

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2022-2023 учебном году

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2020-2021 учебном году.

В течение всего учебного года в школе шла активная подготовка к проведению итоговой аттестации учащихся 11-х классов. В данную подготовку были вовлечено 119 учащихся 11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители.

Работа проводилась по следующим взаимосвязанным направлениям:

- информационно - разъяснительная работа с обучающимися и родителями по особенностям государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2023 года;
- внутришкольный контроль преподавания всех учебных предметов в 11-х классах;
- работа школьных методических кафедр по подготовке учителей-предметников к проведению ГИА;
- организация работы учащихся 11-х классов по подготовке к ГИА в урочное и во внеурочное время, в период, предшествующий ЕГЭ.

Информационно-разъяснительная работа по особенностям ГИА- 2023.

На протяжении всего учебного года осуществлялась информационно-разъяснительная работа по особенностям государственной итоговой аттестации 2023 года среди учащихся 11-х классов, педагогов и родителей. Проведено 8 очных родительских собраний. Родительские собрания проводились систематически и по мере опубликования новых нормативных документов по ГИА-11, проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися, классные часы с учащимися 11-х классов с целью ознакомления их с особенностями государственной итоговой аттестации – 2023, процедурой проведения ЕГЭ, ГВЭ, особенностями проведения экзаменов для учащихся с ОВЗ. Процедура ЕГЭ 2023 года шла по нормативным документам **Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования** (утв. приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ и РОСОБРНАДЗОРа от 7.11.2018г. № 190/1512). Экзамен по информатике и ИКТ проходит в компьютерной форме (КЕГЭ). Неоднократно вопросы ГИА рассматривались на производственных совещаниях, совещаниях при директоре. Составной частью консультативно-разъяснительной работы является школьный сайт, вкладка ЕГЭ, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», отражающий состояние подготовки к государственной итоговой аттестации, на нем ежемесячно сменялась информация необходимая для выпускников, посредством стенда проводилось также информирование родителей и педагогов школы об особенностях ГИА в 2022-2023 учебном году. Аналогичная информация и демоверсии экзаменационных материалов находились на стенде в школьной библиотеке в печатном виде и электронном виде, у заместителя директора - куратора 11-х классов.

В каждой классной комнате в течение всего учебного года оформлены стенды и предметные уголки по подготовке к экзаменам.

Работа школьных методических объединений по подготовке учителей – предметников к проведению ГИА.

Начальным этапом работы послужил анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 2020-2021 учебный год. Исходя из задач, вытекающих из анализа, были разработаны планы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году.

На заседаниях МК учителей русского языка и математики заслушивались вопросы по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ по предметам, по работе со слабоуспевающими учащимися, корректировалась работа с диагностическими картами, в которых учителя отражали результаты работы учащихся.

В конце марта проведён тренировочный контроль по материалам ЕГЭ по математике профильного или базового уровня (в зависимости от выбора в РБД). Выявлены западающие навыки. Организована дополнительная разъяснительная работа с родителями и учащимися, показавшими недостаточный уровень освоения программы. Изменена подготовка к ГИА. Кураторами предметов- заместителями директора Петросян Л.Ю. (математика, физика, информатика и ИКТ), Мищенко Л.А. (русский язык, литература, история, обществознание), Павловой В.В. (иностранные языки), руководителями методических кафедр Скоробогатой М.М. (филология), Жестковой А.В. (предметы математического цикла), Лапушанской М.В. (предметы исторического цикла), Молевой О.В. (иностранные языки) составлялись справки по результатам выполнения каждой проверочной работы. Определение пробелов в знаниях учащихся позволяло учителям-предметникам корректировать работу по подготовке выпускников к ГИА-11.

На конец 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 93 обучался 116 выпускников 11-х классов: 11 «А» - 31 человек (классный руководитель – Галактионова Н.Г.), 11 «Б» - 31 человек (классный руководитель – Богослова Л.С.), 11 «В» - 30 человек (классный руководитель – Забродняя Е.Н.), 11 «Г» класс- 24 человека (классный руководитель – Шатунова Н.А.). К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 115 выпускников этого года и 3 обучающихся на семейной формы обучения. Ученик 11А класса Филиппов Вл. не был допущен к ГИА-11 по причине неосвоенных образовательной программы основного среднего образования.

Все допущенные выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Одно из условий допуска к ГИА по программам среднего общего образования - написание выпускниками итогового сочинения. Все выпускники 2023 года справились с итоговым сочинением получив «зачет».

В 2022-2023 учебном году к 6 претендентам на получение аттестата с отличием добавились два человека, 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

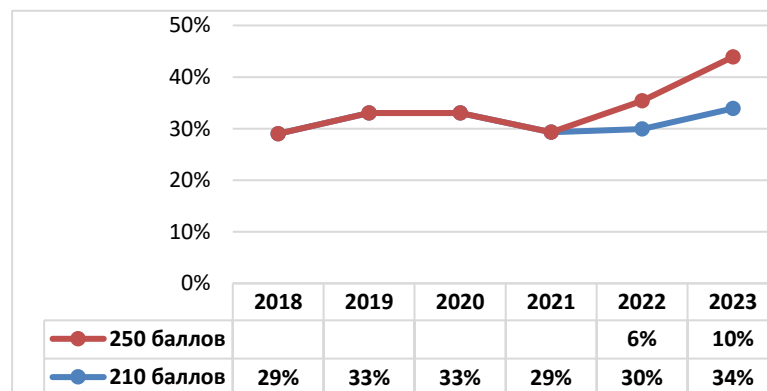
- 1) Бахтинова Софья Андреевна, 11А класс (русский язык – 95 б., математика профильный уровень – 72 б., обществознание – 100 б., английский язык -73 б.);

- 2)) Пустоваловой Полине Евгеньевне, 11А класс, (русский язык – 87 б., математика базовый уровень – «5», обществознание – 96 б., история – 84 б);
- 3))Семеняка Алина Ахмедовна, 11А класс (русский язык – 91 б., математика базовый уровень – «5», история – 95 б., английский язык – 83 б);
- 4))Стреляева Мария Андреевна, 11А класс (русский язык – 95 б, математика базовый уровень – «5», обществознание – 83б, английский язык – 82 б.);
- 5) Заузолкова Софья Павловна, 11Б класс,(русский язык- 91 б., математика профильный уровень-74 б., химия- 97 б)
- 6) Зинков Лев Ильич 11Б класс, 11Б класс, (русский язык – 85 б., математика базовый уровень – «5», химия – 86 б., биология – 71 б);
- 7) Козельский Александр Сергеевич 11Б класс, (русский язык – 91 б., математика базовый уровень – «5», химия – 90 б., биология – 89 б);
- 8) Чернышев Александр Дмитриевич, 11Б класс, (русский язык- 87 б., математика профильный уровень-70 б., физика- 87 б)

Впервые два выпускника получили 100 балльный результат по обществознанию. Бахтинова София, Середа Ян учащиеся профильного 11 А класса , социально-гуманитарной и социально экономической направленности, учитель истории и обществознания Лапушанская Марина Владимировна

Количество высокобалльных (от 80 и выше) результатов у выпускников - 43 выпускников (37.3%)

Сумма баллов выше 210 по трём любым предметам является высокой и даёт выпускнику право рассчитывать на поступление в ВУЗ на бюджетное место. Из 115 выпускников МАОУ СОШ № 93 39 человек (33.9%) имеют результат 210 баллов и выше Это в процентном соотношении на 4% выше чем в 2022 г



Сумма баллов от 250 и выше в 2023 году у 10 выпускников.

Самый высокий суммарный балл по школе

год	балл	ФИО выпускника	класс
2018	271	Марьясова А.В	11А
2019	277	Забнина Е.К.	11А
2020	283	Патока В.В.	11А
2021	277	Верхоланцев Д.С.	11Б
2022	280	Бочарова А. В.	11Б
2023	270	Козельский А. С.	11Б



Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 2022-2023 учебном году награждены **20 выпускников**, из них впервые **14 человек по предмету физическая культура** сдавшие нормативы на Золотой знак ГТО:

Полянскова Ирина Владимировна, 11А класс – по английскому языку, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022, 2022-23 учебном году по английскому языку;

Семеняка Алина Ахмедовна - 11А класс – по русскому языку, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по русскому языку;

Стреляева Мария Андреевна - 11А класс – по английскому языку, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по английскому языку;

Козельский Александр Сергеевич 11 Б класс, по биологии, призёра на муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

Тасиц Андрей Николаевич, 11Б класс – по ОБЖ, командир зарничного отряда, первое место на муниципальных соревнованиях «Зарница»

Бабичев Аркадий Романович, 11Б класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;

Гармаш Виктория Владимировна 11Б класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;
 Гилицкий Роман Вячеславович 11Б класс – по физической культуре, серебряный знак ГТО;
 Копылова Дарья Максимовна 11Б класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;
 Матанина Марьяна Валерьевна 11Б класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;
 Платонова Виктория Алексеевна 11Б класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;
 Самсонов Дмитрий Денисович 11Б класс – по физической культуре, золотой знак ГТО
 Александров Александр Александрович 11В класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;
 Голик Лев Алексеевич 11В класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;
 Кашлев Михаил Юрьевич 11В класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;
 Мощинская Анастасия Николаевна 11В класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;
 Папоян Эдуард Гарикинович 11В класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;
 Пищулин Кирилл Иванович 11В класс – по физической культуре, золотой знак ГТО
 Шеффер Марк Владимирович 11В класс – по физической культуре, золотой знак ГТО;

**Результаты государственной итоговой аттестации и итоги окончания среднего общего образования в
2014-15 - 2022-2023 учебных годах.**

Учебный год	Кол. классов	Кол. вып-ков	Золотая медаль	справка	Кол. фактов не преодоления порога успеш. по 1 обязат. предмету	Кол. фактов не преодоления порога успеш. по предметам по выбору	Грамота за успехи в изуч. отдельных предметов	100 баллов	Высок. баллы (80-99)
2014-2015	2	58	4 (6,8%)	-	0	8(12%)	4(6%)	2	23(39%)
2015-2016	2	61	3 (4,9%)	-	0	3(4%)	6(9%)	0	25(41%)
2016-2017	2	68	4 (5,9%)	-	0	6(8%)	2 (3%)	1	38 (56%)
2017-2018	3	101	3 (3%)	1	0	14 (13,86%)	2 (1,98%)	2	58 (57,42%)
2018-2019	3	109	0	1	0	12 (11%)	1 (0,92%)	1	59 (55%)
2019-2020	4	146	3 (2%)	-	0	22 (15%)	4 (2,7%)	1	83 (57%)
2020-2021	5	141	7 (5%)	1	0	33 (23,6%)	0 (0%)	0	42 (30%)
2021-2022	4	127	5(3,9)			21(16.5%)	8(6,2%)	0	45 (35,4%)
2022-2023	4	115	8(6,9)		7	22(19,1%)	20(17,3)	2	43(37,3%)

В 2023 году 21 учащийся (22 факта) не преодолели порога успешности по различным предметам, показатель неуспешности повысился по сравнению с прошлым годом на 2,6% . Два выпускника из 11Г класса не прошли порог успешности по математике со второй попытки в основной период, пересдача в соответствии с положением о ГИА назначена в дополнительный срок 12 сентября 2023 года

Общее количество выпускников в 2023 году продолжает снижаться (на 8%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов за последние девять лет.

В течение девяти лет наиболее востребованными выпускниками 11-х классов для поступления в ВУЗы остаются такие предметы как: обществознание, физика, информатика, профильная математика.



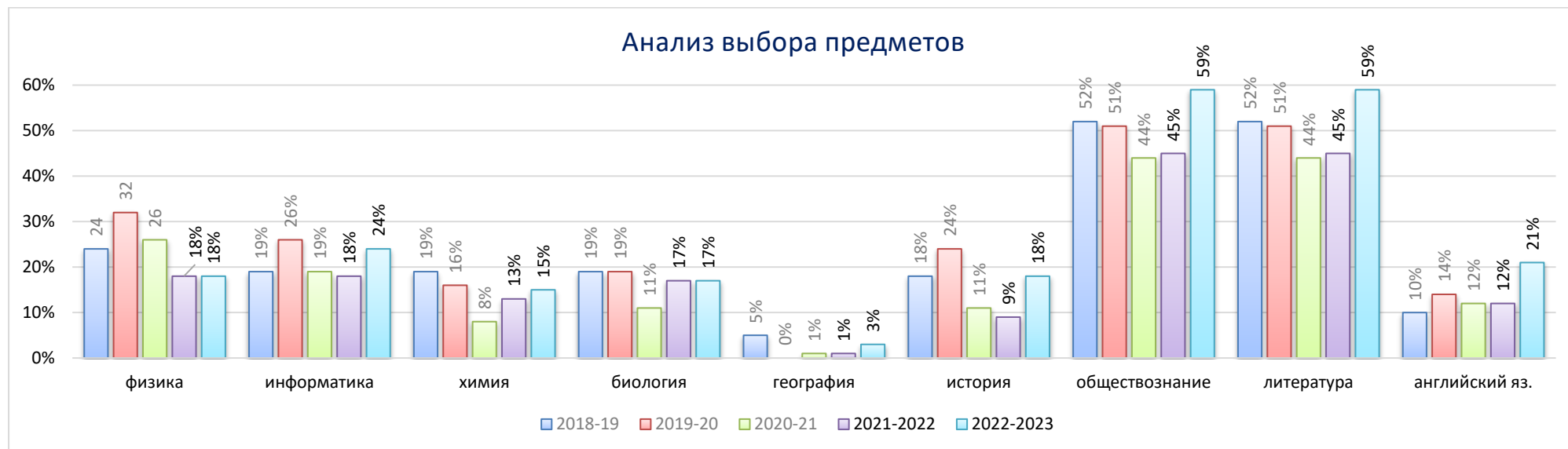
Предметы по выбору для поступления в ВУЗы

учеб. год	физика	химия	информатика	биология	история	география	англ. яз.	обществознание	литература	Профильная математика
2014-15	24%	12%	12%	7%	34%	8%	3%	75%	3%	91,8%
2015-16	36%	7%	8%	10%	26%	2%	3%	49%	8%	71,6%-
2016-17	31%	13%	15%	16%	29%	0%	12%	54%	7%	-
2017-18	23%	13%	14%	11%	27%	0%	15%	52%	10%	58,4%
2018-19	24%	18,5%	19%	19,4%	17,6%	4,6%	10%	52%	10%	65,3%
2019-20	32%	16%	26%	19,1%	24%	0%	14,3%	51%	13%	62,3%
2020-21	26,4%	8,6%	19,3%	10,7%	10,7%	0,7%	12,1%	44,3%	10%	72,8%
2021-22	18,2%	13,4%	18,2%	17,4%	8,7%	0,7%	11,9%	45,2%	16,6%	43,6
2022-23	18,2%	14,7%	24,3%	16,5%	18,2%	2,6%	20,8%	59,3%	11,3%	48,6%

В 2023 году по сравнению с предыдущим годом повысился выбор экзаменов:

по информатике на 6,1%, истории на 9,5 %, английский язык на 9 %, обществознания на 4,1%, профильной математики на 5%, химии на 1,3%, географии на 1,6%,

незначительное снижение выбора по биологии на 0,9%, и наибольшее по литературе - на 5,3%



Готовность к получению профессионального образования

Все выпускники 11-х классов в 2022-2023 учебном году выбрали предметы для сдачи ГИА по выбору, но общей тенденцией стал выбор количества экзаменов выбиралось под конкретное направление профессиональной деятельности без дополнительных вариантов. Было отказы от экзаменов, не все учащиеся все приложили усилия для подготовки к сдаче предметов по выбору. Семь человек не пройдя порог успешности предметов по выбору дальнейшее получение образования на данный момент планируют в системе СПО. У одиннадцати выпускников из-за порогового результата экзаменов получение высшего образования сомнительно. Результаты ГИА говорят о том, что минимум 24 % обучающихся не готовы к получению высшего образования.

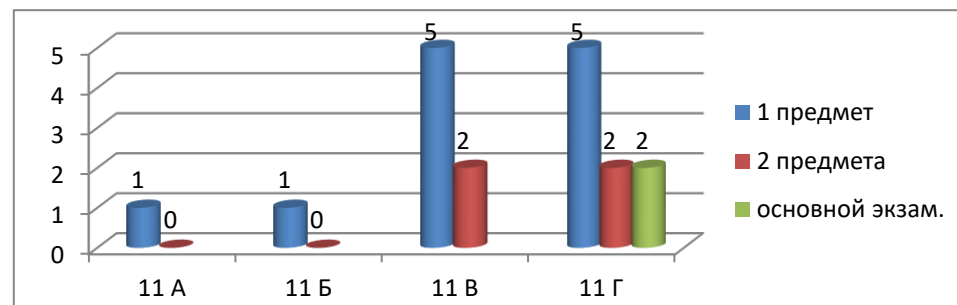
Качество обученности выпускников 11-х классов на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Качество обученности			Сред. балл ЕГЭ по предметам
	10 класс год	11 класс год	11 класс итог	
11 А	53%	62,5%	65,6%	235/ 2022- 152
11 Б	47%	61,3%	54,8%	218/ 2022- 176
11 В	11%	13,3%	23,3%	150/ 2022- 192
11 Г	13%	20,8%	33,3%	164/ 2022- 220
				2023 192/ 2022- 185

Среднее качество обученности на параллели составило **46,2%**, что **выше** чем в предыдущие три года
2022 - 43,5%, 2021 - 24%, 2020 - 40,75%. 2019 - 46,5%

Количество выпускников, не преодолевших порог по одному и более предметам

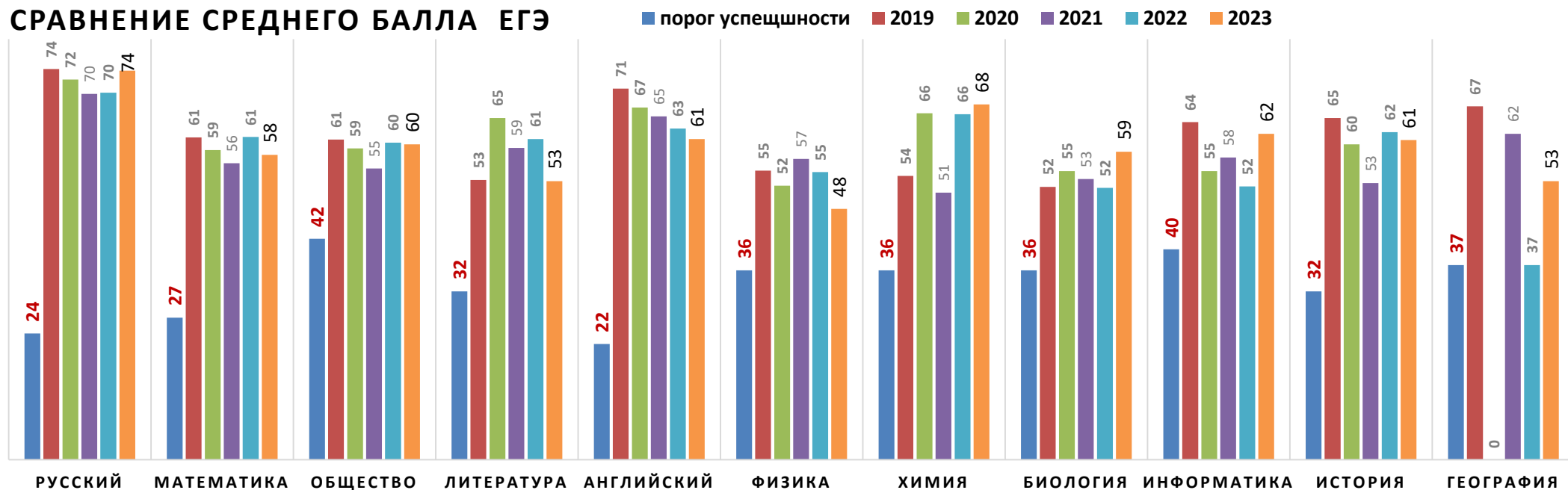
Не преодолели порог успешности	1 предмет	2 предмета	3 предмета
11 А	1	0	
11 Б	1	0	
11 В	5	2	
11 Г	5	2	1



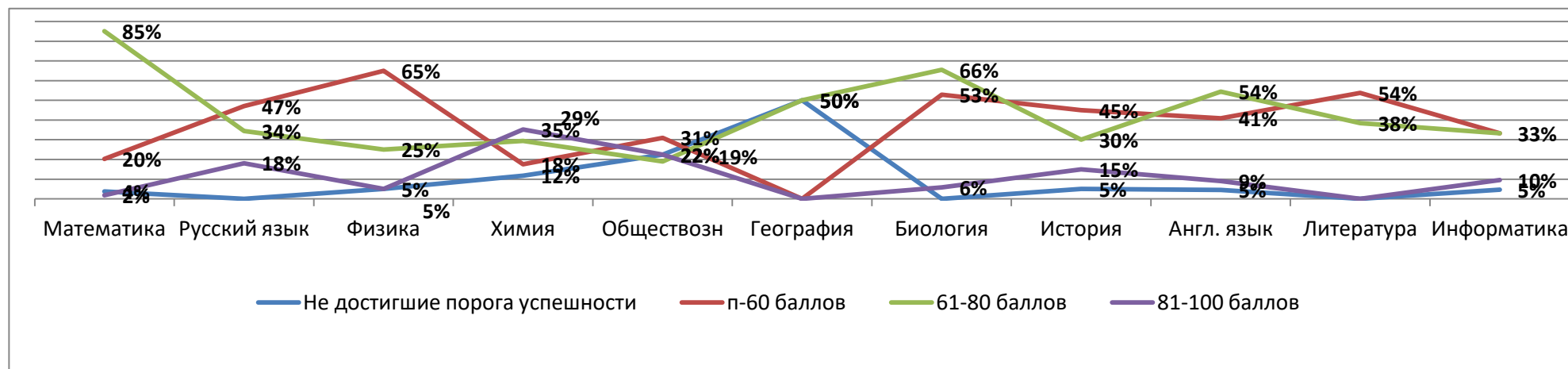
Сравнительный анализ среднего балла, полученного на ЕГЭ в 2015 - 2023 учебных годах и порога успешности

	русский язык	математика	обществознание	история	физика	химия	биология	география	литература	англ. яз.	информатика
порог успешности	24	27	42	32	36	36	36	37	32	22	40
2014-2015	73,5	51,1	60,2	57	57,2	61,3	62,4	57	59	30,5	33
2015-2016	76,6	52,7	64,6	58,6	55	77	60,6	74	66,4	81	56
2016-2017	76	57	62	55	62	52	55	0	69	62	55
2017-2018	77,9	49	62,4	59,3	49,3	59,1	53,7	0	66	49,5	46,7
2018-2019	74,34	61,27	60,9	65	55	54	51,9	67,2	53,2	70,6	64,2
2019-2020	72,3	58,9	59,2	60	52,1	65,9	54,9	0	65	67	54,9
2020-2021	69,6	56,4	55,4	52,6	57,2	50,8	53,4	62	59,3	65,3	57,5
2021-2022	69,8	61,4	60,3	62,3	54,7	65,7	51,9	37	61	62,8	52
2022-2023	74	58	60	60,8	47,7	67,6	58,6	53	53	61	62

СРАВНЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ



Из представленных результатов видно, что в 2022-2023 учебном году вырос результат по географии (на 16 б.), информатике (на 10 б.), биологии (на 7 б.), незначительно по русскому языку, химии. Предметы английский язык, математика, история сданы хуже в сравнении с прошлым годом около 1,5 баллов. физика на 7 баллов, литература понизилась на 8 баллов. Хуже всего подготовка выпускника по сравнению с предыдущим периодом оказалась по предмету география. Понижение составило 25 баллов.



Результаты выполнения работы выпускниками с разным уровнем подготовки

Предмет	Год	не достиг. порога успеш	41-60 балл	61-80 балл	81-100 балл	Год	не достиг. порога успеш	41-60 балл	61-80 балл	81-100 б	год	не достиг. порога успешн	41- 60 балл	61-80 балло	81-100 балл
Математика.	2018	3,3	38,9	25,4	1,7	2019	0	27,2	50	9	2020	3,1	26	48,9	2
Русский язык		0	5	52	43		0%	12	64	31		0	19,1	50,6	28
Физика		13	56,5	17,4	0		0%	65	19,2	8		4,3	57,4	17	4,2
Химия		7,7	30,7	53,8	0		5	55	18	10		13	13	26	30,4
Обществознан		5,7	40,4	44,2	9,6		11	34	48,2	7,1		9,4	27	27	12,1
География		0	0	0	0		0	20	50	20		0	0	0	0
Биология		9	54,5	18	9		10	52,3	19	0		10,7	25	25	3,6
История		0	29,6	44,4	11,1		0	42,1	36,8	15,8		2,9	22,8	31,4	11,4
Англ. язык		0	66,6	13,3	0		0	9	45,5	36		0	14,2	52,3	19
Литература		0	10	50	20		18	55	27	9		0	13,1	47,3	10,5
Информатика		14,2	71,4	7,10	0		5,3	26,3	42,1	26		7,9	26,3	18,4	10,5
Предмет	Год	не достиг. порога успеш	41-60 балл	61-80 балл	81-100 балл	Год	не достиг. порога успеш	п-60 балл	61-80 балл	81-100 б	Год	не достиг. порога успеш	п-60 балл	61-80 балл	81-100 балл
Математика.	2021	3,9	30,3	37,2	0,88	2022	0	34,5	63,6	1,8	2023	3,7/ 2 ч	20,2	85,1	1,8
Русский язык		0	22	51,7	23		0	25,1	51,1	23,6		0	47,4	34,4	18,1
Физика		2,7	56,8	27	2,7		4,1/ 1 ч	58,3	37,5	0		5/ 1 ч.	65	25	5
Химия		33,3	33,3	16,7	16,6		5,8/ 1 ч	35,2	35,2	23,5		11,7/ 2 ч	17,6	29,4	35,2
Обществознан		19,4	40,3	33,8	4,8		14/ 8 ч	31,5	33,3	10,5		22,4/ 13ч	31	18,9	22,4
География		0	0	100	0		0	100	0	0		50/ 1 ч	0	50	0
Биология		20	26,7	40	6,6		18,1/ 4 ч	45,4	31,8	4,5		0	52,9	65,5	5,8
История		13,3	40	26,7	13,3		0	45,4	54,5	0		5/ 1ч	45	30	15
Англ. язык		5,9	11,8	52,9	17,6		0	35,7	50	14,2		4,5/ 1 ч.	40,9	54,5	9
Литература		0	13,1	47,3	10,5		4,7/ 1 ч	42,8	33,3	14,2		0	53,8	38,4	0
Информатика		7,9	26,3	18,4	10,5		27,2/ 6 ч	27,2	27,2	18,1		4,7/ 1 ч	33,3	33,3	9,5

По сравнению с 2022 годом не изменился процент детей, которые не прошли порог успешности, причем по всем предметам, кроме обществознания. Произошёл рост количества обучающихся, получивших на ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100%): химии(на 12%), обществознанию (на 5%), истории (15%), физике (5%). На остальных предметах идёт незначительное понижение количества высокобалльников.

Итоговое качество обученности по предмету в сравнении со средним баллом, полученным на ЕГЭ

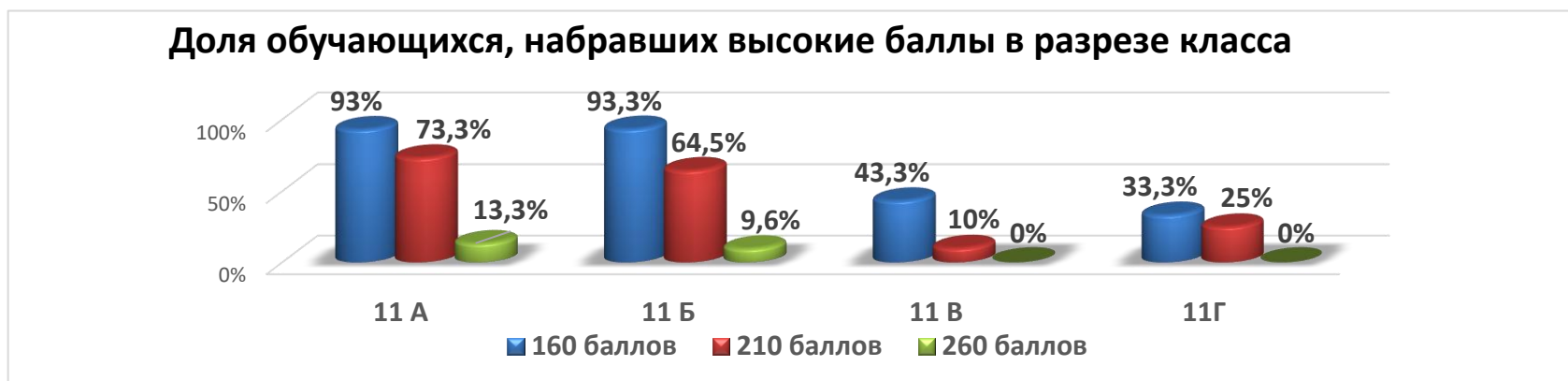
Предмет	Качество обучен. 11А	Средний балл ЕГЭ 11А	Качество обучен. 11Б	Средний балл ЕГЭ 11Б	Качество обучен. 11В	Средний балл ЕГЭ 11В	Качество обучен. 11Г	Средний балл ЕГЭ 11Г	Качество на парал. 11-х кл.	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	89,3	80,2	72,4	76,1	36,6	66,7	41,7	71	60,0	74
<i>Английский язык</i>	93,5	70	93,5	41	83,3	45	87,5	37	89,5	61
<i>Литература</i>	90,3	59,2	93,5		56,7	59,2	66,7	56	76,8	59,3
<i>Обществознание</i>	80,6	79,8		36(2)	100	46,6	79,2	50	86,6	60
Математика	74,2	62	77,4	66,14	36,7	46,91	50	45,4	59,6	58
<i>Физика</i>			77,4	57,8	100	41,25	100	44	92,5	48
Химия			96,8	79,6	76,7		83,3	52	85,6	67,6
<i>Биология</i>	77,1	62	100	66,6	66,7	41,3	91,7	52	83,9	58,6
<i>Информатика</i>	96,8	60	93,5	64	86,7	69,5	95,8	50	93,2	61,95
<i>История</i>	93,5	73,2	83,9		83,3	54,6	79,2	56,6	85,0	60,8
<i>География</i>	87,1	34			63,3	73	79,2		76,5	53

Безусловно, сравнивать качество обученности (с разными преподавателями на одном предмете) и средний балл ЕГЭ достаточно сложно, однако данная таблица показывает, что по предметам: обществознание, информатика, география, биология, физика, история- качество обученности ежегодно сильно завышено.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования (доля выпускников, набравших от 160 баллов в разрезе классов)

Класс	Кол-во выпускников, ненабравших порог для поступления, отказавшихся от ЕГЭ	Процентное соотношение	Кол-во выпускников, набравших от 160 баллов	Процентное соотношение
11 А	2 чел.	6,6 %	28 чел.	93%
11 Б	0	0	28 чел.	90,3%
11 В	5 чел.	16%	13 чел.	43,3%
11 Г	5 чел	20,8%	8 чел.	33,3%

Из таблицы видно, что наименее мотивирован к получению дальнейшего образования 11 «Г» класс, это прослеживалось на протяжении 10-11 класса, много учащихся из этого класса после окончания 10 класса забрали документы и продолжили обучение в колледже, самым успешным можно назвать 11 «А» и класс, здесь все дети настроены на продолжение получения образования.



Результаты ГИА-11 по профильным предметам в профильных группах и классах по сравнению с результатами в группах и классах, в которых данные предметы изучаются на базовом уровне

В 2022-2023 учебном году профильное обучение реализовывалось в 11 А, Б классах, в второй выпуск по ФГОС СОО из учебного плана были исключены предметы для усиления профильной направленности классов:

11 «А» класс группа социально-гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности, углубленно изучались предметы: русский язык, литература, право, экономика. Исключены предметы: физика, химия.

11 «А» класс группа социально-экономического профиля социально-экономической направленности, углубленно изучались учебные предметы: математика, экономика, право, география; Исключены предметы: физика, химия

11 «Б» класс химико-биологического профиля естественно-научной направленности, углубленно изучались учебные предметы: математика, информатика, химия; биология. Исключены предметы: обществознание, география

11 «Б» класс химико-биологического профиля физико-математической направленности, углубленно изучались учебные предметы: математика, информатика, химия; биология. Исключены предметы: обществознание, география

Сравнение среднего балла 2023 выпускников МАОУ СОШ № 93 со средними баллами Краснодарского края и Российской Федерации

	русский язык	математика	обществознание	литература	английский	химия	биология	физика	информатика	география	история
МАОУ СОШ № 93	74	58	60	53	61	67,6	58,6	47,7	62	53	60
Краснодарский край											
РФ	68,43	55,62	56,4	63,97	66,31	56,23	50,87	54,85	58,39	54,6	56,37

Обучающиеся МАОУ СОШ 93 в 2022-2023 учебном году показали результаты по предметам: математика, химия, биология, физика, история выше, чем результаты Краснодарского края и в целом по России. По остальным предметам результаты ниже, особенно провально по информатике и географии

Доля высоких баллов по предметам с 2016 по 2023 год (от 80 до 99)

	русский язык	математика	физика	химия	обществознание	биология	история	английский язык	литература	информатика	география
2015-16	39%	0%	0%	50%	19%	15%	6%	50%	20%	0%	0%
2016-17	39%	8%	19%	0%	3%	0%	0%	25%	2%	10%	0%
2017-18	43%	1,69%	0%	0%	9,61%	9%	11,10%	0%	20%	0%	0%
2018-19	34,25%	12,1%	7,69%	10%	7,1%	0%	15,7%	36,3%	0%	26,3%	20%
2019-20	32,19%	6,5%	4,2%	38%	15,5%	5%	16,6%	20%	20%	14,2%	0%
2020-21	25,8%	14,7%	8,1%	16,66%	4,83%	0	6,6%	23,5%	14,2%	11,1%	0%
2021-22	26,7	1,8	0	23,5	15,7	4,5	0	14,2	19	18,1	0
2022-23	34,4	5,2	4,7	35,5	15,5	5,8	20	0	0	9,5	0

По сравнению с 2022 годом выросло количество высокобалльных работ русскому языку (на 8%), по химии (на 12%), истории (на 20%), нет высокобалльного результата по литературе, английскому языку, географии

Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ баллы, от 80 до 99 в 2023 году в разрезе классов

	Русский яз	Математ	История	Общество	литер	биолог	физика	химия	информат	Англ. язык	география
11А	20		4	9					1		
11Б	13	3				1	1	6		2	
11В	4			1					1		
11Г	4			2		1					
всего	40	3	0	9	0	1	0	6	2	0	0

Самым успешным классом по итогам ЕГЭ 2023 года является 11 «А» класс, в сумме по всем предмета в этом классе 34 высокобалльных результатов. В 11 «Б» -26 высоких результатов, в 11 «В»- 6 высоких результата, в 11 «Г»- 7.

Высокие баллы по ЕГЭ получили 43 выпускников из них 20 человек - дважды, 4 человека – трижды

Учителя, подготовившие высокобалльников в 2022 году

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество высокобалльников	Количество 100 балльников
Галактионова Н.Г.(3 класса)	Русский язык	21	
Селедцова Г.В	Русский язык	13	
Морозов Е.Н.	Математика	3	
Лапушанская М.В.	Обществознание	9	2
Демиденко И.М.(2 класса)	Обществознание	3	
Лапушанская М.В.	История	4	
Павлова В.В.	Физика	1	
Дегтярева О.Н.	Химия	6	
Петросян Л.Ю.	Биология	1	
Морозов Е.Н.	Информатика	2	

	Поступление в Вуз кол-во (%)	По профилю кол-во (%)	Бюджет кол-во (%)	СПО кол-во (%)	Бюджет Кол-во (%)	Вузы, СПО за пределами Красн. кр	Не поступали кол-во (%)
11А							
11Б	26 чел/ 81%	21 чел./66%	8 чел. /31%	6 чел/19%	1 чел. / 3%	6 чел./ 19%	0
11В	25 чел./83%	24 чел./ 80	7 чел. / 29%	4 чел./ 7 %	1 чел /3 %	5 чел. / 17%	1 чел. /3%
11Г	29 чел/97 %	11/92%/18/100%	20 чел/ 69%	0	0	9 чел/ 30%	1 чел. /3%
ИТОГО	100/ 77,5 %	74 ч. / 78,7%	52 ч /	17 ч./13,1%	5 ч /	24 ч. / 18,6%	11 чел./ 8,5%

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Из числа выпускников 2023 года можно выделить около 8,5 % немотивированных на дальнейшее обучение, это неплохой показатель, говорящий о том, что уровень профориентации и информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися на уровне 8-9, 10 класса был удовлетворительным, но недостаточным. Необходимо усилить данное направление в работе школы.
2. В 2022-2023 учебном году все учащийся 11А по причине болезни был не аттестован и не допущен к ГИА.

3. Все претенденты на медаль (8 человек) подтвердили свои результаты по русскому языку, математике, предметам по выбору
4. В 2023 году в МАОУ СОШ № 93 впервые два выпускника получили на ЕГЭ по обществознанию 100 баллов (Бахтинова С., Середа Я.), некоторые выпускники были очень близки к этому результату (Кузьмина М.- 97 баллов по русскому языку, Пустовалова П.- 96 баллов по обществознанию, Зауолкова С., Кузьмина В. каждая получила по 97 баллов по химии).
5. Стоит отметить, что при выборе предметов для поступления в Вузы ощущается стремление к получению технического образования, выпускники выбирают профильную математику, физику, информатику, по прежнему востребовано обществознание.
6. Профильное обучение востребовано, изучение предметов на профильном уровне даёт более высокий балл на ЕГЭ, профильные направления в школе выбраны правильно.

Заместитель директора

Л.А. Мищенко