

Описание ООП СОО МАОУ СОШ № 93

1.	Полное наименование программы	Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 93 для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, далее ООП СОО МАОУ СОШ № 93
2.	Нормативная основа разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями и дополнениями • Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта ФГОС среднего общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся») • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. (с изменениями и дополнениями от 24.12. 2015 г. №81) • Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №93 с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений организации • Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)
3.	Срок реализации ООП СОО МАОУ СОШ № 93	С августа 2019 г. Завершение реализации по мере необходимости
4.	Дата, органы и лица утверждения ООП СОО	Принята педагогическим советом МАОУ СОШ № 93 протокол № 1 от 30.08.2019 г.

	МАОУ СОШ № 93	
5.	Характеристика контингента обучающихся	ООП СОО МАОУ СОШ № 93 разработана для обучающихся с 10 по 11 класс МАОУ СОШ № 93
6.	Основная цель и задачи реализации ООП СОО МАОУ СОШ № 93	<p>Целями реализации ООП СОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; •становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. <p>организацией ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> •обеспечение соответствия ООП требованиям ФГОС; •обеспечение преемственности НОО, ООО, СОО; •обеспечение доступности получения качественного СОО, достижение планируемых результатов ООП СОО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. •установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; •обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; •взаимодействие МАОУ СОШ № 93 при реализации ООП с социальными партнерами; •выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; •организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; •участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной

		<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> •включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; •социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; •сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
7.	<p>Основные требования к результатам освоения ООП СОО МАОУ СОШ № 93</p>	<p>Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в программе развития УУД обучающихся.</p> <p>Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.</p> <p>Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность УУД, включаемых в следующие три основных блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)сформированность <i>основ гражданской идентичности личности</i>; 2)готовность к переходу к <i>самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации</i>, в том числе готовность к выбору направления профильного образования; 3)сформированность <i>социальных компетенций</i>, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание. <p>Особенности оценки предметных результатов:</p> <p>Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.</p> <p>Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.</p> <p>Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС СОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.</p> <p>Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.</p> <p>При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему</p>

		<p>знаний данного учебного курса.</p> <p>Система оценки предметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки.</p> <p>Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому или повышенному уровню.</p>
8.	<p>Краткая информация об учебно-методическом обеспечении ООП СОО МАОУ СОШ № 93</p>	<p>Для качественной организации УВП к началу учебного года готовятся 44 предметных кабинета школы, которые снабжены 44 мультимедийными комплексами и 20 интерактивными досками, 69 ноутбуками и 18 компьютерами, включая стационарный и мобильный компьютерные классы, оснащенные по всем требованиям.</p> <p>Кабинеты химии, физики и биологии подготовлены для проведения практических занятий. Имеется доступ к Интернету, скорость 15 Мбит/с.</p> <p>В школе имеется учебно-лабораторное оборудование: лаборатории по предметам естественнонаучного цикла для 5-11 классов, лабораторное оборудование для старшей школы, система голосования. Степень обеспеченности учащихся учебниками, рекомендованными для использования в образовательном процессе, составила 100%. Выбор УМК по всем предметам был согласован с решением предметных кафедр учителей. Особое внимание уделялось учебникам по ФГОС</p> <p>Совместный с работниками школьной библиотеки анализ книжного фонда дал следующие результаты: учебный фонд 527142, художественной литературы 8914, научно-методической литературы 330, имеется электронная база данных (электронный каталог). Обеспеченность учебниками - 100%. Имеется в наличии оборудованный читальный зал на 13 мест. В читальном зале, для учащихся, имеется компьютер (1 шт) с доступом в Интернет.</p> <p>Приобретены дополнительно учебники по ОБЖ, физической культуре, обществознанию, праву, экономике всеобщей истории, истории, кубановедению, литературе, английскому языку, географии, физике, биологии, русскому языку, химии, геометрии, информатике, истории, математике.</p>
9.	<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации ООП СОО МАОУ СОШ № 93</p>	<p>Реализация ООП СОО МАОУ СОШ № 93 представлена комплексом организационно-педагогических условий: материально-технических, психолого-педагогических, учебно – методических, финансовых, кадровых, правовых.</p>
10.	<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения ООП СОО МАОУ</p>	<p>В МАОУ СОШ № 93 разработана система оценки достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в программе развития универсальных учебных действий обучающихся. В</p>

	СОШ № 93	<p>соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня.</p> <p>Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования УУД (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности</p> <p>Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.</p> <p>Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.</p> <p>Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС СОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.</p>
--	----------	--