

**Описание основной общеобразовательной программы
начального общего образования
МАОУ СОШ № 93**

1.	Полное наименование программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 93 имени Кронида Обойщикова, далее ООП НОО МАОУ СОШ № 93
2.	Нормативная основа разработки	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»</p> <p>7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №2010 №761н «Об утверждении</p>

		<p>Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p> <p>8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»</p> <p>9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>10. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ начального общего образования»</p>
3.	Срок реализации ООП НОО МБОУ СОШ № 89	С августа 2012 г. Завершение реализации по мере необходимости
4.	Дата, органы и лица утверждения ООП НОО МБОУ СОШ № 89	Принята педагогическим советом 30.08.2012 г. протокол №1.
5.	Характеристика контингента обучающихся	ООП НОО МАОУ СОШ № 93 разработана для обучающихся с 1 по 4 класс МАОУ СОШ № 93
6.	Основная цель и задачи реализации ООП НОО МАОУ СОШ № 93	<p>Целью Программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, обеспечение выполнения требований Стандарта.</p> <p>В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение возможности получения качественного начального общего образования; - обеспечение условий формирования исследовательского поведения обучающихся, поддержку индивидуального развития; - развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, самоконтроля; - формирование основ здорового образа жизни; - обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

		<p>личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; - достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
7.	<p>Основные требования к результатам освоения ООП НОО МАОУ СОШ № 93</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; – формирование целостного, взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; – принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла умения; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивость, понимание и сопереживания чувствам других людей; – навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметные результаты: формирование личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий.</p> <p>Предметные результаты: достижение предметных</p>

		результатов на уровне целей-ориентиров по филологии, математике и информатике, обществознанию и естествознанию, искусству, технологии, физической культуре, основам религиозных культур и светской этики.
8.	Краткая информация об учебно-методическом обеспечении ООП НОО МАОУ СОШ № 93	Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников. В МАОУ СОШ № 93 используются учебно-методические комплексы «Планета знаний» издательства «Дрофа.Астрель» и «Школа России» издательства «Просвещение». Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический аппарат учебников в обоих УМК направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД) и обеспечивают важнейшее требование новых образовательных стандартов — сформировать положительную мотивацию к получению знаний.
9.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации ООП НОО МАОУ СОШ № 93	Реализация ООП НОО МАОУ СОШ № 93 представлена комплексом организационно-педагогических условий: материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических, финансовых, кадровых, правовых.
10.	Краткая информация о системе оценивания результатов освоения ООП НОО МАОУ СОШ № 93	В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МАОУ СОШ № 93 разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.