



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93 МО ИЛИСКОГО ГОРОВОГО муниципального образования
Местовской район
ИНН 2342012933
от 5 марта 2014г. №46

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Уланья Анаит Агасиевна, учителю математики МБОУ СОШ № 93, в том, что в процессе преподавания математики она систематически использует современные образовательные технологии: лекционно-семинарские занятия в старших классах, зачетные занятия, уроки – практикумы, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, уровневое - дифференцированного обучения, технологию разноуровневого обобщающего повторения, игровые технологии. Результатом применения этих технологий являются высокие показатели по результатам ЕГЭ и динамика роста успеваемости и качества обученности учащихся в тех классах, где работает Уланья А.А..

Директор МБОУ СОШ № 29



С.Г. Матыеченко



СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Уланья Анаит Агасиевна, учителю математики МБОУ СОШ № 93 города Краснодара, в том, что в процессе преподавания математики она систематически использует современные образовательные технологии: лекционно - семинарские занятия в старших классах, зачетные занятия, уроки – практикумы, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, уровневое - дифференцированного обучения, технологию разноуровневого обобщающего повторения, игровые технологии. Результатом применения этих технологий является динамика роста успеваемости и качества обученности учащихся в тех классах, где работает Уланья А.А.

Директор МБОУ СОШ № 93



О.Н. Дегтярева

Отчет учителя математики МБОУ СОШ № 93 Прикубанского муниципалитетского округа г. Краснодара Уланьи Анаит Агасиевны об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе.

Жизнь вокруг нас находится в постоянном движении, мир изменяется порой с такой быстротой, что нас это преследует. И то, насколько сегодняшний ученик завтра сможет проявить гибкость, мобильность, способность к саморазвитию и самообразованию, определит его личную успешность и государственную полезность. Поэтому моя методическая система, как живой организм, постоянно находится в развитии.

Цели создание на уроках и дополнительных занятиях по предмету условий, обеспечивающих каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных педагогических технологий, в результате чего полученные знания и умения могут быть применены в практической деятельности для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Обучение деятельности – умение ставить цели, организовывать свою деятельность и оценивать полученные результаты;
- Формирование личностных качеств – ума, воли, гражданственности, патриотизма, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни;
- Формирование картины мира, адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы.

Чтобы добиться поставленных целей и задач необходимо использование новых образовательных технологий таких, как проблемная, проектная, информационно-коммуникативная, исследовательская деятельность. Все они личностно-ориентированы, в них осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучению каждого ученика, а также обучение в сотрудничестве.

Проектно-исследовательская деятельность. Учащимся 6е и 6б класса созданы проекты по следующим темам «История возникновения обыкновенных дробей», «История возникновения десятичных дробей», «История возникновения отрицательных чисел», «Математика в архитектуре города Краснодара», «Как вести себя в школе», «Как вести себя в общественных местах» и т.д.

Технология групповой деятельности. Данную технологию применил при проведении обобщающих уроков «Урок спланируем по обыкновенным дробям в 5 классе», «Урок соревнования» по десятичным дробям в 5 классе, «Математическая релакса» по обыкновенным дробям в 6 классе. На внеклассных мероприятиях КВНых, Математические бои, Математические карусели и т. д. Суть состоит в том, что класс разбит на 4 группы, по 7 человек в каждой, выбраны капитаны и их помощники. Перед проведением урока капитаны и помощники проверяют готовность членов команды к уроку. Проверяют теоретический материал, умение решать примеры, уравнения и задачи. Оказывают им помощь. Командам раздаются разные варианты заданий, для решения. Решение каждого задания записывается у доски одним из членов команды. Разнообразие навыков самостоятельной, командной, индивидуальной работы (у доски). Технология групповой деятельности решает такие воспитательные задачи как дружба, взаимопомощь, заинтересованность в результатах своей работы и интерес к предмету.

Зачетные занятия. Начиная с 5-го класса, провожу разнообразные зачеты. Индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися тесно связана с зачетной формой работ. Зачетная система ведется после прохождения каждой темы. На все темы составлены карточки, в шести или десяти вариантах разного уровня. Так, например, первый и второй варианты заданы на учеников с базовым уровнем знаний. Что соответствует средней группе. Третий и четвертый варианты – это высокий уровень (четверть и пятая), а пятый и шестой – повышенный уровень знаний ученика, а также имеются карточки, в которых каждое задание составлено на трех уровнях: А – рассчитано на базовый, В – на высокий и С – на повышенный уровень. Кроме того, данная система предусматривает проверку теоретического материала знаний ученика и умение применять его при решении практических задач. Во время проведения практической части зачета проводится устный опрос всех учеников. Каждый вид контроля знаний оценивается пятибалльной системой. Учащийся, не сдавший зачет, может сдать повторно после работы с учителем или консультантом. Особое значение имеют зачеты при подготовке к ЕГЭ. Хочется сказать о самонаписании выпускников, которые предлагают свою помощь тем, кто не сдал зачет. В 10 классе, из-за снижения классов, проведение зачетов затруднено. Хочется отметить, что очень много значат в моей работе взаимодействия с классными руководителями, с администрацией.

Технология разноуровневого обучения. Все самостоятельные, тестовые, контрольные и зачетные работы имеют разноуровневое содержание: от простого к сложному. Контрольные работы для 10-11 классов полностью составлены мною, с учетом трех уровней А, В и С части от 6 – 10 вариантов. Много составлено разноуровневых тесты по темам «Уравнение» (в 18 вариантах) и «Вычисления» (в 20 вариантах) для 8-9 классов. В 11-х классах при повторении провожу также уроки разноуровневого повторения

по темам «Тригонометрическая функция», «Показательная функция», «Логарифмическая функция», «Производная и ее применение» с разноуровневыми тестами в 10 вариантах. (Задачи взяты из крупных диагностических работ, диагностических работ МОО, различных печатных изданий и составленных мной).

Информационно-коммуникативная технология. Использование информационно – коммуникативных технологий способствует активизации учебного процесса (устный счет), экономии времени, наглядность при прохождении графиков функций, фигур и тел и их свойств в геометрии. Практическое применение в жизни. Функции – это математические портреты устойчивых закономерностей, познаваемых человеком. Учащийся очень активизирует связь графиков функций и повсюду, и поговорок. Задача реальной реальности, которые можно доказать и объяснить с помощью мультимедийного экрана. На уроках алгебры и геометрии активно использую наглядную математику.

Лекционно-семинарские занятия. Начиная с 5-го класса, помимо уроков, причаю к лекционно-семинарским занятиям. Для этого учащиеся ведут общие тетради – памяти. В памяти записываются во время объяснения основные правила, теоремы их доказательства, различные математические свойства. Оформляются примеры, уравнения, различные задачи, составлен совместно алгоритм задач. В старших классах продолжают вести эти тетради. Семинары проводятся после лекций. Это обработка всех видов заданий. А перед зачетом проводится урок-консультация. Учащиеся задают вопросы или просят решить непонятные задания.

Здоровьесберегающие технологии. В 5-6 классах во время урока проводится физическая пауза. На переменах проверяются классные комнаты. Благоприятный психологический климат на уроках. Доверительные отношения. Так, например в 5-м классе, когда спрашиваю у доски определения или задаю вопросы, у детей дрожат плечи или руки. Пальчик беру за руку и спрашиваю «Что ты боишься? Я просто задаю вопрос. Входи глубоко и выходи». А теперь спокойно ответь, ты же все узнаю. Каждого ученика «выгружаю» по его способностям. На уроках старших разрабатываю виды деятельности: устный счет, работа у доски и на месте, самостоятельная работа и т. д.

Все технологии, которые я использую для создания благоприятных и воспитательных мер невозможно без отлаженной работы с родителями. На родительских собраниях кроме воспитательных задач провожу небольшую работу: Обсуждаю родители, как решать уравнения, задачи по темам, которые будут интересны. Они все конспектируют, задают вопросы по непонятным заданиям. Часто звонят домой, консультируются. Обычно это работает до 7-8 класса. Список родителей с телефонами каждого класса у

Директор МБОУ СОШ № 93



О.Н. Дегтярева





Table with 4 columns: Date, Topic, Duration, and Location. It lists various educational events and seminars held in April 2012 at MBOU SOSh No 93.

Прикубанский внутрисюдовской округ: города Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 93

Нестандартный обобщающий
урок соревнование
по математике в 5 «Е» классе

«Десятичные дроби»

Учитель математики Уманян Анаит Агасиевна

г. Краснодар
2012 год

Презентация к уроку «Десятичные дроби»



Спасибо за урок!

Отзыв об открытом уроке
произошедшем 14.04.2012 г. в МБОУ СОШ №93
учителем математики Уманян Анаит Агасиевной

Формируя обучающихся передвинуется на протяжении всего урока. В урок вложена разносторонняя деятельность: творчество, воображение, коммуникация, исследовательские умения, использование ЦОР. Преподаватель строит доброжелательные уважительные отношения с обучающимися. Акцент делается и на умение слушать, сотрудничать, и эмоциональность, и способность к самоорганизации. Развиваются навыки самостоятельной работы и командной работы, что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию умения работать в команде.

Учитель математики
Уманян Анаит Агасиевна
г. Краснодар

Отзыв об открытом уроке произошедшем 14.04.2012 г. в МБОУ СОШ №93 учителем математики Уманян Анаит Агасиевной

В прошедшем уроке продемонстрирована структура урока ориентированная на познавательную деятельность обучающихся. Были использованы разные методы работы. Были включены задания по развитию логического мышления обучающихся, работа в командах, самостоятельная работа и работа у доски. В течение урока использовались и традиционные формы работы обучающихся. Были использованы интерактивные задания. Учитель выстроил атмосферу доброжелательности, уважения, внимания к каждому обучающемуся и творческой работы.

14.04.2012

Учитель математики
Уманян Анаит Агасиевна
МБОУ СОШ №93



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Открыт на проведение открытого урока математики в 5 классе школы № 93 г. Краснодара учитель физики Анаит Агасиевна

Тема урока: Десятичные дроби (упражнения)

Цели урока: образовательные, развивающие, воспитательные

1. Привлечение внимания учащихся к предмету

2. Развитие навыков работы с десятичными дробями

3. Развитие навыков работы с десятичными дробями

4. Развитие навыков работы с десятичными дробями

5. Развитие навыков работы с десятичными дробями

6. Развитие навыков работы с десятичными дробями

7. Развитие навыков работы с десятичными дробями

8. Развитие навыков работы с десятичными дробями

9. Развитие навыков работы с десятичными дробями

10. Развитие навыков работы с десятичными дробями

В процессе урока учащиеся активно участвовали в работе с учебником, решали задачи, выполняли упражнения

Учащиеся показали хорошие результаты работы на уроке

Учащиеся показали хорошие результаты работы на уроке

Учащиеся показали хорошие результаты работы на уроке

Учащиеся показали хорошие результаты работы на уроке

Учащиеся показали хорошие результаты работы на уроке

Учащиеся показали хорошие результаты работы на уроке

Учащиеся показали хорошие результаты работы на уроке

Учащиеся показали хорошие результаты работы на уроке

Учащиеся показали хорошие результаты работы на уроке

Учащиеся показали хорошие результаты работы на уроке

ОТЧЕТ

Учитель Анаит Агасиевна

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность темы	5
2	Актуальность темы	5
3	Актуальность темы	5
4	Актуальность темы	5
5	Актуальность темы	5
6	Актуальность темы	5
7	Актуальность темы	5
8	Актуальность темы	5
9	Актуальность темы	5
10	Актуальность темы	5
11	Актуальность темы	5
12	Актуальность темы	5
13	Актуальность темы	5
14	Актуальность темы	5
15	Актуальность темы	5
16	Актуальность темы	5

ГОУ Краснодарского края ККИДПО

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Унян Анит Агасиевна
учитель математики МБОУ СОШ № 93 г. Краснодара

провела открытый урок-соревнование по математике в 5 классе по теме: «Десятичные дроби» 14.04.2012 г. на курсах повышения квалификации учителей математики, проводимых кафедрой физико-математических дисциплин ГОУ КК ККИДПО в г. Краснодара с 03.04.2012 г. по 19.04.2012 г.

Ректор Е. А. Семенов

Метод. бюро Е. А. Семенов

Серия СИ номер 003024
Инспектор МБОУ СОШ № 93 Е. А. Семенов
14.03.2014г.

ГОУ Краснодарского края ККИДПО

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Унян Анит Агасиевна
учитель математики МБОУ СОШ № 93 г. Краснодара

принимала участие в Фестивале математических боев муниципальных команд в качестве руководителя команды школьников МБОУ СОШ № 93 г. Краснодара и члена жюри на математической карусели 02.03.13г. в городе Краснодара в МБОУ СОШ № 96.

Ректор Е. А. Семенов

Метод. бюро Е. А. Семенов

Серия СИ номер 003024
Инспектор МБОУ СОШ № 93 Е. А. Семенов
14.03.2014г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу математического кружка «Юный эрудит» для учащихся V-VIII классов

Унян Анит Агасиевна, учитель математики МБОУ СОШ №93, педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» г. Краснодара

Предлагаемая программа адресована учащимся V-VIII классов, интересующимся математикой, стремящимся проявлять и развивать свои природные способности в точной дисциплине.

В структуре программы представлены необходимые разделы: пояснительная записка, учебно-тематический план, библиография. В пояснительной записке описаны цели, задачи, формы и методы освоения курса и формы текущей и итоговой аттестации учащихся по окончании курса.

Цели программы являются:

- успешное выступление учащихся на олимпиадах;
- освоение истории развития математической науки, биографии известных ученых-математиков;
- создание ситуации эффективной групповой учебной деятельности;
- пробуждать активность исследовательских и познавательных интересов;
- развивать логическое и творческое мышление;
- развить умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы.

Данная программа достаточно универсальна, имеет большую практическую значимость.

Считаю, что проведение математического кружка по данной программе будет способствовать углублению знаний школьников, развитию их самостоятельности, развитию логического мышления, расширению кругозора, поможет заинтересовать учащихся математикой, вовлечь их со временем в исследовательскую работу.

Программа не имеет фактических ошибок и в целом может быть использована в общеобразовательной школе и в центрах дополнительного образования при работе с одаренными детьми.

Канд. пед. наук, доцент
кафедры высшей алгебры и геометрии
КубГУ
14.11.2012

Козлова И.В.

Открытие школы молодого специалиста.

Дата проведения: 21.09.2010 года.
Место проведения: РМК, СОШ № 29

Время	Наименование мероприятия	Место	Ответственный
9.00-9.20	Работа РМК		
	1) Презентация службы работы.	РМК	О.Е. Скоробогатова
	2) Уточнение по составлению рабочей программы. Образцы рабочей программы.	РМК	О.Е. Скоробогатова
	3) Презентация учителя. Аттестация.	РМК	С.В. Барановская
	4) Консультация юриста.	РМК	Е.А. Матвеева
Работа квалифицированного учителя-предметника			
9.45-10.25	1) Урок.	СОШ № 29	А.А. Унян
	2) Анализ урока.	СОШ № 29	О.В. Павлова
	3) Планирование урока.	СОШ № 29	О.В. Павлова
	4) Указание журнала.	СОШ № 29	О.В. Павлова
	5) Итоговая работа по предмету (урок, анализ урока).	СОШ № 29	О.В. Павлова
Работа руководителей МО			
10.25-11.00	1) Критерии оценивания контрольных, учебных отчетов и практических работ по предмету.	СОШ № 29	Д.В. Гарипова
	2) Проверка заполнения журнала.	СОШ № 29	Д.В. Гарипова
Работа тьютора ЕГЭ			
10.25-11.00	1) Подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА.	СОШ № 29	Д.В. Гарипова
	2) Критерии оценивания экзаменационных работ по предмету.	СОШ № 29	Д.В. Гарипова
11.00-11.20	1) Аттестация молодых специалистов.	СОШ № 29	Д.В. Гарипова
		СОШ № 29	Д.В. Гарипова

Справка

Дана Унян Анит Агасиевна, учитель математики МБОУ СОШ № 29 пос. Мостовского, в том, что она 21.09.2010 года проводила консультацию, показала мастер-класс для молодых специалистов.

Заведующий РМК О.Е. Скоробогатова

Метод. бюро Е. А. Семенов

Серия СИ номер 003024
Инспектор МБОУ СОШ № 93 Е. А. Семенов
14.03.2014г.

График проведения репетиционных занятий по математике при подготовке к ЕГЭ

№	№ п/п	Дата проведения	Время	ФИО учителя	Тема занятия
1	МБОУ СОШ №2	28.01.2011	11:00	Учитель И.И.	Выполнение действий с дробями (И1)
	СОШ №2	04.02.2011			Выполнение действий с комплексными числами (И2)
	№2	04.02.2011			Выполнение действий с комплексными числами (И2)
	№2	04.02.2011			Выполнение действий с комплексными числами (И2)
2	МБОУ СОШ №2	15.01.2011	15:00	Молодина С.И.	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (И3)
	№2	15.01.2011			Выполнение действий с комплексными числами (И2)
	№2	14.04.2011			Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (И3)
	№2	14.05.2011			Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (И3)
3	МБОУ СОШ №2	22.01.2011	15:00	Ульянов А.А.	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (И3)
	№2	14.02.2011			Построение касательной к прямой (И1)
	№2	25.04.2011			Решение уравнений и неравенств (И1)
	№2	21.05.2011			Решение уравнений и неравенств (И1)
4	МБОУ СОШ №2	29.01.2011	15:00		Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни (И3)
	№2	04.02.2011			Решение уравнений и неравенств (И1)
	№2	04.02.2011			Решение уравнений и неравенств (И1)
	№2	29.01.2011			Выполнение действий с дробями (И1)



СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ульянов Анаит Агасиевна, учитель математики МБОУ СОШ № 93 города Краснодара, в том, что в процессе преподавания математики и во внеклассной работе по предмету она систематически использует авторские (приобретенные) цифровые образовательные ресурсы, сеть Интернет. Это позволяет давать уроки на высоком качественном уровне.

Дана Ульянов Анаит Агасиевна, учитель математики МБОУ СОШ № 93 города Краснодара, в том, что в процессе преподавания математики и во внеклассной работе по предмету она систематически использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.

Так учителями разработаны образовательные цифровые ресурсы, используемые в процессе обучения во только учителями данной школы, но и учителями края:

- 1) сайт равноурочных обобщающих уроков по алгебре и началу вектора при подготовке к ЕГЭ в 10 - 11 классах с мультимедийной презентацией и набором тестовых заданий в 10 вариантах: «Тригонометрическая функция», «Показательная функция», «Логарифмическая функция», «Формулы, которые вошли в обобщение опыта и выложены в крайнем банке первого года, опыта http://pedvet.org/component?option=com_content&view=article&id=1905:formid:243; http://pedvet.org/forum/member50429.html; http://nsportal.ru/user/197971;
- 2) программы элективных курсов для профильных и предпрофильных классов, реферированные НИИЭПО и МБУ КИМД: «Графики», «Решение задач по геометрии для 10-11 классов», «Решение задач с параметрами» для 11 классов, «Решение уравнений и неравенств с модулем» для 10-11 классов, «Обобщения в соотноении» для 10 класса, «Решение типовых задач» для 8-го класса, «Безграничные графики функций, решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля» для 9-х классов, которые опубликованы на сайтах: http://pedvet.org/component?option=com_content&view=article&id=1905:formid:243; http://nsportal.ru/user/197971;
- 3) сайт обобщающих уроков - соревнований, спартакиад, математических регат с мультимедийной презентацией в 5-6 классах, которые опубликованы на сайте: http://www.znanochka.info/methodbooks/;
- 4) сайт равноурочных тестов в 20-26 вариантах для подготовки к ГИА: «Уравнения», «Вычисления и степени», которые опубликованы на сайтах:

Российская Федерация
Муниципальное образование
УНИКРАДИИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93 ГОРОДА КРАСНОДАРА
Муниципальный район
ИНН 2342012933
от 5 марта 2014г. №45

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ульянов А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 93 г. Краснодара в том, что она с января 2011 года использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов.

Справка

Дана Ульянов Анаит Агасиевна, учитель математики МБОУ СОШ № 29 п.Мостовского, в том, что она в течение 2010 – 2011 учебного года проводила дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ с учащимися района в рамках межшкольного факультета.

Заведующий РМК О.Е.Скоробогатова



КОПИЯ ПЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 93
И.И. Дегтярева

Копия перна
Директор МБОУ СОШ № 93
И.И. Дегтярева



Копия перна
Директор МБОУ СОШ № 93
И.И. Дегтярева



СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ульянов А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 93 города Краснодара в том, что она с января 2012 года использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов.

Директор МБОУ СОШ № 93 О.Н. Дегтярева



СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ульянов А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 93 г. Краснодара в том, что она с 2012 – 2013 учебного года в своей работе использует элементы дистанционного обучения. В работе с учащимися учитель использует собственный сайт (http://nsportal.ru/user/197971), на котором в разделе навигации имеются, пункты: подготовка к ГИА для 9-и классов и подготовка к ЕГЭ для 10-и классов. В этих разделах учителем опубликованы красные диагностические работы, тренировочные работы с сайта Ларина, тренировочные и диагностические работы «Старт раз», работы по подготовке к красным диагностическим работам. Составленные учителем. Учащиеся используют данный материал, как домашнюю работу, для подготовки к красным работам и подготовки к экзаменам.

Директор МБОУ СОШ № 93 О.Н. Дегтярева



СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ульянов А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 93 г. Краснодара в том, что она с 2012 – 2013 учебного года систематически ведет собственный сайт - сайт по адресу (http://nsportal.ru/user/197971). На данном сайте в разделе электронное портфолио опубликованы открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, программы элективных курсов, обобщение опыта, материал портфолио для аттестации, внеклассные мероприятия, альбомы с фотографиями классных часов, открытых уроков, школьных и классных мероприятий. В разделе навигации: подготовка к ГИА, подготовка к ЕГЭ, информация для родителей и ПНПО 2014 - учителем размещена информация по конкурсу и презентации общественности.

Директор МБОУ СОШ № 93 О.Н. Дегтярева



Сертификат
Настоящим подтверждается, что
Ульянов Анаит Агасиевна
учитель математики
МБОУ СОШ №93
Краснодар
создала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
свой персональный сайт.
Web-адрес сайта:
<http://nsportal.ru/unanun-anait-agasieva>

Копия перна
Директор МБОУ СОШ № 93
И.И. Дегтярева
14.03.2014г.

Администратор
социальной сети
nsportal.ru
2013 г.
Кадников С.Ю.

Благодарность
Почищается
Ульянов Анаит Агасиевна
учитель математики
МБОУ СОШ №93
Краснодар
за активное участие в работе
социальной сети работников образования
nsportal.ru

Администратор
социальной сети
nsportal.ru
2014 г.
Кадников С.Ю.

Копия перна
Директор МБОУ СОШ № 93
И.И. Дегтярева
14.03.2014г.