

муниципальное образование город Краснодар  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 93  
имени Кронида Обойщикова  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Дегтярева О.Н.  
Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ ФИО.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ ОРКСЭ \_\_\_\_\_  
(указать предмет, курс,  
Основы православной культуры \_\_\_\_\_  
модуль)

Уровень образования (класс): начальное общее образование 1-4 классы  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: 34 ч

Учителя: Лавренова Т.В., Ажмякова А.А.

Программа составлена на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.» 4 класс. Кураев А. В., г. Москва, «Просвещение», 2018г., и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования  
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания пр)

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.» 4 класс. Кураев А. В., г. Москва, «Просвещение», 2018г.

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

**Основные задачи комплексного учебного курса:**

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;

- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

**Цель курса «Основы православной культуры»** – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи учебного курса:**

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
- Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.

### **Характеристика учебного предмета**

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный

Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классах общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице Сергиева Лавра);
- усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Преподавание исторических и нравственных основ православной культуры осуществляется в каждом из 4 классов в течение всего года обучения — 34 часа в год. При этом на изучение основ православной культуры отводится по 1 часу в неделю. Этот вариант позволяет в целом удвоить количество часов на реализацию рабочей учебной программы, что, несомненно, будет способствовать более глубокому усвоению учебного материала.

### **Результаты освоения конкретного учебного предмета.**

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение

следующих результатов.

**Личностными результатами** изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры» является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Основы православной культуры». У учащихся 4 классов обучение и воспитание направлено на :

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;
- формирование основы национального самосознания изучение истории своего края;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина;
- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

2. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.

3. Эстетическое воспитание:

- умение воспринимать и чувствовать прекрасное, сохранить связь времен, историческую память поколений, народное мировоззрение
- понимать выразительность художественного образа в различных видах искусств

4. Физическое воспитание:

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством изучения и овладения играми православной направленности.

5. Трудовое воспитание:

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

6. Экологическое воспитание:

- сознательного и ответственного отношения личности к окружающей природе на основе знания ее законов и закономерностей
- наличие потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на практическое применение их;
- потребность в общении с представителями животного и растительного мира, сопереживание им, проявление доброты, чуткости, милосердия к людям, природе; бережное отношение ко всему окружающему
- проявление инициативы в решении экологических проблем ближайшего окружения

7. Ценности научного познания:

- получение знаний о специфике, закономерностях и основных этапах исторического развития науки.
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России.

**Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей);
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Тематическое планирование****4 класс (34 ч)**

<b>Темы, входящие в разделы примерной программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тематическое планирование</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	1 час	<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	1 час	<b>Осознают</b> чувство гордости за свою Родину, свой народ; <b>Осознают</b> свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; <b>Узнают</b> государственную	1 2 3 7

				<p>символику;</p> <p><b>Знакомятся</b> с содержанием учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Осознают</b> достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.</p>	
<b>Основы традиционных религий и светской этики</b>	16 часов	<b>Основы традиционных религий и светской этики</b>	16 часов	<p><b>Стремятся</b> к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</p> <p><b>Формулируют</b> вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</p> <p><b>Проявляют</b> интерес к познанию Православия;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека;</p> <p><b>Составляют</b> план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;</p> <p><b>Работают</b> в парах и группах, применяя правила сотрудничества.</p>	1 2 3 4 5 6 7
<b>Традиционные религии и этика в России</b>	13 часов	<b>Традиционные религии и этика в России</b>	13 часов	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп; осознают значимость и ценность всех форм жизни в природе;</p> <p><b>Учатся</b> умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</p> <p>самостоятельно отбирать</p>	1 2 3 4 5 6 7

				<p>нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</p> <p><b>Узнают</b> о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</p> <p><b>о</b> добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами; семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;</p> <p><b>Подбирают</b> самостоятельно о пословицы и поговорки о семье;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p>	
<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	4 часа	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	4 часа	<p><b>Повторяют</b> новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Составляют</b> план выполнения творческой работы;</p> <p><b>Соотносят</b> результаты деятельности с поставленной целью, задачами;</p> <p><b>Оценивают</b> результаты деятельности;</p> <p><b>Договариваются</b> и распределять роли в совместной деятельности.</p>	1 2 3 6 7

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Рекомендуемая литература

1. *Давыдова Н.В.* «Мастера»: Книга для чтения по истории православной культуры. М.: Издательский дом «Покров», 2004.
2. *Зеньковский В.В.* «Психология детства». М.: Школа\_Пресс, 1996.
3. *Иванова С.Ф.* «Введение во храм слова»: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа-Пресс, 1994.
4. *Лукашенко К.* «Сеятель». Третий и четвертый год обучения в школе и семье. 8\_е изд. СПб., 1914.
5. *Пивоваров Б.И.* «Православная культура России». Новосибирск, 2002; 2\_е изд. Новосибирск, 2010.

6. Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. М.: Лествица, 2003.
7. Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: В 2\_х кн. М.: Лествица, 2003.
8. Ушинский К.Д. «О нравственном элементе в воспитании» // Ушинский К.Д. Собрание сочинений: В 11\_ти тт. Т. 2. Педагогические статьи. 1857–1861 гг. М. \_Л., 1948. С. 425–488.
9. Ушинский К.Д. «Нравственное влияние как главная задача воспитания» // Ушинский К.Д. «Избранные педагогические сочинения»: В 2\_х тт. Т. 1. М., 1953. С. 327–332.
10. «Молитвы русских поэтов». XI–XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. М.: Издательский дом «Вече», [2010].
11. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4\_х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М.: Храм Христа Спасителя, 2009. \_\_

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

Основной формой организации учебного процесса в 4 классе (при изучении исторических основ православной культуры) является традиционный школьный урок. Для закрепления изучаемого материала проводится беседа (собеседование), беседа является основной формой проведения занятий.

Занятия по православной культуре рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников православной культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений русской духовной хоровой музыки. Рекомендуется также проведение уроков экскурсий.

При изучении основ православной культуры отметки не выставляются. Для определения уровня духовно-нравственного воспитания школьников, изучающих православную культуру, на начальный и заключительный уроки можно пригласить родителей школьников, которые и определяют, насколько необходимо и важно их детям осваивать отечественную культуру.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методической кафедры  
учителей начальных классов  
от августа 2021 г. № 1.

Руководитель МК

Болкисева А.А.

(подпись руководителя МК ОУ, расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Киричѐк

(подпись)

« \_\_\_\_ » августа 2021 года