

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 93

О.Н. Дегтярева

1 декабря 2020

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ СОШ № 93
НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР, ПРОВЕДЕННЫХ В СЕНТЯБРЕ - ОКТЯБРЕ 2020 Г.

N п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Классные руководители 5-9 классов Учителя-предметники,	до 15 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5;- 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому	Аналитическая справка

1.2.				Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И..	учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические кафедры Заместители директора по УВР	до 15 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические кафедры Заместители директора по УВР	до 15 декабря 2020 г.	Зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в	Учителя-	до 15	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые	Приложение к

	рабочие программы по учебному предмету	предметники, школьные методические кафедры	декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические кафедры	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители школьные методические кафедры	до 15 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по ВР MAOY COII № 93 Филинова А.В., Петренко Т.Б.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	школьные методические кафедры Заместители директора по УВР	до 15 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР MAOY COII	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

				№ 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя- предметники, школьные методические кафедры	до 15 декабря 2020 г.	Руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М.. Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР MAOY COШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Классные руководители 5-9 классов Учителя- предметники, школьные методические кафедры	до 1 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М.. Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на	Технологические карты учебных занятий

				по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, школьные методические кафедры	до 15 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
2.8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся категории ОВЗ на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы	Социально-психологическая служба	до 15 декабря 2020 г	Руководитель кафедры СПС Гальцова В.В., руководитель кафедры коррекционной педагогики Шкрюм Н.С., заместитель директора по ВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых	Индивидуальные образовательные маршруты

	за работу			Филюнова А.В.	результатов освоения АООП	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю..	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Технологические карты учебных занятий

				Л.Ю.	которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по ВР MAOY COII № 93 Филинова А.В. Петренко Т.Б..	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, школьные методические кафедры Заместители	до 31 декабря 2020 г.	зам .директора по УВР MAOY COII № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых	Положение о внутренней системе качества образования

		директора по УВР		Л.Ю.	результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М., Жесткова А.В., Лапушаенская М.В.,	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных	Технологические карты учебных занятий

				Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М.. Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В., Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР МАОУ СОШ № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего	Учителя- предметники, школьные методические кафедры	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	руководители школьных кафедр Скоробогатая М.М.. Жесткова А.В., Лапушаенская М.В., Свидченко Н.В.,	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом	Аналитический отчет

	образования			Молева О.В., Кировва М.И., зам .директора по УВР MAOY COII № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю.	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	-------------	--	--	---	--	--

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические кафедры Заместители директора по УВР	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	зам .директора по УВР MAOY COII № 93 Выборнова О.А., Киричек Т.Т.Н., Мищенко Л.А., Павлова В.В., Петросян Л.Ю., заместители дирктора по ВР. Директор MAOY COII № 93	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	---	--	--	--	--	---------------------