общеобразовательной организации.

### III. Оценка эффективности работы

7.1 Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления в МАОУ СОШ № 93 – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

7.2 Критерии и показатели эффективности работы:

- сонаправленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;

- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выпол-

нения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);

- комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;

- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);

- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);

- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов общеобразовательной организации;

- повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);

- наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника;

- снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).