

**Описание основной образовательной программы МАОУ СОШ № 93  
основного общего образования по ФГОС ООО-21  
в 2022-2023 учебном году используется в 5 классах**

ООП ООО МАОУ СОШ № 93 разработана на основе примерной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с ФГОС ООО-21 (утверждены приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

ООПО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на решение следующих задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

реализацию программы воспитания,

обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования,

центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

**Целевой раздел** включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** включает:

- программы учебных предметов, курсов, модулей (в том числе программы курсов внеурочной деятельности)
- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования;
- программу воспитания
  - программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** включает:

- учебный план основного общего образования; календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы
- характеристику условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта

В ООП ООО подробно описываются результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В соответствии с ФГОС ООО-21 в программе определен объем урочной и внеурочной деятельности, подробно описано использование электронных средств обучения, деление учеников на группы, описаны условия

информационно-образовательной среды, оснащение кабинетов гимназии. Описаны психолого-педагогические условия, направленные на социально-психологическую адаптацию к школе. Также описан порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.